

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN IV: ĐỒ DÙNG BÉ YÊU

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 24/11/2024 đến ngày 28/11/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Nhân

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Rèn KNÂN:

- NDC:** + Bài 1: VĐMH bài “Cho con”
+ Bài 2: VĐbộ gõ cơ thể bài “ Bông hồng tặng cô ”
- DKH:** + Bài 3: NH: “ Bàn tay mẹ”
+ TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biểu diễn tự tin, mạnh dạn.
- Rèn kĩ năng múa nhịp nhàng theo giai điệu , nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát” Cho con” và kĩ năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể để tạo ra âm thanh theo nhạc và lời bài hát “ Bông hồng tặng cô”
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động và lắng nghe cô hát.

2. Chuẩn bị:

- **Đồ dùng của cô**
 - + Nhạc bài: Bàn tay mẹ , Nhà mình rất vui, Cho con, cả nhà thương nhau, cô và mẹ, Bông hồng tặng cô
- **Đồ dùng của trẻ:**
 - + Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô, mõ dũa, phách, trống.
 - + Đồ chơi: gấu, Thỏ

3. Tiến hành

***HD1: “ Ô cửa bí mật”**

- Cô giới thiệu TC : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật. ” .
 - + Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên chơi. Cả lớp hát , khi bạn đến gần đồ vật cả lớp hát to hơn, bạn đi xa đồ vật thì hát nhỏ
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

*** HD2: “Liên hoan văn nghệ”**

- Cô giới thiệu chương trình : Liên hoan văn nghệ.

*** VĐMH bài: “Cho con”**

- Cô giới thiệu vận động minh họa bài : “ Cho con”
 - + Cô cùng trẻ thực hiện vận động 2- 3 lần.
 - + Cô cho trẻ vận động theo nhóm, cá nhân.

+ Cho 1- 2 trẻ lên biểu diễn.

*** VĐ bộ gõ cơ thể bài “Bông hồng tặng cô”**

- Cô cho nghe 1 đoạn nhạc trong bài: “ Bông hồng tặng cô ”

+ Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

+ Cho cả lớp thực hiện gõ trên nền nhạc 2,3 lần.

+ Mời lần lượt tổ thực hiện.

+ Mời nhóm bạn nam, nữ biểu diễn.

+ Mời cá nhân trẻ thực hiện.

***HD3: Nghe hát :“ Bàn tay mẹ”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe.

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1,

+ Giảng nội dung: mẹ là người sinh ra chúng ta nuôi chúng ta lớn khôn vì thế các con phải ngoan ngoãn nghe lời mẹ đừng để mẹ buồn, chúng mình nhớ chưa

+ Lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

LQVT: Đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6"

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 6 , nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.
- Rèn kĩ năng đếm 1-6, xếp tương ứng 1-1 , kĩ năng tạo nhóm số lượng trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ:

- + Mỗi trẻ 1 rổ đựng 6 cái bát , 6 cái thìa và các thẻ số từ 1 – 6, thẻ số 6 có 2 thẻ.
- + Đồ dùng , đồ chơi để gian hàng có số lượng 3,4,5,6.
- + Các đồ chơi có số lượng 6 để xung quanh lớp.
- + Mỗi trẻ 1 bức tranh nhóm các đồ dùng có số lượng 4, 5,6.

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích cỡ to hơn

- + Nhạc bài hát : “ Đồ dùng bé yêu ”

3. Tiến hành:

***HD1: “ Ôn số lượng trong phạm vi 5”.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Đồ dùng bé yêu”.
- + Cô và các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về gì?

- Cô giới thiệu TC “ hãy đặt đúng ”.

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đi siêu thị mua đồ dùng trong gia đình trẻ đếm số lượng đồ dùng lấy thẻ số gài vào số lượng tương ứng.

***HD2: “ Tạo nhóm có 6 đối tượng, đếm đến 6,, nhận biết số 6”.**

- Trong rổ của con có gì?
- + Nhặt số hình bát Xếp thẳng hàng từ trái sang phải.
- + Đếm số bát
- + Nhặt 5 thìa xếp tương ứng mỗi cái 1 bát là 1 cái thìa.
- + Đếm số thìa.
- + Nhóm ccái bát và nhóm cái thìa như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn – nhóm nào ít hơn ? Nhiều hơn là mấy.
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?

- + Số thìa và số bát bây giờ đều bằng nhau và bằng mấy?
- + Dùng thẻ số mấy để hiển thị cho số lượng là 6 ?
- + Ai biết số 6 lên lấy thẻ đọc to và gài vào cho cô?
- + Cô giới thiệu số 6 và đọc là 6
- + Cô cho cả lớp đọc dưới nhiều hình thức. Trẻ nhận xét cấu tạo, đặc điểm của số 6.
- + Cho trẻ đếm số bát, số thìa và cất dần các nhóm. Khi nói mỗi lần bớt cho trẻ dùng thẻ số xen kẽ với dùng lời nói.
- + Trẻ vừa cất vừa đếm lại và đặt thẻ số tương ứng .
- TC: Đếm xung quanh lớp số đồ dùng , đồ chơi có số lượng là 6.
- + Cách chơi: trẻ đếm đồ dùng và gài thẻ số tương ứng.

****HD3: “ Luyện đếm đến 6”.***

- TC: “ Kết thành 1 gia đình”.
- + Cách chơi : Yêu cầu các bạn kết lại với nhau thành gia đình có 6 người.
- TC: “ Khoanh tròn đđđc, nối nhóm với số lượng tương ứng 6”.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- + Trẻ chơi 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Vẽ: Cái bát (mẫu)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ cái bát, và nói lên ý tưởng tạo hình của trẻ.
- Rèn kĩ năng vẽ các nét: thẳng, xiên, nét cong tròn, ... để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Tô màu, sắp xếp bố cục một cách hợp lí để tạo ra bức tranh có tính thẩm mĩ cao .
- Trẻ hào hứng tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô:*

- + Tranh mẫu của cô: 2 tranh
- + Nhạc bài: Đồ dùng bé yêu
- + Túi thần kì.
- + Bảng , phấn màu (giấy A3, sáp màu)

- *Đồ dùng của trẻ:*

- + Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, màu n- ớc.

3. Tiến hành:

**HD1: “ Đồ dùng bé yêu ”*

- Cô cùng trẻ hát bài: Đồ dùng bé yêu ”
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Trong gia đình chúng mình có những đồ dùng gì?
 - + Để những đồ dùng đó bền và đẹp chúng mình cần làm gì?
- > Cô giáo dục trẻ giữ gìn , bảo quản đồ dùng trong gia đình.
- Cô có món quà tặng chúng mình. Xem đó là quà gì?
- Cô mời 1 trẻ lên sờ và đoán .
- Bạn lấy được tranh gì?
- Tranh vẽ gì?
- Cái bát này dùng để làm gì?
- Cái bát có đặc điểm gì?
- Miệng bát có dạng hình gì?
- Chôn bát vẽ bằng nét gì?
- Thân bát vẽ như thế nào? Vẽ bằng nét gì?

- Còn đây là gì? Vẽ thế nào?
- Cô tô màu cái bát thế nào?
- Bạn nào nhận xét gì về bố cục bức tranh?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh 2 và hỏi trẻ
- Hỏi ý tưởng trẻ định vẽ cái bát như nào? (cô hỏi nhiều trẻ)
- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem , vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ.
 - + Đầu tiên cô vẽ miệng bát trước, sau đó vẽ vẽ thân bát, chôn bát.
 - + Vẽ xong cô tô màu bức tranh thật đẹp.

***HD2: “ Bé vẽ bát ”**

- Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi?
- Trẻ thực hiện vẽ âm chề .
- Cô quan sát sửa tư thế ngồi cho trẻ, gợi mở, hướng dẫn cho trẻ cách sắp xếp bố cục tranh và tô màu phù hợp.

***HD3: “Trung bày sản phẩm”**

- Cho trẻ mang bài vẽ của trẻ lên giới thiệu.
- Con thích bài vẽ của bạn nào? Vì sao?
- Trẻ nhận xét về bài của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát: Đồ dùng bé yêu

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, thuộc bài đồng dao.
- Trẻ đọc đồng dao diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2 cho trẻ và đọc với giọng điệu vui tươi nhí nhảnh thể hiện tình cảm khi đọc và rèn kĩ năng đọc cho trẻ khi kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động và lắng nghe cô hát.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô

- + Tranh minh họa bài đồng dao trên P.P.
- + Nhạc bài : cả nhà thương nhau.

- Đồ dùng của trẻ:

- + Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô, mõ dũa, phách, trống.

3. Tiến hành.

*** HĐ1: Trò chơi dân gian**

- Cô tổ chức chơi TC dân gian: Kéo cưa lừa xẻ, Nu na nu nống.
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Trong trò chơi có nhắc đến dụng cụ gì?
 - + Cái cưa là dụng cụ của nghề gì?
- Cô dẫn dắt vào bài đồng dao: Gánh gánh gồng gồng.

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Cô giới thiệu bài đồng dao: gánh gánh gồng gồng.
- Cô đọc lần 1
 - + Giảng nội dung: gánh gánh gồng gồng” đã khắc họa lên hình ảnh người nông dân làm ra hạt thóc cho mọi người dùng, khi thu hoạch về được đem nấu thành cơm.
- Cô đọc lần 2 kết hợp đọc tranh minh họa trên P.P
- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Cô giới thiệu về cách đọc bài đồng dao “ gánh gánh gồng gồng” được viết theo lối 4/4 câu đầu có 4 từ câu 2 có 4 từ cứ thế lần lượt cho đến hết bài, khi đọc chúng mình chú ý ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 thể hiện tình cảm khi đọc bài đồng dao.

- Cô dạy trẻ đọc
 - + Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
 - + Thi đua tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc
- Đàm thoại cùng trẻ
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao có tên là gì?
 - + Trong bài đồng dao nhắc đến ai trong gia đình?
 - + Trong bài đồng dao em bé chơi trò chơi gì?
 - + Em bé gánh những gì?
 - + Em bé gánh sông gánh núi... để làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: yêu thương mọi người trong gia đình
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần
- Cho trẻ đọc kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

*** HD3: Cả nhà thương nhau**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: cả nhà thương nhau.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m

TCVĐ: Kéo co

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng dài 3-4 m.
- Rèn kĩ năng bò bằng tay và bàn chân sao cho tay nọ chân kia phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân .
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô

- + Nhạc bài hát: “Đồ dung bé yêu ”
- + Xắc xô,

- Đồ dùng của trẻ:

- + Dây thừng.

3 .Tiến hành.

*** HD1: “Khởi động”.**

- Đồ vui cùng bé: Có cánh, không biết bay
Chỉ quay như chong chóng
Làm gió xua cái nóng
Mất điện là hết quay.
Đồ bé là cái gì?
+ CácCái quạt là đồ dung gì?
+ Gia đình con có những đồ dung gì?
+ Khi sử dụng các con làm cách nào cho đồ dung gia đình của mình được bền?
- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xắc xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -
> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường -> về tổ 3 hàng dọc .
- **Tập BTPTC** :4Lx4N kết hợp với bài hát: “Đồ dung bé yêu”
 - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên
 - + Động tác chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối
 - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân

- ĐTNM: Tay, Chân
- **VĐCB:** “Bò bằng bàn tay, bàn chân”.
- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ . Cho trẻ thực hiện ý tưởng chơi 1-2 lần.
- Cô giới thiệu tên bài tập.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 . Cô kết hợp phân tích động tác
 - + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân trước vạch xuất phát, chống hai bàn tay và hai hai bàn chân xuống sàn. Lưng hơi nhô lên cao, mắt nhìn thẳng về phía trước
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “Xuất phát”, cô lần lượt đưa từng tay và chân trái chiều lên trước, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng. Bò bằng bàn tay, bàn chân về đến vạch đích. Bò xong cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ khá lên tập. (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cho cả lớp tập 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 đội 2-3 lần.
- Hỏi tên vận động.
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- **TCVD:** Kéo co.
 - + Cách chơi: Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫn vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cu
 - + Trẻ chơi 1-2 lần.
- Trẻ chơi 1-2 lần

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Hồng An, ngày 21 tháng 11 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH