

UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A5
CHỦ ĐỀ “ BẢN THÂN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 06/10/2025 đến 31/10/2025)

Giáo viên: *Trương Thị Phương Thảo*

Đinh Thị Thanh Thủy

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#					#
A. Phát triển vận động				.	.					.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				.	.					.
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 2: Tập với gậy + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước gập trước ngực kết hợp bước chân sang 2 bên + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Ngồi khuỵu gối tay đưa lên cao ra trước + Bật: Bật chân trước, chân sau.	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS			
2	<i>Rèn luyện khả năng tập trung, tăng cường chức năng tuần hoàn hô hấp và duy trì độ dẻo dai, linh hoạt, giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ thông qua các động tác tập Yoga đơn giản</i>	<i>Bài tập yoga</i>	ĐT1: Ngồi bắt chéo chân,2 tay đưa lên cao ĐT2: Đứng thẳng chân, cúi đầu, tay đưa về phía trước ĐT3: Đứng khép 2 chân, 1 chân co, 2 tay chắp vào nhau đưa lên cao ĐT4: Bước chân phải lên phía trước, khuỵu gối, chân trái đưa về phía sau,	Lớp học	Sân chơi			TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động				.	.					
* Vận động: đi				.	.					
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây	- Giờ học: Đứng 1 chân, giữ thẳng người trong 10 giây	Lớp học	Lớp học				HĐH	

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối, khoảng 2-3m	Đi khuyu gối	TC "Đi như gấu"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT				
5	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi khoảng 3m	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Giờ học "Đi nổi bàn chân tiến lùi"	Lớp học	Lớp học		HĐH			
* Vận động: chạy				.	.					
6	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 6-7 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi "Chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT			
7	Chạy nhanh 20m trong 5-6 giây	Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-6 giây	Giờ học "Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-6 giây"	Lớp học	Sân chơi			HĐH		Nâng cao yêu cầu theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
* Vận động: tung, ném, bắt				.	.					
8	Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ	Chuyền bóng bằng gậy cho đồng đội	TC: "Chuyền bóng đồng đội" bằng gậy	Lớp học	Sân chơi			HĐNT		Bổ sung bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi
* Vận động: bật, nhảy				.	.					
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 - 70cm	Bật xa tối thiểu 50-70cm	- Giờ học "Bật xa tối thiểu 50-70cm"	Lớp học	Lớp học	HĐH				
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động				.	.					

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
10	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	TC vận động, TC dân gian	TC "Bịt mắt bắt dê" TC "Cáo và Thỏ"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	
11	<i>Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút</i>	TC thư giãn	- TC "Chim mẹ chim con" TC: Ngón tay nhúc nhích TC: Đồng hồ lúc lắc	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				.	.	.	.	.	.	
12	Sử dụng ngón tay, bàn tay để chơi các trò chơi dân gian như: Đánh bún, gậy chun, bắn bi, bắn bóng, oẳn tù tì, làm bóng bằng tay, rải ranh, ô ăn quan, tạo bóng hình bằng tay, cua cấp ...	Các trò chơi dân gian với tay	Trò chơi "Cua cấp, làm bóng bằng tay TC: Oẳn tù tì	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	
13	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
14	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	Lắp ráp	Trò chơi "Bé lắp ráp khu vui chơi trẻ em TC: Lắp ráp cầu thang thoát hiểm	Lớp học	Lớp học			HĐG	HĐG	

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
15	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp vận động của tay mắt thông qua hoạt động ăn uống: cầm bát, xúc cơm bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Ăn uống: cầm bát, xúc cơm bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
16	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo... để làm trang phục bạn trai bạn gái, làm các loại thực phẩm, làm rối đồ chơi	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				.	.	.	.	.	.	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				.	.	.	.	.	.	
17	Phân biệt được sự khác nhau về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị, trạng thái của các loại thực phẩm	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Cho trẻ nếm, ăn đồ ăn, nhận xét mùi vị, màu sắc, hình dạng của một số hoa quả, bánh kẹo, rau củ...	Lớp học	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				.	.					
18	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Bé rửa tay	Lớp học	Lớp học	VS-AN		VS-AN		

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
19	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Cho trẻ thực hành làm các món sinh tố sữa chua, sinh tố xoài, sinh tố bơ	Lớp học	Lớp học		HDG	HDG	HDG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				.	.	.	.	.	.	
20	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa	Rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN			
21	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...	Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu khi bị đau, chảy máu, sốt và cách nói với người lớn	Lớp học	Lớp học				HĐC	
22	Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và báo cho người khác	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, cách xử lý	Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, dấu hiệu bất thường của cơ thể và báo cho người lớn biết	Lớp học	Lớp học				HĐC	Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				.	.					
23	Nhận biết một số đồ vật nguy hiểm (bàn là, bếp lửa, nước sôi, ổ cắm điện, dao, kéo, chất tẩy rửa, máy giặt,...) và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần, biết không nghịch các vật sắc nhọn	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Quan sát nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	Lớp học	Lớp học	ĐTT				
24	Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	Không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	Lớp học	Lớp học		ĐTT			Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
25	<i>Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp</i>	Tránh 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo	Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện về 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo	Lớp học	Lớp học			ĐTT		Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
26	<i>Nhận biết được tác hại của việc chơi ngoài đường và đi xe đạp ở những nơi nguy hiểm (Vĩa hè, lòng đường)</i>	<i>Nhận biết một số nơi an toàn/ không an toàn khi chơi và đi xe đạp</i>	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 13 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ không vui chơi ở những nơi nguy hiểm	Lớp học	Lớp học			ĐTT		
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng		.	.	.	.	.	.	.	.	
27		Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn	Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn	Lớp học	Ngoài nhà trường					
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#					
A. Khám phá khoa học				.	.					
1. Các bộ phận cơ thể con người				.	.					
1	Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Hoạt động 5E: "Khám phá đôi tai" (Giờ học)(E1,E2)	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG			
2	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Lớp học	Lớp học		HĐC			

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
3	Trẻ hiểu rõ và chấp nhận những đặc điểm về giới tính, hình dáng, màu da của mình và bạn bè, đồng thời thể hiện sự tôn trọng với sự khác biệt.	Chấp nhận bản thân và người khác	TC: Chiếc gương thần kỳ	Lớp học	Lớp học				ĐTT	
2. Đồ vật				.	.					
* Đồ dùng, đồ chơi				.	.					
4	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Giờ học: Nhận biết, phân biệt, đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn, cách sử dụng chúng	Lớp học	Lớp học				HĐH	
* Phương tiện giao thông				.	.					
5	Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Khi đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi	An toàn khi đi bộ	Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ	Lớp học	Lớp học				HĐC	
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết				.	.					
6	Trẻ có thể ưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Ông dẫn truyền âm thanh" (B3)	Lớp học	Lớp học		HĐC			
7	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Ông dẫn truyền âm thanh" (B3)	Lớp học	Lớp học		KH			
8	Phân loại một số sự vật theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm	Phân loại các đối tượng theo nhóm	Trò chơi "Phân loại đồ dùng bạn trai-gái"	Lớp học	Lớp học	HĐG				Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
6. Công nghệ				.	.					
9	Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về ro bốt hút bụi	Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về bản thân và các bộ phận trên cơ thể.khám phá về ống dẫn truyền âm thanh(E2)	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
10	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Bé vui học chữ, ong tìm chữ, ong tìm số, bé làm quen với tiếng Anh, xem các câu chuyện, bài thơ chủ đề,...	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				.	.					.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				.	.					.
11	So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 6	So sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	- 'Giờ học "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6" - TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 6" - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 6"	Lớp học	Lớp học				HĐH- HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
3. Sắp xếp theo quy tắc				.	.	.	.	.	.	
12	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD,AABB,ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD,AABB,ABBA)	Giờ học: Dạy trẻ sắp xếp các đối tượng theo quy tắc	Lớp học	Lớp học			HĐH- HĐG		
5. Hình dạng				.	.					
13	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi "Tạo ra một số hình học bằng đất nặn"	Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG		
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian				.	.					

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
14	<i>Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần</i>	Gọi tên các ngày trong tuần	Giờ học "Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự"	Lớp học	Lớp học	HĐH				Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
C. Khám phá xã hội				.	.					
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				.	.					
15	Nói được đầy đủ họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình khi được hỏi và trò chuyện	Họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Trò chuyện về họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích,vị trí của trẻ trong gia đình	Lớp học	Lớp học	HĐC				
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#					
A. Nghe hiểu lời nói				.	.					
1		<i>Nghe – hiểu phản hồi thông tin đơn giản</i>	TC: Tai mềm mắt mũi	Lớp học	Lớp học		HĐC			Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi		Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Đôi tai xấu xí + Gấu con bị sâu răng	Lớp học	Lớp học			HĐC	HĐC
3	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Bài hát "Tập thể dục" + Thơ "Tay ngoan" + Đồng dao "Tập tầm vông"	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4			Bài hát "Những ngón tay xinh" Bài thơ: Cần thận với người lạ	Lớp học	Lớp học	ĐTT			ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				.	.					
5	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Chi chi chành chành"	Lớp học	Lớp học			ĐTT		

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
6	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.</i>	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình</i>	<i>Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Ông dẫn truyền âm thanh"(B5)</i>	Lớp học	Lớp học		KH			
7	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	+ Cậu bé mũi dài(HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH			
8	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ Thơ "Sinh nhật bé" (HĐH) + Đồng dao "Mười ngón tay" + Thơ "An toàn với bé"(HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH		HĐC	HĐH	
9	Có khả năng trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp học				KH	
10	<i>Sử dụng lời nói hành vi lịch sự trong giao tiếp</i>	<i>Tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp</i>	Dạy trẻ biết chào hỏi người lớn, biết nói đầy đủ câu, thưa gửi khi có nhu cầu.	Lớp học	Lớp học	ĐTT				Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
C. Làm quen với việc đọc - viết				.	.					
11	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn và bảo vệ sách	Quan sát, trò chuyện với trẻ về cấu tạo của quyển sách: phần mở đầu, kết thúc của sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp học		HĐG			

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
12	Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng chữ a-ă-â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "TC chữ cái a, ă, â" TC: Bé ghép chữ, ghép từ	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG				Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
13		Thực hiện được hành vi “viết”	Tập tô chữ cái "a, ă, â"	Giờ học: Tập tô chữ cái "a, ă, â" TC: Tô đồ chữ cái	Lớp học	Lớp học			HĐH	HĐG
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	#	
A. Phát triển tình cảm				.	.	.	.	.	.	
1. Thể hiện ý thức về bản thân				.	.	.	.	.	.	
1	Trẻ biết cách bảo vệ cơ thể và an toàn cá nhân, đồng thời có thể giúp đỡ người khác (bạn bè, em nhỏ) khi gặp những tình huống nguy hiểm hoặc cần hỗ trợ.	Bảo vệ bản thân và giúp đỡ người khác	Giờ học: Phòng tránh và ứng xử khi bị xâm hại(Quyền TE)	Lớp học	Lớp học			HĐH		
2	Trẻ biết thể hiện rõ ràng về nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của mình, đóng góp vào các hoạt động nhóm, và biết yêu cầu sự giúp đỡ khi cần thiết.	Bày tỏ nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của bản thân	Trò chơi "Kể về bản thân"	Lớp học	Lớp học	HĐC				
3	Tự hào về đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	Đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	Nhận biết đặc điểm riêng của mình với người khác, kể về điểm mạnh, khả năng của bản thân.	Lớp học	Lớp học		HĐC			Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				.	.					

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
4	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	Tạo cơ hội cho trẻ cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG			Sửa theo nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
5	Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống	Vắt nước cam	TC: Vắt nước cam	Lớp học	Lớp học			HĐG		
6	Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng	Khả năng kiên trì thực hiện hoạt động	Giao nhiệm vụ cho trẻ trực nhật hàng ngày	Lớp học	Lớp học	VS-AN			VS-AN	Bổ sung nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				.	.					
7	Trẻ nhận biết và gọi tên ít nhất 3 cảm xúc khác nhau; biết nguyên nhân và cách thể hiện phù hợp trong tình huống.	Một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	Giờ học: Cùng khám phá cảm xúc (CXXH SEL)	Lớp học	Lớp học		HĐH			Sửa theo nội dung Bộ chuẩn TESt và nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
B. Phát triển kỹ năng xã hội				.	.					
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				.	.					
8	Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa...để tránh bị ướt khi ra ngoài	Ứng phó với mưa lớn kéo dài	Dạy trẻ cách ứng phó với mưa lớn	Lớp học	Lớp học				ĐTT	

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
9	<i>Có ý thức mặc áo phao khi đi tàu, thuyền và nhắc nhở người khác khi họ không tuân thủ theo các quy định an toàn đường thủy</i>	<i>Kỹ năng mặc áo phao, lên xuống phương tiện an toàn</i>	Xem hoạt hình ATGT tập 15 - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ biết mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy	Lớp học	Lớp học			HĐC		
10	<i>Hiểu và thực hành đúng các động tác kỹ thuật để thoát hiểm an toàn khi có cháy nổ xảy ra: Giữ bình tĩnh, không chen lấn xô đẩy nhau, làm theo hướng dẫn của người lớn</i>	<i>Dạy trẻ hiểu và thực hành đúng các động tác kỹ thuật để thoát hiểm an toàn khi có cháy nổ xảy ra: Giữ bình tĩnh, không chen lấn xô đẩy nhau, làm theo hướng dẫn của người lớn</i>	<i>Dạy trẻ cách ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn</i>	Lớp học	Lớp học			HĐC		
2. Quan tâm đến môi trường				.	.	.	.	.	.	.
11	<i>Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường</i>	Đồng cảm, chia sẻ và trách nhiệm với bản thân và người khác	Xem video về thiệt hại do thiên tai và trò chuyện về trách nhiệm của bản thân, đồng cảm, chia sẻ với người khác	Lớp học	Lớp học				ĐTT	Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
12	<i>Nhận biết mối quan hệ giữa con người và môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp</i>	<i>Ý thức bảo vệ môi trường</i>	Tham gia hoạt động dọn vệ sinh lớp học	Lớp học	Lớp học	HĐC				Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#					
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				.	.					
1	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện	Nghe bài hát: Cái mũi, 5 ngón tay ngoan, mời bạn ăn... + Đồng dao "Tay đẹp, mười ngón tay" + Kể chuyện : Tay phải tay trái, mỗi người một việc, gấu con bị sâu răng...	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT		ĐTT	

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				.	.						
2	Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hướng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe hát "Năm ngón tay ngoan, bàn tay 5 ngón, sơ cứu cùng bác sĩ..."	Lớp học	Lớp học		ĐTT	ĐTT			
3			Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Cái mũi + Mời bạn ăn + Hát "Xem đôi tay này, xem mái tóc này" (HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐH	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
4			Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	+ Tay thơm tay ngoan ' VĐMH "5 ngón tay xinh"	Lớp học	Lớp học	HĐC				
5			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Tiết tấu chậm bài "Mừng sinh nhật bé" + Tiết tấu chậm bài "Bé khỏe bé ngoan"(HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH	HĐC	
6			Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "La theo điệu nhạc"	Lớp học	Lớp học			KH	

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
7	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm ống dẫn truyền âm thanh"(B4)	Lớp học	Lớp học		HĐH			
8	Biết phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, cong nhọn, đường zíc zắc, vẽ phối hợp các hình học bằng bút chì, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phẩm. Sử dụng 7 màu đỏ, xanh, vàng, hồng, nâu, tím, da cam và vận dụng những hiểu biết về màu sắc, hình dạng để vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.	Phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, cong nhọn, đường zíc zắc, vẽ phối hợp các hình học bằng bút chì, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phẩm. Sử dụng 7 màu đỏ, xanh, vàng, hồng, nâu, tím, da cam và vận dụng những hiểu biết về màu sắc, hình dạng để vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.	+ Vẽ bạn trai, bạn gái(HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG				
9	Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và có sáng tạo	<i>Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục</i>	Trò chơi "Xếp hình bạn trai - gái"	Lớp học	Lớp học	HĐG				
10	<i>Có hành vi thể hiện sự yêu quý, giữ gìn sản phẩm nghệ thuật, cái đẹp</i>	<i>Hành vi bảo vệ cái đẹp</i>	TC: Chăm sóc cây cảnh tại hành lang lớp học	Lớp học	Sân chơi		HĐNT			Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				.	.	.	.	.		.
11	<i>Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.</i>	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm so với bản thiết kế (B5)	Lớp học	Lớp học	KH	KH			
Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề						31	33	30	30	

STT chủ đề	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Khám phá về bản thân	Lắng nghe cơ thể bé	Bé cần gì để lớn khôn	An toàn cho bé	
	Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất					11	11	12	12	
	Lĩnh vực phát triển nhận thức					5	7	4	5	
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					5	5	5	6	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					4	3	4	3	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					6	7	5	4	
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT			31	33	30	30	
			Đón trả trẻ			6	5	6	7	
			Thể dục sáng			2	2	1	1	
			Hoạt động góc			7	8	8	6	
			Hoạt động ngoài trời			2	2	2	2	
			Vệ sinh ăn ngủ			4	3	2	3	
			Hoạt động chiều			4	5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	0	
			Kết hợp với hoạt động học			1	3	1	1	
			Hoạt động học			5	5	5	5	
			Cụ thể hoạt động học	PT thể chất		1	1	1	1	
				PT nhận thức		1	1	1	1	
				PT ngôn ngữ		2	1	1	1	
				PT TC-KNXH		0	1	0	0	
	PT thẩm mỹ			1	1	1	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về dự điều chỉnh (nếu có)
- “Khám phá về bản thân”	1	Từ ngày 06/10 đến ngày 10/10/2025	Trương Thị Phương Thảo	
- “Lắng nghe cơ thể bé”	1	Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025	Đinh Thị Thanh Thủy	
- “Bé cần gì để lớn khôn”	1	Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025	Trương Thị Phương Thảo	
- “An toàn cho bé”	1	Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025	Đinh Thị Thanh Thủy	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	Nhánh 1: <i>Khám phá về bản thân</i>	Nhánh 2: <i>Lắng nghe cơ thể bé</i>	Nhánh 3: <i>Bé cần gì để lớn khôn</i>	Nhánh 4: <i>An toàn cho bé</i>
Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Chủ đề đang học: “Bản thân”, nhánh chủ đề: “Khám phá về bản thân”; Giới tính của bé – quy tắc 5 ngón tay; Bài thơ: “Bé này bé ơi”; Bài hát: “Năm ngón tay ngoan”; Câu chuyện: “Cậu bé mũi dài” + Trò chuyện, trao đổi với phụ	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Nhánh chủ đề: “Lắng nghe cơ thể bé”; Cách giữ gìn vệ sinh thân thể; Bài thơ: “Cái mũi”; Bài hát: “Hai bàn tay của em”; + Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về chủ đề con học, tình hình sức khỏe của	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Nhánh chủ đề: “Bé cần gì để lớn khôn”; An toàn trong ăn uống ; Câu truyện: “Gấu con bị sâu răng”; Bài hát: “Thật đáng chê”, “Mời bạn ăn”, “Chiếc bụng đói”. + Trò chuyện, trao đổi với	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Nhánh chủ đề: “An toàn cho bé”; Các hành vi gây mất an toàn ; Câu truyện: “Người hàng xóm”; Bài thơ: “An toàn với bé”; Bài hát: “Sơ cứu cùng bác

Nhánh Tên	Nhánh 1: <i>Khám phá về bản thân</i>	Nhánh 2: <i>Lắng nghe cơ thể bé</i>	Nhánh 3: <i>Bé cần gì để lớn khôn</i>	Nhánh 4: <i>An toàn cho bé</i>
	huynh về chủ đề con học, tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp; Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động của bé tại lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp: + Xây dựng các góc chơi phù hợp với chủ đề + Chuẩn bị: Tranh mẫu về bạn trai-gái, các đồ dùng cá nhân cho bạn trai-gái bằng các nguyên học liệu + Chuẩn bị nguyên học liệu: Giấy màu, đá cuội, bông màu, vỏ gọi bút chì,... + Chuẩn bị các lô tô, quân chơi bạn trai – bạn gái, đồ dùng bạn trai bạn gái, ... + Xây dựng 1 số bài tập ôn luyện toán, chữ cái về bản thân trong góc chơi. + Cùng trẻ làm album, sưu tập, sách truyện về chủ đề	trẻ khi ở lớp; - Xây dựng môi trường trong lớp: + Bổ sung tranh ảnh, tranh mẫu: Trang trí chân dung bạn tai – bạn gái, Vật mẫu: Rối người từ các nguyên học liệu, tranh rỗng về các giác quan, các bộ phận trên cơ thể trẻ. + Bổ sung các nguyên học liệu: Len vụn, màu nước, bóng nhỏ, lõi giấy vệ sinh,... + Bổ sung quân chơi, lô tô chơi góc chữ cái, toán về các giác quan và các bộ phận trên cơ thể. - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Sắp xếp đồ chơi khu vực chơi thể chất – khu thiên nhiên	phụ huynh về chủ đề con học, tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp; - Xây dựng môi trường trong lớp: + Cùng trẻ bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu, tranh ảnh, lô tô,... cho các góc chơi + Bổ sung tranh rỗng: Các loại thực phẩm tốt cho bé, Vật mẫu: Các loại rau, củ quả từ các nguyên học liệu, tranh mẫu về các thực phẩm và các hoạt động giữ gìn vệ sinh cơ thể: Trang trí tranh bé tắm rửa, Bé ăn cơm, ... - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi khu trò chơi dân gian – Khu	sĩ”. + Chuẩn bị tranh, ảnh: Hành vi gây mất an toàn cho bé + Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về chủ đề con học, tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp; - Xây dựng môi trường trong lớp: + Cùng trẻ bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu, tranh ảnh, lô tô,... cho các góc chơi + Bổ sung tranh hành vi chơi an toàn và không an toàn - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Rà soát, bổ sung đồ dùng khu vực chơi sa hình giao thông – Khu

Nhánh Tên	Nhánh 1: <i>Khám phá về bản thân</i>	Nhánh 2: <i>Lắng nghe cơ thể bé</i>	Nhánh 3: <i>Bé cần gì để lớn khôn</i>	Nhánh 4: <i>An toàn cho bé</i>
	- Xây dựng môi trường ngoài trời: + Bỏ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi góc khám phá thử nghiệm- Khu âm nhạc: + Bỏ sung đồ dùng, nguyên vật liệu khu khám phá thử nghiệm – khu âm nhạc: + Thí nghiệm hạt nảy mầm, , ... + Kiểm kê đồ chơi cát - nước + Kiểm tra đồ dùng khu vẽ tranh, tô tượng,... - Tải nhạc các bài hát: + “Mừng sinh nhật bé”, video: “Nhận biết các ngày trong tuần”; Video hướng dẫn vẽ bạn trai bạn gái	+ Kiểm tra đồ chơi thể chất + Chuẩn bị hạt giống, dụng cụ làm vườn - Tải nhạc các bài hát: + “Cái mũi”, Hình ảnh khuôn mặt cảm xúc	chợ quê + Chuẩn bị một số trò chơi dân gian: Ném còn, đi cầu tùm, đu đưa,... + Chuẩn bị các đồ dùng bán hàng: Quán nước, quán bánh, quán bán đồ chơi,... - Tải nhạc các bài hát: + “Mời bạn ăn”“Chiếc bụng đói”, video: “Các bước vắt nước cam”	sân bóng + Chuẩn bị các phương tiện giao thông, mũ bảo hiểm, trang phục cảnh sát giao thông, bóng đá, gôn,... - Tải nhạc các bài hát: + “Sơ cứu cùng bác sĩ”, Video- Hình ảnh: “Các kỹ năng phòng tránh bị xâm hại”
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn. - Trang thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi để thực hiện chương trình, chủ đề “Bản thân”			

Nhánh Tên	Nhánh 1: <i>Khám phá về bản thân</i>	Nhánh 2: <i>Lắng nghe cơ thể bé</i>	Nhánh 3: <i>Bé cần gì để lớn khôn</i>	Nhánh 4: <i>An toàn cho bé</i>
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về họ và tên, ý nghĩa tên của trẻ, ngày sinh nhật, giới tính cũng như sở thích của trẻ - Cùng trẻ sưu tầm tranh ảnh liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: đá cuội, vỏ hạt hướng dương, vỏ hộp thuốc, len vụn, bìa lịch,... - Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ a - ă - â	- Trò chuyện cùng trẻ về các giác quan và ích lợi của các giác quan, cách giữ gìn, bảo vệ các giác quan. - Khuyến khích trẻ tự làm các công việc tự phục vụ hàng ngày như: đánh răng, rửa mặt, xúc miệng, lau mặt, rửa tay,... - Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ a - ă - â	- Cùng trẻ xem và trò chuyện về bức ảnh hồi trẻ mới sinh ra, lớn lên, bức ảnh nhân các ngày sinh nhật của trẻ - Cho trẻ ăn uống phối hợp đủ 4 nhóm thực phẩm, tăng cường cho trẻ tham gia các hoạt động tập thể, thể thao để rèn luyện sức khỏe - Cùng cô giáo kèm tập tô chữ a - ă - â - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.	- Cùng trẻ xem và trò chuyện về hành vi gây mất an toàn cho bản thân trẻ. - Cùng trẻ kiểm tra các đồ dùng đồ chơi, loại bỏ đồ chơi không an toàn tại nhà.
Trẻ	- Biết được họ và tên, ý nghĩa tên của mình, ngày sinh nhật, giới tính cũng như sở thích của bản thân,...	- Biết cách giữ gìn và bảo vệ các giác quan. - Tham gia sưu tầm tranh ảnh về các các giác quan, các đồ dùng bảo vệ giác quan,... - Cùng người thân chuẩn bị	- Biết được quá trình lớn lên, các yếu tố để giúp bé lớn lên và khỏe mạnh. - Mang những bức ảnh của trẻ hồi nhỏ, các hoạt động của trẻ, ảnh sinh nhật trẻ đến lớp	- Biết hành vi nào là an toàn và không an toàn. - Tham gia dọn dẹp lớp, kiểm tra đồ dùng đồ chơi trong lớp xem có đảm bảo an toàn không. - Cùng cô làm hộp quà

Nhánh Tên	Nhánh 1: <i>Khám phá về bản thân</i>	Nhánh 2: <i>Lắng nghe cơ thể bé</i>	Nhánh 3: <i>Bé cần gì để lớn khôn</i>	Nhánh 4: <i>An toàn cho bé</i>
		các nguyên học liệu cho dự án làm hộp quà: Giấy màu, dây thừng nhỏ, hộp, bìa cũ, ...		sinh nhật

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	- Công tác vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, lau dọn vệ sinh lớp học, lấy nước uống cho trẻ, giặt khăn. - Trao đổi cùng phụ huynh: + Khi đưa trẻ đến lớp ký vào sổ đón trả trẻ theo đúng quy định 2 lần/ngày, thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ và trao đổi với giáo viên hằng ngày để nắm bắt và có biện pháp cụ thể + Quan tâm đến bảng tuyên truyền của lớp nhằm nắm bắt những thông tin mà giáo viên muốn thông báo, quét mã QR để biết được những bài học của con. + Trang phục của trẻ phù hợp với thời tiết, nhắc phụ huynh chú ý đến vệ sinh cá nhân trẻ trước khi tới lớp. + Khuyến khích phụ huynh trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, những điều cần làm và những việc không được làm. - Rèn trẻ thói quen cho trẻ + Dạy trẻ biết chào hỏi người lớn, biết nói đầy đủ câu, thưa gửi khi có nhu cầu. + Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	+ Xem video về thiệt hại do thiên tai và trò chuyện về trách nhiệm của bản thân, đồng cảm, chia sẻ với người khác. Dạy trẻ cách ứng phó với mưa lớn + Tham gia trực nhật và tự giác thực hiện công việc được giao - Trò chuyện, xem tranh ảnh, chơi các trò chơi: + Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện về 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo + Quan sát nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần - Nghe nhạc, bài hát: Tập thể dục, cái mũi, 5 ngón tay ngoan, mời bạn ăn, bàn tay 5 ngón, sơ cứu cùng bác sĩ, mừng sinh nhật bé,... - Nghe truyện: Tay phải tay trái, mỗi người một việc, gấu con bị sâu răng,... - Đọc thơ, đồng dao: Tay ngoan; Tập tầm vông, tay đẹp, mười ngón tay ; Đố vui về bản thân, cẩn thận với người lạ - Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 13; Trò truyện về nội dung bộ phim; Giáo dục trẻ không vui chơi ở những nơi nguy hiểm - Trò chơi: Chi chi chành chành, Chiếc gương thần kỳ - Điểm danh: các bạn đã đến lớp, số bạn nghỉ học của lớp.					
2. Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi mũi chân, gót chân, đi khuyu gối, chạy nhanh, chậm,... về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: - Bài tập 1: Tập các động tác của bài tập PTC cùng gây kết hợp với bài hát: “Tay thơm tay ngoan”					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Tay: Tay đưa ra trước gập trước ngực kết hợp bước chân sang 2 bên + Lung, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Ngồi khuyu gối tay đưa lên cao ra trước + Bật: Bật chân trước, chân sau. - Bài tập 2: Tập một số động tác Yoga đơn giản trên nền nhạc thư giãn không lời + ĐT1: Ngồi bắt chéo chân, 2 tay đưa lên cao + ĐT2: Đứng thẳng chân, cúi đầu, tay đưa về phía trước + ĐT3: Đứng khép 2 chân, 1 chân co, 2 tay chắp vào nhau đưa lên cao + ĐT4: Bước chân phải lên phía trước, khuyu gối, chân trái đưa về phía sau, thân người uốn về phía trước - TCVD: + TC "Chim mẹ chim con" + TC: Ngón tay nhúc nhích + TC: Đồng hồ lúc lắc * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng * <i>Tăng cường vận động cho trẻ thừa cân béo phì tập các bài tập thể lực: Leo thang đứng, chạy bộ,...</i>					
3. Hoạt động học	Nhánh 1: Khám phá về bản thân	Ngày 06/10/2025	Ngày 07/10/2025	Ngày 08/10/2025	Ngày 09/10/2025	Ngày 10/10/2025	
		Phát triển thể chất + VĐCB: Bật xa tối thiểu 50-70cm	Phát triển nhận thức + Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần	Phát triển ngôn ngữ + Thơ “Sinh nhật bé”	Phát triển thẩm mỹ + Vẽ bạn trai - bạn gái	Phát triển ngôn ngữ + Trò chơi chữ cái “a-ă- â”	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		theo thứ tự				
Nhánh 2: Lắng nghe cơ thể bé	Ngày 13/10/2025	Ngày 14/10/2025	Ngày 15/10/2025	Ngày 16/10/2025	Ngày 17/10/2025	
	<i>Phát triển TC – KNXH</i> + Cùng khám phá cảm xúc	<i>Phát triển nhận thức</i> + HĐ 5E: Khám phá đôi tai	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> + Truyện “Mỗi người một việc”	<i>Phát triển thể chất</i> + VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến lùi	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> + HĐ EDP: Làm ông dẫn truyền âm thanh	
Nhánh 3: Bé cần gì để lớn khôn	Ngày 20/10/2025	Ngày 21/10/2025	Ngày 22/10/2025	Ngày 23/10/2025	Ngày 24/10/2025	
	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> + Dạy VĐTTTC bài "Bé khỏe bé ngoan”	<i>Phát triển TC-KNXH</i> + Phòng tránh và ứng xử khi bị xâm hại(Quyền TE)	<i>Phát triển nhận thức</i> + Dạy trẻ xếp theo quy tắc	<i>Phát triển thể chất</i> + VĐCB: Chạy 20 m theo hướng thẳng trong 5-7s	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> + Tập tô chữ cái “a, ă, â”	
Nhánh	Ngày 27/10/2025	Ngày 28/10/2025	Ngày 29/10/2025	Ngày 30/10/2025	Ngày 31/10/2025	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	4: An toàn cho bé	Phát triển thể chất + VĐCB: Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10s	Phát triển nhận thức + Nhận biết, phân biệt đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn	Phát triển thẩm mỹ + Dạy KNCH bài: Xem đôi tay này xem mái tóc này	Phát triển nhận thức + Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6	Phát triển ngôn ngữ + Thơ: “An toàn với bé”	
		Ngày 06/10/2025	Ngày 07/10/2025	Ngày 08/10/2025	Ngày 09/10/2025	Ngày 10/10/2025	
4. Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Khám phá về bản thân	- Quan sát: Quan sát, tìm hiểu về sự vật, hiện tượng xung quanh: Gió thổi - TCVD: Đi như gấu - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Thí nghiệm: sự dịch chuyển của nước + Thí nghiệm: "Sự biến đổi màu" + Thí nghiệm: Sự	- Quan sát: Cây hoa mẫu đơn - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Gõ đệm bài hát, bản nhạc theo tiết tấu tự chọn + Làm thí nghiệm nước bốc hơi + Vẽ tranh cát + Tô tượng	- Quan sát: Cây hoa sam - TCVD: A ram sam sam - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Biểu diễn các bài hát chủ đề + Sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo nhạc + Vẽ tranh cát	- Quan sát: Cây ốt - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Gõ đệm bài hát, bản nhạc theo tiết tấu tự chọn + Làm thí nghiệm vẽ tranh trên sữa + Thí nghiệm: Hạt đỗ nảy mầm + Thí nghiệm: Tan	- Quan sát: Thời tiết - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Thí nghiệm: Quả trứng thần kì + Thí nghiệm "Sự biến đổi màu" + Hạt tiêu chạy trốn	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	dịch chuyển của nước		+ Tạo ra bức tranh từ nguyên học liệu	– Không tan		
Nhánh 2: Lắng nghe cơ thể bé	Ngày 13/10/2025	Ngày 14/10/2025	Ngày 15/10/2025	Ngày 16/10/2025	Ngày 17/10/2025	
	- Quan sát: Cây hoa phượng - TCVD: Chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chơi bộ đồ chơi tập thể hình + Chơi trèo thang dây + Chơi đi thăng bằng	- Quan sát: Cây lúa - TCVD: Tạo dáng - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chăm sóc cây + Làm đất trồng rau + Bắt sâu cho cây + Chăm sóc cây cảnh tại hành lang lớp học	- Quan sát: Cây xoài - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Đi cà kheo + Chơi cầu trượt + Chơi boing + Ném vòng	- Quan sát: Sự thay đổi của cây cối theo mùa - TCVD: Cua cắp, làm bóng bằng tay - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chơi bộ đồ chơi tập thể hình + Chơi con giống nhún + Chơi nhà bóng	- Quan sát: Hàng rào - TCVD: Mèo trèo cây - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Quan sát sự phát triển của cây + Trồng cây từ hạt, cành, củ + Cây sống nước – cây trồng bằng đất	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 3: Bé cần gì để lớn khôn	Ngày 20/10/2025	Ngày 21/10/2025	Ngày 22/10/2025	Ngày 23/10/2025	Ngày 24/10/2025	
	- Quan sát: Cây hoa lan - TCVD: Chuyển bóng đồng đội" bằng gậy - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi thả đĩa ba ba + Chơi cua cặp + Chơi đàn tét + Chơi chuyển	- Quan sát: Cây hồng xiêm - TCVD: Đồ lá - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi bán bánh kẹo + Chơi gánh hàng rong + Chơi nặn tò he	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: "Nhảy bao bố" - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê - Trò chơi "Cua cặp, làm bóng bằng tay - TC: Bắn bi - TC: Gậy nịt - TC: Trồng nụ trồng hoa	- Lao động tập thể + Nội dung: Vệ sinh bàn, ghế, đồ dùng khu thử nghiệm + Địa điểm: Sân trường + Các hoạt động trọng tâm: Lau rửa bàn, ghế, đồ dùng, đồ chơi, sắp xếp gọn gàng	- Quan sát: Cây rau cải - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Gánh hàng rong + Gian hàng rau quả + Bán nước	
Nhánh 4: An toàn cho bé	Ngày 27/10/2025	Ngày 28/10/2025	Ngày 29/10/2025	Ngày 30/10/2025	Ngày 31/10/2025	
	- Quan sát: Thời tiết - TCVD: Dung dăng dung dẻ	- Quan sát: Lốp học của bé - TCVD: "Kéo mo	- Quan sát: Cây hoa bảy màu - TCVD: Oẳn tù	- Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Lộn cầu	- Quan sát: Đồ chơi cát - TCVD: Nhảy lò	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé tham gia giao thông + Đá bóng	cau" - Chơi tự do: Bật qua suối nhỏ Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Đi theo tín hiệu biển báo giao thông + Chuyển và bắt bóng	tỳ - Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé tham gia giao thông + Đá bóng	vòng - Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé đi theo tín hiệu đèn + Đá bóng vào gôn	cò - Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Công an tí hon + Đi theo hiệu lệnh + Bác tài xế giỏi	
5. Vệ sinh ăn, ngủ		* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng, thói quen: Rửa tay, rửa mặt, đánh răng + Thói quen vắn nước vừa đủ khi rửa tay. + Xếp hàng làm vệ sinh. + Cất dép đi trong nhà vệ sinh đúng nơi quy định (không dùng tay cầm vào dép). * Tiếp tục rèn trẻ biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. + Kỹ năng rửa mặt: Lấy đúng khăn có kí hiệu của mình, lau mặt theo đúng trình tự các bước, để khăn vào chậu gọn gàng. + Rèn thao tác đánh răng: Lấy lượng kem vừa đủ, không xả nước trong khi đánh răng, chải răng từ theo trình tự từ ngoài vào trong từ trên xuống dưới, súc miệng sạch sau khi đánh răng.					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	+ Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. * Giờ ăn: Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô kê bàn, chia đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay, lau bàn. * Cho trẻ thừa cân béo phì trực nhật tự phục vụ. - Cho trẻ hát bài: Mời bạn ăn. - Trò chơi: Cho trẻ nếm, ăn đồ ăn, nhận xét mùi vị, màu sắc, hình dạng của một số hoa quả, bánh kẹo, rau củ... - Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về một số món ăn, dạng chế biến đơn giản - Giáo dục trẻ về thói quen vệ sinh, văn minh: Che miệng khi hắt hơi, ho. - Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên món ăn. (*) Cô giới thiệu tên món ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. - Rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa. * Giờ ngủ: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu). - Rèn luyện thói quen như: Lẩy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định. - Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con. - Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn). - Trước khi trẻ ngủ dậy: + Mở nhạc nhẹ. + Trò chơi: Con muỗi					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1: Khám phá về bản thân	Ngày 06/10/2025	Ngày 07/10/2025	Ngày 08/10/2025	Ngày 09/10/2025	Ngày 10/10/2025	
		- Tham gia hoạt động dọn vệ sinh lớp học.	- Trò chuyện về họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích, vị trí của trẻ trong gia đình	- Trò chơi "Kể về bản thân"	- VDMH: Tay thơm tay ngoan	- VDMH bài “Tay thơm tay ngoan” - Nêu gương cuối tuần.	
	Nhánh 2: Lắng nghe cơ thể bé	Ngày 13/10/2025	Ngày 14/10/2025	Ngày 15/10/2025	Ngày 16/10/2025	Ngày 17/10/2025	
		- Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	- Nhận biết đặc điểm riêng của mình với người khác, kể về điểm mạnh, khả năng của bản thân.	- Xây dựng mẫu thiết kế "Ông dẫn truyền âm thanh" (B3)	- Hát: Cái mũi "TC: Tai mồm mắt mũi	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần.	
	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn khôn	Ngày 20/10/2025	Ngày 21/10/2025	Ngày 22/10/2025	Ngày 23/10/2025	Ngày 24/10/2025	
		- Xem hoạt hình ATGT tập 15 - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ biết mặc áo	- Dạy trẻ cách ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn	- Đồng dao "Mười ngón tay"	- Truyện “Gấu con bị sâu răng”	- Hát: Mời bạn ăn - Nêu gương cuối tuần	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		phao khi tham gia giao thông đường thủy					
		Ngày 27/10/2025	Ngày 28/10/2025	Ngày 29/10/2025	Ngày 30/10/2025	Ngày 31/10/2025	
	Nhánh 4: An toàn cho bé	- Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu khi bị đau, chảy máu, sốt và cách nói với người lớn	- Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, dấu hiệu bất thường của cơ thể và báo cho người lớn biết	- Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ	- Truyện: Đôi tai xấu xí	- Tiết tấu chậm bài "Mừng sinh nhật bé" - Nêu gương cuối tuần	

V. KÊ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1: Khám phá về bản thân	N2: Lắng nghe cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn khôn	N4: An toàn cho bé
1. Góc phân vai	* Bé tập nấu ăn	- Trẻ biết cách sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản theo đúng quy trình, đảm bảo vệ sinh	* Quán cơm bình dân - Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi, phân vai	- Tạp dề, mũ - Bộ đồ chơi nấu ăn: nồi chảo, bếp ga, đũa, bát,...	X	X		X

		sạch sẽ. - Biết đề xuất trò chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên. - Thực hiện các công việc được giao, chấp nhận, hợp tác và chia sẻ trong khi chơi - Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong góc chơi. - Thực hiện các công việc được giao: đi chợ, vệ sinh đồ dùng, sơ chế, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn,... - Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.quy định.					
			* <i>Bữa tiệc sinh nhật</i> - Thực hành cùng bạn, giúp bạn chuẩn bị bàn tiệc nhân ngày sinh nhật: Bơm bóng bay, chuẩn bị đồ uống, bánh kẹo, bày bàn tiệc + Vắt nước cam cho bữa tiệc.	- Dụng cụ bơm bóng, bóng bay, dụng cụ vắt nước cam, máy ép - Một số thực phẩm: quà sinh nhật, bánh, kẹo, cam, táo			x	
	* <i>Bé chơi bán hàng</i>	- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày bán	* <i>Siêu thị BIC C</i> - Trẻ về góc chơi, gắn bảng giá và tiến hành chơi: Bày hàng, sắp	- Các loại mũ, quần áo, giày, dép, kính mắt, găng tay,... - Tôm cua cá, thực	x	x	x	x

		hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả từng mặt hàng và thanh toán đủ cho khách hàng. - Trẻ chủ động giao tiếp trong khi chơi.	xếp các mặt hàng theo đúng chủng loại, chào mời khách hàng, giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả, đưa hàng cho khách, lấy tiền, cảm ơn - Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định	phẩm các loại - Bảng giá, tiền				
	* Bé làm bác sĩ	- Trẻ biết được một số thao tác khám bệnh cần thiết: Đo nhiệt độ; Soi họng, soi tai, - Trẻ có khả năng giao tiếp với người khác một cách tự nhiên - Thực hiện công việc theo sự phân công.	* Bác sĩ tí hon - Trẻ thực hành một số thao tác khám chữa bệnh: Đo nhiệt độ, Thăm khám, soi họng-tai, kê đơn, lấy thuốc,...	- Trang phục bác sĩ, thẻ bác sĩ - Đồ dùng dụng cụ: Máy đo huyết áp, dụng cụ y tế, giường bệnh nhân, ...	X	X	X	X
2. Góc xây dựng		- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp,	* Xây “Khu vui chơi trẻ em” + Trẻ về góc chơi đeo kí hiệu, bàn bạch, thảo luận về chủ đề chơi, phân công nhiệm vụ cho nhau. Mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến.	- Gạch, ghép nút, khối, lắp ghép, ... - Các loại cây cối, mô hình cầu trượt, xích đu, bập bênh,...			X	

		- Biết đề xuất trò chơi, phân công công việc cho nhau. Đoàn kết, hợp tác với bạn trong khi chơi. Mạnh dạn tự tin nói ý kiến của bản thân. 'Hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	+ Trẻ tiến hành chơi: Trò chơi "Bé lắp ráp người" TC: Lắp ráp các công trình xây dựng + Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.					
			* Lắp ráp cầu thang thoát hiểm - Trẻ vào góc sử dụng các đồ chơi lắp ghép que, lắp ghép nút để ghép thang thoát hiểm	- Bộ đồ chơi lắp ghép que, lắp ghép nút, mô hình thang thoát hiểm				x
3. Góc học tập	*Khám phá chủ đề.	- Biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau - Biết tìm đồ dùng cho giác quan phù hợp - Biết phân loại hành vi đúng/sai về giữ gìn sức khỏe - Biết tìm lô tô phân loại 4 nhóm thực phẩm	+ Trẻ về góc chơi đeo thẻ, lấy đồ dùng và tiến hành chơi: - Trò chơi "Phân loại đồ dùng bạn trai-gái"	- Thẻ chơi - Mẫu chơi, lô tô các đồ dùng của bạn trai-gái	x			
			- Tìm đồ dùng cho giác quan	- Mẫu chơi, lô tô các đồ dùng cho các giác quan		x		
			- Phân loại hành vi đúng/sai về giữ gìn sức khỏe	- Mẫu chơi, lô tô tranh ảnh hành vi đúng/sai về giữ gìn			x	x

				sức khỏe				
			- Phân loại 4 nhóm thực phẩm	- Mẫu chơi, tranh lô tô quá trình bé lớn lên			x	
	* Làm quen với toán.	- Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 6"	- Mẫu chơi của cô				x
		- Có khả năng nhận biết, phân biệt số chẵn, số lẻ	- Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 6"	- Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"				x
		- Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	- Chơi trò chơi "Phân biệt số chẵn, số lẻ"	- Các số từ 1 đến 10 - Bảng gài	x	x	x	x
		- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD,AABB,ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	TC: Sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi, quân chơi, mẫu chơi			x	
		- Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập. Tuân thủ 1 số luật chơi.	- Trò chơi "Tạo ra một số hình học bằng đất nặn"	- Đất nặn, Bảng đen - Mẫu chơi		x	x	
			- Trò chơi rút gõ, xếp số tiến, số lùi, bù số,...	- Đồ chơi công nghệ	x	x	x	x
			- Làm các bài tập ôn số lượng	- Bài tập số lượng	x	x	x	x

		- Biết làm việc theo nhóm, cố gắng hoàn thành công việc được giao.						
	* Làm quen chữ cái	- Biết tìm và gạch chân chữ cái a-ă-â trong bài thơ về bản thân	- Trò chơi "Tìm và gạch chân chữ o-ô-ơ, a-ă-â trong bài thơ"	- Bài thơ có chữ o-ô-ơ, a-ă-â	x	x	x	x
		- Biết dùng các kí hiệu, nét chữ của mình sao chép từ theo mẫu.	+ Bài tập "Cắt dán chữ o-ô-ơ, a-ă-â còn thiếu trong từ"	- Bài tập dôi, chữ cái o-ô-ơ, a-ă-â	x	x	x	x
		- Tìm được các chữ cái theo kí hiệu riêng để ghép thành từ hoàn chỉnh.	- Trò chơi "Bé sao chép từ"	- Bảng chơi, tranh có gắn từ mẫu, bút dạ, giấy trắng.	x	x	x	x
		- Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ.	- Trò chơi: Tô, đồ các nét, chữ cái o-ô-ơ, a-ă-â.	- Bài tập tô các đường, nét, chữ cái	x	x	x	x
		- Biết làm một số bài tập về chữ cái	- Mật mã chữ cái	- Bảng chơi, phần, hình ảnh có các ký hiệu riêng.	x	x	x	x
		- Hứng thú, tích cực trong khi chơi	- Làm bài tập chữ cái	- Bài tập dôi, bút chì, bút dạ, bàn nhỏ.	x	x	x	x
4. Góc sách	*Câu chuyện	- Trẻ có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay	- Trẻ về góc chơi xem tranh ảnh, album, sưu	- Album, sách truyện về chủ đề bản	x	x	x	x

chuyện	của bé	lật giở sách truyện. Quan sát, trò chuyện với trẻ về cấu tạo của quyển sách: phần mở đầu, kết thúc của sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách.	tập về chủ đề, đọc thơ ca, đồng dao, kể chuyện về chủ đề	thân,				
		- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi.	- Trẻ kể chuyện sáng tạo bằng tranh và đồ dùng đồ chơi.	- Tranh ảnh, rối tay	x	x	x	x
		- Trẻ biết đọc thơ chữ to tương ứng 1-1, kể chuyện chữ to về chủ đề.	- Sử dụng điện thoại, ipad để xem các câu truyện, bài thơ chủ đề.	- Thơ, truyện chủ đề có gắn mã QR	x	x	x	x
		- Trẻ biết đọc thơ chữ to tương ứng 1-1, kể chuyện chữ to về chủ đề.	- Đọc tranh thơ: + Sinh nhật bé + Tay ngoan + Ăn quả + An toàn với bé	- Tranh thơ, đồng dao, truyện chữ to về chủ đề	x	x	x	x
5. Góc nghệ thuật	* Bé khéo tay	- Rèn luyện phát triển các kỹ năng tạo hình cho trẻ thông qua các hoạt động: tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ, xé, cắt/dán, nặn, in, phun, xếp hình....	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi và tiến hành chơi: tô màu, cắt xé dán, nặn, trang trí tranh ảnh, làm album, sưu tập về chủ đề. - Tô màu tranh rồng về	- Tranh mẫu, vật mẫu của cô - Tranh ảnh rồng về chủ đề. - Các loại nguyên liệu: lá cây, giấy vo, vải vụn, xốp	x	x	x	x

		- Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album về chủ đề. - Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài - Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và có sáng tạo - Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình	chủ đề.	vụn, giấy màu, len vụn, bìa lịch, đá cuội, vỏ hạt hướng dương, vỏ bút chì,...				
			+ Nặn bánh với các hình thù khác nhau + Nặn rau củ quả	- Bã, đất nặn, mẫu nặn			x	x
			+ In bàn tay thành hình các con vật	- Giấy A4, màu nước, khăn lau, cọ vẽ		x		
			+ Vẽ bạn trai, bạn gái	- Giấy A4, màu sáp, màu nước, cọ vẽ	x			
			+ Trò chơi "Xếp hình bạn trai - gái"	- Các hình học đời, giấy A4, keo, khăn lau.	x			
			- Trang trí tranh bạn trai bạn gái, trang trí đồ dùng từ các nguyên học liệu		x			x
			- Trò chơi: Làm ống dẫn truyền âm thanh	- Cốc giấy dùng 1 lần, dây gai, kéo, nến dính, keo,...		x		
6. Góc chơi máy tính		- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/	Trò chơi: Bút chì thông minh, ong tìm	- Các trò chơi trên máy tính: Bút chì	x	x	x	x

	phần mềm trò chơi trên máy tính. - Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ...	chữ, ong tìm số, bé vui học chữ, ai là triệu phú, vào rừng hái nấm, ...	thông minh, ong tìm chữ, ong tìm số, bé vui học chữ, ai là triệu phú, vào rừng hái nấm, ...				
--	--	---	---	--	--	--	--

T.M TRƯỜNG MÀM NON
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
KHỐI TRƯỞNG

Hồng An, ngày 03 tháng 10 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH