

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : Ngôi nhà của bé
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 1/12 đến ngày 5/12/2025
Giáo viên thực hiện: Đoàn Thị Nhàn

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động: Ghép đôi hai đối tượng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tìm chọn 2 đối tượng gần giống nhau để ghép thành đôi: đôi giày, đôi dép, đôi găng tay, đôi đũa,...
- Trẻ phân biệt và sắp xếp từng đôi tượng có sự liên quan để tạo ra các đôi. Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết phối hợp với các bạn trong quá trình hoạt động và tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đôi găng tay, đôi tất, đôi dép của cô
- Một số đồ dùng của trẻ: dép, giày, tất, bao tay bằng len, găng tay đủ cho trẻ

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Đôi dép xinh.**

- Cô cùng trẻ hát múa “ đôi dép xinh”
- Đàm thoại: +Các con vừa hát bài gì?
+ Bài hát nói về cái gì? (đôi dép).
+Các con làm gì để bảo vệ đôi chân?

*** Hoạt động 2: Đồ dùng có đôi**

- Cô đeo đôi dép cho trẻ quan sát và đàm thoại
 - + Cô có gì đây?
 - +Khi nào thì đi dép ?
 - + Đi dép để làm gì ?
 - +Cô đeo mấy chiếc dép?
 - +Hai chiếc dép gọi là gì?
 - +Hai chiếc dép như thế nào? Có giống nhau không?
- Cô đi dép sai cho trẻ quan sát và nhận xét:
 - +Cô đi dép như vậy đã đúng chưa? tại sao?
 - +Đi dép đúng phải đi như thế nào?
 - +Chiếc dép nào mang cho chân phải?

+Chiếc dép nào mang cho chân trái? đi dép để làm gì?

- Cô cho trẻ quan sát đôi găng tay và trò chuyện:

+ Cô có gì đây? Vì sao gọi là đôi găng tay?

+ Một đôi găng tay có mấy chiếc găng tay?

+Hai chiếc găng tay có giống nhau không?

- Cô đeo 1 chiếc găng tay khác cho trẻ quan sát: Cô đeo găng tay như vậy đã đúng đôi chưa? tại sao?

- Cô khái quát lại đôi đ có 2 chiếc có màu sắc, kiểu dáng giống nhau nhưng có một chiếc đeo tay phải, 1 chiếc đeo tay trái gọi là đôi găng tay.

+ Ngoài đôi găng tay, đôi dép còn có những đôi gì nữa?

- Cho trẻ kể tên những đồ dùng có đôi

*** Hoạt động 3: Bé tìm đúng đôi**

*** Trò chơi 1: “ Hãy tìm đúng đôi”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, trên bảng có gắn sẵn những chiếc tất, găng tay, giày, dép thứ nhất, trong thời gian là một bản nhạc, lần lượt từng trẻ của 2 đội lên tìm và gắn chiếc tất, găng tay, giày, dép thứ 2 để thành một đôi.

- Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và đúng đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô và trẻ kiểm tra kết quả 2 đội sau khi chơi).

*** Trò chơi 2: “ Nối tranh”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ ra thành từng nhóm, trẻ tự chọn nhóm chơi trẻ thích. Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh (vẽ những chiếc găng tay, tất, giày, dép nằm lộn ngược nhau), trẻ tìm nối chiếc găng tay, tất, giày, dép giống nhau.

- Trẻ thực hiện giáo viên bao quát.

- Trẻ thực hiện xong, cô dẫn trẻ đi xem kết quả từng nhóm. Nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Hoạt động: Kể lại truyện: Rùa con tìm nhà

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết kể lại chuyện có sự giúp đỡ ,gợi mở của cô
- Trẻ có thể lại chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ của cô. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân khấu rối tay.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Đố vui.**

- Cô đọc câu đố về ngôi nhà
- Đàm thoại:
 - + Ngôi nhà để làm gì?
 - + Có ngưỡng loại nhà gì?
 - + Có câu truyện gì nói về ngôi nhà mà con biết?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “ Rùa con tìm nhà”

*** HĐ2: Truyện “Rùa con tìm nhà”.**

- Cô giới thiệu truyện, kể lần 1 bằng lời diễn cảm
- Giảng nội dung: Có một chú rùa con mới nở không biết nhà mình ở đâu lên chú đã đi tìm nhà. Đầu tiên rùa gặp tổ ong rùa ngáng cổ lên hỏi...
- Cô kể lần 2 bằng sân khấu rối
- Đàm thoại:
 - + Khi vừa nở chú rùa con liền nghĩ là đi đâu?
 - + Con đầu tiên mà chú gặp là ai?
 - + Sau đó chú gặp ai và bạn ấy đã nói gì với rùa?
 - + Cuối cùng ai đã giúp rùa tìm được nhà?
 - + Chúng mình thử nghĩ xem nhà của rùa con ở đâu?
- Giáo dục trẻ: Yêu quý ngôi nhà của mình, dọn dẹp vệ sinh nhà sạch sẽ.....
- Cô cho trẻ kể lại truyện theo nhóm và cô là người hướng dẫn trẻ .

*** HD3: Múa hát “ Nhà của tôi”.**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: Nhà của tôi
- Cô cho trẻ biểu diễn 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực :Phát triển thể chất.
Hoạt động: VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 30cm
TCVD: Lộn cầu vòng.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bước lên xuống bậc cao 30cm theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ bước từng chân lên xuống bậc không ngã. Rèn luyện sự tự tin và phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 2 Bậc cao 30cm
- Phòng tập, nhạc bài hát: Nhà của tôi

3. Tiến hành:

*** HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Chơi: Trời tối trời sáng ra ngôi nhà
- Đàm thoại:
 - + Tay cô có gì?
 - + Ngôi nhà này có mấy tầng?
 - + Để ngôi nhà luôn sạch đẹp,gọn gàng chúng mình phải làm gì ?
 - + Để có sức khỏe tốt dọn nhà thì chúng mình cần làm gì?
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng).

*** HD2: Cùng bé tập thể dục**

- Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung mỗi động tác 2 lần 4 nhịp
 - + Hô hấp: thổi nơ
 - + ĐT1: hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao
 - + ĐT2: đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau
 - + ĐT3: từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang
 - + ĐT4: Tách chụm chân

- ĐTNM: Bật

*** Cô giới thiệu vận động:** Bước lên xuống bậc cao 30cm.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích vận động:

+ Chuẩn bị: Kê bậc sát tường, cho trẻ đứng sát cạnh bậc.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh giáo viên đỡ một tay trẻ, một tay trẻ bám vào tường, đặt một chân lên bục cố gắng nhún mạnh, co chân kia lên để đứng được lên bục. Đứng thẳng trên bục khoảng 5-7 giây sau đó bật xuống đất bằng 2 chân.

- Cho lần lượt trẻ tập 1 -2 lần.

- Cho trẻ thi đua theo tổ 1-2 lần theo 1 bản nhạc.

- Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ tập lại.

* Cô giới thiệu TCVD: Lộn cầu vòng, cô giới thiệu luật chơi.cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

*** HĐ3: Cùng nhau thư giãn.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập 1- 2 vòng.

Đánh giá trẻ hằng ngày

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ.

Rèn kỹ năng âm nhạc

Hát: Cả nhà thương nhau

VĐMH:Cả nhà thương nhau

Giọng hát to - giọng hát nhỏ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động minh họa theo phách bài hát một cách nhịp nhàng.
- Trẻ hát và vận động minh họa theo lời bài hát khi biểu diễn vui tươi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau,nhà mình rất vui
- Xắc xô, thanh la.
- Hình ảnh .

3. Tiến hành:

*** HD1: Giai điệu thân quen**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: giai điệu thân quen.
- cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài :cả nhà thương nhau.
- + Đây là giai điệu bài hát gì?
- +Bài hát nói về cái gì?

*** HD2: Bé vui ca hát.**

- Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm trẻ hát.
- Cô cho cả lớp trẻ vận động minh họa bài hát
- Cho từng nhóm, tổ lên thực hiện

*** TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HD3: Nhà mình rất vui.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: nhà mình rất vui.

- Cô hát lần 1+ giảng nội dung:

“Má là đóa hồng dành riêng cho ba

Ba là mái nhà che con và má

Con là nụ hoa đẹp xinh nhất nhà

Nhà mình yêu thương sống vui thuận hòa...

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, cô cho trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: phát triển TCKNXH

Hoạt động: Nhận biết hành vi đúng sai khi sinh hoạt giữ vệ sinh trong gia đình

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được các hành vi đúng (vứt rác đúng nơi quy định, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, dọn dẹp đồ chơi sau khi chơi) và sai (vứt rác bừa bãi, không giữ gìn vệ sinh cá nhân) trong sinh hoạt hàng ngày.
- Rèn luyện cho trẻ các kỹ năng vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường sống đơn giản như rửa tay, vứt rác đúng nơi, sắp xếp đồ dùng cá nhân.
- Trẻ tích cực hứng thú và tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Video về các hành động đúng, sai trong vệ sinh gia
- Các đồ dùng cá nhân như bàn chải, kem đánh răng, xà phòng, khăn lau....
- Giấy, bút màu để trẻ vẽ.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.
- Thẻ mặt cười, mặt buồn

3. Tiến hành:

***HD1: Em yêu nhà em.**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ : “ Em yêu nhà em”
- Đàm thoại: + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu nhà mình không?
 - + Các con có yêu nhà của mình không
 - + Muốn nhà luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?

***HD2: Bé giữ gìn vệ sinh trong gia đình**

- Cô cùng trẻ xem video : bạn nhỏ chơi đất cát tay bẩn mà lại bốc đồ ăn.
- Đàm thoại;
 - + Bạn nhỏ trong video đang làm gì?
 - + Khi tay bẩn bạn đã làm gì?
 - + Bạn nhỏ làm như vậy là đúng hay sai?
 - + Tay bạn bẩn mà bốc đồ ăn thế thì bạn sẽ bị sao?
 - + Theo con bạn nhỏ nên làm gì trước khi ăn?

- Cô chốt lại: đúng đây các con ạ khi các con chơi xong phải rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn để tránh vi khuẩn vào bụng gây mất vệ sinh làm cho các con đau bụng và ảnh hưởng đến sức khỏe
- Cho trẻ xem video bạn nhỏ ăn bánh kẹo xong vứt rác bừa bãi xuống nền nhà
- Đàm thoại:
 - + Bạn nhỏ trong video đang làm gì?
 - + Khi bạn nhỏ ăn bánh kẹo xong bạn nhỏ làm gì?
 - + Bạn nhỏ làm như vậy là đúng hay sai?
 - + Khi bạn nhỏ vứt rác như vậy sẽ gây hậu quả gì ?
 - + Theo con bạn nhỏ sau khi ăn bánh kẹo xong bạn nên vứt rác vào đâu?
- Cô chốt lại: khi các con ăn xong phải vứt rác vào thùng rác không nên vứt rác bừa bãi không chúng mình không để ý đi lại sẽ dễ giẫm phải bị trơn trượt và vứt rác đúng nơi giúp giữ gìn ngôi nhà của chúng mình sạch đẹp hơn.
- Cho trẻ xem video bạn nhỏ không dọn dẹp đồ chơi sau khi chơi
- Đàm thoại:
 - + Bạn nhỏ trong video đang làm gì?
 - + Khi bạn nhỏ sau khi chơi xong đã làm gì?
 - + Bạn nhỏ làm như vậy là đúng hay sai?
 - + Khi bạn nhỏ để đồ chơi bừa bãi như vậy sẽ gây hậu quả gì ?
 - + Theo con bạn nhỏ sau khi chơi xong bạn nên làm gì?
- Cô chốt lại: khi các con chơi xong phải nhặt đồ chơi vào thùng hoặc đúng nơi không nên đồ chơi bừa bãi vừa làm ngôi nhà bừa bộn khi chúng mình đi không để ý đi lại sẽ dễ giẫm phải dễ bị vấp ngã
- Giáo dục trẻ : Qua bài học này giúp chúng ta biết cách giữ gìn vệ sinh ngôi nhà không vứt rác bừa bãi , ô nhiễm môi trường không những thế còn gây nguy hiểm cho chúng mình và mọi người trong gia đình. Vì vậy, ở bất cứ đâu, dù ở trường hay ở nhà, hoặc ở khu vui chơi hay ở trên đường, các con cần nhớ vứt rác đúng nơi quy định để cho môi trường luôn sạch đẹp nhé.
- *HD3: Ai chọn đúng**
- * Cô cho trẻ chơi TC “Ai nhanh nhất”**
- Trẻ về 2 nhóm chơi TC: Cô đưa ra một số câu hỏi về nội dung bài học, các nhóm trẻ cùng thảo luận rồi đưa ra phương án đúng cho câu hỏi. Đội nào gõ xắc xô trước sẽ dành được quyền trả lời.

- TC 1: “ Ai chọn đúng”.

-Cho trẻ xem video những việc bé làm đúng và không đúng khi ở nhà đúng thì giờ mặt cười và hành động của bạn nhỏ là sai thì giờ mặt mếu.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 27 tháng 11 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH