

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH : NHÁNH 3 : EM YÊU CÂY XANH
NGƯỜI THỰC HIỆN: VŨ THỊ GIANG

Thời gian thực hiện: Từ 17/3 đến 21/3/2025

Thứ 2, ngày 17 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Lăn bóng qua cổng”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lăn bóng qua cổng.
- Trẻ hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo kết hợp tay để lăn bóng qua cổng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Cổng, bóng đủ cho trẻ.

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ chơi TC: “ Gieo hạt” .
- Cô cho trẻ chơi TC “Gieo hạt”
 - + Chúng mình chơi TC gì?
 - + Hạt nảy gì?
 - + Gió thổi cây làm sao?
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

*** HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập : Bài tập : Cây reo trong gió
 - + Động tác 1: Ngủi hoa
 - + Động tác 2: Đưa hai tay lên và vẫy tay, thả tay xuống.
 - + Động tác 3: Hai tay dơ lên cao nghiêng người sang hai bên
 - + Động tác 4: Ngồi xõm xuống hai tay đặt lên đầu gối.
 - + ĐTNM: Tay, Chân .

*** VĐCB: “Lăn bóng qua cổng”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. CB cô đứng trước vạch khi có hiệu lệnh cô cầm bóng cô lăn cứ thế cô lăn qua cổng về chỗ ngồi.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

***TCVD: “Đá bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 3, ngày 18 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết “ Cây chuối, cây cam”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được cây cam, cây chuối.
- Trẻ nêu được một vài đặc điểm nổi bật của cây cam, cây chuối có: cành, lá, quả,...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “Em yêu cây xanh”
- Cây cam, cây chuối.
- Rổ, tranh lô tô cây cam, cây chuối.

3. Tổ chức:

***HD1: Trò truyện cùng trẻ.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Cây còn cho mình những gì?
 - + À đúng rồi cây cho hoa, quả chín trên cành, cây còn cho ta cả bóng mát nữa đấy!
 - + Để các con có những hiểu biết về các loại cây sau đây chúng ta cùng khám phá nhé.

*** HD2: Nhận biết “Cây chuối, cây cam”.**

***Nhận biết cây cam**

Cho trẻ quan sát tranh cây cam

- Hỏi trẻ:
 - + Đây là cây gì?
 - + Cây cam có những đặc điểm gì?(Cô chỉ vào rễ cây, thân cây, lá cây, hoa, quả cho trẻ quan sát)
 - + Thân cây có màu gì?
 - + Lá cây như thế nào?
 - + Khi ăn cam các con thấy có mùi vị gì?

* Cô khái quát: Cây cam là cây ăn quả, thân cây có màu nâu sần xù, cây cam có nhiều cành, lá có màu xanh, quả khi chín có màu vàng...

***Nhận biết cây chuối**

- Cho trẻ quan sát cây chuối

-Hỏi trẻ:

+ Đây là cây gì?

+ Cây chuối có đặc điểm gì?(cô chỉ vào rễ, thân, lá và quả chuối cho trẻ quan sát)

+ Các con có nhận xét gì về rễ của cây chuối?

+ Thân cây chuối như thế nào?

+ Lá chuối có màu gì?

+Quả chuối có đặc điểm gì?

* Cô khái quát: Cây chuối thân cây to, tròn, lá chuối to dài, cây chuối không có cành mà chỉ có những tàu lá xếp với nhau. Hoa chuối to mỗi cây chỉ có 1 hoa, quả chuối dài được xếp thành từng lõi từ trên xuống dưới, quả chuối khi chín có màu vàng vị ngọt và mùi thơm.

- Cô GD trẻ.

***HĐ3: TC: Chọn theo yêu cầu của cô**

- Cô cho mỗi trẻ 1 rổ tranh lô tô có cây cam và cây chuối

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô yêu cầu trẻ lấy cây cam trẻ nhặt cây cam gơ lên và đọc to cây cam

- Tương tự cô tổ chức cho trẻ chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4, ngày 19 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tạo hình cây từ lá

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dán, sắp xếp, lá để tạo thành tán cây.
- Rèn sự khéo léo và linh hoạt của đôi bàn tay, ngón tay cho trẻ. Phát triển trí tưởng tượng , khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- 2 tranh mẫu của cô.
- 1 tranh chữ hoàn thiện
- Nhạc bài: Em yêu cây xanh.
- Lá khô, lá tươi, cây làm bằng bìa cattong

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Rổ đựng lá cây, cây làm bằng bìa cattong

3. Tổ chức:

***HD1:TC “Gieo hạt”**

- Cô cùng trẻ chơi TC gieo hạt.
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại.
 - + Cây cô làm bằng gì?(Bìa cattong)
 - + Đây là gì?(Lá cây)
 - + Lá cây màu gì?
 - + Thân cây màu gì?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh thứ 2 và trò chuyện cùng trẻ.
- Muốn dán được bức tranh này chúng mình cùng xem cô hướng dẫn nhé.
- Cô dán mẫu cho trẻ quan sát và đồng thời hướng dẫn trẻ cách dán.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
 - + Con thích dán lá cây có dạng hình gì?

+ Dán lá cây màu gì?

***HD2:Dán cây từ lá.**

- Cô mời trẻ về nhóm,hướng dẫn trẻ thực hiện theo ý tưởng.
- Cô động viên trẻ khuyến khích trẻ để trẻ và hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được.

***HD3:Thay lời muốn nói.**

- Cô cho trẻ cầm tranh của mình lên và hỏi trẻ.
 - + Con vừa làm được gì?
 - + Con thích bài nào?
 - + Con dán lá cây màu gì?
- Cô nhận xét chung và khuyến khích trẻ.
- Cô GD trẻ.

*** Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát múa bài bài: “Em yêu cây xanh”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 5, ngày 20 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập kể lại truyện “Cây táo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết kể lại 1 đoạn câu chuyện .
- Trẻ bắt trước một số lời thoại và hành động của nhân vật trong truyện, kể lại một đoạn truyện được nghe nhiều lần dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Rối dẹt, tranh minh họa.
- Nhạc bài hát: Quả

3. Tổ chức.

***HD1: TC: “Hái quả”**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “ Hái quả”
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Cô dẫn dắt vào truyện.

***HD2: Truyện “Cây táo”.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời giảng nội dung: Ông trồng cây táo xuống đất ,bé tưới nước cho cây, mặt trời.....
- Cô cùng trẻ làm bạn gà trống đi gọi cây táo.
- Cô kể truyện lần 2 bằng tranh minh họa.
 - + Truyện gì?
 - + Truyện kể về cây gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Chú gà trống nói như thế nào?
- Cô cho trẻ bắt trước chú gà trống gọi cây táo
 - + Bạn bướm bướm nói gì?
- Cô cho trẻ làm bạn bướm bướm cùng gọi cây táo.
- Cô cho trẻ làm ông, bé, gà trống, bướm bướm cùng gọi cây táo.
- Cô kể lần 3 bằng rối cho trẻ

- Cô giáo dạy trẻ.

***HĐ3: Lý cây xanh**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “ Lý cây xanh”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “Bé và hoa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1.Mục đích yêu cầu,

- Trẻ nhớ tên bài hát biết hát theo cô cả bài.
- Trẻ có khả năng hát chậm, hát rõ lời, hát nối tiếp theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài: Tay thơm tay ngoan, Bé và hoa.

3. Tổ chức.

*** HĐ1: Đố vui**

- Cô đọc câu đố
Chiếc kèn nhỏ

Trắng trắng tinh
Nhụy xinh xinh
Thơm thơm ngát
Là hoa gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Dạy KNCH bài “ Bé và hoa”.**

- Cô dẫn dắt- giới thiệu tên bài hát , tên tác giả bài hát: “ Bé và hoa”.
- Cô hát lần 1+ giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài 1- 2 lần.
- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp hát 1 lần cùng cô.

***TCÂN: “ Tìm đúng chỗ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi .
- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hát nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “ Tay thơ tay ngoan”
- Cô hát lần 1 + Giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa.

***Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Người ký duyệt

An Hưng ngày 14/2/2025

Người lập kế hoạch