

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : AN TOÀN KHI VUI CHƠI.

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 27/10/2025 đến 31/10/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động giáo dục trẻ yêu quý, không tranh giành đồ chơi với các bạn trong lớp.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: Chiếc xích đu màu đỏ
- Truyện: “Chiếc xích đu màu đỏ” trên máy tính, lọ bong bóng xà phòng.
- Nhạc bài hát: “Em chơi đu”

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Trò chơi nhỏ: “Đu xích đu vui nhộn”

- Cô và trẻ chơi TC : “Đu xích đu vui nhộn”
 - + Khi cô nói “đu xích đu”, trẻ đu người nhẹ.
 - + Khi cô nói “gió thổi mạnh”, trẻ ngả người ra sau một chút.
 - + Khi cô nói “gió ngừng thổi”, trẻ đứng yên.
- Cô chơi cùng trẻ vài lần, thay đổi tốc độ để tạo sự thích thú.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện: “Chiếc xích đu màu đỏ”.

* Hoạt động 2: Truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”.

- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần,
- Cô giảng nội dung truyện: “Chuyện kể về Thỏ con phát hiện ra đầu tiên chiếc xích đu màu đỏ ở trong rừng rất đẹp và vui mừng cùng các bạn đến xem. Tất cả xếp hàng chờ đến lượt mình để leo lên chơi, lợn con muốn chơi nhưng ngại xếp hàng và nghĩ xếp hàng như này còn lâu mới đến lượt nếu chỉ chơi một mình thì tốt biết bao. Sau đó lợn về nhà đeo mặt nạ sói xám vào để dọa các bạn rồi một mình leo lên xích đu chơi. Đột nhiên có tiếng kêu rắc...rắc vang lên, chiếc xích đu bị

gãy. Thỏ con bị ngã và khóc ầm lên. Thỏ con cùng các bạn chạy đến kịp thời đưa Lợn con vào viện sau đó Lợn con rất ân hận đấy”.

- Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa 2 lần

- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại:

 - + Cô kể cho các con nghe chuyện gì?

 - + Trong truyện có những ai?

 - + Bạn nào phát hiện ra chiếc xích đu đầu tiên?

 - + Bạn nào muốn chơi một mình, không muốn chơi cùng bạn?

 - + Lợn con leo lên xích đu thì chuyện gì đã xảy ra?

 - + Ai đã đỡ bạn lợn con khi bị ngã?

- * Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý và chơi cùng bạn

- TC: Tìm bạn

- Cô cho trẻ xem truyện trên vi tính

- * **Hoạt động 3: “ Bé vui chơi”**

 - Cô cùng trẻ vận động bài hát: Em chơi đu

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:07 26/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết phân biệt cứng- mềm

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được một số đồ dùng, đồ chơi cứng- mềm .
- Trẻ được trực tiếp trải nghiệm bằng các cơ quan xúc giác của da bàn tay. Rèn cho trẻ sự quan sát, ghi nhớ, sờ và so sánh, phân biệt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Thú nhồi bông, đá cuội, búp bê, gỗ, gạch, quả bóng...
- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu đỏ.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bé sờ đoán đồ vật”
- Hỏi trẻ: + Con sờ được đồ vật gì?
+ Đồ vật có màu gì?
- Cô cho cả lớp và các bạn cùng nhắc lại : Quả bóng màu đỏ.

***Hoạt động 2: Nhận biết- phân biệt cứng - mềm**

- Cô đưa ra hai đồ vật quen thuộc: Một quả bóng cao su mềm, một khối gỗ cứng.
- “Các con ơi, cô có hai món đồ chơi đây. Cô thử sờ quả bóng xem nào...”
(Cô bóp nhẹ quả bóng, làm mặt vui tươi)
- “Ôi, quả bóng này *mềm* lắm! Khi cô bóp thì nó lún xuống, tay cô thấy êm êm nè.”
- Cô đưa cho trẻ 1–2 bé sờ thử: “Con sờ xem, quả bóng mềm hay cứng?”
→ Trẻ sờ, bóp, cô gợi lời: “Mềm nè, đúng không?”
- Cô chuyển sang khối gỗ:
“Bây giờ cô cầm khối gỗ xem nhé. Cô gõ vào bàn này, *cộp cặp!*”
“Khối gỗ này *cứng* lắm, tay cô không bóp được đâu!”
→ Cho trẻ chuyển tay nhau sờ, gõ nhẹ thử.
- Cô gợi hỏi – so sánh: “Quả bóng thế nào nhỉ?” “Khối gỗ thì sao?”
→ Trẻ đáp (hoặc cô nói mẫu): “Bóng mềm – Gỗ cứng.”
- Cô lấy thêm vài món:

- + Đồ vật mềm: khăn bông, gối nhỏ.
- + Đồ vật cứng: thìa nhựa, cốc nhựa, hộp nhựa nhỏ.

***Hoạt động 3: Bé giỏi bé nhanh.**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi: “ Bé giỏi bé nhanh”

+ Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Đi nhà trẻ” đi xung quanh lớp học. Khi cô nói lấy đồ chơi cứng hoặc đồ chơi mềm trẻ lấy đồ chơi chạy thật nhanh đến đưa cô.

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần.

-TC: “Tay nào giỏi hơn?”

+ Cô chuẩn bị hai rổ đồ vật, trong đó có lẫn cứng – mềm.

+ Cách chơi: Trong hai rổ này có nhiều món đồ chơi: Các con hãy dùng đôi tay giỏi của mình, chọn đồ vật cứng bỏ vào rổ ‘cứng’, còn đồ vật mềm bỏ vào rổ ‘mềm’.

- Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giữ gìn, cất đồ chơi đúng nơi qui định.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU CHƯA CÓ TIÊU ĐÚC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:07 26/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hòa

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Ném bóng trúng đích xa 70-100cm”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném bóng vào đích xa 70-100cm theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay- mắt, rèn sự khéo léo, kỹ năng ném bóng vào rổ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bóng , xác xô.
- Nhạc

3. Tổ chức

***HD1: Bé thăm trang trại**

- TC: Ngón tay nhảy múa
- Cô cùng trẻ đi thăm trang trại với các kiểu đi: Đi kiễng gót chân, mũi chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ đứng về đội hình vòng tròn.

***HD2: Trọng động**

- BTPTC- Bài tập 2: Tập cùng gậy
 - + Động tác 1: Hít thở
 - + Động tác 2: Cầm gậy giơ lên cao
 - + Động tác 3: Cầm đưa gậy sang trái - phải
 - + Động tác 4: Cầm gậy đứng lên ngồi xuống

Tp cùng vi bóng+ Hít th+ Cm bóng

- + ĐTNM: tay
- + VĐCB: “ Ném bóng trúng đích xa 70-100cm”.
- Cô giới thiệu tên vận động “Ném bóng trúng đích xa 70-100cm”.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động.
 - + CB: Cầm bóng bằng 1 tay sau vạch xuất phát.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh cầm bóng bằng 1 tay giơ lên cao rồi ném mạnh bóng vào rổ, chú ý mắt nhìn vào đích.
- Cô cho 1- 2 trẻ làm mẫu(cô nhận xét, sửa sai cho trẻ).
- Lần lượt cả lớp đi 1- 2 lần
- Cho trẻ thi đua theo tổ 1- 2 lần
- Cô hỏi tên vận động, cho 1- 2 trẻ tập lại.
- + TCVD: Đá bóng.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 1 - 2 lần

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:07 26/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết màu xanh
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi màu xanh.
- Trẻ nói được “ màu xanh”, rèn khả năng phát âm cho trẻ. Phát triển giác quan và khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động nhận biết màu sắc.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”
- Rổ đồ chơi màu xanh, đồ chơi màu xanh

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Bong bóng kỳ diệu**

- Cô cầm lọ bong bóng xà phòng, vừa thổi vừa nói: “Các con ơi, bong bóng bay đi khắp nơi, bạn nào bắt được bong bóng màu đỏ nào?”

- Trẻ hào hứng chạy bắt, cô quan sát và hỏi:
 - + Con thấy bong bóng có màu gì?
 - + Con có thấy bong bóng màu đỏ không?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi

*** Hoạt động 2: Nhận biết màu xanh.**

- Trẻ cầm rổ đồ chơi về chỗ. Cô hỏi trẻ.
 - + Các con có rổ màu gì?
 - + Rổ của các con có đồ chơi gì?
 - + Đồ chơi có màu gì?
- Trẻ đọc theo cô (màu xanh)
- Cho cả lớp nhắc lại theo cô, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại.

*** Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**

- + TC: chọn màu theo yêu cầu.
- Cách chơi: - Cô chọn một đồ chơi màu xanh, yêu cầu trẻ chọn đồ chơi có màu giống cô và nói màu xanh.
 - Cho trẻ nhặt những đồ chơi đó vào rổ màu xanh và trẻ nói màu xanh.
- + TC: Ai nhanh nhất:
- Cách chơi: Cô đưa ra rổ đồ chơi trẻ nói tên đồ chơi và màu của đồ chơi đó.
- Trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:07 26/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ kĩ năng đi dép đúng đôi

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dép có 2 chiếc: dép trái và dép phải. Biết nhận biết đi dép đúng đôi và không nhầm lẫn.
- Trẻ có kĩ năng tự đi dép đúng cách, đúng chiều. Phát triển khả năng phối hợp tay- mắt khi xỏ dép.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn dép của mình, không lấy dép bạn.

2. Chuẩn bị:

*** Của cô:**

- Một đôi dép mẫu (dép thật, màu sắc tươi sáng).
- Tranh hoặc hình minh họa bé đi dép đúng đôi và sai đôi.
- Bài hát: “Đôi dép nhỏ” hoặc “Bé tập đi”.
- Một vài đôi dép của trẻ, có gắn ký hiệu riêng (hình con vật, bông hoa...).

*** Của trẻ:**

- Mỗi trẻ một đôi dép của mình.
- Một tấm thảm nhỏ hoặc chỗ ngồi để thực hành.

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Ai nhanh chân hơn.**

- Cô bật nhạc, cho trẻ bước chân trần đi trên thảm mềm, nhún nhảy theo nhịp.
- Khi nhạc dừng, cô cầm dép và nói: Ôi, dép của ai đây nhỉ? Hình như dép cũng muốn được đi chơi cùng chân đấy!”
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài:

***Hoạt động 2: Bé đi dép đúng đôi**

*** Quan sát và nhận biết đôi dép.**

- Cô giơ đôi dép mẫu: Các con xem dép có mấy chiếc?
- Cô cho trẻ chỉ dép trái, dép phải.
- Cho trẻ nhìn vào hình minh họa bé đi dép đúng đôi và sai đôi.
 - + Bé nào đi đúng đôi?
 - + Bé nào đi sai rồi nhỉ?

***Cô làm mẫu:** Cô ngồi xuống thảm, nhẹ nhàng thực hiện các bước:

- + Ngồi ngay ngắn, đặt dép trước mặt.
- + Nhìn xem dép bên nào cho chân trái, bên nào cho chân phải.
- + Xỏ chân vào, kiểm tra lại.

-Cô vừa làm vừa nói nhịp chậm rãi, rõ ràng, vui tươi:

***Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Cô mời trẻ tự lấy dép của mình, ngồi vào chỗ.
- Cô quan sát, hướng dẫn từng trẻ nếu mang ngược hoặc nhầm đôi.
- Khích lệ: Con giỏi quá, con đã đi đúng đôi rồi này!” Con xem dép mình có giống nhau chưa?”

+ Trò chơi: “Đôi dép của ai?”

- Cô xếp lộn lộn một số đôi dép giữa lớp.
- Khi có hiệu lệnh, trẻ chạy đến tìm đúng đôi dép của mình và mang vào thật nhanh.
- Ai mang đúng và nhanh sẽ được khen “Bé tự lập giỏi nhất hôm nay”.

+ Kết thúc: cô và trẻ cùng biểu diễn bài: Đi dép 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 25 tháng 10 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH