

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: LỚN LÊN BÉ LÀM NGHỀ GÌ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/12 đến 05/12/2025

Người thực hiện: Lê Thị Hà Như

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dán ngôi nhà (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dán ngôi nhà theo mẫu.
- Trẻ sắp xếp các hình thành ngôi nhà, có kỹ năng phết hồ vào mặt sau của mặt giấy, dán để tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục hài hòa, hợp lý.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bác thợ xây. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giấy màu cắt hình tam giác, chữ nhật, hình vuông, khăn lau tay
- Tranh mẫu của cô: Dán ngôi nhà 1 tầng, dán ngôi nhà 2 tầng
- Băng đài bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Trò chơi “Xây nhà”***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Xây nhà
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Ai là người xây nhà?
 - + Đây là cái gì? Là dụng cụ sản xuất của ai?
 - + Bác thợ xây dùng búa để làm gì?

- + Bắt chước bác thợ xây xây nhà !
- Cho trẻ kể về sản phẩm của bác thợ xây: Bác thợ xây được gì?
- Cho trẻ quan sát ngôi nhà 1 tầng:
 - + Cô có bức tranh gì?
 - + Ngôi nhà được dán bằng gì?
 - + Mái nhà hình gì? Màu gì?
 - + Đây là gì của ngôi nhà? Màu gì?
 - + Cửa sổ hình gì? Cửa chính hình gì?
 - + Ngoài ra trong tranh còn có gì?
- Tương tự với các tranh khác.
- Cô dán mẫu vừa dán vừa phân tích cách dán.
- Hỏi ý tưởng dán ngôi nhà của trẻ:
 - + Con sẽ dán ngôi nhà như thế nào?
 - + Con sẽ dán ngôi nhà mấy tầng?
 - + Con sẽ vẽ thêm gì cho ngôi nhà?

*** Hoạt động 2: Dán ngôi nhà**

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Quà tặng bác thợ xây**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
 - + Con thích bài của ai?
 - + Bài của bạn như thế nào?
 - + Tại sao con thích bài của bạn?
 - + Bạn dán được ngôi nhà như thế nào?

- + Con đặt tên cho ngôi nhà của mình là gì?
- Cô chụp sản phẩm của trẻ lên máy tính, nhờ AI làm thành mô hình 3D cho trẻ xem sản phẩm của mình.
- Kết thúc: Hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB “ Đi khuyu gối liên tục 2m ”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đi khuyu gối liên tục 2m.
- Trẻ có kĩ năng đi khuyu gối liên tục (hạ thấp dần độ cao bằng cách khuyu gối xuống sao cho đùi và cẳng chân gấp vuông góc, lưng và đầu thẳng (2 tay có thể dang ngang hoặc đưa trước mặt) mắt nhìn thẳng phía trước và tiếp tục đi khuyu gối đến vạch đích. Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn khi đi khuyu gối liên tục 2m.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- 4 vạch kẻ, 1 vạch xuất phát, 1 vạch vàng, 1 vạch đích các vạch cách nhau 2m.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Video AI: Khởi động cùng chú công nhân

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xem video AI: Khởi động cùng chú công nhân
- Trò chuyện :
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Chú công nhân làm công việc gì?
 - + Cô công nhân làm công việc gì?
 - + Mọi người thường làm gì để rèn luyện sức khỏe?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2 lần 4 nhịp.
- Cho trẻ tập động tác nhận mạnh: Động tác chân “ Đứng 1 chân nâng cao, gập gối”
- Cô giới thiệu ghế thể dục
 - + Với những vạch kẻ này các con có thể chơi các trò chơi gì?
- Cho trẻ lên tập theo ý tưởng.
- Cô giới thiệu VĐCB: Đi khuyu gối liên tục 2m.
- Cô phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch xuất phát, 2 chân đặt cạnh nhau, 2 tay buông tự nhiên, thân thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh trẻ đi thường đến vạch vàng, hạ thấp dần độ cao bằng cách khụy gối xuống sao cho đùi và cẳng chân gấp vuông góc, lưng và đầu thẳng (2 tay có thể dang ngang hoặc đưa trước mặt) mắt nhìn thẳng phía trước và tiếp tục đi khụy gối đến vạch đích.

- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).

(*Trẻ thừa cân cho trẻ đi thêm 1- 2 lần nữa*)

- Thi đua 2 tổ với nhau.

- TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 – 4 lần.

*** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 lần.

- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Phát triển nhận thức

So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm, rèn kỹ năng đếm. Trẻ có kỹ năng thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Video AI bài hát: Năm ngón tay ngoan
- Đồ dùng của cô: Bảng ni. 2 cái hình bé trai, bé gái. Lô tô đồ chơi của bé trai, bé gái.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có một rô, 6 lô tô hình cái áo, 6 lô tô hình cái quần. thẻ số 1 - 6. Một bức tranh có dán hình đồ chơi với số lượng khác nhau.
- PP bài dạy: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 6.**

- Cho trẻ hát cùng video AI bài hát: Năm ngón tay ngoan
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Một bàn tay có mấy ngón tay? (Đếm)
 - + Ngón này gọi là ngón gì? Ngón cái có mấy ngón?(Đếm)
 - + Bàn tay có mấy ngón trỏ? Hai bàn tay có mấy ngón trỏ? (Đếm)
 - + Cho trẻ đếm số đốt tay trên ngón trỏ?

*** Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6**

- Cô cho mỗi trẻ tự lấy đồ dùng và về chỗ ngồi
- Cho trẻ xếp hết chỗ áo ra vừa xếp vừa đếm, đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ xếp 5 chiếc quần và cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng giữa hai nhóm và tạo sự bằng nhau(Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy? nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy? Muốn hai nhóm này cùng bằng nhau có bao nhiêu cách ?)
- Cho trẻ thêm hoặc quần hoặc bớt áo để tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm.
- Tiếp tục bớt dần số lượng quần cho trẻ nêu nhận xét và trẻ tự thêm bớt để tạo sự bằng nhau và bằng 6

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- *Chơi trò chơi* “Dán thêm cho đủ”
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội. Trẻ của mỗi đội đều có một bức tranh có dán các đồ chơi trong phạm vi 6 (Tranh của từng trẻ đều có số lượng khác nhau) Sau hiệu lệnh của cô trẻ phải dán thêm cho đủ số lượng là 6. Khi cô báo hết giờ, đội nào có nhiều bạn hoàn thành hơn đội đó thắng cuộc
- + Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay ngay. Nếu đội nào có bạn phạm luật đội đó thua cuộc
- *Chơi trò chơi*: Về đúng nhà xường
- + Cách chơi: Các vòng tròn đặt dưới sàn, bên cạnh có số tương ứng (1–6). Mỗi trẻ đóng vai chú công nhân đi quanh các nhà xường (là những ngôi nhà có số tương ứng) đi theo nhạc, khi nhạc dừng, cô giáo hô: “Về nhà xường số 4!” Nhóm trẻ phải nhảy vào nhà có 4 hình cà rốt hoặc số 4.
- + Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay ngay. Nếu đội nào có bạn phạm luật đội đó thua cuộc

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Truyện “ Nhỏ củ cải”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo diễn biến câu chuyện, miêu tả về tên gọi, lời nói diễn biến của nhân vật. Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc trả lời câu hỏi của cô, rèn trẻ nói đủ câu.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sách lật truyện: Nhỏ củ cải
- Củ cải không lồ, khăn che, dây thừng, âm thanh đất rung chuyển...
- PP câu hỏi truyện.
- Quần áo củ cải to, khăn bà già, mũ chó, mèo, chuột

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Củ cải khổng lồ.**

- Cho trẻ ngồi vòng tròn
- Cô nói: Các con ơi, hôm nay cô đi qua vườn của trường, cô nhìn thấy vật kỳ lạ lắm, không biết là cái gì, chúng mình thử đoán xem là cái gì nhé?
- Cô ngạc nhiên, chỉ tay về phía chiếc khăn: Không biết dưới chiếc khăn này có gì nhỉ? Con nào đoán xem?
(Trẻ dự đoán cây, con vật, kho báu...).
- Cô từ từ mở khăn, hiện ra củ cải to bất thường.
- Cô nói: Củ cải này to quá! Cô thử nhổ lên xem nhé...
- Cô cầm dây thừng kéo – giả vờ dùng sức mà không nhổ nổi.
- Cô thở dài: Củ cải này chắc chắn có điều gì đó rồi... Cô nhổ mãi không lên!

(Trẻ sẽ hứng thú xen vào: “Cô gọi bạn”, “Cô kéo mạnh lên”, “Phải nhờ thêm người!”)

- Cô hỏi lớp: Các con nghĩ chuyện gì sẽ xảy ra? Muốn nhổ được củ cải to như thế này thì cần phải làm gì? Đúng rồi! Có một câu chuyện rất hay nói về việc nhổ một củ cải khổng lồ. Hôm nay, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện đó. Cả nhà đã phải làm thế nào để nhổ được củ cải? Hãy cùng nghe nhé!”

*** Hoạt động 2: Truyện “Nhổ củ cải”**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm
- Giảng nội dung: Củ cải được ông già gieo trồng và chăm sóc, cải lớn rất nhanh, thành củ cải to lớn, một mình ông không mang về được, nhờ sức của tất cả mọi người nên củ cải đã được nhổ lên và đem về nhà...
- Cho trẻ bắt chước ông già cuốc đất, trồng cây, tưới...
- Cô kể lần 2 bằng sách lật
- Đàm thoại trên PP:
 - + Cô vừa kể chuyện gì?
 - + Trong truyện có ai?
 - + Ông già mang gì về trồng?
 - + Ông chăm sóc cây cải như thế nào?
 - + Cây cải đã lớn như thế nào?
 - + Một mình ông già có nhổ được cải không?
 - + Ông già gọi ai? Ông gọi như thế nào?
 - + Ông và bà có nhổ được cải không? Bà gọi ai?
 - + Cháu gái gọi ai? Cún con gọi ai?
 - + Mèo con gọi ai? Cả nhà có nhổ được cải không?
- Giáo dục trẻ: Biết chung sức, đoàn kết thì việc gì cũng làm được !

*** Hoạt động 3: Nhổ củ cải.**

- Cho trẻ làm: 1 cháu làm củ cải, ông già, bà già, cháu gái, cún con, mèo, chuột nhắt nhổ củ cải.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024

Phát triển TCKNXH

Sở thích của bé

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nêu sở thích của mình liên quan đến các nghề: thích nghề bác sĩ, giáo viên, công an, đầu bếp, thợ xây...Trẻ biết vì sao mình thích nghề đó (vì đẹp, vì giúp đỡ mọi người, vì thích nấu ăn...). Hiểu rằng mỗi bạn có sở thích nghề nghiệp khác nhau.

- Trẻ lắng nghe bạn chia sẻ. Biết giới thiệu bản thân và trình bày suy nghĩ trước nhóm. Rèn kỹ năng giao tiếp – hợp tác theo nhóm đôi.Trẻ tự tin khi nói về mình. Tôn trọng sở thích nghề nghiệp của bạn. Hứng thú và tự tin chia sẻ điều mình mơ ước.

- Trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, vui vẻ trong hoạt động.

2. Chuẩn bị

** Đồ dùng của cô*

- Hộp bí mật nghề nghiệp

- Thẻ hình nghề: Bác sĩ, bộ đội, lính cứu hỏa, đầu bếp, giáo viên, tài xế, thợ xây, công an...
- Bộ đồ hóa trang nhỏ: mũ bác sĩ, mũ lính cứu hỏa, xềng đầu bếp
- Nhạc vận động nhẹ bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

** Đồ dùng của trẻ*

- Ghế ngồi vòng tròn
- Bút sáp – thẻ trống để trẻ vẽ nghề mình thích (nếu cần)

3. Tổ chức

** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ*

- Trò chơi: “Con muốn làm nghề gì?”
- Cô bật nhạc, mời trẻ vận động.
- Nhạc dừng, cô đưa ra câu hỏi nhanh:
 - + Ai thích làm bác sĩ?
 - + Ai thích làm đầu bếp?
 - + Ai thích làm lính cứu hỏa?
- Cô dẫn vào bài: Hôm nay chúng mình sẽ tìm hiểu xem mỗi bạn thích nghề gì nhất nhé!

**Hoạt động 2: Chia sẻ theo nhóm đôi –Bạn thích nghề gì?*

- Cô giới thiệu hộp bí mật nghề nghiệp.
- Mời từng trẻ lên rút 1 thẻ nghề
- Cho trẻ thể hiện cảm xúc (Vui, buồn, thích thú...) khi rút được thẻ nghề
- Trẻ giới thiệu: “Con tên là...” “Con thích nghề... vì...”
- Nếu trẻ chưa rõ lý do, cô gợi mở:
 - + Nghề đó giúp ai?
 - + Con muốn làm gì khi làm nghề đó?”
- Nếu trẻ không thích nghề mình rút → cho trẻ chọn hoặc vẽ nghề mình thích.

- Chia sẻ theo nhóm đôi – “Bạn thích nghề gì?”
- Trẻ bắt cặp ngồi quay mặt vào nhau.
- Hỏi theo mẫu:
 - + Bạn thích nghề gì?
 - + Vì bạn thích nghề đó?
- Mời 2–3 trẻ chia sẻ trước lớp:
 - + Bạn Quân thích làm công an vì bạn muốn giữ gìn an toàn !
 - + Bạn Mai thích làm đầu bếp vì thích nấu ăn !
- Cô nhận xét – khích lệ tinh thần hợp tác.
- *Hoạt động 3: Ôn luyện**
- Trò chơi: Giống – Khác nhau
- Cô gắn các thẻ nghề lên bảng.
- Cô hỏi:
 - + Bạn nào thích nghề giống bạn Phú thì đứng gần bạn Phú ?
 - + Bạn nào thích nghề khác thì đứng sang bên này ?
- Cô kết luận: Không phải bạn nào cũng thích nghề giống nhau. Mỗi nghề đều có ích và mỗi sở thích đều đáng trân trọng.
- Cô hỏi:
 - + Hôm nay con biết thêm điều gì?
 - + Con cảm thấy thế nào khi nghe bạn nói về nghề bạn thích? Thể hiện cảm xúc.
- Cô tuyên dương trẻ tự tin – biết lắng nghe bạn.
- Hát kết thúc: “Cháu Yêu Cô Chú Công Nhân

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Hồng An, ngày 28 tháng 11 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH