

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “Cơ thể bé”

Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ 6/10 đến 17/10/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Xim

Thứ 2, ngày 6 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Tạo hình : Tạo hình tóc cho bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chọn các nguyên học liệu để tạo hình tóc cho bé.
- Trẻ dùng ngón chỏ phải để phết hồ và dán hình để tạo thành mái tóc cho bé. Biết bạn trai có tóc ngắn, bạn gái có tóc dài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Hãy xoay nào
- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu(1 tranh hoàn thiện và 1 tranh chưa dán), que chỉ, giá treo sản phẩm, hồ dán, khăn lau
- Đồ dùng của trẻ: Tranh hình bạn trai bạn gái thiếu tóc đủ số trẻ, giấy màu đã cắt sẵn thành tóc, khăn lau, hồ dán

3. Tiến hành:

*** HD1: Năm ngón tay ngoan.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích
- Hỏi trẻ: Đôi bàn tay dùng để làm gì?
- > Cô nhấn mạnh: Đôi bàn tay làm rất nhiều việc giúp bố mẹ. Đôi bàn tay còn khéo léo làm ra những bức tranh đẹp nữa đấy.
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Bức tranh vẽ gì?(Bạn trai, bạn gái)
 - + Bạn trai có mái tóc như thế nào?
 - + Bạn gái có mái tóc như thế nào?
 - + Tóc của bạn màu gì?
 - + Cô dán như thế nào?
- Cô dán mẫu cho trẻ quan sát, vừa dán cô vừa hướng dẫn trẻ cách dán sao cho hồ không lem ra ngoài(Cô dùng ngón chỏ phải chấm hồ và phết hồ vào mặt trái của giấy sau đó dán vào nơi cần dán tóc)
- Cô hỏi trẻ muốn dán cái gì? dán màu gì?

*** HD 2: Bé tạo hình tóc cho bạn.**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm giấy màu, dùng ngón chỏ phải chấm lượng hồ vừa phải, phết hồ vào mặt trái của giấy và dán tóc cho bạn để tạo thành sản phẩm đẹp.

- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** HD3: Sản phẩm đẹp của bé.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ dán cái gì? Dán tóc để làm gì?

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 7 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Miệng xinh”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc được cả bài thơ, đọc đủ câu, rõ tiếng, trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ một cách rõ ràng mạch lạc..
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: Miệng xinh

3. Tổ chức:

*** HD1: Đồ vui.**

- Cô đọc câu đố : Cái gì chúm chím đáng yêu

Thốt lời chào hỏi, nói điều hay ?

- Đó là cái gì?(Cái miệng)
- Cho trẻ giải đố và trò chuyện: Miệng dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ kể : Miệng dùng để ăn cơm, nói chuyện, hát, đọc thơ...
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Miệng xinh” của tác giả Phạm Hồ

*** HD2: Thơ “ Miệng xinh”.**

- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần.
 - Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - Giảng nội dung: Bài thơ nói về miệng xinh của các con khi chơi với bạn không được cãi nhau. Miệng xinh chỉ để nói lời hay thôi.
 - Cô đọc kết hợp tranh minh họa 1- 2 lần.
 - Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài 1- 2 lần.
 - Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần
- * Đàm thoại:**

- + Các con đọc bài thơ gì?
- + Các con chơi với ai?
- + Khi chơi các con có cãi nhau không?
- + Cãi nhau thì như thế nào?
- + Cái miệng xinh chỉ nói mỗi điều gì?

- Cô giáo dục trẻ không được nói tục chửi bậy, đến lớp biết chào cô và chào ông bà bố mẹ. Chơi đoàn kết cùng các bạn.

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần

*** Hoạt động 3: Vui cùng cái mũi**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Cái mũi”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 8 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Em ngoan hơn búp bê”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát theo cô, lắc lư thể hiện tình cảm theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em ngoan hơn búp bê, Bàn tay xiu xiu.
- Búp bê

3. Tiến hành

***HD1: Em búp bê.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cô đưa búp bê ra và đàm thoại:
 - + Ai đến thăm lớp mình đây? Búp bê chào các bạn, các bạn chào búp bê đi nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “ Em ngoan hơn búp bê” của tác giả Phùng Như Thạch
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc, lần 2 có nhạc, cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ngoan hơn búp bê, đi ngủ bạn biết cởi áo bông ra
- Cô hát lại 1- 2 lần.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài .
 - + Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

***HD2: Âm thanh to nhỏ.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Âm thanh to nhỏ, giới thiệu cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng trẻ 2- 3 lần.

*** HD3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : Bàn tay xíu xíu.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bàn tay nhỏ xíu như bông hoa, đây là bàn tay trái, đây bàn tay phải....
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 9 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Bật qua vạch kẻ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bật qua vạch kẻ theo hướng dẫn của cô
- Rèn luyện sức mạnh của đôi chân khi nhún bật liên tục qua các vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi tiếp đất.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Hộp quà: 1 số đồ dùng của bé(áo, mũ, dép)
- Xác xô, vạch kẻ

3. Tổ chức:

*** HD1: Trời tối trời sáng**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng.
- Cô lần lượt đưa ra từng đồ dùng và hỏi trẻ: Cô có gì? Đồ dùng của bạn trai hay bạn gái?
- Cô cho trẻ đi theo cô với các kiểu đi chạy khác nhau sau đó đứng thành vòng tròn kết hợp nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

*** HD 2: Trọng động**

- Tập với gậy.
 - + Động tác 1: Cầm gậy giơ lên cao
 - + Động tác 2: Cầm đưa gậy sang trái - phải
 - + Động tác 3: Cầm gậy đứng lên ngồi xuống.
 - +ĐTNM: Cầm gậy đứng lên ngồi xuống.

*** VĐCB: Bật qua vạch kẻ**

- Cô giới thiệu vận động
- Cô thực hiện vận động lần 1
- Cô thực hiện vận động lần 2 kết hợp phân tích vận động

CB: Đứng trước vạch hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh người hơi khom, khuỵu gối, đồng thời vung tay để lấy đà và nhún cả 2 chân bật qua vạch kẻ .

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động

- Cô cho trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 tổ thi đua
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

*** TCVD: Kéo cưa**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1-2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết tên gọi, chức năng của mắt, mũi, miệng, tai

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số bộ phận trên khuôn mặt mình (tai, mắt, mũi, miệng) và chức năng của chúng.
- Trẻ chỉ đúng và nói được tên, chức năng của các bộ phận trên khuôn mặt, trả lời được các câu hỏi của cô: “ Cái gì đây?”, “ Để làm gì?”.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên khuôn mặt của mình, không dụi mắt, không ngoáy mũi, không la hét, không cho vật lạ vào mắt, mũi, miệng.

2. Chuẩn bị:

- Hộp giấy có bông tẩm nước hoa.
- Gương soi.
- Nhạc bài “Ồ sao bé không lắc”.

3. Tiến hành:

*** HD1: “Ồ sao bé không lắc”.**

- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Trong bài hát nói về những bộ phận nào?

*** HD2: Khuôn mặt của bé.**

- Cô trò chuyện về đôi mắt của bé:
 - + Mắt con đâu? Con chớp mắt xem nào?
 - + Con thử nhắm mắt lại nào? Nhắm mắt lại con có thấy gì không?
 - + Đôi mắt để làm gì?
- Nhắc nhở trẻ không được đưa tay lên dụi mắt, không đưa tay vào mắt bạn.
- Cô đưa ra chiếc hộp bên trong có miếng bông tẩm nước hoa và cho từng trẻ ngửi, cô trò chuyện với trẻ.
 - + Con vừa ngửi thấy gì?
 - + Con dùng cái gì để ngửi.
 - + Không có mũi con có ngửi được không?
 - + Mũi để làm gì?

- > Nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh mũi sạch sẽ, không đưa tay ngoáy mũi, không cho đồ vật vào mũi...
- Cô trò chuyện về miệng xinh của bé:
 - + Miệng các con đâu?
 - + Miệng để làm gì?
 - + Các con cười thật xinh nào?
- > Nhắc trẻ giữ vệ sinh răng miệng, không ăn nhiều bánh kẹo để phòng ngừa sâu răng, nói lời hay, không la hét...
- Cô trò chuyện về tai của bé:
 - + Lắng nghe, lắng nghe! (cô bật cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc). Hỏi trẻ vừa nghe thấy gì.
 - + Vì sao con nghe được nhạc.
 - + Tai các con đâu? Tai để làm gì?
- > Nhắc nhở trẻ không cho vật lạ vào tai.

*** HD3: Trò chơi “ Soi gương”.**

- Cô cho trẻ tới trước gương để soi gương, cô hỏi trẻ về một số bộ phận trên khuôn mặt của trẻ.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “ Hãy xoay nào”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 2, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Cảm xúc ddasngs yêu của bé (SEL)

Lĩnh vực: Phát triển TCKN – XH

1. Mục đích yêu cầu:

*** Nhận thức bản thân:**

- Trẻ nhận biết được biểu cảm, cảm xúc đơn giản của khuôn mặt bé, các bạn (vui, buồn, sợ hãi...).
- Trẻ làm quen cách thể hiện tình cảm với bạn (ôm, vỗ tay, vỗ về, cười, vuốt ve, âu yếm...).

*** Quản lý cảm xúc:**

- Bước đầu trẻ được hướng dẫn, làm quen cách thể hiện: cười, ôm, vỗ tay, vỗ về, cười, vuốt ve, âu yếm...khi chơi cùng bạn

*** Nhận thức xã hội:**

- Biết bạn cũng có cảm xúc (bạn buồn, vui)
- Trẻ vui thích khi tham gia các hoạt động cùng cô, các bạn và dần hình thành được cảm xúc tích cực

*** Kỹ năng quan hệ:**

- Biết lắng nghe khi cô và bạn nói về cảm xúc

2. Chuẩn bị

- Màn hình cảm ứng có hình khuôn mặt (vui, buồn, hờn dỗi...)
- Nhạc bài hát: “Mời bạn vui múa ca”, “Bé yêu bạn lắm”, “Khuôn mặt cười”

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Cảm xúc của bé**

- Cô và trẻ cùng hát: “Mời bạn vui múa ca” (kết hợp vận động bắt tay, vỗ tay, chạm má, lắc, chạm hông).

*** SEL: Nhận biết cảm xúc của khuôn mặt của mình, của bạn**

Đàm thoại:

- + Con vừa chạm tay vào bạn nào?
- + Hông bạn nào chạm vào cô?
- + Cô và các con có vui không?

- + Bạn nào cười tươi nhất? Ai có thể cười tươi giống bạn?
- + Con thích bạn nào chạm vào má con nhất? Con có thích không?

*** Hoạt động 2: Thể hiện cảm xúc cùng bé và các bạn**

*** Trò chơi 1: “Cảm xúc của bé”**

- Xem lớp mình hôm nay có điều gì đặc biệt? (Rất nhiều gương soi)
- + Bạn nào thích soi gương? Sẽ thấy ai ở trong gương?
- + Cùng thể hiện gương mặt vui nhất qua gương. (Trẻ cười, soi gương. Cô chụp lại khoảnh khắc)

*** SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách điều chỉnh khi biểu lộ khuôn mặt thông qua trò chơi.**

- + Cô thể hiện khuôn mặt buồn và hỏi trẻ: Bây giờ mặt cô vui hay buồn?
- + Cùng thể hiện khuôn mặt buồn. (Trẻ buồn, soi gương. Cô chụp lại khoảnh khắc)

*** Trò chơi 2: “Những khuôn mặt vui, buồn”**

SEL: Quan sát cảm xúc: Quan sát khuôn mặt của bạn, của cô khi chơi và thể hiện qua hành động.

- Trình chiếu các khuôn mặt vui, buồn của cô và trẻ:
- Đàm thoại:

+ Đây là ai? Khuôn mặt của bạn vui hay buồn? (Cho trẻ tạo lại khuôn mặt vui, buồn giống ảnh trên màn hình trình chiếu)

- + Con thích khuôn mặt nào? (Vui hay buồn?) Vì sao?

- Trò chuyện về những việc làm cho bạn vui và những việc không nên làm thì mọi người buồn.

*** Ca hát, vận động: Khuôn mặt cười**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo giai điệu của bài hát (ôm, âu yếm...)

3. Hoạt động 3: Tìm bạn thân

*** Trò chơi 1: Tìm bạn thân:**

- + Tìm bạn bé thích
- + Tìm bạn theo yêu cầu của cô (bạn có áo mặt cười, bạn có đám mây khóc, bạn có áo hình mặt trắng buồn...)

*** Trò chơi 2: Cáo và thỏ:**

- Cô đóng vai làm cáo gian ác, trẻ làm các chú thỏ con. Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô vỗ về các chú thỏ không phải sợ Cáo vì đã có cô và các bạn đang ở cùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

Thứ 3, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết tên gọi, chức năng của tay, chân

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đôi bàn tay, đôi bàn chân: có ngón, móng,... và công dụng của đôi bàn tay, bàn chân của trẻ.
- Trẻ nói được tên và chức năng của đôi bàn tay, bàn chân. Trả lời được các câu hỏi “ Cái gì đây?”, “ Để làm gì?” và nói được các từ bàn chân, bàn tay, ngón chân, ngón tay, móng chân, móng tay.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay, đôi bàn chân sạch sẽ, ấm áp.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan”, “ Múa cho mẹ xem”
- Mỗi trẻ 1 đôi gang tay và 1 đôi tất

3. Tiến hành

*** HD1: TC” Giấu tay, giấu chân”**

- Cô và trẻ chơi TC “ Giấu tay, giấu chân”
 - + Cô cháu mình chơi trò chơi gì?
 - + Tay chúng mình đâu?
 - + Chân chúng mình đâu?

*** HD2: Khám phá đôi bàn tay, bàn chân.**

- Cô và trẻ hát múa bài “ Tay thơm tay ngoan”.
- Hỏi trẻ: + Một tay xò ra thành gì nhỉ?
 - + Hai tay xò ra thành mấy bông hoa?
- Cho trẻ xò bàn tay và hỏi trẻ cái gì đây?
- Cô chỉ vào từng bộ phận trên bàn tay và hỏi trẻ? (ngón tay, lòng bàn tay, mu bàn tay, móng tay)
 - + Tay để làm gì?
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh đôi bàn tay, rửa tay thường xuyên và giữ ấm cho đôi bàn tay.
- Chơi TC: “ Giậm chân”.
 - + Hỏi trẻ chân các con đâu?
 - + Chân để làm gì?
- Cô chỉ từng bộ phận trên bàn chân và hỏi trẻ ? (bàn chân, ngón chân, lòng bàn chân, mu bàn chân, móng chân)

→ Giáo dục trẻ giữ vệ sinh đôi bàn chân và giữ ấm đôi bàn chân, và thường xuyên đi giày dép khi đi ra ngoài.

*** HD3: Bé tập xỏ gang tay, tất chân.**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi : “ Bé tập xỏ gang tay, tất chân”.
- + Cô cho mỗi trẻ một đôi gang tay, một đôi tất. Yêu cầu trẻ xỏ theo yêu cầu của cô.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát múa bài “ Múa cho mẹ xem” 1 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

Thứ 4, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Đi có mang vật trên tay”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ đi thẳng người, giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi túi cát khi đi trong đường hẹp có mang vật trên tay .
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch xuất phát, đường hẹp dài 3m, rộng 25cm
- Bóng đủ số trẻ

3. Tổ chức

***HD1:Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi TC “ trời tối, trời sáng”.

- Cô và trẻ cùng chơi các trò chơi với tay.
- Cô cho trẻ bám vào nhau chơi làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

***HĐ2: Trọng động**

- Tập với gậy.
 - + Động tác 1: Cầm gậy giơ lên cao
 - + Động tác 2: Cầm đưa gậy sang trái - phải
 - + Động tác 3: Cầm gậy đứng lên ngồi xuống.
 - + ĐTNM: Cầm gậy đứng lên ngồi xuống.
 - + ĐTNM: chân

***VĐCB: Đi có mang vật trên tay**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô thực hiện vận động lần 1
- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động: CB: Trẻ đứng sau vạch xuất phát. TH: Khi có hiệu lệnh trẻ lấy túi cát cầm bằng 2 tay đi giữa 2 đường kẻ song song. Đi hết đường không dẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi cứ thế đi đến hết đoạn đường sau đó để túi cát vào rổ rồi về chỗ.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động
- * TCVD: Lăn bóng
- Cô giới thiệu TC, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

***HĐ3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé kể chuyện theo tranh “ Vệ sinh buổi sáng”.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên nhân vật trong tranh.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, trả lời câu hỏi của cô về nội dung tranh chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ tích cực đi học.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: Vệ sinh buổi sáng
- Truyện: “ Vệ sinh buổi sáng” trên máy tính
- Nhạc bài hát: “ Vui đến trường”

3. Tiến hành

*** HD1: Vui đến trường**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường” và hỏi trẻ:
 - + Ngủ dậy chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện: “Vệ sinh buổi sáng”.

*** HD2: Truyện “ Vệ sinh buổi sáng”.**

- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần,
- Cô giảng nội dung truyện: “ Mèo con biết làm vệ sinh buổi sáng, mèo dùng tay lau mắt, mèo liếm vào bàn chân xoa lên mắt rồi cổ. Mèo chạy tới bé Hạnh đang lấy nước xúc miệng, rồi vò ướt khăn lau mặt. Mèo tưởng bé Hạnh đã xong nên kêu “ meo, meo”để gọi bé đi ăn sáng nhưng bé Hạnh dùng lược chải tóc. Bé Hạnh và mèo con biết làm vệ sinh buổi sáng rất đáng khen”.
- Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa 2 lần
- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại:
 - + Cô kể chuyện gì?
 - + Sáng dậy mèo con làm gì?
 - + Mèo con làm như thế nào?
 - + Bé Hạnh thì sao?
 - + Đầu tiên bé Hạnh làm gì?

+ Bé Hạnh còn làm những gì nữa?

* Giáo dục trẻ: Các con phải biết làm vệ sinh sau khi thức dậy buổi sáng thật sạch sẽ như Mèo con và bé Hạnh để giữ gìn vệ sinh nhé.

- Cô cho trẻ xem truyện trên vi tính

* **HĐ3: “ Bé cùng vệ sinh”**

- Cô cho trẻ chơi : “Làm vệ sinh” 1- 2 lần.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 1 – 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 16 tháng 17 năm 2025

Hoạt động chơi-tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Đôi dép xinh”.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ chú ý nghe cô hát hát theo cô từng câu đến hết bài, lắc lư và vận động 1 vài động tác theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đôi dép xinh, bàn tay mẹ
- Xắc xô, trống.

3. Tiến hành:

***HD1: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ.**

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.
- Cô cho trẻ nghe âm thanh của xắc xô, trống và hỏi trẻ tên dụng cụ.
- Cô cho trẻ chơi với dụng cụ 1- 2 lần

***HD2: Hát: Đôi dép xinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ nghe đĩa bài hát “ Đôi dép xinh” 1lần
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2.
- Cô hát lần 1 giảng ND cho trẻ. Bài hát nói về đôi dép, đôi dép xinh xinh, cháu giữ cho hai chân....
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài
- Cô cùng trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc, sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cùng trẻ hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.

*** HD3: Nghe hát: “ Bàn tay mẹ” .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “ Bàn tay mẹ”.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

Người ký duyệt

An Hưng ngày 3 tháng 10 năm 2025
Người lập kế hoạch