

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HÙNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ điểm: Cơ thể của bé

Thời gian thực hiện : 4 tuần (từ 6/10/2025 đến 31/10/2025)

Giáo viên: Vũ Thị Giang

Nguyễn Thị Xim

Năm học 2025 - 2026

I. Mục tiêu - Nội dung – giáo dục chủ đề : “Cơ thể của bé”

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ"			Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Cơ thể bé	Đề bé yêu mau lớn	An toàn khi vui chơi	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				.		.	.	.	.
A. Phát triển vận động			.	.		.	.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				.		.	.	.	.
1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục (Hít thở, tay, lưng, bụng, chân) theo cô	Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 2: Tập cùng gậy + Động tác 1: Hít thở + Động tác 2: Cầm gậy giơ lên cao + Động tác 3: Cầm đưa gậy sang trái - phải + Động tác 4: Cầm gậy đứng lên ngồi xuống	Lớp học	Lớp	TDS	TDS	TDS	
3	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	<i>Bài tập thể dục sau giấc ngủ trưa</i>	Bài 3: Không bệnh nhé + Nằm ngửa, cánh tay để dọc thân, giơ tay thẳng lên. Về tư thế chuẩn bị + Ngồi chân chắt chéo, xoa bóp từ đầu gối đến từng ngón chân, đổi chân. + Ngồi xoa bóp từ khuỷu tay đến từng ngón tay, đổi bên + Ngồi xoa bóp từ vai đến các ngón tay, đổi bên + Ngồi nhắm mắt trong 5 giây + Đi bộ tại chỗ, nâng cao chân	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				.	.	.	.	.	.
4	Đi không cúi đầu, nhắc cao chân và giữ được thăng bằng khi đi theo hiệu lệnh nhanh- chậm.	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	TC: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ"			Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Cơ thể bé	Đề bé yêu mau lớn	An toàn khi vui chơi	
8	Đi thẳng người, giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi bóng/túi cát khi đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	Đi có mang vật trên tay	CTCCĐ: Đi có mang vật trên tay + TC: Đôi tay khéo léo	Sân trường, Lớp học	Lớp	CTCCĐ	HĐNT		
26	Rèn luyện sức mạnh của đôi chân khi nhún bật liên tục qua các vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi tiếp đất	Bật qua vạch kẻ	CTCCĐ: Bật qua vạch kẻ +TC: Bật qua vạch kẻ	Sân trường, Lớp học	Lớp	CTCCĐ		HĐNT	
38	Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt khi tung bóng lên cao bằng 2 tay	Tung bóng bằng 2 tay	CTCCĐ: Tung bóng bằng 2 tay +TC: Tung bóng bằng hai tay	Sân trường, Lớp học	Lớp		CTCCĐ	HĐNT	
42	Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt khi ném bóng trúng đích xa 0,7-1m, rổ có đường kính 50cm	Ném bóng trúng đích	CTCCĐ: Ném bóng trúng đích	Lớp học	Lớp			CTCCĐ	
49	<i>Biết luật chơi, cách chơi, thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian và chơi vui vẻ cùng các bạn</i>	<i>Trò chơi vận động, trò chơi dân gian</i>	TC: Rồng rắn lên mây, Oẳn tù tì, Nhảy lò cò, Mèo đuổi chuột, Đuổi bắt bóng	Sân trường	Lớp	HĐNT			
50	<i>Giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ sau giờ học qua các trò chơi, bài tập vận động bắt chước, mô phỏng đơn giản từ 1,5-2 phút</i>	<i>Phút thể dục (Tổ chức sau những giờ học ít vận động)</i>	TC: Chim bay, tạo dáng, Gieo hạt, cùng chơi nào	Lớp học	Lớp	KH	KH		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				.	.	.	.	.	.
51	Thực hiện được các vận động thể hiện sự khéo léo của đôi tay: xoa tay và chạm các đầu ngón tay với nhau theo sự hướng dẫn của cô	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau	TC: "Tay đẹp của bé"	Lớp học	Lớp	KH			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ"			Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Cơ thể bé	Để bé yêu mau lớn	An toàn khi vui chơi	
52	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Rót, khuấy, đảo	Rót, khuấy, đảo	Làm quen phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong các hoạt động: rót, khuấy, đảo bột cho búp bê. + TC: Bé tập nấu ăn cho búp bê	Lớp học	Lớp	CTBS	CTBS	CTBS	
53	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động nhào đất nặn, vò xé giấy	Nhào đất nặn, vò xé	Dạy trẻ chơi: Bé chơi với giấy (vò giấy xé giấy làm tóc) TC: tạo hình tóc cho bé	Lớp học	Lớp	KH	KH		
54	Thực hiện được các vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện "múa khéo"	Xòe bàn tay, co duỗi các ngón tay, cuộn cổ tay	TC: Múa dẻo theo ý thích	Lớp học	Lớp			KH	
55	Có thao tác đóng cọc bàn gỗ thành thạo	Đóng cọc bàn gỗ	Trò chơi "Bé đóng cọc bàn gỗ"	Lớp học	Lớp	CTBS	CTBS	CTBS	
56	Thể hiện sự khéo léo của ngón tay khi nhón nhặt đồ vật và gọi tên đồ	Nhón nhặt đồ vật	TC: Lấy vào thả ra	Lớp học	Lớp	CTBS	CTBS		
57	Biết cầm dây khâu luồn dây, vòng tay, chuỗi vòng cổ	Tập khâu vòng tay, luồn dây chuỗi đeo cổ	Dạy trẻ cầm dây khâu thành vòng tay + TC: Bé khâu vòng tay	Lớp học	Lớp		CTBS	CTBS	
58	Biết tự cài, cởi cúc , buộc dây	Tập cài, cởi cúc, buộc dây.	TC: Mặc cởi áo cho búp bê, buộc tóc cho em	Lớp học	Lớp	CTBS	CTBS	CTBS	
59	Bước đầu biết chắp, ghép các hình theo hướng dẫn của cô	Chắp ghép hình	TC: Tìm nửa còn lại Tc: Tìm bộ phận còn thiếu	Lớp học	Lớp	CTBS	CTBS	CTBS	
60	Biết xếp, chồng 6-8 khối lại với nhau không đổ	Chồng, xếp 6-8 khối	TC: Bé chơi với hộp	Lớp học	Lớp	CTBS	CTBS	CTBS	
61	Bước đầu biết sử dụng bút tô, vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập cầm bút tô, vẽ	Dạy trẻ cách cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản. + TC: Bé tập làm họa sĩ	Lớp học	Lớp			CTBS	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				.	.	.	.	.	.
1. Tập luyện nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt				.	.	.	.	.	.

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ"			Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Cơ thể bé	Đề bé yêu mau lớn	An toàn khi vui chơi	
64	Thích nghi với chế độ ăn cơm và ăn được các loại thức ăn khác nhau trong một bữa.	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.	Tập cho trẻ ăn cơm và ăn các loại thức ăn khác nhau.	Lớp học	Lớp	VS-AN			
65	Biết cách ăn một số thức ăn đã được làm quen như: ăn cam bỏ vỏ, bó hạt, ăn chuối bỏ vỏ... và bắt chước một vài hành động của người lớn: nấu ăn, cho em bé ăn,...	Tập ăn một số thức ăn đã được làm quen và bắt chước một vài hành động của người lớn	Tập cho trẻ ăn một số thức ăn : ăn cam bỏ vỏ, bó hạt,... và tập bắt chước một vài hành động của người lớn: nấu ăn, cho em bé ăn,..	Lớp học	Lớp		VS-AN	VS-AN	
67	Biết mời trước khi ăn, biết cảm ơn, biết thể hiện nhu cầu (xin nước, xin cơm, canh...) một cách lễ phép	Tập mời trước khi ăn, xin nước, xin cơm, canh...cảm ơn	Tập luyện cho trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, tự lấy nước uống, ...biết cảm ơn.	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN		
68	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn	Tập luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn	Cho trẻ ăn chín, uống sôi, tập cho trẻ rửa tay trước khi ăn; lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi qui định,..	Lớp học	Lớp			VS-AN	
69	Có thói quen ngủ một giấc trưa	Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa	Trẻ làm quen với giấc ngủ trưa	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi qui định,..	Tập luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi qui định	Dạy trẻ một số thói quen trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi qui định...	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN		
2. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe				.		.	.	.	.
71	Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn như tự xúc cơm, tự lấy nước uống, tự đi vệ sinh trước khi đi ngủ, tự lấy gối và lên giường nằm, biết gọi cô khi quần áo bị ướt, bẩn,...	Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, ướt	- Dạy trẻ cách mặc, cởi quần áo khi bị bẩn ướt	Lớp học	Lớp			CTBC	
		Chuẩn bị chỗ ngủ	Tập cho trẻ chuẩn bị chỗ ngủ: bê gối đến chỗ ngủ, cất gối khi ngủ dậy.	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ"			Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Cơ thể bé	Đề bé yêu mau lớn	An toàn khi vui chơi	
74	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết cách ngồi bô đúng, không trêu chọc các bạn, không nghịch bẩn, không dịch chuyển bô từ chỗ này sang chỗ khác	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	Hướng dẫn trẻ cách lấy và ngồi bô đúng cách, hợp vệ sinh	Lớp học	Lớp			VS-AN	
75	Biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi ngủ dậy... dưới sự hướng dẫn của cô	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	TC mô phỏng: Bé tập rửa tay, rửa mặt	Lớp học	Lớp	VS-AN			
76	Trẻ có thói quen không ngậm tay, mút tay, không bỏ, ngậm đồ chơi vào miệng	Tập cho trẻ thói quen không ngậm tay, mút tay, không bỏ, ngậm đồ chơi vào miệng	Rèn cho trẻ thói quen không ngậm tay, mút tay không bỏ, ngậm đồ chơi vào miệng	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN		
79	Biết cách sử dụng một số đồ dùng sinh hoạt ở trường mầm non: khăn, cốc uống nước, thìa xúc cơm...	Tập sử dụng một số đồ dùng sinh hoạt ở trường mầm non: khăn, cốc uống nước, thìa xúc cơm	Dạy trẻ cách sử dụng bát thìa, cốc	Lớp học	Lớp			VS-AN	
80	Nhận biết khăn mặt theo đúng kí hiệu riêng của trẻ và luôn dùng khăn mặt riêng	Tập lấy và dùng khăn theo kí hiệu riêng	TC: Bé chọn cho đúng: chọn đúng kí hiệu.	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.				.		.	.	.	.
86	Trong giờ ăn không đùa nghịch, không đến gần khi canh, cơm còn nóng	Nhận biết một số nguy cơ không an toàn trong khi ăn	Dạy trẻ ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi ăn	Lớp học	Lớp			VS-AN	
4. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng				.	.	.	.	.	.
		Hướng dẫn cách chế biến món cá hồi thịt lợn sốt cà chua	Hướng dẫn cách chế biến món cá hồi thịt lợn sốt cà chua	Lớp học	Lớp				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ"			Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Cơ thể bé	Đề bé yêu mau lớn	An toàn khi vui chơi	
88	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Món cháo hỗ trợ cho trẻ bị sốt	Món cháo hỗ trợ cho trẻ bị sốt	Lớp học	Lớp				
		Hướng dẫn xử trí cho trẻ bị thủy đậu	Hướng dẫn xử trí cho trẻ bị thủy đậu	Lớp học	Lớp				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				.	.	.	.	.	.
1. Luyện phối hợp các giác quan: Thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác				.	.	.	.	.	.
2	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của các đồ vật (tiếng sấm, ô tô, xe máy,...) quen thuộc và bắt chước các âm thanh đó	Nghe, nhận biết, bắt chước âm thanh của một số đồ vật quen thuộc	TC: Tai ai tinh	Lớp học	Lớp	KH	KH		
6	Phân biệt được độ nhẵn, trơn, mềm, cứng, thô, ráp trên bề mặt của các loại quả, đồ chơi, đồ vật.	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng-mềm, trơn (nhẵn) - xù xì	CTCCĐ: Nhận biết phân biệt cứng- mềm	Lớp học	Lớp			CTCCĐ	
8	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của 1 số thức ăn, quả khi được nếm (ngọt - mặn - chua)	Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt, mặn, chua)	CTCCĐ: Nhận biết phân biệt vị mặn- vị ngọt.	Lớp học	Lớp		CTCCĐ		
2. Nhận biết:				.	.	.	.	.	.
9	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	Tên gọi, chức năng chính của một số bộ phận cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân, đầu, tóc	- CTCCĐ: Nhận biết tên gọi, chức năng: mắt, mũi, miệng, tai + Trò chơi: Mắt mờ tai	Lớp học	Lớp	CTCCĐ			
			-CTCCĐ: Nhận biết tên gọi, chức năng: tay, chân +TC: tay đẹp	Lớp học	Lớp	CTCCĐ			
10	Nhận biết được mắt, mũi, tai, miệng, tay, chân, đầu, tóc qua hình vẽ	Nhận biết qua tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể	Trò chơi: Xem tranh ảnh, gọi tên các bộ phận trên cơ thể + TC: Bé soi gương	Lớp học	Lớp	CTBC	CTBC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ"			Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Cơ thể bé	Đề bé yêu mau lớn	An toàn khi vui chơi	
11	Thích tìm hiểu về các đồ vật xung quanh: luôn thích được chơi, cầm nắm, kéo, đẩy, ngắm nghía...các đồ chơi ở xung quanh	Tìm hiểu về các đồ vật, đồ chơi xung quanh	TC: Đây là gì?	Lớp học	Lớp			CTBC	
13	Trẻ nhận biết được âm thanh to, nhỏ của các đồ vật, đồ chơi	Âm thanh to, nhỏ của các đồ vật, đồ chơi	+ TC: Ai lấy đúng?	Lớp học	Lớp			CTBC	
26	Nhận biết được một số loại quần áo, trang phục phù hợp với mùa hè	Một số trang phục, đồ dùng mùa hè của bé	'- Tìm hiểu cách giữ gìn vệ sinh, sức khỏe phù hợp theo mùa. '+ Thực hành: Lựa chọn và mặc quần áo cho bạn búp bê	Lớp học	Lớp	CTBS			
29	Chi/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu	Màu đỏ, vàng, xanh	CTCCĐ: Nhận biết màu xanh	Lớp học	Lớp			CTCCĐ	
35	Biết nhận ra giới tính của bản thân	Nhận biết giới tính của bản thân	Dạy trẻ nhận biết giới tính đặc điểm của bản thân	Lớp học	Lớp	CTBC			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				.	.	.	.	.	.
A. Nghe hiểu lời nói			.	.	.	.	.	.	.
3	Có khả năng nghe, hiểu các câu nói đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt hàng ngày	Nghe, hiểu các câu nói trong giao tiếp, sinh hoạt hàng ngày	Cắt đồ chơi vào hộp và cắt lên giá	Lớp học	Lớp		KH	KH	
4	Nghe hiểu các bài thơ ,đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và trả lời được các câu hỏi về tên và nội dung của bài thơ, ca dao, bài hát....	Nghe hiểu các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, bài hát, câu đố,	Nghe bài thơ: - Quần áo sạch sẽ - Bàn chân của bé Nghe đồng dao, ca dao: - Nu na nu nống - Chi chi chành chành Nghe bài hát: - Bác gấu đen làm bánh - Đôi bàn tay	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ"			Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Cơ thể bé	Đề bé yêu mau lớn	An toàn khi vui chơi	
			CTCCĐ: Thơ " Miệng xinh" CTCCĐ: Thơ "Giờ ăn"	Lớp học	Lớp	CTCCĐ	CTCCĐ		
			CTCCĐ: Kể chuyện theo tranh " Vệ sinh buổi sáng" CTCCĐ: Truyện "Chiếc xích đu màu đỏ"	Lớp học	Lớp	CTCCĐ		CTCCĐ	
B. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu.				.		.	.	.	.
6	Phát âm rõ tiếng	Phát âm các âm khác nhau	- TC: Bạn lưỡi vui tính	Lớp học	Lớp	KH			
C. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp.			.	.		.	.	.	.
11	Có khả năng đặt và trả lời các câu hỏi "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Làm gì?";"Thế nào"; " Đề làm gì?", " Tại sao?".	Trả lời và đặt các câu hỏi; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Làm gì?";"Thế nào";" Đề làm gì?", " Tại sao?".	TC: Cái gì biến mất?	Lớp học	Lớp		CTBC	CTBC	
12	<i>Có khả năng nghe hiểu câu hỏi của cô và biết trả lời đúng ý câu hỏi</i>	<i>Nghe hiểu câu hỏi của cô và trả lời đúng ý câu hỏi</i>	- Tạo cơ hội cho trẻ quan sát, trò chuyện, đàm thoại về chủ đề TC: quan sát cái bánh, đu quay, cầu trượt...	Lớp học	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
13	Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Chào hỏi, trò chuyện - Bày tỏ nhu cầu của bản thân - Hỏi về các vấn đề quan tâm như "Con gì đây", "cái gì đây"	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.	Dạy trẻ biết thể hiện nhu cầu, mong muốn, hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản	Lớp học	Lớp		ĐTT		
D. Làm quen với sách			.	.		.	.	.	.
16	Thích thú, chăm chú lắng nghe khi người lớn đọc sách	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	Trẻ ngồi ngầy ngẩn, chăm chú lắng nghe khi cô đọc sách	Lớp học	Lớp	CTBC			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI- THẨM MĨ				.	.	.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm				.	.	.	.	.	.

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ"			Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Cơ thể bé	Đề bé yêu mau lớn	An toàn khi vui chơi	
1	Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi, đặc điểm bên ngoài của bản thân)	Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	Tập cho trẻ tự giới thiệu tên, tuổi, giới tính của mình	Lớp học	Lớp	KH			
5	<i>Trẻ có thể nhận biết trạng thái vui, buồn, sợ hãi... của bản thân khi đến lớp (trẻ cười tươi khi gặp cô, khóc hoặc rụt rề khi xa mẹ)</i>	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	+CTCCĐ: " Cảm xúc đáng yêu của bé" (SEL) + TC: Vòng quay cảm xúc	Lớp học	Lớp	CTCCĐ			Sửa theo nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
B. Phát triển kỹ năng xã hội			.	.	.	.	.	.	.
8	<i>Trẻ thích giao tiếp với cô và bạn (cười chào, nói “cô ơi”, “chào bạn”)..</i>	Giao tiếp với người xung quanh	Trẻ có thói quen chào cô khi đến lớp.	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	Sửa theo nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
18	Biết thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp; xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định,...	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp; xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định	CTCCĐ: Dạy trẻ kỹ năng đi dép đúng đôi.	Lớp học	Lớp			CTCCĐ	
C. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ.			.	.	.	.	.	.	.
22	<i>Có khả năng hát chậm, hát rõ lời, hát nối tiếp theo cô từ đầu đến cuối bài hát</i>	<i>Tập hát theo nhạc</i>	CTCCĐ: KNCH bài "Đôi dép xinh"	Lớp học	Lớp	CTCCĐ			
			CTCCĐ: KNCH bài "Em ngoan hơn búp bê"	Lớp học	Lớp	CTCCĐ			
23	<i>Có khả năng bắt chước một số vận động đơn giản theo nhạc như: giậm chân, vỗ tay, cuộn cổ tay, nhún nhảy theo bài hát, bản nhạc</i>	<i>Tập vận động đơn giản theo nhạc</i>	CTCCĐ: KNVĐ bài : "Ồ sao bé không lắc"	Lớp học	Lớp		CTCCĐ		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ"			Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Cơ thể bé	Đề bé yêu mau lớn	An toàn khi vui chơi	
27	Trẻ biết chọn các nguyên học liệu, phết hồ và dán hình để tạo thành mái tóc cho bé	Tập dán	HĐ EDP: tạo hình tóc cho bé	Lớp học	Lớp	CTCCĐ			
28	<i>Biết cấu, véo, chia nhỏ đất, lăn tròn đất trên bảng hoặc lăn trên đôi bàn tay để tạo thành cái bánh.</i>	<i>Tập nặn</i>	CTCCĐ: Nặn cái bánh	Lớp học	Lớp		CTCCĐ		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Tổng số:			34	27	25	
			Lĩnh vực phát triển thể chất			15	14	13	
			Lĩnh vực phát triển nhận thức			6	3	4	
			Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ			6	6	5	
			Lĩnh vực phát triển TC-KNXH - Thẩm mỹ			7	4	3	
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			42	34	33	
			- Đón trả trẻ			2	3	2	
			- Thể dục sáng			1	1	1	
			- Hoạt động chơi tập theo ý thích buổi sáng			7	7	7	
			- Hoạt động ngoài trời			3	3	3	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			9	8	8	
			- Hoạt động chơi tập theo ý thích buổi chiều			4	3	5	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ"			Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Cơ thể bé	Đề bé yêu mau lớn	An toàn khi vui chơi	
			- Lễ hội			0	0	0	
			- Kết hợp với các hoạt động			6	4	2	
			- Hoạt động chơi tập có chủ định			10	5	5	
			Chia cụ thể	+ Giờ thể chất		2	1	1	
				+ Giờ nhận		2	1	2	
				+ Giờ ngôn		2	1	1	
				+ Giờ TCKN		4	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Cơ thể bé	2	Từ 6/10 đến 17/10/2025	Nguyễn Thị Xim	
2	Đề bé yêu mau lớn	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Vũ Thị Giang	
3	An toàn khi vui chơi	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Nguyễn Thị Xim	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Cơ thể bé ”	Nhánh “Bé yêu mau lớn”	Nhánh “An toàn khi vui chơi”
Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: - Tuyên truyền mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh “Cơ thể bé”, với chủ đề này bé tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé như: Mắt, mũi, tay, chân... - Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh - Tạo mã Qr: - Bài thơ “ Miệng xinh” - Truyện “ Vệ sinh buổi sáng”, - Bài hát “ Em ngoan hơn búp bê”, “Đôi dép xinh” .Tuyên truyền một số cách phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa. - Xây dựng môi trường trong lớp:	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: - Tuyên truyền nội dung giáo dục chủ đề nhánh “ Đề bé yêu mau lớn” - Tạo môi trường giáo dục theo chủ đề nhánh. - Hoạt động chơi tập có chủ đích, hoạt động ngoài trời, hoạt động chơi tập theo ý thích buổi chiều. . Tạo mã Qr - Bài thơ “ Giờ ăn” - Bài hát “Ồ sao bé không lắc” - Xây dựng môi trường trong	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: - Tuyên truyền nội dung giáo dục chủ đề nhánh : “An toàn khi vui chơi” . Tạo mã Qr bổ sung cho bài thơ câu truyện - Bài thơ “ Xuống cầu thang” - Bài hát “ Hãy rửa tay” - Truyện “Chiếc xích đu màu đỏ” - Xây dựng môi trường trong lớp: - Bổ sung một số bảng và quân chơi hành vi đúng sai.

	+ Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề. + Góc tranh truyện: Giấy vẽ, giấy màu, len, ống hút, hồ dán, cốc nhựa, tranh ảnh về đôi tay, đôi chân, mắt mũi, găng tay nilong.... + Góc HĐVĐV: Các bảng chơi so hình, ghép tranh, xâu luôn về chủ đề nhánh... + Góc thao tác vai: bổ sung một số hình người phù trợ. + Chuẩn bị tranh thơ, tranh truyện : Miệng xinh, giờ ăn	lớp: - Bổ sung thêm tranh ảnh ở góc tranh truyện, các loại cây ăn quả góc xây dựng. + Góc HĐVĐV: Bổ sung thêm các bảng chơi so hình, ghép tranh, xâu luôn về chủ đề nhánh... + Nhạc bài: “Ồ sao bé không lắc”	- Suu tầm tranh ảnh về hành động chơi an toàn + Góc HĐVĐV: Bổ sung thêm các bảng chơi so hình, ghép tranh, xâu luôn về chủ đề nhánh...- Nhạc bài: “Hãy rửa tay”
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để cùng thảo luận thống nhất thực hiện chủ đề “ Cơ thể bé” - Tuyên truyền về cách phòng chống dịch đau mắt đỏ, các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa. - Bổ sung mua sắm một số đồ dùng, đồ chơi về chủ đề “ Cơ thể bé” - Rà soát các đồ chơi ngoài trời để đảm bảo an toàn cho trẻ.		
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về cơ thể cơ thể bé - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường: lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, bìa cattong,... - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể. - Suu tầm tranh ảnh về những khuôn mặt đáng yêu. - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.	- Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm như: tôm, cua, cá, thịt, rau cải.... - Tiếp tục suu tầm nguyên học liệu ủng hộ lớp. - Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ, tập thể dục . - Cho trẻ đi học đầy đủ.	- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về an toàn khi vui chơi và không an toàn, nguy hiểm - Rà soát mua sắm đồ chơi cho trẻ an toàn, phù hợp.
Trẻ	- Cùng bố mẹ tham quan trường, lớp mầm non, tìm hiểu về đặc điểm ,	- Cùng bố mẹ trò chuyện về tên gọi tác dụng một số thực	- Cùng bố mẹ quan sát trò chuyện về các loại trò chơi

	tên gọi chức năng của các bộ phận trên cơ thể Tham gia cùng cô trang trí tranh ảnh, làm album về chủ đề.	phẩm như: Cá, rau, bánh... - Tham gia trang trí tranh ảnh về đồ chơi ở lớp của bé	trong trường lớp của bé. - Tham gia trang trí tranh ảnh , về chủ đề.
--	---	--	---

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	*Công tác vệ sinh: Thông thoáng phòng nhóm, lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. * Trao đổi với phụ huynh: Trao đổi và hướng dẫn phụ huynh quét mã Qr các bài thơ, câu chuyện, bài hát . Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình của trẻ ở lớp, phụ huynh phối kết hợp với giáo viên để đưa trẻ vào nề nếp. * Rèn trẻ thói quen: - Trẻ có thói quen chào cô khi đến lớp và biết nói 1 -2 câu đơn giản. - Cho trẻ nhắc lại tên mình, tên bạn và biết phận cơ thể như: Mắt, mũi, tay, chân. *Trò chuyện cùng trẻ: - Trò chuyện cùng trẻ để trẻ biết thể hiện nhu cầu, mong muốn, hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản * Cô trò chuyện để trẻ nói được những gì trẻ muốn khi trẻ có nhu cầu: - Quan sát, sờ nắn, nghe âm thanh phát ra từ đồ chơi . - Dạy trẻ nhận biết giới tính đặc điểm của bản thân - Tìm hiểu cách giữ gìn vệ sinh, sức khỏe phù hợp theo mùa. *Cho trẻ nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề cơ thể bé: - Nghe bài thơ: Quần áo sạch sẽ, Bàn chân của bé, Miệng xinh, Giờ ăn - Nghe đồng dao, ca dao: Nu na nu nống, Chi chi chành chành					<i>*Trẻ chậm phát triển về ngôn ngữ như: Khoa, Khang, Châu</i>

		* Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát các bài hát về chủ đề cơ thể bé: Bác gấu đen làm bánh , Đôi bàn tay * Cho trẻ xem tranh ảnh, nghe kể chuyện: Vệ sinh buổi sáng, Chiếc xích đu màu đỏ * Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi lắp ghép, nu na nu nống, Lộn cầu vòng					
2. Thể dục sáng		- Khởi động: Cô cùng trẻ đi quanh phòng với các kiểu đi : đi thường, đi kiễng gót, đi khom , đi nhanh, đi chậm. - Trọng động: Tập cùng gậy + Động tác 1: Hít thở + Động tác 2: Cầm gậy giơ lên cao + Động tác 3: Cầm đưa gậy sang trái - phải + Động tác 4: Cầm gậy đứng lên ngồi xuống -TCVĐ: Kéo cửa lừa xẻ - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập					
3. CT CC Đ	N 1. Cơ thể bé	6/10/2025 PT TCKNXH Tạo hình tóc cho bé	7/10/2025 PT ngôn ngữ Thơ “ Miệng xinh”	8/10/2025 PT TCKNXH CH bài “ Em ngoan hơn búp bê”	9/10/2025 PT thể chất VĐCB: Bật qua vạch kẻ	10/10/2024 PT nhận thức Nhận biết tên gọi mắt, mũi, miệng, tai	
		13/10/2025 PT TCKNXH Cảm xúc đáng yêu của bé (SEL)	14/10/2025 PT nhận thức Nhận biết tên gọi tay, chân	15/10/2025 PT thể chất VĐCB: Đi có mang vật trên tay	16/10/2025 PT ngôn ngữ Truyện: Vệ sinh buổi sáng	17/10/2025 PTTCKNXH CH bài “ Đôi dép xinh”	
	N2. Đề bé yêu mau lớn	20/10/2024 PT TCKNXH VĐ bài: Ô sao bé không lắc	21/10/2025 PT nhận thức Nhận biết vị mặn- ngọt	22/10/2025 PT ngôn ngữ Thơ “ Giờ ăn”	23/10/2025 PT thể chất VĐCB: Tung bóng bằng hai tay	24/10/2025 PT TCKNXH Nặn bánh	

	N3.A T khi vui chơi	27/10/2025 PTTCKNXH Dạy trẻ đi dép đúng đôi	28/10/2025 PT nhận thức Nhận biết : Cứng - mềm	29/10/2025 PT ngôn ngữ Truyện: “Chiếc xích đu màu đỏ”	30/10/2025 PT thể chất VĐCB: Ném bóng trúng đích xa 70-100cm	31/10/2025 PT nhận thức Nhận biết màu xanh	
4 CT NT	N 1. Cơ thể bé	6/10/2025 - Dạo chơi, quan sát: cây hoa ngũ sắc - TCVD: Đi thay đổi the hiệu lệnh - Chơi tự do	7/10/2025 - Dạo chơi, quan sát đu quay - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi câu cá	8/10/2025 - Quan sát: Cây phượng - TCVD: mèo đuổi chuột - Chơi hạt muồng	9/10/2025 - Quan sát: Cây vũ sữa - TCVD: Bật tại chỗ - Chơi đu quay	10/10/2025 - Quan sát cây rau cải - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi Chi chi chành chành	
		13/10/2025 - Quan sát: Cây xoài - TC: Đi thay đổi theo hiệu lệnh - Chơi nhà bóng	14/10/2025 - Quan sát cây rau cải - TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do	15/10/2025 - Quan sát : Cầu trượt - TCVD: Oản tù tỳ - Chơi đá bóng	16/10/2025 - Quan sát : Cây hoa mẫu đơnT TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do	17/10/2025 - Quan sát cây rau muống - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Nhặt lá cây	

	N 2. Đề bé yêu mau lớn	20/10/2025 - Quan sát cây hoa ngũ sắc - TCVD: chân đẹp đầu - Chơi tự do	21/10/2025 - Quan sát cây mướp - TCVD: Đi có mang vật trên tay - Chơi đá bóng	22/10/2025 - Quan sát cây hồng xiêm - TCVD: Đập bắt bóng - Chơi phòng thể chất	23/10/2025 - Quan sát cây hoa thiết mộc lan - TCVD: Đi thay đổi theo hiệu lệnh - Chơi xe đùn xe đẩy	24/10/2025 - Quan sát xích đu - TCVD: Ném bóng vào ô - Chơi đá bóng	
	N 3. An toàn khi vui chơi	27/10/2025 - Quan sát cầu trượt - TCVD: Bật qua vạch kẻ - Chơi đi trong đường hẹp	28/10/2025 - Quan sát cây sấu - TCVD: Tung bắt bóng bằng hai tay - Chơi tự do tại khu thể chất	29/10/2025 - Quan sát cây hoa phượng - TCVD: Chim bay - Chơi tự do tại khu vực sân khấu	30/10/2025 - Quan sát cây rau cải - TCVD: Đi thay đổi theo hiệu lệnh - Chơi tự do ở sân trường	31/10/2025 - Quan sát và sờ gốc cây phượng - TCVD: Bóng tròn to - Chơi nhà bóng	
6 Vệ sinh ăn, ngủ	*Vệ sinh: Cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn. Lần lượt cho từng nhóm xếp hàng vào rửa tay. - TC mô phỏng: Bé tập rửa tay, rửa mặt - TC: Bé chọn cho đúng: chọn đúng kí hiệu. - Giáo dục trẻ đi dép vào nhà vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy khi xếp hàng. - Hướng dẫn trẻ cách lấy và ngồi bô đúng cách, hợp vệ sinh.						

.	* Ăn trưa: Cô đeo yếm cho trẻ. Trò chuyện với trẻ về một số món ăn hàng ngày trẻ ăn. * <i>Tập cho trẻ ăn cơm và ăn các loại thức ăn khác nhau.</i> - Dạy trẻ một số thói quen trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi qui định, đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Tập luyện cho trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, tự lấy nước uống, ...biết cảm ơn. - Dạy trẻ ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi ăn - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện, ăn xong để bát đúng nơi qui định, lau miệng, uống nước, xúc miệng nước muối sau khi ăn xong. Sau khi ăn nhắc trẻ cất ghế. * <i>Rèn cho trẻ ngồi ngay ngắn khi ăn, không chạy nhảy nghịch trong giờ ăn, giờ uống sữa.</i> * Giờ ngủ: - Tập cho trẻ chuẩn bị chỗ ngủ: bê gối đến chỗ ngủ. - Cô chuẩn bị giát giường, chăn chiếu, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ lấy gối về chỗ ngủ. - Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ ngủ. - <i>Trong giờ ngủ:</i> Cô cho trẻ nằm ngủ đúng tư thế, ngay ngắn, tách riêng bạn trai, bạn gái. Cô chú ý đến những trẻ khó ngủ và những bạn hay đi vệ sinh nhiều. - <i>Sau giờ ngủ:</i> Cô bật nhạc nhẹ nhàng, vận động nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể. - Cho trẻ tập bài tập: Không bệnh nhé. + Nằm ngửa, cánh tay để dọc thân, gờ tay thẳng lên. Về tư thế chuẩn bị + Ngồi chân chắt chéo, xoa bóp từ đầu gối đến từng ngón chân, đổi chân. + Ngồi xoa bóp từ khuỷu tay đến từng ngón tay, đổi bên + Ngồi xoa bóp từ vai đến các ngón tay, đổi bên + Ngồi nhắm mắt trong 5 giây + Đi bộ tại chỗ, nâng cao chân. - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. - Cô thu dọn chỗ ngủ của trẻ khuyến khích trẻ cùng cất đồ dùng cùng cô.	*<i>Trẻ</i> biếng ăn, ăn chậm như: Phú, Thu, Khoa *<i>Trẻ hiếu</i> động như: Khang, Sơn
---	--	--

7.C hơi – tập theo ý thức h buổi chiều u	Nhánh 1. Cơ thể bé	6/10/2025 - Mở chủ đề - Xem tranh ảnh kể tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân	7/10/2025 -Ôn khám phá khuôn mặt của bé	8/10/2025 - Trò chơi: Bé soi gương - Trò truyện với trẻ cách sử dụng bát thìa, cốc	9/10/2025 -Bé chơi cài cởi, cúc áo	10/10/2025 - Ôn bài “Miệng xinh” - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	
		13/10/2025 - Trò chơi: Chọn đồ dùng Bé thích. - Cho trẻ chơi góc bé em	14/10/2025 Trò chơi: Khuôn mặt biểu cảm - Dạy trẻ ngồi ngẩng ngấn, chăm chú lắng nghe khi cô đọc sách	15/10/2025 -Trò chuyện với trẻ để trẻ nhận biết được giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân.	16/10/2025 -Trò truyện với trẻ cơ thể bé. - TC: Làm theo lời cô	17/10/2025 - Ôn VĐ bài: Ô sao bé không lắc - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	
	Nhánh 2. Đề bé yêu mau lớn	20/10/2025 - TC: Cái gì biến mất. -	21/10/2025 -Trò chơi bạn biết gì về tôi. - Cô cùng trẻ chơi góc chơi động.	22/10/2025 -Ôn bài hát: Đôi dép xinh.	23/10/2025 -Trò chuyện về đôi chân. - Trò chơi: Xem tranh ảnh, gọi tên các bộ phận trên cơ thể	24/10/2025 - Trò chuyện với trẻ vất rác đúng nơi qui định - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	

	Nhánh 3. An toàn khi vui chơi	27/10/2025 - Ôn bài hát: Ô sao bé không lắc - TC: Đây là gì?	28/10/2025 - TC: Ai lấy đúng Dạy trẻ xếp dép lên giá khi đi vệ sinh xong	29/10/2025 - Trò truyện trẻ cách mặc, cởi quần áo khi bị bắn ướt	30/10/2025 - TC: “ cái gì biến mất”. - Cô cho trẻ xem truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”	31/11/2025 - Cô cùng trẻ đọc thơ: Miệng xinh” - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT.	Khu vực chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Để bé yêu mau lớn	Nhánh 2: AT khi vui chơi
		- Trẻ làm quen với trò chơi, biết tên đồ chơi trong góc, cách sử dụng đồ chơi	- Bé tập nấu ăn: nấu bột, cầm thìa, bắc nồi lên bếp, khuấy bột,...	- Quần áo, tạp dề... một số thực phẩm. - Bộ đồ chơi nấu ăn: bát, đĩa, thìa, nồi, bếp...	x	x	x
		- Trẻ bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ(bế em, cho em ăn, ru em ngủ, cho em đi chơi...)	- Chăm sóc em bé: Bế em, cho em ăn, cho em uống nước, ru em ngủ, mặc quần áo cho em, đội mũ, cho em đi chơi,...	- Giường, búp bê, cốc, bình rót ước,	x	x	x
		- Nhận biết được một số loại quần áo, trang phục phù hợp với mùa hè	- TC: Lựa chọn và mặc quần áo cho bạn búp bê	- Quần áo, mũ búp bê, xe đẩy...	x	x	x
		- Biết xếp, chồng , xếp cạnh nhau 6-8 khối lại với nhau không đổ.	- TC: 'Xếp nhà, xếp công, xếp đường đi	- Đồ chơi gạch, các khối chữ nhật, khối vuông, đồ chơi lắp ghép, cây xanh	x	x	x

2.	Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Bước đầu biết chấp, ghép các hình theo hướng dẫn của cô - Trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.	- TC: Tìm nửa còn lại ghép hình rỗng...	- Bảng hình rỗng ,bảng ghép tranh và quân rờ hình bạn trai, bạn gái, quần áo, mũ dép...	x	x	x
		- Trẻ tập rèn luyện cử động các ngón tay, phối hợp tay mắt để xâu vòng.	- Xâu vòng đồ chơi	- Hình đồ chơi bằng nhựa có lỗ xâu, dây xâu, rổ đựng.	x	x	x
		- Trẻ thích chơi trò chơi, biết lồng các vòng tháp vào trụ theo hướng dẫn của cô.	- Lồng tháp, lồng hộp	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp	x	x	x
		- Trẻ làm quen trò chơi, kết hợp xoay tay xoay tháo lắp chai vào miệng chai...	- Lắp ghép, xoay vỏ chai, đóng búa cọc, búa bi	- Đồ chơi tháo lắp(bóng kết hợp với miệng chai nhựa, lắp chai....,búa cọc, búa bi	x	x	x
3	Góc chơi động	- Trẻ được làm quen với đồ chơi kéo xe, xe đùn, xe đẩy, chơi với bóng,	Chơi kéo xe, xe đùn xe đẩy, chơi với bóng	- Xe kéo, xe đùn xe đẩy, bóng to, bóng nhỏ, giỏ đựng bóng....	x	x	x

		trẻ biết tên đồ chơi, cách chơi.					
4.	Nghệ thuật	- Trẻ biết chọn màu, di màu trong hình và tô kín hình không chừa ra ngoài hình vẽ	- Tô màu đồ chơi tặng bạn	- Tranh rỗng về đồ dùng đồ chơi của bé...	x	x	x
		-Trẻ biết chọn các nguyên học liệu, phết hồ và dán hình để tạo thành mái tóc cho bé	- TC: Tạo hình tóc cho bé	- Tranh rỗng hình bé gái	x		
5.	Góc sách	- Trẻ làm quen với việc cầm sách, lật mở từng trang sách. Trẻ biết xem tranh, gọi tên nhân vật trong tranh.	- Lật xem sách truyện - Xem và chơi trò chơi trong sách vải	- Album về chủ đề	x	x	x

Người duyệt kế hoạch

An Hưng ngày 3/10/2025
Người lập kế hoạch