

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH : NHÁNH 4 : Rau, quả ngon bốn mùa**  
**NGƯỜI THỰC HIỆN: Nguyễn Thị Xim**

*Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ 24/2 đến 7/3/2025*

*Thứ 2, ngày 24 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “Đi theo đường ngoằn ngoèo”**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo
- Trẻ đi theo đường ngoằn ngoèo. Đi khéo léo sao cho không chạm hai bên đường
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Đường ngoằn ngoèo.

**3. Tổ chức:**

**\*HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Gieo hạt
  - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom...về vòng tròn.

**\* HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập : Bài tập: Ô sao bé không lắc"
  - + Động tác 1: Hai tay đưa ra phía trước, hai tay nắm vào tai, nghiêng người sang hai bên
  - + Động tác 2: Hai tay đưa ra phía trước, chống hai tay vào hông, nghiêng người sang hai bên
  - + Động tác 3: Đưa tay ra phía trước, nắm hai tay vào đầu gối, xoay đầu gối, đứng thẳng dậy, hai tay thay nhau chỉ sang hai bên
  - + Động tác 4: Hai tay đưa lên cao, lắc cổ tay, giậm chân tại chỗ
  - +ĐTNM: ĐT4 Hai tay đưa lên cao, lắc cổ tay, giậm chân tại chỗ

**\* VĐCB: “Đi theo đường ngoằn ngoèo”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.CB: Đứng sau vạch khi có hiệu lệnh cô đi theo đường ngoằn ngoèo, cô đi khéo léo sao cho không chạm hai bên đường, cứ thế cô đi hết đường sau đó cô về chỗ ngồi.

- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* TCVD: “Kéo cưa lừa xẻ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

**\*HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày .**

*Thứ 3, ngày 25 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết “ Quả chuối, quả cam”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

### **1.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết tên quả chuối, quả cam trẻ nêu được một vài đặc điểm, hình dáng nổi bật của quả chuối, quả cam.
- Trẻ biết ăn nhiều hoa quả tốt cho sức khỏe.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### **2.Chuẩn bị**

- Quả chuối ,quả cam thật
- Lô tô các loại quả.
- Tranh ghép quả cam, quả chuối

### **3.Tổ chức**

#### **\*HD 1: Tập tầm vông**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “ Tập tầm vông”
- Cô đưa ra quả chuối và hỏi trẻ:
  - + Chúng mình biết quả này là quả gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\*HD 2: Nhận biết quả chuối, quả cam:**

##### **\*Nhận biết quả chuối:**

- Cô cho trẻ quan sát quả chuối và hỏi:
  - + Quả gì đây?
  - + Quả chuối như thế nào?
  - + Vỏ quả chuối màu gì?
  - + Chuối xanh có màu gì?
  - + Vỏ quả chuối như thế nào?( Nhấn)
- Cô bóc quả chuối ra và hỏi:
  - + Đây là gì?
- Cô cho trẻ ăn quả chuối và hỏi trẻ
  - + Quả chuối có vị gì?

+ Khi ăn chuối chúng mình phải bỏ vỏ ở đâu?

**\*Nhận biết quả cam:**

- Cô cho trẻ quan sát quả cam và hỏi:

+ Quả gì đây?

+ Quả cam có dạng hình gì vậy?

+ Vỏ quả cam màu gì?

- Cô cho trẻ sờ vỏ quả cam và hỏi trẻ.

+Vỏ quả cam như thế nào?

-Cô bóc cam và hỏi:

+ Đây là gì?( Múi cam)

+ Bên trong múi cam có gì? ( tép , hạt)

- Cô cho trẻ ăn cam và hỏi trẻ

+ Quả cam có vị gì?

+Quả cam dùng để làm gì?

+ Khi ăn cam chúng mình phải bỏ vỏ và hạt ở đâu?

- Cô GD trẻ.

**\*HĐ 3: TC: Chọn tranh lô tô**

**\*TC: Chọn tranh lô tô theo yêu cầu của cô.**

- Cô giới thiệu tên TC- cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi.

**\*TC: Ghép tranh**

- Cô cho trẻ chơi ghép tranh quả cam, quả chuối.

**Đánh giá trẻ hàng ngày .**

*Thứ 4, ngày 26 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Quả Thị”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

### **1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị.**

- Tranh thơ.
- Hộp quà, quả thị, nhạc bài “Quả”

### **3. Tổ chức.**

#### **\*HD1: Hộp quà kì diệu**

- Cô cho trẻ lấy quả thị và hỏi trẻ.
  - + Quả gì đây?
  - + Quả thị có màu gì?
  - + Quả thị có mùi gì?
  - + Quả thị có dạng hình gì?
- GD trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây ăn quả.

#### **\*HD2: Thơ: “ Quả thị”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 giảng ND: Quả thị vàng như mặt trăng, treo trên vòm lá.....
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài 2- 3 lần.
- Trẻ đọc theo cô cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp đọc lại cùng cô 2-3 lần.

#### **\*ĐT: Hỏi trẻ tên bài thơ**

- + Quả thị như thế nào?
- + Quả thị có màu gì?
- + Quả thị có mùi, vị gì?
- + Chúng mình có thích ăn quả thị không?

- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần

**\*HD3: Quả gì**

- Cô cùng trẻ hát bài : “Quả gì”

**Đánh giá trẻ hàng ngày .**

*Thứ 5, ngày 27 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nặn “ Quả tròn”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH:**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết nặn quả tròn.
- Trẻ chia đất, lăn dọc, lăn dọc xoay tròn để tạo thành quả tròn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô
- Đất nặn, bảng, khăn lau.
- Nhạc bài : “Quả”

### **3. Hoạt động**

#### **\*HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Quả”
  - + Chúng mình vừa hát bài gì?
  - + Trong bài hát có quả gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài
- Cô đưa ra mẫu cho trẻ quan sát.
  - + Cô có gì đây?(quả táo)
  - + Chúng mình thấy quả táo có dạng hình gì?
  - + Quả táo màu gì?
  - + Chúng mình thấy quả táo này của cô có đẹp không?
- Tiếp tục cô cho trẻ quan sát quả cà chua , quả cam...và đàm thoại
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

#### **\*HD2: Nặn “quả tròn”**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô hướng dẫn trẻ cho trẻ.

#### **\*HD3: Quả nào đẹp hơn**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình và nhận xét .
  - + Con thích bài của bạn nào?
  - + Vì sao?
- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.
- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Quả”

**Đánh giá trẻ hàng ngày .**

*Thứ 6, ngày 28 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết “Quả to quả nhỏ”  
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết phân biệt được quả to quả nhỏ.
- Trẻ phân biệt kích thước to- nhỏ qua các loại quả.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 2 rổ 1 rổ to, 1 rổ nhỏ.
- Mỗi trẻ 2 quả ,1 quả to, 1 quả nhỏ.
- Đồ dùng đồ chơi có kích thước to- nhỏ xung quanh lớp.
- Hai cây 1cam to, 1cây xoài nhỏ.

**3. Tổ chức:**

**\*HD1: Ôn màu xanh màu đỏ.**

- Cô cho trẻ vào thăm quan hai vườn cây và hỏi trẻ.
  - + Đây là gì?
  - + Vườn cây có màu gì?( Xanh)
  - + Cây nào to hơn?
  - + Cây nào nhỏ hơn?
  - + Trong vườn cây có những quả gì?
  - + Màu gì?

**\*HD2: Nhận biết quả to quả nhỏ.**

- Cô cho trẻ quan sát 2 quả, quả cam to, quả xoài nhỏ.
  - + Cô có quả gì đây?
  - + Quả nào to hơn?(quả cam)
  - + Quả nào nhỏ hơn?( Quả xoài)
- Cho trẻ đọc tên quả cam to hơn , quả xoài nhỏ hơn.
- Cô cho từng trẻ lên chỉ và đọc tên quả to hơn quả nhỏ hơn.
- Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi đựng quả to, quả nhỏ.
- Cô cho trẻ nhận biết rổ to- rổ nhỏ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Quả nào to hơn?

+ Quả nào nhỏ hơn?

- Cô cho trẻ chọn quả to để rổ to, quả nhỏ để rổ nhỏ.

**TC: Làm theo yêu cầu của cô.**

- Cô nói quả to- trẻ chọn quả và nói quả cam

- Cô nói quả nhỏ - trẻ chọn quả và nói quả xoài.

- Tương tự cô nói tên quả trẻ đọc quả to- quả nhỏ.

**\*HD3: Về đúng vườn.**

- Cô GT tên TC cách chơi.

- Cô yêu cầu trẻ có quả cam to về vườn cây cam to, quả xoài nhỏ về vườn cây xoài nhỏ.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\* TC: Đi siêu thị:**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp yêu cầu trẻ mua quả to để rổ to - quả nhỏ để rổ nhỏ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày .**

*Thứ 2, ngày 3 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhảy bật tại chỗ lăn bóng qua cổng**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết nhảy bật tại chỗ lăn bóng qua cổng theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ thể hiện sự khéo léo và khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi thực hiện bài tập vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- 2 cổng, bóng đủ cho trẻ

**3. Tổ chức:**

**\*HD1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ chơi TC: “ Lá rơi ”
  - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

**\* HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập : Bài tập: Ô sao bé không lắc"
  - + Động tác 1: Hai tay đưa ra phía trước, hai tay nắm vào tai, nghiêng người sang hai bên
  - + Động tác 2: Hai tay đưa ra phía trước, chống hai tay vào hông, nghiêng người sang hai bên
  - + Động tác 3: Đưa tay ra phía trước, nắm hai tay vào đầu gối, xoay đầu gối, đứng thẳng dậy, hai tay thay nhau chỉ sang hai bên
  - + Động tác 4: Hai tay đưa lên cao, lắc cổ tay, giậm chân tại chỗ
  - + ĐTNM: Tay, Chân

**\* VĐCB: “Nhảy bật tại chỗ, lăn bóng qua cổng”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. CB cô đứng trước vạch khi có hiệu lệnh cô nhảy bật tại chỗ , cô lấy bóng và lăn bóng mắt cô nhìn thẳng cứ thế cô lăn qua cổng và cô về cuối hàng.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

**\*TCVĐ: “Đá bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

**\*HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày .**

*Thứ 3, ngày 4 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết phân biệt quả chua- ngọt**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

***1. Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ nhận biết và phân biệt được quả chua- quả ngọt
- Phát triển kỹ năng quan sát , nhận biết, ghi nhớ của trẻ. PT ngôn ngữ cho trẻ. trẻ nói đúng các từ, chua - ngọt.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

***2. Chuẩn bị:***

- Quả táo, quả chanh.
- Một số đồ dùng đồ chơi quanh lớp : quả táo, quả chanh

### **3. Tổ chức:**

#### **\*HĐ1: Quả xanh quanh bé:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Quả
  - + Chúng mình vừa hát bài gì?
  - + Trong bài hát có những quả gì?

#### **\*HĐ2: Nhận biết phân biệt quả chua - ngọt.**

- Cô cho trẻ quan sát quả chanh và hỏi trẻ:
  - + Quả gì đây?
  - + Quả chanh như thế nào?
  - + Vỏ chanh màu gì?
- Cô bóc quả chanh cho trẻ ăn và hỏi trẻ.
  - + Chúng mình ăn chanh có vị gì?(chua)
  - + Tại sao con ăn chanh con lại nhăn mặt như vậy?
- Cô cho trẻ quan sát quả táo và hỏi trẻ:
  - + Quả gì đây?
  - + Quả táo có màu gì?
- Cô cho trẻ ăn táo và hỏi trẻ
  - + Ăn quả táo có vị gì?(ngọt)
  - + Vị của quả táo có giống vị của chanh không?
- Cô GD trẻ.

#### **\*HĐ3: Thử tài cùng bé:**

- TC: Nói nhanh:
  - + Cô nói quả chanh - trẻ nói vị chua
  - + Cô nói quả táo - trẻ nói vị ngọt
- Ngược lại cô nói chua - ngọt, trẻ nói tên quả chanh, quả táo.
- TC: Cho trẻ đi xung quanh lớp mua quả ngọt để vào rổ - quả chua để vào đĩa.

**Đánh giá trẻ hàng ngày .**

*Thứ 4, ngày 5 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô màu “Quả cam”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tô màu quả cam theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ di màu khéo léo không trùm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô.
- Tranh rỗng của trẻ.
- Sáp màu quả cà quả cam thật.

**3. Tổ chức:**

**\*HĐ1: Trò chuyện về quả cam.**

- Cô cho trẻ xem quả cam
- Hỏi trẻ: Đây là quả gì?
  - + Quả cam màu gì?
  - + Quả cam có dạng hình gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
  - + Cô tô được cái gì?
  - + Quả cam màu gì?
- Cô giới thiệu đề tài: “ Tô màu quả cam”
- Cô tô mẫu trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ cầm bút màu làm động tác mô phỏng.
  - + Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

**\* HĐ2: Tô màu quả cam.**

- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ và khuyến khích trẻ.

**\* HĐ3: Những quả cam ngộ nghĩnh.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét bài của bạn bài của mình.
- + Con thích bài của bạn nào?
- + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét bài của trẻ.
- \* Biểu diễn bài: “Quả ”1-2 lần

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ 5, ngày 6 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Quả Thị”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

#### **1.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc theo nội dung câu truyện.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

#### **2. Chuẩn bị.**

- Tranh truyện.
- Rối sa bàn
- Nhạc bài: “Quả”

### **3. Tổ chức.**

#### **\*HĐ1: TC: “Gieo hạt”**

- Cô và trẻ chơi TC: “Gieo hạt”.
- Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu truyện.

#### **\*HĐ2: Truyện: “ Quả thị”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện.
- Cô kể lần 1 diễn cảm
  - + Giảng nội dung truyện: Câu truyện nói về 1 quả thị còn xanh lắm, nằm ngủ im lìm dưới tán lá cây. Chú mèo, vịt xám đi qua đều gọi thị đi chơi nhưng thị vẫn im lìm trên cây. Đến lúc có 1 cụ bà ngang qua hát thị rơi tồm luôn vào giỏ của bà cụ .
- Cô cùng trẻ làm chú mèo cùng đi gọi thị dậy.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh và đàm thoại:
  - + Cô vừa kể chúng mình câu chuyện gì?
  - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
  - + Ai đã gọi quả thị dậy?
  - + Ai đã làm cho quả thị tỉnh dậy?
  - + Quả thị rơi vào đâu của bà cụ?
  - + Quả Thị đã về ở với ai?
- => Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây.
- Cô cùng trẻ làm bạn vịt gọi thị dậy
- Cô kể truyện lần 3 bằng rối sa bàn

#### **\*HĐ3: Múa hát bài: Quả**

- Cô cùng trẻ múa hát bài quả 1-2 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày .**

*Thứ 6, ngày 7 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé chăm em búp bê**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**1. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, cho em ăn...
- Rèn luyện cho trẻ có một số kỹ năng bé em, sử dụng một số đồ chơi nấu ăn để nấu bột cho em bé ăn, cho em ăn...
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi, biết cất đồ chơi sau khi chơi

**2. Chuẩn bị:**

- Góc chơi bé em; bát, thìa, cốc, khăn...

**3. Tiến hành:**

**\* HĐ 1: Em búp bê**

- Cô cùng trẻ hát “ Em búp bê” và hỏi trẻ:
  - + Cô con mình vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói đến ai?
  - + Em búp bê như thế nào?
  - + Chúng mình có muốn đến gặp bạn búp bê cùng cô không?

**\* HĐ 2: Bé chơi bé em**

- Cô cùng trẻ đến gặp bạn búp bê
- Cô hỏi trẻ: + Ai đây? Cô cho trẻ chào bạn búp bê
  - + Các con thấy em búp bê thế nào?
  - + Chúng mình có muốn chơi với búp bê qua trò chơi bé em không?
- Cô cho trẻ chơi, hướng dẫn trẻ cách bế em, cho em ăn, uống nước...
- Cô bao quát, hướng dẫn động viên và chơi cùng trẻ

**\* HĐ 3: Bé là bé ngoan**

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ .
- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi, không làm búp bê đau... để trẻ chơi lần sau tốt hơn.
- Cô cùng trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” và thu dọn đồ chơi.

***Đánh giá trẻ hàng ngày***

***Người ký duyệt***

***An Hưng ngày 21/2/2025***  
***Người lập kế hoạch***