

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HÙNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
Chủ điểm: Gia đình bé

Thời gian thực hiện : 4 tuần (từ 3/11 đến 28/11/2025)
Giáo viên: Vũ Thị Giang
Nguyễn Thị Xim

Năm học 2025 - 2026

I.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : Gia đình
Năm học 2025-2026

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - 20/11"		Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Những người thân yêu trong gia đình bé	Bé thích đồ dùng gì	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				.		.	.	.
A. Phát triển vận động			.	.		.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				.		.	.	.
1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục (Hít thở, tay, lưng, bụng, chân) theo cô	Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 3: Tập cùng tập với cờ + Động tác 1: Hít thở + Động tác 2: Cầm cờ giơ lên cao + Động tác 3: Cầm đưa cờ sang trái - phải + Động tác 4: Cầm cờ đứng lên ngồi xuống	Lớp học	Lớp	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				.	.	.	.	.
16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động chạy theo hướng thẳng	Chạy theo hướng thẳng	CTCCĐ: Chạy theo hướng thẳng + TC: Đôi chân về đích	Sân trường, lớp học	Lớp	CTCCĐ	HĐNT	
19	Chạy không cúi đầu, chạy thẳng hướng tới đích đã được quy định cách nơi trẻ đứng khoảng 5-7m	Chạy theo đường thẳng	TC: Chạy theo đường thẳng	Sân trường	Lớp	HĐNT		
25	Rèn luyện phát triển cơ chân cho trẻ thông qua thực hiện vận động bật tiến lên phía trước	Nhún bật về phía trước	CTCCĐ: Nhún bật về phía trước + TC: Éch bật	Sân trường, lớp học	Lớp	CTCCĐ	HĐNT	
35	Phát triển khả năng phối hợp khéo léo trong vận động trong đường ngoằn ngoèo,. Biết bò vòng theo chỗ gấp khúc của đường và không bò chệch ra ngoài (đường rộng 50cm, có 3 điểm zíc zắc, khoảng cách giữa các điểm là 2,5-3m)	Bò theo đường ngoằn ngoèo	CTCCĐ: Bò theo đường ngoằn ngoèo	Lớp học	Lớp		CTCCĐ	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - 20/11"		Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Những người thân yêu trong gia đình bé	Bé thích đồ dùng gì	
49	Biết luật chơi, cách chơi, thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian và chơi vui vẻ cùng các bạn	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TC: Tập tầm vông, Thăm nhà bà, Đuổi bắt	Sân trường	Lớp	HĐNT		
50	Giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ sau giờ học qua các trò chơi, bài tập vận động bắt chước, mô phỏng đơn giản từ 1,5-2 phút	Phút thể dục (Tổ chức sau những giờ học ít vận động)	TC: Tạo dáng,	Lớp học	Lớp	KH	KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				.	.	.	.	.
52	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Rót, khuấy, đảo	Rót, khuấy, đảo	Dạy trẻ tập chơi phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong các hoạt động: rót, khuấy, đảo bột cho búp bê. +TC: Bé khuấy bột cho em búp bê	Lớp học	Lớp	CTBS	CTBS	
53	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động nhào đất nặn, vò xé giấy	Nhào đất nặn, vò xé	Bé chơi với đất nặn lăn dài (TC: Nặn đôi đũa)	Lớp học	Lớp		CTBS	
55	Có thao tác đóng cọc bàn gỗ thành thạo	Đóng cọc bàn gỗ	Trò chơi "Bé đóng cọc bàn gỗ"	Lớp học	Lớp	CTBS	CTBS	
56	Thể hiện sự khéo léo của ngón tay khi nhón nhặt đồ vật và gọi tên đồ vật .	Nhón nhặt đồ vật	TC: Bỏ vào lấy ra	Lớp học	Lớp	CTBS		
57	Biết cầm dây khâu luồn dây, vòng tay, chuỗi vòng cổ	Tập khâu vòng tay, luồn dây chuỗi đeo cổ	TC: Bé khâu vòng tặng bà, tặng mẹ	Lớp học	Lớp	CTBS		
58	Biết tự cài, cởi cúc , buộc dây	Tập cài, cởi cúc, buộc dây.	Thực hành : Bé mặc, cởi quần áo.	Lớp học	Lớp	CTBS	CTBS	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - 20/11"		Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Những người thân yêu trong gia đình bé	Bé thích đồ dùng gì	
59	Bước đầu biết chấp, ghép các hình theo hướng dẫn của cô	Chấp ghép hình	TC: So hình đồ dùng trong gia đình TC: Ghép tranh đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Lớp	CTBS	CTBS	
60	Biết xếp, chồng 6-8 khối lại với nhau không đổ	Chồng, xếp 6-8 khối	Xếp nhà cao tầng. Xếp cổng Xếp đường đi	Lớp học	Lớp	CTBS	CTBS	
61	Bước đầu biết sử dụng bút tô, vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập cầm bút tô, vẽ	TC: Đôi tay khéo léo TC: Tô màu đồ dùng trng gia đình.	Lớp học	Lớp		CTBS	
62	Biết lật mở từng trang sách	Lật mở trang sách	Cho trẻ làm quen với sách, truyện	Lớp học	Lớp	CTBS		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				.	.	.	.	.
1. Tập luyện nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt				.	.	.	.	.
64	Thích nghi với chế độ ăn cơm và ăn được các loại thức ăn khác nhau trong một bữa.	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.	Dạy trẻ ăn cơm và ăn các loại thức ăn khác nhau.	Lớp học	Lớp	VS-AN		
67	Biết mời trước khi ăn, biết cảm ơn, biết thể hiện nhu cầu (xin nước, xin cơm, canh...) một cách lễ phép	Tập mời trước khi ăn, xin nước, xin cơm, canh...cảm ơn	Dạy trẻ mời trước khi ăn, biết cảm ơn	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	
68	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn	Tập luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn	Cho trẻ ăn chín, uống sôi, tập cho trẻ rửa tay trước khi ăn; lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi qui định,..	Lớp học	Lớp		VS-AN	
69	Có thói quen ngủ một giấc trưa	Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa	Trẻ có thói quen ngủ 1 giấc buổi trưa	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	
70	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi qui định,..	Tập luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi qui định	Thực hành: Cho trẻ vứt rác, nhặt lá bỏ đúng nơi qui định	Sân trường/lớp học	Lớp	KH	KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - 20/11"		Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Những người thân yêu trong gia đình bé	Bé thích đồ dùng gì	
2. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe				.		.	.	.
71	Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn như tự xúc cơm, tự lấy nước uống, tự đi vệ sinh trước khi đi ngủ, tự lấy gối và lên giường nằm, biết gọi cô khi quần áo bị ướt, bẩn,...	Tự xúc cơm, uống nước	TC: Xúc ăn cho em bé	Lớp học	Lớp		CTBS	
72	Hình thành cho trẻ tính tự lập trong ăn uống: tự đi đến bàn ăn, tự xúc cơm ăn, ăn xong xếp bát thìa đúng nơi quy định theo hướng dẫn của cô	Tập cho trẻ tính tự lập trong ăn uống	Rèn cho trẻ tính tự lập trong ăn uống: tự đi vào bàn ngồi, tự xúc cơm ăn, ăn xong xếp bát thìa đúng nơi qui định	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	
74	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết cách ngồi bô đúng, không trêu chọc các bạn, không nghịch bẩn, không dịch chuyển bô từ chỗ này sang chỗ khác	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	Hướng dẫn trẻ cách lấy và ngồi bô đúng cách, hợp vệ sinh	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	
75	Biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi ngủ dậy... dưới sự hướng dẫn của cô	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	TC: Đôi tay xinh TC: Những chú mèo rửa mặt	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	
77	Chấp nhận đội mũ, nón, che ô khi đi nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm, quàng khăn khi trời lạnh, đi giày, dép để giữ chân luôn sạch, không làm đau chân	Tập đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	Quan sát tranh ảnh, video, trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc đội mũ khi đi nắng, mặc quần áo ấm khi trời lạnh đi giày dép,...	Lớp học	Lớp	CTBC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - 20/11"		Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Những người thân yêu trong gia đình bé	Bé thích đồ dùng gì	
79	Biết cách sử dụng một số đồ dùng sinh hoạt ở trường mầm non: khăn, cốc uống nước, thìa xúc cơm...	Tập sử dụng một số đồ dùng sinh hoạt ở trường mầm non: khăn, cốc uống nước, thìa xúc cơm	TC: Bé cầm thìa xúc ăn gọn gàng	Lớp học	Lớp		VS-AN	
80	Nhận biết khăn mặt theo đúng kí hiệu riêng của trẻ và luôn dùng khăn mặt riêng	Tập lấy và dùng khăn theo kí hiệu riêng	TC: Đồ dùng của bé ở đâu?	Lớp học	Lớp	KH		
82	Biết giữ gìn đồ chơi sạch sẽ, cất đồ chơi gọn gàng, vứt rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi ra lớp	Ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học	TC: Bé bỏ rác vào thùng TC: Đồ dùng bé yêu	Sân trường, lớp học	Lớp		KH	
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.				.		.	.	.
83	Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (dao kéo, mảnh chai, kim, ổ điện, phích nước, bàn là, bếp lò, bếp điện, cơm, canh còn nóng...), nơi nguy hiểm (sân nhà vệ sinh, cầu thang, ao hồ, giếng...) trong nhóm lớp, trong trường mầm non khi được nhắc nhở	Nhận biết và tránh một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm :ao hồ, giếng..., tránh xa các vật dụng nguy hiểm: dao, kéo, ổ điện, bình nước nóng,...và tại sao phải tránh xa nơi nguy hiểm đó	Lớp học	Lớp	CTBC		
87	Biết không đi theo người lạ mặt, chỉ ra khỏi lớp khi có bố mẹ, người thân đến đón	Không đi theo người lạ	Trò chuyện về một số người thân của trẻ, nhắc nhở trẻ không được đi theo người lạ mặt	Lớp học	Lớp		CTBC	
4. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng				.	.	.	.	.

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - 20/11"		Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Những người thân yêu trong gia đình bé	Bé thích đồ dùng gì	
88	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	Hướng dẫn làm món cháo trai rau ngót	Hướng dẫn làm món cháo trai rau ngót	Lớp học	Lớp			
		Món cháo hỗ trợ cho trẻ bị tiêu chảy	Món cháo hỗ trợ cho trẻ bị tiêu chảy	Lớp học	Lớp			
		Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng cho trẻ bị bỏng	Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng cho trẻ bị bỏng	Lớp học	Lớp			
		Xử lý khi trẻ bị bỏng nước sôi tại nhà	Xử lý khi trẻ bị bỏng nước sôi tại nhà	Lớp học	Lớp			
		Hướng dẫn xử trí trẻ bị ngã	Hướng dẫn xử trí trẻ bị ngã	Lớp học	Lớp			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				.	.	.	.	.
1. Luyện phối hợp các giác quan: Thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác				.	.	.	.	.
1	Có khả năng tìm đồ vật mới cất giấu qua nghe âm thanh	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh và tìm đồ vật vừa mới cất giấu	CTCCĐ: Nghe âm thanh tìm đồ vật.	Lớp học	Lớp		CTCCĐ	
2	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của các đồ vật (tiếng sấm, ô tô, xe máy,...) quen thuộc và bắt chước các âm thanh đó	Nghe, nhận biết, bắt chước âm thanh của một số đồ vật quen thuộc	TC: Bắt chước âm thanh của điện thoại, động hồ,... Trò chơi "Cái gì kêu thế"	Lớp học	Lớp	CTBC		
4	Có khả năng sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Sờ nắn, nhìn, ngửi đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	TC: Đố bé cái gì đây? TC: Nghe âm thanh đoán tên đồ vật	Lớp học	Lớp		CTBC	
5	Có khả năng ngửi và phân biệt được hương thơm của một số loại hoa, quả, món ăn..	Ngửi phân biệt được hương thơm của một số loại hoa, quả, món ăn..	Nhìn, ngửi, nếm...nói tên đặc điểm nổi bật của món ăn	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	
2. Nhận biết:				.	.	.	.	.

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - 20/11"		Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Những người thân yêu trong gia đình bé	Bé thích đồ dùng gì	
12	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật (về màu sắc, kích thước, hình dạng), công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	-Trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật , công dụng của đồ dùng trong gia đình +TC: Bé chọn cho đúng, so ghép đồ dùng, tìm bộ phận còn thiếu, xem tranh ảnh, gọi tên đồ dùng trong gia đình. + CTCCĐ: Nhận biết đồ dùng: Cái bát, thìa, ca	Lớp học	Lớp		CTCCĐ	
29	Chi/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu	Màu đỏ, vàng, xanh	CTCCĐ: Nhận biết màu xanh- đỏ	Lớp học	Lớp	CTCCĐ		
30	Chi hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to/nhỏ	TC: Bé chọn đúng đồ dùng to- nhỏ	Lớp học	Lớp		CTBC	
* Bản thân, người gần gũi			.	.	.	.	.	.
36	Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	Trò chuyện về tên gọi và công việc của những người thân gần gũi	Lớp học	Lớp	ĐTT		
			CTCCĐ: Nhận biết bố, mẹ của bé. + Trò chơi: Nhận biết những người thân	Lớp học	Lớp	CTCCĐ		
40	Có khả năng bắt chước một số hành động đơn giản của những người thân gần gũi	Bắt chước một số hành động đơn giản của những người thân gần gũi	TC: "Tạo dáng người thân trong gia đình"	Lớp học	Lớp	KH		
41	<i>Nói được tên một số ngày hội, ngày lễ của nhà trường</i>	<i>Tên một số ngày hội, ngày lễ của nhà trường</i>	Tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp học	Lớp		CTBC	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				.	.	.	.	.
A. Nghe hiểu lời nói			.	.	.	.	.	.

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - 20/11"		Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Những người thân yêu trong gia đình bé	Bé thích đồ dùng gì	
2	Trả lời được các câu hỏi: " cái gì?", "Làm gì?", " Để làm gì?", " Ở đâu?"," Như thế nào?".	Nghe các câu hỏi: " cái gì?", "Làm gì?", " Để làm gì?", " Ở đâu?"," Như thế nào?".	- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Ai đây? Làm gì? Ở đâu? Như thế nào? -trả lời các câu hỏi của cô trong các hoạt động -TC: Đố vui về đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Lớp	CTBC	CTBC	
			CTCCĐ: Thơ " Yêu mẹ"	Lớp học	Lớp	CTCCĐ		
			Nghe bài thơ: - Thăm nhà bà - Giúp mẹ Nghe đồng dao, ca dao: - Gánh gánh gồng gồng Nghe bài hát: - Cả nhà thương nhau	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	
			CTCCĐ: Truyện " Thỏ con không vâng lời" CTCCĐ: Truyện "Cháu chà ông ạ"	Lớp học	Lớp	CTCCĐ	CTCCĐ	
4	Nghe hiểu các bài thơ ,đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và trả lời được các câu hỏi về tên và nội dung của bài thơ, ca dao, bài hát....	Nghe hiểu các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, bài hát, câu đố,						
B. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu.				.		.	.	.
6	Phát âm rõ tiếng	Phát âm các âm khác nhau	TC: luyện phát âm	Lớp học	Lớp	KH	KH	
8	Đọc và làm một số động tác mô phỏng vận động các bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	Đọc được các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.	CTCCĐ: Thơ các bạn của bé	Lớp học	Lớp		CTCCĐ	
C. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp.				.		.	.	.

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - 20/11"		Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Những người thân yêu trong gia đình bé	Bé thích đồ dùng gì	
10	Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.	Dạy trẻ chào hỏi bằng câu có từ 5 - 7 khi đến lớp và khi về nhà	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	
11	Có khả năng đặt và trả lời các câu hỏi "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Làm gì?"; "Thế nào"; "Đề làm gì?"; " Tại sao?".	Trả lời và đặt các câu hỏi; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Làm gì?"; "Thế nào"; " Đề làm gì?"; " Tại sao?".	TC: Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Lớp học	Lớp		KH	
12	<i>Có khả năng nghe hiểu câu hỏi của cô và biết trả lời đúng ý câu hỏi</i>	<i>Nghe hiểu câu hỏi của cô và trả lời đúng ý câu hỏi</i>	- Tạo cơ hội cho trẻ quan sát, trò chuyện, đàm thoại về người thân, đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Lớp	KH		
14	Biết nói rõ lời, nói to, đủ nghe, lễ phép.	Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	- Trò chuyện và dạy trẻ nói to, đủ nghe, nói các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn: ạ, dạ, vâng ạ,	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI- THẨM MĨ				.	.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm				.	.	.	.	.
1	Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi, đặc điểm bên ngoài của bản thân)	Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	Trò chơi "Soi gương"	Lớp học	Lớp		KH	
B. Phát triển kỹ năng xã hội				.	.	.	.	.
15	<i>Biết thể hiện tình cảm yêu thương đến người thân trong gia đình</i>	<i>Bày tỏ tình cảm yêu thương đến người thân trong gia đình</i>	+ Xem video, trò chuyện với trẻ về các ngày đặc biệt(8/3, 20/10, ngày sinh nhật ...) + CTCCĐ: Bé nói lời yêu thương(SEL)	Lớp học	Lớp		CTCCĐ	Bổ sung nội dung giáo dục cảm xúc xã hội

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - 20/11"		Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Những người thân yêu trong gia đình bé	Bé thích đồ dùng gì	
17	Trẻ biết thực hành chào hỏi, tạm biệt cô, bạn bè bằng lời nói và cử chỉ (như vẫy tay, nói “xin chào”, “tạm biệt”)	Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào, tạm biệt, cảm ơn, "dạ", "vâng ạ";	CTCCĐ: Dạy trẻ cách chào hỏi, lễ phép -Thực hành: Bé chào người lớn	Lớp học	Lớp	CTCCĐ		Sửa theo nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
C. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ.				.		.	.	.
21	Thích thú, hưởng ứng cảm xúc: nhún nhảy, lắc lư, vỗ tay, giậm chân khi nghe các bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ.	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.	Nghe bài hát bản nhạc về chủ đề gia đình: - Mẹ yêu không nào. - Cả nhà thương nhau. - Ru em. - Kéo cưa lừa xẻ. - Gia đình nhỏ hạnh phúc to. - Bàn tay mẹ. - Nhà của tôi. -	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	
22	Có khả năng hát chậm, hát rõ lời, hát nối tiếp theo cô từ đầu đến cuối bài hát	Tập hát theo nhạc	CTCCĐ: KNCH bài" Mẹ yêu không nào" CTCCĐ: KNCH bài" Lời chào buổi sáng"	Lớp học	Lớp	CTCCĐ	CTCCĐ	
	Rèn luyện phát triển tai nghe cho trẻ về âm thanh, nhịp điệu, tiết tấu âm nhạc	Trò chơi âm nhạc	TCÂN: Ô cửa bí mật, Lắng nghe âm thanh tìm đồ vật	Lớp học	Lớp	CTBC	CTBC	
24	Trẻ biết chọn màu, di màu trong hình và tô kín hình không chừa ra ngoài hình vẽ	Tập tô	CTCCĐ : Tô khăn tặng mẹ	Lớp học	Lớp	CTCCĐ		
25								
26	Có khả năng vẽ các nét cong, nét xoay tròn để tạo ra các sản phẩm đơn giản.	Vẽ các đường nét khác nhau	CTCCĐ: Vẽ cuộn len màu	Lớp học	Lớp		CTCCĐ	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - 20/11"		Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)		
						Nhánh 1	Nhánh 2			
						Những người thân yêu trong gia đình bé	Bé thích đồ dùng gì			
27	Trẻ biết chọn hình, phết hồ lên mặt trái hình và dán hình để tạo thành cái áo.	Tập dán	CTCCĐ: Dán áo tặng bà	Lớp học	Lớp	CTCCĐ				
29	<i>Biết xếp chồng, xếp cạnh nhau ngay ngắn để tạo ra ngôi nhà, bàn ghế, giường.</i>		HD EDP: xếp ngôi nhà cao tầng	Lớp học	Lớp		CTCCĐ			
			Xếp ngôi nhà của bé, xếp bàn ghế, giường	Lớp học	Lớp	CTBS	CTBS			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			37	36			
			Lĩnh vực phát triển thể chất			15	13			
			Lĩnh vực phát triển nhận thức			6	6			
			Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ			8	8			
			Lĩnh vực phát triển TC-KNXH - Thẩm mỹ			8	9			
					Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			47	47	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	- Đón trả trẻ			5	4			
			- Thể dục sáng			1	1			
			- Hoạt động chơi tập theo ý thích buổi sáng			9	9			
			- Hoạt động ngoài trời			2	2			
			- Vệ sinh - ăn ngủ			8	9			
			- Hoạt động chơi tập theo ý thích buổi chiều			6	7			
			- Thăm quan dã ngoại			0	0			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - 20/11"		Ghi chú về các điều chỉnh trong năm học (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Những người thân yêu trong gia đình bé	Bé thích đồ dùng gì	
			- Lễ hội			0	0	
			- Kết hợp với các hoạt động			6	6	
			- Hoạt động chơi tập có chủ định			10	9	
			Chia cụ thể	+ Giờ thể chất		2	1	
				+ Giờ nhận		2	2	
				+ Giờ ngôn		2	2	
				+ Giờ TCKN		4	4	

II. Phân bổ chủ đề:

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Những người thân yêu trong gia đình bé	2	Từ 3/11 – 14/11/2025	Vũ Thị Giang	
2	Bé thích đồ dùng gì	2	Từ 17/11 – 28/11/2025	Nguyễn Thị Xim	

III. Chuẩn bị

	<i>Những người thân yêu trong gia đình bé</i>	<i>Bé thích đồ dùng gì</i>
Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: -Tuyên truyền mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh “Những người thân yêu trong gia đình bé” - Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh - Tạo mã Qr: - Bài thơ “ Yêu mẹ” - Truyện “ Thỏ con không vâng lời”, - Bài hát : “Mẹ yêu không nào” -Tuyên truyền một số cách phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa. - Xây dựng môi trường trong lớp: + Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề. + Góc tranh truyện: Tranh ảnh, rối, album về chủ đề	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: -Tuyên truyền mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh “Bé thích đồ dùng gì” - Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh - Tạo mã Qr - Bài thơ “ Các bạn của bé” - Truyện : “Cháu chào ông ạ. - Bài hát “ Lời chào buổi sáng” - Xây dựng môi trường trong lớp: + Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề. + Góc tranh truyện: Tranh ảnh, rối, al bum về chủ đề + Góc HĐVĐV: Các bảng chơi so hình, ghép tranh, xâu chuỗi về chủ đề nhánh... + Góc thao tác vai: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, gạch lắp ghép, nắp nút...

	+ Góc HĐVĐV: Các bảng chơi so hình, ghép tranh, xâu chuỗi về chủ đề nhánh... + Góc thao tác vai: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, gạch lắp ghép, nắp nút...	- Bổ sung thêm tranh ảnh ở góc tranh truyện, các loại cây ăn quả góc xây dựng.
Nhà trường	- Tuyên truyền về cách phòng chống các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa. - Bổ sung mua sắm một số đồ dùng, đồ chơi. - Rà soát các đồ chơi ngoài trời để đảm bảo an toàn cho trẻ	
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về bé và những người thân trong gia đình. - Tạo tâm thế phấn khởi, vui tươi cho trẻ khi đến trường. - Ủng hộ lớp nguyên học liệu: thùng cattong, bìa, hộp cũ....	- Trò chuyện cùng trẻ về một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình bé. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Ủng hộ lớp nguyên học liệu: que kem, vỏ hộp c, vỏ hộp sữa...
Trẻ	- Cùng bố mẹ trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình, tìm hiểu về tên gọi, công việc của những người thân yêu trong gia đình bé. - Tham gia cùng cô trang trí tranh ảnh, làm album về chủ đề.	- Cùng bố mẹ trò chuyện về tên gọi tác dụng một số đồ dùng trong gia đình như: Quạt, nồi, máy giặt, tủ lạnh... - Tham gia trang trí tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	*Công tác vệ sinh: Thông thoáng phòng nhóm, lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. * Trao đổi với phụ huynh: Trao đổi và hướng dẫn phụ huynh quét mã Qr các bài thơ, câu chuyện, bài hát . Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình của trẻ ở lớp, phụ huynh phối kết hợp với giáo viên để đưa trẻ vào nề nếp. * Rèn trẻ thói quen: - Rèn cho trẻ thói quen sử dụng các thẻ hiện lễ phép khi nói truyện với người lớn, khi đến lớp, khi về nhà giao tiếp với mọi người xung quanh và thể hiện nhu cầu mong muốn bằng 1 – 2 câu đơn giản. - Rèn cho trẻ nói đủ câu: “con chào bố” , cháu chào cô, “con xin bà”... - Rèn cho trẻ thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng khi chơi xong. *Trò chuyện cùng trẻ: - Trò chuyện và dạy trẻ nói to, đủ nghe, nói các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn: ạ, dạ, vâng ạ, - Trò truyện để trẻ chào hỏi bằng câu có 5 - 7 từ khi đến lớp và về nhà: - Trò truyện cùng trẻ để trẻ biết thể hiện nhu cầu, mong muốn, hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản - Tìm hiểu cách giữ gìn vệ sinh, sức khỏe phù hợp theo mùa. - Trò truyện cùng trẻ về tên gọi , đặc điểm đồ dùng trong gia đình.. -Trò chuyện về tên gọi, giới tính, đặc điểm, công việc của bé và những người thân gần gũi, nhắc nhở trẻ không được đi theo người lạ mặt. *Cho trẻ nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề cơ thể bé: - Nghe bài thơ: Yêu mẹ. Các bạn của bé, Thăm nhà bà, giúp mẹ - Nghe đồng dao, ca dao: Nu na nu nống, Chi chi chành chành					<i>* Trẻ chậm phát triển ngôn ngữ như cháu : Sơn, Đức , Ngọc</i>

		* Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát các bài hát về chủ đề cơ thể bé: Cả nhà thương nhau, mẹ yêu không nào, gia đình nhỏ hạnh phúc to, bàn tay mẹ... * Cho trẻ xem tranh ảnh, nghe kể chuyện: Thỏ con không vâng lời, cháu chào ông ạ. * Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi lắp ghép, nu na nu nống, Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ...					
2. Thể dục sáng		- Khởi động: Cô cùng trẻ đi quanh phòng với các kiểu đi : đi thường, đi kiễng gót, đi khom , đi nhanh, đi chậm. - Tập cùng với cờ + Động tác 1: Hít thở + Động tác 2: Cầm cờ giơ lên cao + Động tác 3: Cầm đưa cờ sang trái - phải + Động tác 4: Cầm cờ đứng lên ngồi xuống *TCVĐ: Tạo dáng người thân trong gia đình - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập					
3. Chơi - tập có chủ định	N 1. Những người thân yêu trong gia đình bé	3/11/2025 PT TCKNXH Dạy trẻ chào hỏi lễ phép	4/11/2025 PT nhận thức Nhận biết bố, mẹ của bé	5/11/2025 PT thể chất VĐCB:Nhún bật về phía trước	6/11/2025 PT ngôn ngữ Truyện :Thỏ con không vâng lời”	7/11/2025 PT TCKNXH Tô: “Khăn tặng mẹ”	
		10/11/2025 PT nhận thức Nhận biết: màu xanh – màu đỏ	11/11/2025 PT TCKNXH Dán: “Áo tặng bà”	12/11/2025 PT ngôn ngữ Thơ: “Yêu mẹ”	13/11/2025 PT thể chất VĐCB: “Chạy theo hướng thẳng”	14/11/2025 PT TCKNXH Dạy KNCH: “Mẹ yêu không nào”	

	N 2. Bé thích đồ dùng gì	17/11/2025 PT TCKNXH Bé nói lời yêu thương (SEL)	18/11/2025 PT nhận thức Nhận biết : Cái bát, cái thìa	19/11/2025 PT ngôn ngữ Truyện “Cháu chào ông ạ”	20/11/2025 (Nghỉ lễ)	21/11/2025 PT TCKNXH Vẽ: “Cuộn len”	
		24/11/2025 PTTCKNXH Xếp ngôi nhà (STEAM)	25/11/2025 PTNT Nghe âm thanh tìm đồ vật	26/11/2025 PT ngôn ngữ Thơ: “Các bạn của bé”	27/11/2025 PT thể chất VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo	28/11/2025 PTTCKNXH Dạy KNCH: “Lời chào buổi sáng”	
4 Chơi - tập ngoài trời	N 1. Những người thân yêu trong gia đình bé	3/11/2025 - Dạo chơi, quan sát: cây hoa ngũ sắc - TCVĐ: Chạy theo đường thẳng - Chơi tự do: - Cầu trượt, xích đu	4/11/2025 - Dạo chơi, quan sát đu quay - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi câu cá	5/11/2025 - Quan sát: Cây phượng - TCVĐ: Đuổi bắt bóng - Chơi hạt muồng	6/11/2025 - Quan sát: Cây vũ sữa - TCVĐ: Tập tầm vông - Chơi đu quay	7/11/2025 - Quan sát cây rau cải - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi Chi chi chành chành	

		10/11/2025 - Quan sát: Cây xoài - TC: Đuổi bắt - Chơi phòng thể chất	11/11/2025 - Quan sát hồng xiêm - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi đá bóng	12/11/2025 - Quan sát cây hoa lan ý - TCVĐ: Éch bắt - Chơi đá bóng	13/11/2025 - Quan sát cây phượng - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi xe đun xe đẩy	14/11/2025 - Nhặt lá cây - TCVĐ: Oản tù tì - Chơi đập chuột.	
	N 2. Bé thích đồ dùng gì	17/11/2025 - Quan sát cây hồng xiêm - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi phòng thể chất	18/11/2025 - Quan sát cây hoa mẫu đơn - TCVĐ: Chạy theo hướng thẳng - Chơi đá bóng	19/11/2025 - Quan sát cây hoa thiết mộc lan - TCVĐ: Kéo co - Chơi xe đun xe đẩy	20/11/2025 (Nghỉ lễ)	21/11/2025 - Quan sát cây hoa mẫu đơn - TCVĐ: Ném bóng vào ô - Chơi đá bóng	
		24/11/2025 - Quan sát xích đu - TCVĐ: Nhún bật về phía trước - Chơi đi trong đường hẹp	25/11/2025 - Quan sát cây sấu - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do tại khu thể chất	26/11/2025 - Quan sát cây hoa phượng - TCVĐ: Chim bay - Chơi tự do tại khu vực sân khấu	27/11/2025 - Quan sát cây rau cải - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do ở sân trường	28/11/2025 - Quan sát và sờ gốc cây phượng - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi nhà bóng	

6 Vệ sinh ăn, ngủ.	*Vệ sinh: Cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn. Lần lượt cho từng nhóm xếp hàng vào rửa tay, rửa mặt. - TC: Nựng đôi tay xinh, những chú mèo rửa mặt - Hướng dẫn trẻ cách lấy và ngồi bô đúng cách, hợp vệ sinh. - Rèn cho trẻ kĩ năng chờ đến lượt khi xếp hàng rửa tay, rửa mặt. - Hướng dẫn trẻ nhận biết khăn mặt của mình theo kí hiệu riêng - Trò chơi “ Bé chọn đúng đồ dùng theo kí hiệu” - Tập cho trẻ đi bô vào thời điểm phù hợp theo nhu cầu của trẻ, dạy trẻ "gọi" nói với cô khi có nhu cầu đi đại tiện, tiểu tiện * Ăn trưa: Cô đeo yếm cho trẻ. Trò chuyện với trẻ về một số món ăn hàng ngày trẻ ăn. * Tập cho trẻ ăn cơm và ăn các loại thức ăn khác nhau. - Trò chuyện cùng trẻ về trẻ, người, nếm...nói tên đặc điểm nổi bật của món ăn - Dạy trẻ mời trước khi ăn, biết cảm ơn. -Cho trẻ ăn chín, uống sôi, tập cho trẻ rửa tay trước khi ăn; lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi qui định,. - Rèn cho trẻ tính tự lập trong ăn uống: tự đi vào bàn ngồi, tự xúc cơm ăn, ăn xong xếp bát thìa đúng nơi qui định. -Dạy trẻ ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi ăn. * Rèn cho trẻ ngồi ngay ngắn khi ăn, không chạy nhảy nghịch trong giờ ăn, giờ uống sữa. * Giờ ngủ: - Tập cho trẻ chuẩn bị chỗ ngủ: bê gối đến chỗ ngủ. - Cô chuẩn bị giát giường, chăn chiếu, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ lấy gối về chỗ ngủ. - Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ ngủ. - Rèn cho trẻ thói quen ngủ một giấc buổi trưa - Trong giờ ngủ: Cô cho trẻ nằm ngủ đúng tư thế, ngay ngắn, tách riêng bạn trai, bạn gái. Cô chú ý đến những trẻ khó ngủ và những bạn hay đi vệ sinh nhiều.	<i>*Trẻ biếng ăn như: Ngọc, Đương, Ngân, Khoa</i>
--	---	--

		- Sau giờ ngủ: + Cô cùng trẻ vận động nhẹ nhàng: Vươn vai, lắc người + Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy + Cô thu dọn chỗ ngủ của trẻ, khuyến khích trẻ thu dọn cùng cô					
7.Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1. Nhúng người thân yêu trong gia đình bé	3/11/2025 - Mở chủ đề - Trò chuyện với trẻ về chủ đề	4/11/2025 TC: cái gì kêu - Cô cùng trẻ chơi góc bé em	5/11/2025 - Cô cùng trẻ quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc đội mũ khi đi trời nắng.	6/11/2025 -TC: Nghe âm thanh đoán tên đồ vật - Cô cùng trẻ chơi góc bé em.	7/11/2025 - Cô cho trẻ nghe truyện “Thỏ con không vâng lời” - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	
		10/11/2025 - Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình bé - Cho trẻ chơi góc bé em	11/11/2025 Trò chơi: Ô cửa bí mật - Cho trẻ chơi góc xây dựng	12/11/2025 -TC: Nghe âm thanh đoán tên đồ vật. - Cho trẻ chơi xây vòng chủ đề.	13/11/202 - Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm : ao hồ, giếng..., tránh xa các vật dụng nguy hiểm: dao, kéo, ổ điện, bình nước nóng,...và tại sao	14/11/2025 - Cô cùng trẻ trò chuyện về nhánh “ Đồ dùng trong gia đình bé” - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	

					phải tránh xa nơi nguy hiểm đó		
	N 2. Bé thích đồ dùng gì	17/11/2025 -TC: Đố vui về đồ dùng ttong gia đình - Cô cùng trẻ chơi góc chơi động.	18/11/2025 - Trò chuyện về một số người thân của trẻ, nhắc nhở trẻ không được đi theo người lạ mặt - TC: Ô cửa bí mật.	19/11/2025 - TC: Bé chọn đồ dùng to - nhỏ. - Trò truyện về ngày 20 - 11	20/11/2024 <i>(Nghỉ lễ)</i>	21/11/2025 - Trò chuyện với trẻ vớt rác đúng nơi qui định - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	
		24/11/2025 -TC: Đồ dùng bé ở đâu - Thực hành cho trẻ lấy đúng kí hiệu ca của trẻ.	25/11/2025 -Dạy trẻ xếp dép lên giá khi đi vệ sinh xong	26/11/2025 -TC: Tìm đồ vật vừa cất dấu. - Cô cùng trẻ chơi xếp nhà.	27/11/2025 - TC: Đố vui - Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép.	28/11/2025 - Cô cùng trẻ đọc thơ: “ Thăm nhà bà” - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT.	Khu vực chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					Nhánh 1: Những người thân của bé	Nhánh 2: Đồ dùng trong gia đình bé
1.	Thao tác vai	- Trẻ làm quen với trò chơi, biết tên đồ chơi trong góc, cách sử dụng đồ chơi	- Bé tập nấu ăn: nấu bột, cầm thìa, bắc nồi lên bếp, khuấy bột,...	- Quần áo, tạp dề... một số thực phẩm.	x	x
		- Trẻ bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ(bế em, cho em ăn, ru em ngủ, cho em đi chơi...)	- Chăm sóc em bé: Bế em, cho em ăn, cho em uống nước, ru em ngủ, mặc quần áo cho em, đội mũ, cho em đi chơi,...	- Bộ đồ chơi nấu ăn: bát, đĩa, thìa, nồi, bếp... - Giường, búp bê, cốc, bình rót ước,	x	x
		- Nhận biết được một số loại quần áo, trang phục phù hợp với mùa .	- TC: Lựa chọn và mặc quần áo cho bạn búp bê	- Quần áo, mũ búp bê, xe đẩy...	x	x
		- Biết xếp, chồng 6-8 khối lại với nhau không đổ..	- TC: 'Xếp nhà, xếp cổng, xếp đường đi	- Đồ chơi gạch, các khối chữ nhật, khối vuông, đồ chơi lắp ghép, cây xanh - Bảng hình rỗng ,bảng ghép tranh và quân rờ hình bạn trai, bạn gái, quần áo, mũ dép...	x	x

2.	Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Bước đầu biết chấp, ghép các hình theo hướng dẫn của cô - Trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.	- TC: Tìm nửa còn lại ghép hình rỗng...	- Bảng ghép tranh, bảng bù bộ phận còn thiếu.	x	x
		- Trẻ tập rèn luyện cử động các ngón tay, phối hợp tay mắt để khâu vòng.	- Xâu vòng đồ chơi	- Hình đồ chơi bằng nhựa có lỗ khâu, dây khâu, rổ đựng.		x
		- Trẻ thích chơi trò chơi, biết lồng các vòng tháp vào trụ theo hướng dẫn của cô.	- Lồng tháp, lồng hộp	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp	x	x
		- Trẻ làm quen trò chơi, kết hợp xoay tay xoay tháo lắp chai vào miệng chai...	- Gấp bông màu, xoay nắp chai, đóng búa cọc, búa bi	- Đồ chơi tháo lắp(bóng kết hợp với miệng chai nhựa, lắp chai....	x	
3.	Góc chơi động	- Trẻ được làm quen với đồ chơi kéo xe, xe đùn, xe đẩy, chơi với bóng, trẻ biết tên đồ chơi, cách chơi.	Chơi kéo xe, xe đùn xe đẩy, chơi với bóng	- Xe kéo, xe đùn xe đẩy, bóng to, bóng nhỏ, giỏ đựng bóng....	x	x
4.	Nghệ thuật	- Trẻ biết chọn màu, di màu trong hình và tô kín hình không chừa ra ngoài hình vẽ	- Tô màu người thân, đồ dùng trong gia đình	- Tranh rỗng về người thân, đồ dùng trong gia đình bé	x	x
5.	Góc sách	- Trẻ làm quen với việc cầm sách, lật mở từng trang	- Lật xem sách truyện - Xem tranh ảnh về	- Album về chủ đề - Tranh ảnh người thân	x	x

		sách. Trẻ biết xem tranh, gọi tên nhân vật trong tranh.	người thân trong gia đình, đồ dùng trong gia đình - Xem vài chơi trò chơi trong sách vài	, đồ dùng trong gia đình.		
--	--	--	--	------------------------------	--	--

T.M TRƯỜNG MÀM NON
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
KHỐI TRƯỞNG

Hồng An ngày 31 tháng 10 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH