

UBND QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A4
CHỦ ĐỀ “ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 03/3/2025 đến 21/3/2025)

Giáo viên: *Trương Thị Phương Thảo*

Nguyễn Thị Cúc

Năm học: 2024 - 2025

UBND QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC - HOẠT ĐỘNG

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Bé giữ môi trường xanh	Sân phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động						-	-	-	-	-	-
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						-	-	-	-	-	-
1	2	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	Nhảy dân vũ: Em yêu biển đảo quê hương	ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS		
2	6	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Uốn dẻo TC: Gió thổi TC: Con muỗi TC: Hít thở	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động						-	-	-	-	-	-
* Vận động: đi						-	-	-	-	-	-
3	16	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	- Trò chơi "Đi thăng bằng trên ghế thể dục"	Lớp học	Sân chơi	HDNT				
* Vận động: chạy						-	-	-	-	-	-
4	25	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật cao 10-15cm, để cách nhau 2m	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Trò chơi "Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật"	Lớp học	Sân chơi			HDNT		
* Vận động: bò, trườn, trèo						-	-	-	-	-	-
5	33	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	- Giờ học "Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m"	Lớp học	Sân chơi		HDH			
* Vận động: tung, ném, bắt						-	-	-	-	-	-
6	46	Phối hợp với bạn thực hiện vận động kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m	Kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m	Giờ học "Kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m"	Lớp học	Lớp học	HDH			Bổ sung chỉ số 7 - Chuẩn 3 - Bộ chuẩn PTTE 5T	
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động						-	-	-	-	-	-

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên		
7	60	Phối hợp các giác quan với các bộ phận của cơ thể khi thực hiện liên tiếp các vận động bật tách khớp chân qua 7 ô, ném đích nằm ngang, chạy nhanh 12m. Trẻ biết tôn trọng nhu cầu, khả năng và sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác	Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m	- Giờ học "Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m"	Lớp học	Sân chơi			HDH		
8	62	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	TC vận động, TC dân gian	TC "Mèo đuổi chuột" TC "Bịt mắt đập bóng"	Lớp học	Sân chơi		HDNT	HDNT		
9	63	<i>Tăng cường khả năng vận động, giảm một môi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút</i>	TC thư giãn	Chơi "Xia cá mè" TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.	.	.	.	.	.
10	67	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách. Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG		
11	68	Biết cách cầm bút, sử dụng bút đúng cách (bảng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)	Tập tô, tập viết các chữ cái, chữ số	Rèn trẻ cách cầm bút đúng cách khi tập tô, tập viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học		KH			
12	74	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	Lắp ráp	Trò chơi "Bé lắp ráp mô hình nhà vườn" TC: Lắp ráp các công trình xây dựng: lắp ráp cây rau, cây ăn quả,	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG		
13	77	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo		Chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo, xé, cắt, dán, gấp giấy	Lớp học	Sân chơi	HDNT				
14	84	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài(B4)	Lớp học	Lớp học	KH				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	.	.	.	.	.
15	91	Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, biết ăn chín, uống sôi để khỏe mạnh, không ăn, uống những đồ ăn nước uống có hại cho sức khỏe, ăn hết suất trong bữa ăn, không kén chọn thức ăn	Thói quen văn minh khi ăn uống	Rèn luyện thói quen văn minh khi ăn uống: Không nói chuyện trong giờ ăn, ho, hắt hơi che miệng, nhai kỹ nuốt chậm, không tạo ra âm thanh khi ăn,...	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.	.	.	.	.	.
16	101	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Thực hành sử dụng đồ dùng ăn uống trong giờ ăn	Lớp học	Lớp học			VS-AN		
17	103	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	TC: Làm hoa quả dầm sữa chua TC: Làm nước cam vắt	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
18	108	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Trò chơi phân loại thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Lớp học	Lớp học		HDG		
19	110	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Tiết kiệm nước sạch, bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp	TC "Chọn mặt cười/mếu cho hành vi đúng/sai với môi trường"	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
20	112	Biết được ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					-	-	-	-	-	-
21	125	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Dạy trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
22	128	<i>Biết chơi ở nơi an toàn: Tránh nơi đông người và nơi đỗ xe hoặc nơi có nhiều xe cộ đi lại</i>	<i>Nhận biết một số nơi vui chơi an toàn - không an toàn</i>	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 10 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ biết chơi ở nơi an toàn	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng					-	-	-	-	-	-
23	140		Lê chưng táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng	Lê chưng táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng	Lớp học	Ngoài nhà trường				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	#	#
A. Khám phá khoa học					-	-	-	-	-	-
2. Đồ vật					-	-	-	-	-	-
* Đồ dùng, đồ chơi					-	-	-	-	-	-
1	10	<i>Trẻ hiểu được nhựa dùng một lần khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí</i>	<i>Tác hại của rác thải nhựa:</i>	Trò chuyện về tác hại của rác thải nhựa đối với môi trường. TC: Phân loại rác hữu cơ và rác vô cơ	Lớp học	Lớp học	HDC-HDG	HDG	HDG	Sửa MT "Trẻ hiểu được nhựa dùng một lần khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí"

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
2	11	<i>Trẻ có khả năng phân biệt và phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ, rác tái chế và thực hành phân loại tại trường cũng như tại nhà.</i>	<i>Phân loại rác đúng cách</i>	Hoạt động 5E: "Tìm hiểu và phân loại rác" (Giờ học)(E1,E2) TC: Tìm hiểu về rác, cách hạn chế rác thải khó phân hủy ra môi trường	Lớp học	Lớp học	HDH-HDG			Bsung MT "Trẻ có khả năng phân biệt và phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ, rác tái chế và thực hành phân loại tại trường cũng như tại nhà"
* Phương tiện giao thông					-	-	-	-	-	-
3	20	<i>Biết cách đội mũ bảo hiểm đúng quy cách</i>	<i>Đội mũ bảo hiểm đúng quy cách</i>	Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách	Lớp học	Lớp học		HDC		
4. Một số hiện tượng tự nhiên					-	-	-	-	-	-
* Thời tiết, mùa					-	-	-	-	-	-
4	32	Biết được một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp học	Sân chơi			HDNT	
5	37	<i>Nhận biết nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và ảnh hưởng của thiên tai, biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng</i>	<i>Nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu</i>	Quan sát, trò chuyện về rác thải nhựa nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu	Lớp học	Sân chơi		HDNT		
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên					-	-	-	-	-	-
* Đất, nước, rừng, khoáng sản					-	-	-	-	-	-
6	39	<i>Nêu được nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	<i>Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	<i>Xem tranh ảnh tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
7	40	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm của đất, nước và một số nguồn nước trong môi trường tự nhiên	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm của đất, nước và một số nguồn nước trong môi trường tự nhiên	Tìm hiểu một số nguồn nước	Lớp học	Lớp học		HDC		
8	41	<i>Nhận biết được đặc điểm của rừng, và phân biệt được rừng tự nhiên, rừng nhân tạo</i>	<i>Nhận biết đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, rừng nhân tạo</i>	<i>Xem tranh ảnh miêu tả đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, nhân tạo</i>	Lớp học	Lớp học		HDC		
9	43	<i>Nhận biết được tác hại khi đất, nước bị ô nhiễm; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh; khai thác khoáng sản...</i>	<i>Nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản</i>	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
* Không khí, ánh sáng					-	-	-	-	-	-
10	44	Có một số hiểu biết về không khí các nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày, sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Không khí, các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Khám phá về không khí (HDH)	Lớp học	Sân chơi			HDH	
* Đất, đá, cát, sỏi					-	-	-	-	-	-

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
11	46	Nêu được đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	Đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát	Lớp học	Lớp học			HDC	
* Biển và hải đảo						-	-	-	-	-
12	48	<i>Nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	<i>Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
13	49	<i>Có ý thức, hành vi giữ gìn và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo</i>	<i>Ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo</i>	<i>Giáo dục trẻ ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo</i>	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						-	-	-	-	-
14	52	<i>Trẻ có thể ường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	Tường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Thùng đựng rác"(B2,B3)	Lớp học	Sân chơi	HDC			
15	53	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Thùng đựng rác"(B3,B4)	Lớp học	Sân chơi	KH			
16	62	<i>Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...phục vụ cho hoạt động khám phá khoa học; hay chụp ảnh, quay video quá trình chế tạo để phục vụ cho hoạt động thuyết trình về mô hình và sản phẩm của mình.</i>	<i>Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về ro bốt hút bụi</i>	<i>Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng.(E1,E2)</i>	Lớp học	Lớp học	KH			
6. Công nghệ						-	-	-	-	-
17	67	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Tô đồ chữ cái trên phần mềm edulive, ong tìm chữ, ong tìm số, chữ cái vui nhộn, ...	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						-	-	-	-	-
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						-	-	-	-	-
18	84	Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	- Giờ học "Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG	HĐG	HĐG	
19	87	<i>Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược</i>	<i>Tìm số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược</i>	Trò chơi: Bù số còn thiếu trong dãy số xuôi, ngược khác nhau	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
4. So sánh , đo lường						-	-	-	-	-
20	98	Sử dụng được một số dụng cụ để đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Giờ học " Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo và diễn đạt kết quả"	Lớp học	Lớp học		HĐH		
C. Khám phá xã hội						-	-	-	-	-

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						-	-	-	-	-
21	112	Trẻ biết được tên, nội dung quyền phát triển của trẻ: Quyền được học tập, vui chơi với bạn bè, được bình đẳng về cơ hội phát triển	Nhận biết quyền phát triển của trẻ: Quyền được học tập, vui chơi với bạn bè, được bình đẳng về cơ hội phát triển	Trò chơi: Nối hình ảnh với các nhóm quyền trẻ em.	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói						-	-	-	-	-
1	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Truyện "Mái tóc của rừng"	Lớp học	Lớp học			HDC	
2	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Truyện "Chiếc hộp biết nói"	Lớp học	Lớp học	HDC			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						-	-	-	-	-
3	10	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Rồng rắn lên mây"	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
4	11	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp học			KH	
5	15	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình	Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Thùng đựng rác"(B5)	Lớp học	Lớp học	KH			
6	16	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	Truyện "Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí và ánh sáng"(HDH) ' Tôi là vôi nước Lớp em trồng cây	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDH-HDG	
7	17	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	Về bảo vệ môi trường "HDH" gìn trường lớp " Bảo vệ rừng xanh	Lớp học	Lớp học	HDG	HDH-HDG	HDG	
8	26	Trẻ không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	Trò chuyện với trẻ cách ứng xử văn minh trong giao tiếp	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
C. Làm quen với việc đọc - viết						-	-	-	-	-
9	31	Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường	Nhận dạng chữ g-y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái g,y" TC: Gạch chân chữ cái g - y trong bài thơ TC: Ghép chữ g-y từ các nét	Lớp học	Lớp học			HDH-HDG	
10	32	Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chừa ra ngoài nét chữ a,ă,â	Tập tô chữ cái "h, k"	Giờ học: Tập tô chữ cái "h, k" TC: Tô đồ chữ cái theo nét chấm mờ	Lớp học	Lớp học		HDH-HDG		

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
11	36	Biết "đọc" truyện theo các tranh vẽ	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	TC "Đọc" truyện theo tranh	Lớp học	Lớp học	HDG			
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	#	#
A. Phát triển tình cảm						+	+	+	+	+
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						+	+	+	+	+
1	10	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động tự phục vụ	Lớp học	Lớp học		VS-AN		
2	12	<i>Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	Lớp học	Lớp học	HDG			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						+	+	+	+	+
3	21	<i>Tự hào và có ý thức giữ gìn, bảo vệ phững phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương, đất nước</i>	<i>giữ gìn, bảo vệ phững phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương</i>	<i>Dạy trẻ giữ gìn, bảo vệ những phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương</i>	Lớp học	Lớp học		HDC		Bổ sung ND "Ý thức giữ gìn, bảo vệ phững phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương"
B. Phát triển kỹ năng xã hội						+	+	+	+	+
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						+	+	+	+	+
4	30	Luôn quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	Dạy trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
5	34	<i>Biết chạy vào trong nhà/lớp học, không chơi ngoài trời khi có mưa đá, không nhặt đá để chơi/để ăn</i>	<i>Thích ứng với mưa đá</i>	Dạy trẻ cách ứng phó với mưa đá	Lớp học	Lớp học			HDC	
2. Quan tâm đến môi trường						+	+	+	+	+
6	54	<i>Thực hiện hành vi phù hợp, nhắc nhở và có phản ứng với những hành vi: đánh đập, ngược đãi động vật nuôi, cho động vật nuôi đi vệ sinh không đúng nơi quy định, bẻ cành, bứt hoa, giẫm lên cỏ</i>	Giữ gìn và bảo vệ môi trường	Dạy trẻ: Giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh	Lớp học	Lớp học			HDH	
7			Nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Dạy trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
	57	<i>Trẻ có ý thức sử dụng tiết kiệm tài nguyên như tắt điện khi không sử dụng, không lãng phí nước khi đánh răng hoặc rửa tay.</i>	<i>Tiết kiệm năng lượng và nước</i>	Trò chuyện về nguồn tài nguyên: Điện, nước. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước thông qua hoạt động ở trường mầm non	Lớp học	Lớp học			HDC	Sửa MT thành "Trẻ có ý thức sử dụng tiết kiệm tài nguyên như tắt điện khi không sử dụng, không lãng phí nước khi đánh răng hoặc rửa tay"

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
8	59	<i>Trẻ thực hành không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường.</i>	<i>Giảm thiểu rác thải nhựa qua các hoạt động hàng ngày</i>	TC: Hành động đẹp vì hành tinh xanh	Lớp học	Lớp học	HĐC			Bsung MT "Trẻ thực hành không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường."
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#	#	#	#
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						.	.	.	.	.
1	3	Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Quan sát và nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát sản phẩm tạo hình, nêu cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của bức tranh	Lớp học	Lớp học		KH		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.	.	.	.
2	6	Có khả năng nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe các bài hát, bản nhạc theo chủ đề	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	7	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hành động nhỏ thay đổi to (HĐH) Em vẽ môi trường mẫu xanh Không xả rác	Lớp học	Lớp học	HĐH		ĐTT	
4	13	<i>Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung, đường zíc zắc, đường bao...; sắp xếp, lấy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	<i>Phối hợp các kĩ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục</i>	+ Cắt dán làm túi giấy thay túi nilong (đế tài) (HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH-HDG		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						.	.	.	.	.
5	21	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tạo ra âm thanh, hát, vận động theo ý tưởng	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		HDC	
6	24	<i>Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường.</i>	<i>Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế</i>	Hoạt động EDP: "Làm thùng đựng rác"(B4)	Lớp học	Lớp học	HĐH-HDG			Sửa MT thành "Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy
7	26	<i>Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.</i>	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm(B5)	Lớp học	Lớp học	KH			Bổ sung mục tiêu giáo dục Steam

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
8	27	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp học	Lớp học		KH		
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất Lĩnh vực phát triển nhận thức Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						35	35	33	
							13	12	12	
							10	11	10	
							5	5	5	
							2	3	3	
							5	4	3	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT						36	34	34	
	Đón trả trẻ						4	5	6	
	Thẻ dực sáng						2	2	1	
	Hoạt động góc						11	11	10	
	Hoạt động ngoài trời						3	2	3	
	Vệ sinh ăn ngủ						2	3	3	
	Hoạt động chiều						4	4	5	
	Thăm quan dã ngoại						0	0	0	
	Lễ hội						0	0	0	
	Kết hợp với hoạt động học						5	2	1	
	Hoạt động học						5	5	5	
	Cụ thể hoạt động học					PT thể chất	1	1	1	
						PT nhận thức	2	1	1	
						PT ngôn ngữ	0	2	2	
						PT TC-KNXH	0	0	1	
						PT thẩm mỹ	2	1	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về dự điều chỉnh (nếu có)
- Bé giữ môi trường xanh	1	Từ ngày 03/3 đến ngày 07/3/2025	Trương Thị Phương Thảo	
- Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	1	Từ ngày 10/3 đến ngày 14/3/2025	Nguyễn Thị Cúc	
- Bé với tài nguyên thiên nhiên	1	Từ ngày 17/3 đến ngày 21/3/2025	Trương Thị Phương Thảo	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	Nhánh 1: <i>Bé giữ môi trường xanh</i>	Nhánh 2: <i>Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên</i>	Nhánh 3: <i>“Bé với tài nguyên thiên nhiên”</i>
Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Bài tuyên truyền về hành vi giữ gìn môi trường; Bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”; Bài hát “Không xả rác”; Câu chuyện “Vương quốc rác” có gắn mã QR.; vận động phụ huynh phân loại rác tại nhà. ủng hộ nguyên học liệu cho chủ đề + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề, kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Bài tuyên truyền về tái sử dụng đồ dùng để giảm rác thải ra môi trường; Bài hát “Phân loại rác cho hành tinh xanh”; ; Câu chuyện “Tâm sự của vỏ hộp” có gắn mã QR.; vận động phụ huynh cùng trẻ tái chế rác tại gia đình. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục chủ đề: “Bé với tài nguyên thiên nhiên”; Cách sử dụng tiết kiệm một số tài nguyên thiên nhiên; Bài thơ: “Bảo vệ môi trường”; Câu chuyện: “Mái tóc của rừng”; Bài hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn” có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

	để chuẩn bị cho chủ đề và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Lập kế hoạch, liệt kê những đồ dùng cần thiết + Chuẩn bị các nguyên liệu cho chủ đề: Chai lọ nhựa, giấy báo, vỏ cây, lá cây,... + Chuẩn bị các trò chơi trên máy tính: Tìm hiểu về rác thải hàng ngày con người xả ra môi trường, phân loại rác + Góc NT: Làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên học liệu: Thùng rác từ chai lọ nhựa, làm đồ trang trí từ nguyên học liệu thiên nhiên,... + Cùng trẻ sưu tầm tranh ảnh, làm album về chủ đề “Bé giữ môi trường xanh” - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Sắp xếp đồ chơi khu: Khám phá trải nghiệm - Khu âm nhạc + Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng cho trẻ làm thí nghiệm Kiểm tra đồ chơi khu âm nhạc: Loa nhạc, trang phục biểu diễn, dụng cụ âm nhạc. - Tải nhạc các bài hát: + “Không xả rác”, “Em vẽ môi	học: + Lập kế hoạch, liệt kê những đồ dùng cần thiết + Chuẩn bị các nguyên liệu cho chủ đề nhánh: Chai lọ nhựa, giấy báo, lõi giấy vệ sinh, ống hút, túi nilong,... + Chuẩn bị các trò chơi trên máy tính: Cách tái chế rác thành đồ dùng có ích. + Góc NT: Làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên học liệu tái chế: Ống bút từ chai nhựa, lõi giấy; Hoa từ ống hút, túi nilong,... + Chuẩn bị: Nguyên học liệu tái chế: Chai lọ nhựa, giấy báo, lõi giấy vệ sinh, ống hút, túi nilong,... + Cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên liệu tái chế. - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Sắp xếp đồ chơi khu: Khu thể chất – Khu thiên nhiên Kiểm tra đồ chơi thể chất đảm bảo an toàn cho trẻ + Chuẩn bị các loại hạt cây giống, đất, dụng cụ làm vườn,... - Tải nhạc các bài hát: + Câu chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”, “Phân loại rác cho hành tinh xanh,.... + Video cách tái chế rác thải,...	- Xây dựng môi trường trong lớp học: + Bổ sung tranh mẫu, vật mẫu: Tranh vẽ các tài nguyên thiên nhiên, Bình lọc nước,... + Cùng trẻ sưu tầm các tranh ảnh về các nguồn tài nguyên thiên nhiên, cách sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên đó. + Chuẩn bị nguyên học liệu: Lá cây, lá cây khô, tấm bìa dính, ... + Xây dựng 1 số trò chơi, bài tập ôn luyện toán, chữ cái trong góc chơi. - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi + Sắp xếp đồ chơi khu vực chơi trò chơi dân gian – khu chợ quê + Chuẩn bị cho trẻ một số đồ dùng pha chế nước cam, nước chanh + Chuẩn bị các mặt hàng cho khu chợ quê + Sắp xếp, kiểm tra đồ dùng góc chơi trò chơi dân gian - Tải nhạc các bài hát, câu chuyện: + “Mái tóc của rừng”, “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”
--	---	--	---

	trường màu xanh”, “Câu chuyện vương quốc rác”,.... + Video câu chuyện vớt rác bờ bãi, vớt rác xuống sông,...		
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, lên kế hoạch chủ đề, chủ đề nhánh. - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi, truyện tranh theo chủ đề: “Bảo vệ môi trường” - Đăng tải kế hoạch, bài tuyên truyền lên trang web của trường.		
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về rác thải con người thải ra môi trường hàng ngày, hành động giữ gìn vệ sinh chung trong sinh hoạt, hành động hạn chế sử dụng các đồ dùng làm từ nhựa - Tạo điều kiện cho trẻ tham gia các hoạt động phân loại rác trong sinh hoạt. - Ủng hộ lớp các nguyên liệu cho chủ đề - Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ, tập tô chữ h - k - Đưa đón trẻ đúng giờ.	- Trò chuyện với trẻ về rác có thể tái chế - Cùng cô giáo tổ chức hoạt động tái chế rác thải thành đồ dùng có ích. - Cùng cô kèm thêm cho trẻ nhận biết các nhóm chữ, số đã học - Đưa đón trẻ đúng giờ	- Trò chuyện với trẻ về một số tài nguyên thiên nhiên (Đất, nước, rừng, khoáng sản,...) - Cùng trẻ tìm hiểu về cách sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên thiên nhiên - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: Giấy màu, vỏ hộp sữa chua, lõi giấy vệ sinh - Cho trẻ làm quen nhóm chữ g - y - Đưa đón trẻ đúng giờ.
Trẻ	- Biết được rác thải nào gây hại cho môi trường, tham gia phân loại rác thải trong sinh hoạt hàng ngày. - Cùng cô giáo phân loại rác thải - Tham gia chuẩn bị các nguyên học liệu cho chủ đề	- Biết rác thải có thể tái chế là gì? - Cùng cô giáo và bố mẹ tái chế rác thải thành những vật dụng có ích - Cùng lan tỏa hoạt động tái chế rác - Tham gia thu gom, vệ sinh những rác thải có thể tái chế.	- Biết tên gọi, đặc điểm của một số tài nguyên thiên nhiên gần gũi - Tham gia sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên cùng bố mẹ và cô giáo. - Tham gia sưu tầm tranh ảnh, tuyên

			truyền về cách sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên thiên nhiên.
--	--	--	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1.Đón trẻ	* Vệ sinh, thông thoáng: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống ấm cho trẻ, giặt khăn. Điều chỉnh việc đóng - mở cửa phù hợp thời tiết. * Trao đổi với phụ huynh : + Khi đưa trẻ đến lớp ký vào sổ đón trả trẻ theo đúng quy định 2 lần/ngày, thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ và trao đổi với giáo viên hằng ngày để nắm bắt và có biện pháp cụ thể. + Quan tâm đến bảng tuyên truyền của lớp nhằm nắm bắt những thông tin mà giáo viên muốn thông báo, quét mã QR để biết được những bài học của con. + Trao đổi với phụ huynh về cách chuẩn bị trang phục phù hợp thời tiết cho con khi đến lớp. + Tuyên truyền phụ huynh về ảnh hưởng tiêu cực của rác thải nhựa với môi trường; Ủng hộ lớp các nguyên liệu có thể tái chế, tái sử dụng: Chai nhựa, ống hút, sách báo cũ, túi nilong,... * Rèn thói quen: - Dạy trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo - Dạy trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn - Trò chuyện với trẻ cách ứng xử văn minh trong giao tiếp - Rèn thói quen tự phục vụ các nhu cầu cá nhân: Tự mặc quần áo, tự buộc tóc, tự đi tất,... * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Xem tranh ảnh nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo. Giáo dục trẻ ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo - Dạy trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường					

	- Xem tranh ảnh nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo. - Xem tranh ảnh tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp... - Xem tranh ảnh nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản - Nghe nhạc, bài hát: Không xả rác; Em vẽ môi trường màu xanh; Hành tinh xanh; ... - Nghe truyện: Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí và ánh sáng; Tôi là vòi nước; Lớp em trồng cây; Chiếc hộp biết nói; Mái tóc của rừng. - Độc thơ, đồng dao: Quê em vùng biển; Về bảo vệ môi trường; Giữ gìn trường lớp,... - Xem: Bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 10; Trò chuyện về nội dung bộ phim; Giáo dục trẻ biết chơi ở nơi an toàn - Điểm danh: Các bạn đã đến lớp, số bạn nghỉ học của lớp. * Chơi các trò chơi: - Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây; Xi ba khoai; Nu na nu nống. - Chơi trò chơi: Lắp ráp thùng rác, lắp ráp công viên cây xanh,... - Gắn bảng phân công trực nhật và làm theo công việc được giao	
2.Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi mũi chân, gót chân, đi khụy gối, chạy nhanh, chậm,... về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Nhảy dân vũ bài hát “Em yêu biển đảo quê hương” - ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên - ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn - ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên - ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực - TCVD: Xỉa cá mè; Ai nhanh hơn * Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng	

3.Hoạt động học	Nhánh 1: Bé giữ môi trường xanh	Ngày 03/3/2025 <i>Phát triển thể chất</i> + VĐCB: Kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m	Ngày 04/3/2025 <i>Phát triển nhận thức</i> + HĐ 5E: Tìm hiểu quy trình phân loại rác.	Ngày 05/3/2025 <i>Phát triển thẩm mỹ</i> + Dạy KNCH bài hát “Hành động nhỏ thay đổi to”	Ngày 06/3/2025 <i>Phát triển nhận thức</i> + Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau.	Ngày 07/3/2025 <i>Phát triển thẩm mỹ</i> + Hoạt động EDP: "Làm thùng đựng rác"	
	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Ngày 10/3/2025 <i>Phát triển thể chất</i> + VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang	Ngày 11/3/2025 <i>Phát triển nhận thức</i> + Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo	Ngày 12/3/2025 <i>Phát triển ngôn ngữ</i> + Tập tô chữ cái "h, k"	Ngày 13/3/2025 <i>Phát triển thẩm mỹ</i> + Cắt, dán làm túi giấy thay túi nilong	Ngày 14/3/2025 <i>Phát triển ngôn ngữ</i> + Về "Bảo vệ môi trường"	
	Nhánh 3: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 17/3/2025 <i>Phát triển ngôn ngữ</i> + Làm quen chữ cái g, y	Ngày 18/3/2025 <i>Phát triển nhận thức</i> + Khám phá về không khí	Ngày 19/3/2025 <i>Phát triển ngôn ngữ</i> + Truyện "Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí và ánh sáng"	Ngày 20/3/2025 <i>Phát triển TC-KNXH</i> + Giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh	Ngày 21/3/2025 <i>Phát triển thể chất</i> + VĐCB: Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12	
	Nhánh 1: Bé giữ môi trường xanh	Ngày 03/3/2025 - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Chim sẻ và thợ săn - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc:	Ngày 04/3/2025 - Quan sát: Thùng đựng rác - TCVD: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm	Ngày 05/3/2025 - Quan sát: Sân trường - TCVD: Đò lá - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Biểu diễn các	Ngày 06/3/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Thí nghiệm: Sự	Ngày 07/3/2025 - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Đập muỗi - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc:	

		TC: In hình trên cát TC: Thí nghiệm tan - không tan TC: Nước đổi màu	nhạc: + Gõ đệm bài hát, bản nhạc theo tiết tấu tự chọn + Tạo ra âm thanh, hát, vận động theo ý tưởng + Làm thí nghiệm nước bốc hơi + Vẽ tranh cát	bài hát chủ đề + Sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo nhạc + Tô tượng + Bé chơi in hình đồ khuôn, khâu vòng, cắm hoa, gắn các loại quả	nảy mầm từ hạt + Làm thí nghiệm nước bốc hơi + Thí nghiệm: Sự chìm nổi	+ Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước + Làm thí nghiệm tạo màu sắc + Thí nghiệm: Chìm nổi	
	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Ngày 10/3/2025 - Quan sát: Cây hồng xiêm - TCVD: Mèo đuổi chuột Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chơi bộ đồ chơi tập thể hình + Chơi trèo thang dây + Chơi đi thăng bằng	Ngày 11/3/2025 - Quan sát: Cây hoa lan - TCVD: A ram sam sam - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Đi cà kheo + Chơi cầu trượt + Chơi boing + Ném vòng + Đánh bún, gậy chun	Ngày 12/3/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Đi cà kheo + Chơi cầu trượt + Chơi boing + Ném vòng + Đánh bún, gậy chun	Ngày 13/3/2025 - Quan sát: Quan sát, trò chuyện về rác thải nhựa nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chăm sóc và bảo vệ cây cối + Làm thí nghiệm hạt nảy mầm	Ngày 14/3/2025 - Quan sát: Chậu cây tái chế từ rác thải - TCVD: Nhắm mắt đi tìm - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + TC: Bò chui qua ống dài + TC: Đi trên mô đất + TC: Thang leo	

	Nhánh 3: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 17/3/2025	Ngày 18/3/2025	Ngày 19/3/2025	Ngày 20/3/2025	Ngày 21/3/2025	
		- Quan sát: Cây rau riếp - TCVD: Đồ lá - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi đánh bún + Chơi thả đĩa ba ba + Chơi cua cắp + Chơi bắn bi, bắn bóng + Chơi chuyền	- Quan sát: Đất vườn trường - TCVD: Bịt mắt đập bóng - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi đấu dế + Chơi ô ăn quan + Chơi bắn bi	- Quan sát: Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Cho trẻ thực hành làm sinh tố sữa chua, sinh tố xoài	- Quan sát: Tài nguyên nước - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi chuyền + Chơi ô ăn quan + Chơi cua cắp	- Quan sát: Cây rau cải - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Trò chơi oản tù tì, rải ranh, ô ăn quan + Làm cơm nắm muối vừng	
5. Vệ sinh ăn, ngủ	* Giờ vệ sinh: - Rèn trẻ kỹ năng, thói quen: + Thói quen gấp gọn quần áo khi cởi ra. + Thực hành làm vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học. Dạy trẻ biết tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt (làm vệ sinh) * Giờ ăn: Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn - Cho trẻ thực hành: Kê bàn, kê ghế, chuẩn bị bát thìa, khăn lau về các bàn ăn. Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động tự phục vụ - Cho trẻ hát bài: Mời bạn ăn. - Rèn luyện thói quen văn minh khi ăn uống: Không nói chuyện trong giờ ăn, ho, hắt hơi che miệng, nhai kỹ nuốt chậm, không tạo ra âm thanh khi ăn,... - Thực hành sử dụng đồ dùng ăn uống trong giờ ăn: Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống - Trò chơi phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe * Cho trẻ có nguy cơ thừa cân chuẩn bị đồ dùng ăn uống: Kê bàn ghế, lấy đĩa, khăn,...						

		- Thực hành giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường * Giờ ngủ: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu). - Rèn luyện thói quen như: cởi áo khoác trước khi đi ngủ, lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định. - Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; nhạc nhẹ không lời. - Quan sát trẻ trong giờ ngủ. - Trước khi trẻ ngủ dậy: + Mở nhạc nhẹ. + TC: Uốn dẻo, gió thổi, con muỗi, hít thở, ...					
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1: Bé giữ môi trường xanh	Ngày 03/3/2025	Ngày 04/3/2025	Ngày 05/3/2025	Ngày 06/3/2025	Ngày 07/3/2025	
		Trò chuyện về tác hại của rác thải nhựa đối với môi trường.	Truyện "Chiếc hộp biết nói"	Xây dựng mẫu thiết kế "Thùng đựng rác"	TC: Hành động đẹp vì hành tinh xanh	Liên hoan văn nghệ Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Ngày 10/3/2025	Ngày 11/3/2025	Ngày 12/3/2025	Ngày 13/3/2025	Ngày 14/3/2025	
		Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách	Tìm hiểu một số nguồn nước	Xem tranh ảnh miêu tả đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, nhân tạo	Dạy trẻ giữ gìn, bảo vệ những phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương	Liên hoan văn nghệ Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 3: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 17/3/2025	Ngày 18/3/2025	Ngày 19/3/2025	Ngày 20/3/2025	Ngày 21/3/2025	
		Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát	Truyện "Mái tóc của rừng"	Dạy trẻ cách ứng phó với mưa đá	Trò chuyện về nguồn tài nguyên: Điện, nước. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước thông qua hoạt động ở trường mầm non.	Tạo ra âm thanh, hát, vận động theo ý tưởng Nêu gương cuối tuần	

V. KÊ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh chủ đề		
					Nhánh 1: Bé giữ môi trường xanh	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên
1.Góc phân vai	* Bé chơi bán hàng	- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày bán hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả từng mặt hàng và thanh toán đủ cho khách hàng. - Trẻ chủ động giao tiếp với bạn bè, người lớn gần gũi trong khi chơi - Trẻ sử dụng lời nói để trao đổi, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	+ Trẻ về góc chơi, gắn bảng giá, bày hàng theo chủng loại và tiến hành chơi: * Tiệm đồ handmade	- Bảng giá, tiền - Các sản phẩm tái chế: Túi xách, dây buộc tóc, bôm tóc, lọ hoa, hộp bút,....	x	x	x
	* Bé chơi nấu ăn	- Trẻ có khả năng thực hành một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống - Biết chào mời khách đến	- Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong góc				

		ăn và giới thiệu các món ăn. - Chủ động giao tiếp với bạn bè, người lớn gần gũi - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	chơi: * <i>Bảo Anh quán</i> + Tiến hành sơ chế các loại hoa quả. + Trẻ làm một số loại đồ uống đơn giản: Hoa quả dầm sữa chua, nước cam vắt.	- Dụng cụ gọt rau, quả - Đồ dùng ăn uống: Cốc, thìa - Thực phẩm: Thanh long, dưa hấu, xoài, cam, đường, muối,...	x	x	x
	* <i>Bé chơi xây dựng</i>	- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Biết đề xuất trò chơi, phân công công việc cho nhau. - Chấp nhận sự phân công và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. Tôn trọng, hợp tác trong khi chơi - Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc. - Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	+ Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thảo luận về chủ đề chơi, phân công nhiệm vụ cho nhau. + Trẻ tiến hành chơi: * <i>Xây khu sinh thái</i> * <i>Xây khu tái chế rác</i> - Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	- Mô hình nhà vườn. - Mô hình cây, rau - Các con vật nuôi: Tôm, cua, cá, gà, lợn,... - Mô hình nhà xử lý phân loại rác. - Mô hình các loại cây - Đồ chơi xây dựng: Gạch, nút, lắp ghép nhà,...	x	x	x

		- Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.					
2.Góc học tập	Khám phá chủ đề	- Trẻ biết lựa chọn các hành vi đúng – sai trong vệ sinh môi trường.	- Hành vi đúng – hành vi sai trong giữ vệ sinh môi trường.	- Tranh ảnh hành vi đúng sai trong giữ gìn vệ sinh môi trường, giữ gìn sức khỏe.	x	x	x
		- Phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	- Trò chơi phân loại thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	- Tranh ảnh hành vi đúng sai trong giữ gìn sức khỏe.	x		
		- Trẻ phân loại được rác hữu cơ và rác vô cơ	- Phân loại rác hữu cơ – rác vô cơ.	- Mẫu chơi, hình ảnh các loại rác thải	x	x	x
		- Trẻ nhận biết các tài nguyên, khoáng sản có trong tự nhiên.	- Tài nguyên thiên nhiên	- Mẫu chơi, hình ảnh các tài nguyên, khoáng sản.			x
		Trẻ biết được tên, nội dung quyền phát triển của trẻ: Quyền được học tập, vui chơi với bạn bè, được bình đẳng về cơ hội phát triển	Trò chơi: Nối hình ảnh với các nhóm quyền trẻ em.	- Bài tập nối hình ảnh đúng với nhóm quyền trẻ em.	x	x	x
	Làm quen với toán	- Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	- Trò chơi "Bé chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần"	- Mẫu chơi, bảng chơi, quân chơi, số	x	x	x
			- Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác	- Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các	x	x	x

			nhau"	cách khác nhau"			
		- Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	- Trò chơi "Tạo ra một số hình học bằng hạt gạo"	- Hình mẫu, hạt gạo.	x	x	x
		- Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập.	- Đồ chơi rút gỗ, đồ chơi bù số còn thiếu, xếp số theo thứ tự tăng dần, giảm dần, gấp đủ số lượng,...	- Đồ chơi công nghệ: Đồ chơi rút gỗ, đồ chơi bù số còn thiếu, xếp số theo thứ tự tăng dần, giảm dần, gấp đủ số lượng,...	x	x	x
	Làm quen chữ cái	Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái đã học; Có khả năng nhận dạng chữ h – k, g - y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	+ Trò chơi "Gạch chân chữ h – k, g - y còn thiếu trong các bài thơ"	- Các bài thơ về chủ đề	x	x	x
		- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói, biết tìm chữ cái rời để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu	- Trò chơi "Ghép từ"	- Từ mẫu, chữ cái rời, dấu	x	x	x
		- Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ	- Trò chơi: Tập tô chữ cái "h, k"	- Sách tập tô, bút chì, bàn		x	x
		- Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới	- Trò chơi "Bé sao chép từ"	- Bảng chơi, mẫu chơi, bút dạ, giấy.	x	x	x

		- Biết chơi một số bàn cờ, trò chơi chữ cái, làm một số bài tập chữ cái	- Chơi một số trò chơi trong góc: Nặn chữ cái - chữ số, xếp chữ cái bằng cành cây- hạt hạt,...	- Đất nặn, hạt hạt, cành cây khô,...	x	x	x
3.Góc sách , truyện		- Trẻ biết cách cầm sách, xem sách, "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Xem album, truyện về các nguồn tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường: Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí và ánh sáng; Tôi là vòi nước; Lớp em trồng cây,...	- Album, sách truyện về chủ đề bảo vệ môi trường, các nguồn tài nguyên thiên nhiên.	x	x	x
			- Đọc thơ chữ to: + Về bảo vệ môi trường + Bảo vệ rừng xanh + Giữ gìn trường lớp	- Các bài thơ chữ to theo chủ đề: + Về bảo vệ môi trường + Bảo vệ rừng xanh + Giữ gìn trường lớp	x	x	x
		- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Truyện tranh theo chủ đề	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo bằng đồ dùng đồ chơi, rối	- Rối tay các con vật, người, rác thải,...	x	x	x
		- Trẻ biết tìm kiếm, tra cứu, tìm hiểu về chủ đề trên mạng internet	Tìm hiểu về rác, cách hạn chế rác thải khó phân hủy ra môi trường	- Ipad có kết nối mạng	x		

4.Góc nghệ thuật.	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng tô màu, xé, cắt/dán, in phun, nặn, xếp hình,.. để tạo thành bức tranh có màu sắc,bố cục hài hòa	- Tô màu, cắt/xé dán, nặn, vẽ, trang trí, in phun, xếp hình, gấp giấy... tranh bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.	- Tranh mẫu, vật mẫu của cô - Tranh rỗng về chủ đề.	x	x	x
	- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Cắt dán làm túi giấy thay túi nilong - Làm đồ dùng từ các nguyên học liệu tái chế, phế liệu.	- Giấy màu, giấy xi măng, keo, băng dính hai mặt, kéo,... - Các loại nguyên học liệu tái chế: chai lọ nhựa, lõi giấy vệ sinh, túi nilon, thùng catton,...		x	
	- Biết sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	- HĐ EDP: Làm thùng đựng rác		x	x	x
	- Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album, truyện về chủ đề. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình	- Làm Album sưu tập, truyện về chủ đề	- Kéo, keo, tranh chủ đề, băng dính 2 mặt,...	x		
	- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. - Thực hiện được các thao	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính: Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ, ong tìm số, xem video	- Các phần mềm trò chơi: Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ,ong tìm số, xem video truyện về chủ	x	x	x
5. Góc chơi máy tính						

	tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ...	truyện về chủ đề, video về rác thải và quy trình phân loại rác, tô đồ chữ cái trên phần mềm edulive,...	đề, bài tập tô đồ chữ trên edulive,...			
--	---	---	--	--	--	--

An Hưng, ngày 25 tháng 02 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH