

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : CƠ THỂ BÉ

Thời gian thực hiện: 2 tuần (6/10/2025 đến 17/10/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Thúy

Tuần 1:

Thứ 2, ngày 6 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Bật qua vạch kẻ”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bật qua vạch kẻ theo hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện sức mạnh của đôi chân khi nhún bật liên tục qua các vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi tiếp đất.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô.
- Nhạc, vạch kẻ

3. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng chơi TC: Tai, mũi, miệng.
- Cho trẻ đi các kiểu đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần...

về đội hình vòng tròn.

*** HD2: Trọng động**

- BTPTC- Tập bài phát triển chung: Tập cùng tập với gậy
- + Động tác 1: Hít thở
- + Động tác 2: Cầm gậy giơ lên cao
- + Động tác 3: Cầm đưa gậy sang trái - phải
- + Động tác 4: Cầm gậy đứng lên ngồi xuống
- ĐTMN: Chân.
- VĐCB: Bật qua vạch kẻ
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô thực hiện vận động lần 1
- Cô thực hiện vận động lần 2 , phân tích vận động:
CB: Đứng cách vạch kẻ 5cm.

TH: Khi có hiệu lệnh nhún chân bật qua vạch kẻ sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô cho trẻ ở 2 nhóm lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho 2 nhóm thi đua
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động
- * TCVD: Chim bay cò bay
- Cô giới thiệu TC, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1-2 vòng quang sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 7 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết tên gọi, chức năng của mắt, mũi, miệng, tai
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số bộ phận trên khuôn mặt mình (tai, mắt, mũi, miệng) và chức năng của chúng.
- Trẻ chỉ đúng và nói được tên, chức năng của các bộ phận trên khuôn mặt, trả lời được các câu hỏi của cô: “

Cái gì đây?”, “ Để làm gì?”.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên khuôn mặt của mình, không dụi mắt, không ngoáy mũi, không la hét, không cho vật lạ vào mắt, mũi, miệng.

2. Chuẩn bị:

- Hộp giấy có bông tẩm nước hoa.
- Gương soi.
- Nhạc bài “ Ô sao bé không lắc”.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chơi “Ai nhanh hơn?”**

- Cô nói: “Chạm vào mắt nào!”, “Chạm vào mũi nào!”, “Chạm vào tai nào!”
- Trẻ nhanh chóng dùng tay chạm vào đúng bộ phận trên khuôn mặt mình.

*** Hoạt động 2: Khuôn mặt dễ thương của bé.**

- Cô trò chuyện về đôi mắt của bé:
 - + Mắt con đâu? Con chớp mắt xem nào?
 - + Con thử nhắm mắt lại nào? Nhắm mắt lại con có thấy gì không?
 - + Đôi mắt để làm gì?

→ Nhắc nhở trẻ không được đưa tay lên dụi mắt, không đưa tay vào mắt bạn.
- Cô đưa ra chiếc hộp bên trong có miếng bông tẩm nước hoa và cho từng trẻ ngửi, cô trò chuyện với trẻ.
 - + Con vừa ngửi thấy gì?
 - + Con dùng cái gì để ngửi.
 - + Không có mũi con có ngửi được không?
 - + Mũi để làm gì?

→ Nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh mũi sạch sẽ, không đưa tay ngoáy mũi, không cho đồ vật vào mũi...
- Cô trò chuyện về miệng xinh của bé:

- + Miệng các con đâu?
- + Miệng để làm gì?
- + Các con cười thật xinh nào?

→ Nhắc trẻ giữ vệ sinh răng miệng, không ăn nhiều bánh kẹo để phòng ngừa sâu răng, nói lời hay, không la hét...

- Cô trò chuyện về tai của bé:

- + Lắng nghe, lắng nghe! (cô bật cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc). Hỏi trẻ vừa nghe thấy gì.
- + Vì sao con nghe được nhạc.
- + Tai các con đâu? Tai để làm gì?

→ Nhắc nhở trẻ không cho vật lạ vào tai.

*** Hoạt động 3: Trò chơi “ Soi gương”.**

- Cô cho trẻ tới trước gương để soi gương, cô hỏi trẻ về một số bộ phận trên khuôn mặt của trẻ.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “ Hãy xoay nào”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 8 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Tạo hình tóc cho bé
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chọn lá xếp dán lên trên giấy để tạo thành mái tóc cho bạn trai, bạn gái.
- Phát triển trí tưởng tượng và thẩm mỹ cho trẻ. Rèn sự khéo léo và linh hoạt của đôi bàn tay, ngón tay, sự sáng tạo và trí tưởng tượng của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh dính tóc bé trai, 1 tranh dính tóc bé gái, 1 tranh chưa có tóc.
- Mỗi trẻ 1 tranh rỗng hình bạn trai, bạn gái chưa có tóc.
- Rổ đựng, một số loại lá cây xanh, vàng, lá dài, lá tròn, hoa, lá khô....
- Băng dính, bàn cho trẻ.
- Nhạc bài hát “ Mình cùng soi gương”, “ Hãy xoay nào”

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Hãy cùng xoay nào**

- Cô và trẻ cùng hát và minh họa theo bài hát “ Hãy xoay nào?”
- Cô hỏi trẻ về các bộ phận trên khuôn mặt(tai, mũi, miệng, tóc, mắt)
- Cho trẻ chơi TC: trời tối, trời sáng. Khi hỏi trẻ trời sáng mở mắt ra chúng mình nhìn thấy gì?(Bức tranh)
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài: Chúng mình có muốn tạo mẫu tóc cho các bạn không?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại: Cô có tranh gì đây? Bạn trai có gì?(cô chỉ vào từng bộ phận trên khuôn mặt và nhắc trẻ tóc bạn trai ngắn)? ?Cô dán tóc bạn trai bằng gì?
- Tương tự cô đưa tranh bạn gái và hỏi trẻ(tóc bạn gái dài hơn). Cô dán tóc bạn gái bằng gì?
- Muốn dán được tóc cho bạn chúng mình cùng xem cô hướng dẫn nhé.
- Cô chọn lá và dán mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách dán những chiếc lá để tạo thành mái tóc cho bạn.
- Cô hỏi trẻ muốn làm mái tóc cho bạn trai hay bạn gái? Con làm như thế nào?

*** Hoạt động 2: Nhà tạo mẫu tóc tí hon.**

- Cô mời trẻ về nhóm, hướng dẫn trẻ thực hiện theo ý tưởng, động viên, khuyến khích trẻ thể hiện ý tưởng sáng tạo cho sản phẩm của mình.(Cô mở nhạc nhỏ cho trẻ thực hiện)
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** Hoạt động 3: Những mẫu tóc đẹp.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ con làm tóc cho bạn nào? Tóc bạn dài hay ngắn?

- Con thích bài bạn nào?

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và có ý thức bảo vệ môi trường.

*** Kết thúc:** Trò chơi “ Soi gương”

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Soi gương”: Bắt chước giả bộ hoạt động soi gương, chải tóc, trang điểm....

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 9 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé kể chuyện theo tranh “ Vệ sinh buổi sáng”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ được làm quen câu chuyện, nhớ tên truyện, biết tên nhân vật trong tranh.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, trả lời câu hỏi của cô về nội dung tranh chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ tích cực đi học.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: Vệ sinh buổi sáng
- Truyện: “ Vệ sinh buổi sáng” trên máy tính
- Nhạc bài hát: “ Vui đến trường”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui đến trường**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường” và hỏi trẻ:
 - + Ngủ dậy chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện: “Vệ sinh buổi sáng”.

*** Hoạt động 2: Truyện “ Vệ sinh buổi sáng”.**

- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần,
- Cô giảng nội dung truyện: “ Mèo con biết làm vệ sinh buổi sáng, mèo dùng tay lau mắt, mèo liếm vào bàn chân xoa lên mắt rồi cổ. Mèo chạy tới bé Hạnh đang lấy nước xúc miệng, rồi vò ướt khăn lau mặt. Mèo tưởng bé Hạnh đã xong nên kêu “ meo, meo”để gọi bé đi ăn sáng nhưng bé Hạnh dùng lược chải tóc. Bé Hạnh và mèo con biết làm vệ sinh buổi sáng rất đáng khen”.
- Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa 2 lần
- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại:
 - + Cô kể chuyện gì?
 - + Sáng dậy mèo con làm gì?
 - + Mèo con làm như thế nào?
 - + Bé Hạnh thì sao?
 - + Đầu tiên bé Hạnh làm gì?
 - + Bé Hạnh còn làm những gì nữa?

* Giáo dục trẻ: Các con phải biết làm vệ sinh sau khi thức dậy buổi sáng thật sạch sẽ như Mèo con và bé Hạnh để giữ gìn vệ sinh nhé.

- Cô cho trẻ xem truyện trên vi tính

* **Hoạt động 3: “ Bé cùng vệ sinh”**

- Cô cho trẻ chơi : “Làm vệ sinh” 1- 2 lần.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 1 – 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Em ngoan hơn búp bê”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ có thể hát theo cô, lắc lư, nghiêng mình thể hiện theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em ngoan hơn búp bê, Bàn tay xiu xiu.
- Búp bê

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Em búp bê.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cô đưa búp bê ra và đàm thoại:
 - + Ai đến thăm lớp mình đây? Búp bê chào các bạn, các bạn chào búp bê đi nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “ Em ngoan hơn búp bê” của tác giả Phùng Như Thạch
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc, lần 2 có nhạc, cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ngoan hơn búp bê, đi ngủ bạn biết cởi áo bông ra
- Cô hát lại 1- 2 lần.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài - Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

***Hoạt động 2: Âm thanh to nhỏ.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Âm thanh to nhỏ, giới thiệu cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng trẻ 2- 3 lần.

*** Hoạt động3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : Bàn tay xiu xiu.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Tuần 2:

Thứ 2, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi-tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Đôi dép xinh”.

- **TCÂN:** Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ
- **NDKH:** Nghe hát bài “ Bàn tay mẹ”
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ chú ý nghe cô hát hát theo cô từng câu đến hết bài, lắc lư và vận động 1 vài động tác theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đôi dép xinh, bàn tay mẹ
- Xắc xô, trống.

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ.**

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.
- Cô cho trẻ nghe âm thanh của xắc xô, trống và hỏi trẻ tên dụng cụ.
- Cô cho trẻ chơi với dụng cụ 1- 2 lần

***Hoạt động 2: Hát: Đôi dép xinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ nghe đĩa bài hát “ Đôi dép xinh” 1lần
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài
- Cô cùng trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc, sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cùng trẻ hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “ Bàn tay mẹ” .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “ Bàn tay mẹ”.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết tên gọi, chức năng của tay, chân

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đôi bàn tay, đôi bàn chân: có ngón, móng,... và công dụng của đôi bàn tay, bàn chân của trẻ.
- Trẻ nói được tên và chức năng của đôi bàn tay, bàn chân. Trả lời được các câu hỏi “ Cái gì đây?”, “ Để làm gì?” và nói được các từ bàn chân, bàn tay, ngón chân, ngón tay, móng chân, móng tay.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay, đôi bàn chân sạch sẽ, ấm áp.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan”, “ Múa cho mẹ xem”
- Mỗi trẻ 1 đôi gang tay và 1 đôi tất

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: TC” Giấu tay, giấu chân”**

- Cô và trẻ chơi TC “ Giấu tay, giấu chân”
 - + Cô cháu mình chơi trò chơi gì?
 - + Tay chúng mình đâu?
 - + Chân chúng mình đâu?

*** Hoạt động 2: Khám phá đôi bàn tay, bàn chân.**

- Cô và trẻ hát múa bài “ Tay thơm tay ngoan”.
- Hỏi trẻ: + Một tay xò ra thành gì nhỉ?
 - + Hai tay xò ra thành mấy bông hoa?
- Cho trẻ xò bàn tay và hỏi trẻ cái gì đây?
- Cô chỉ vào từng bộ phận trên bàn tay và hỏi trẻ? (ngón tay, lòng bàn tay, mu bàn tay, móng tay)
 - + Tay để làm gì?
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh đôi bàn tay, rửa tay thường xuyên và giữ ấm cho đôi bàn tay.
- Chơi TC: “ Giật chân”.
 - + Hỏi trẻ chân các con đâu?
 - + Chân để làm gì?
- Cô chỉ từng bộ phận trên bàn chân và hỏi trẻ ? (bàn chân, ngón chân, lòng bàn chân, mu bàn chân, móng chân)

→ Giáo dục trẻ giữ vệ sinh đôi bàn chân và giữ ấm đôi bàn chân, và thường xuyên đi giày dép khi đi ra ngoài.

*** Hoạt động 3: Bé tập xỏ gang tay, tất chân.**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi : “ Bé tập xỏ gang tay, tất chân”.
 - + Cô cho mỗi trẻ một đôi gang tay, một đôi tất. Yêu cầu trẻ xỏ theo yêu cầu của cô.
 - + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát múa bài “ Múa cho mẹ xem” 1 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 15 tháng 10 năm 2025

- **Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Miệng xinh”**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc được từng câu thơ theo cô, thuộc được cả bài thơ, đọc đủ câu, rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ bài thơ: Miệng xinh

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Đố vui.**

- Cô đọc câu đố : “ Cái gì không cánh mà bay
Không chân mà chạy, không tay mà bò
Làng trên xóm dưới nơi đâu
Tỉnh này xứ nọ cũng mà tới nơi”
- Đó là cái gì?(Tiếng nói)
- Cho trẻ giải đố và trò chuyện: Tiếng nói được phát ra từ đâu?Miệng dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ kể : Miệng dùng để ăn cơm, nói chuyện, hát, đọc thơ...
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Miệng xinh” của tác giả Phạm Hồ

*** Hoạt động 2: Thơ “ Miệng xinh”.**

- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần.
- Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về miệng xinh của các con khi chơi với bạn không được cãi nhau. Miệng xinh chỉ để nói lời hay thôi.
- Cô đọc kết hợp tranh minh hoạ 1- 2 lần.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài 1- 2 lần.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần
- * Đàm thoại:
 - + Các con đọc bài thơ gì?
 - + Các con chơi với ai?

+ Khi chơi các con có cãi nhau không?

+ Cãi nhau thì như thế nào?

+ Cái miệng xinh chỉ nói mỗi điều gì?

- Cô giáo dục trẻ không được nói tục chửi bậy, đến lớp biết chào cô và chào ông bà bố mẹ. Chơi đoàn kết cùng các bạn.

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.

- Cả lớp đọc lại 1 lần

*** Hoạt động 3: Vui cùng cái mũi**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Cái mũi”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Đi có mang vật trên tay”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ đi thẳng người, giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi túi cát khi đi trong đường hẹp có mang vật trên tay .
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch xuất phát, đường hẹp dài 3m, rộng 25cm
- Bóng đủ số trẻ

3. Tổ chức

***Hoạt động 1:Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi TC “ trời tối, trời sáng”.
- Cô và trẻ cùng chơi các trò chơi với tay.
- Cô cho trẻ bám vào nhau chơi làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

***Hoạt động 2:Trọng động**

***BTPTC:** Bài tập 2: Tập cùng gậy

- + Động tác 1: Hít thở
- + Động tác 2: Cầm gậy giơ lên cao
- + Động tác 3: Cầm đưa gậy sang trái - phải
- + Động tác 4: Cầm gậy đứng lên ngồi xuống

- ĐTNM: chân, tay

***VĐCB:** Đi có mang vật trên tay

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô thực hiện vận động lần 1
- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động: CB: Trẻ đứng sau vạch xuất phát. TH: Khi có hiệu lệnh trẻ lấy bóng cầm bằng 2 tay đi giữa 2 đường kẻ song song. Đi hết đường không dẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi cứ thế đi đến hết đoạn đường sau đó để bóng vào rổ rồi về chỗ.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

* TCVD: Lăn bóng

- Cô giới thiệu TC, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Cảm xúc đáng yêu của bé (SEL)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm KNXH – cảm xúc thẩm mỹ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Nhận thức bản thân:

- Trẻ nhận biết được biểu cảm, cảm xúc đơn giản của khuôn mặt bé, các bạn (vui, buồn, sợ hãi...).
- Trẻ làm quen cách thể hiện tình cảm với bạn (ôm, vỗ tay, vỗ về, cười, vuốt ve, âu yếm...).

2. Quản lý cảm xúc:

- Bước đầu trẻ được hướng dẫn, làm quen cách thể hiện: cười, ôm, vỗ tay, vỗ về, cười, vuốt ve, âu yếm...khi chơi cùng bạn

3. Nhận thức xã hội:

- Biết bạn cũng có cảm xúc (bạn buồn, vui)
- Trẻ vui thích khi tham gia các hoạt động cùng cô, các bạn và dần hình thành được cảm xúc tích cực

4. Kỹ năng quan hệ:

- Biết lắng nghe khi cô và bạn nói về cảm xúc

II. Chuẩn bị

- Màn hình cảm ứng có hình khuôn mặt (vui, buồn, hờn dỗi...)
- Nhạc bài hát: “Mời bạn vui múa ca”, “Bé yêu bạn lắm”, “Khuôn mặt cười”

III. Tiến trình hoạt động

*** Hoạt động: Cảm xúc của bé**

- Cô và trẻ cùng hát: “Mời bạn vui múa ca” (kết hợp vận động bắt tay, vỗ tay, chạm má, lắc, chạm hông).

SEL: Nhận biết cảm xúc của khuôn mặt của mình, của bạn

-Đàm thoại:

- + Con vừa chạm tay vào bạn nào?
- + Hông bạn nào chạm vào cô?
- + Cô và các con có vui không?
- + Bạn nào cười tươi nhất? Ai có thể cười tươi giống bạn?
- + Con thích bạn nào chạm vào má con nhất? Con có thích không?

*** Hoạt động 2: Thể hiện cảm xúc cùng bé và các bạn**

* Trò chơi 1: “Cảm xúc của bé”

- Xem lớp mình hôm nay có điều gì đặc biệt? (Rất nhiều gương soi)

+ Bạn nào thích soi gương? Sẽ thấy ai ở trong gương?

+ Cùng thể hiện gương mặt vui nhất qua gương. (Trẻ cười, soi gương. Cô chụp lại khoảnh khắc)

*** SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách điều chỉnh khi biểu lộ khuôn mặt thông qua trò chơi.**

+ Cô thể hiện khuôn mặt buồn và hỏi trẻ: Bây giờ mặt cô vui hay buồn?

+ Cùng thể hiện khuôn mặt buồn. (Trẻ buồn, soi gương. Cô chụp lại khoảnh khắc)

* Trò chơi 2: “Những khuôn mặt vui, buồn”

SEL: Quan sát cảm xúc: Quan sát khuôn mặt của bạn, của cô khi chơi và thể hiện qua hành động.

- Trình chiếu các khuôn mặt vui, buồn của cô và trẻ:

- Đàm thoại:

+ Đây là ai? Khuôn mặt của bạn vui hay buồn? (Cho trẻ tạo lại khuôn mặt vui, buồn giống ảnh trên màn hình trình chiếu)

+ Con thích khuôn mặt nào? (Vui hay buồn?) Vì sao?

- Trò chuyện về những việc làm cho bạn vui và những việc không nên làm thì mọi người buồn.

* Ca hát, vận động: Khuôn mặt cười

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo giai điệu của bài hát (ôm, âu yếm...)

3. Hoạt động 3: Tìm bạn thân

* Trò chơi 1: Tìm bạn thân:

+ Tìm bạn bé thích

+ Tìm bạn theo yêu cầu của cô (bạn có áo mặt cười, bạn có đám mây khóc, bạn có áo hình mặt trắng buồn...)

* Trò chơi 2: Cáo và thỏ:

- Cô đóng vai làm cáo gian ác, trẻ làm các chú thỏ con. Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô vỗ về các chú thỏ không phải sợ Cáo vì đã có cô và các bạn đang ở cùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH