



**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A1
CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG**

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 24/03 - 11/04/2025)

**Giáo Viên: Nguyễn Thị Thu Trang
Trần Thị Dân**

Năm học 2024 - 2025



UBND QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "GIAO THÔNG" - LỚP 5A1

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, biết tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	+ Tay: Tay thay nhau quay dọc thân + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Bước khụy 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước + Bật: Bật chân sáo	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS			
2	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	Nhảy dân vũ Việt Nam ơi	ĐT1: Đánh tay sang 2 bên, lắc hông ĐT2: Gập khụy tay trước mặt, chân bước lần lượt sang 2 bên ĐT3: 2 tay đan chéo trước ngực, chân bước sang 2 bên ĐT4: Chân bước đều, đưa 2 tay lên đầu kết hình trái tim	Lớp học	Sân chơi			TDS		
3	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phát thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Cây dừa TC: Taxi TC: Con muỗi TC: Tập tầm vông	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
4	Giữ được thăng bằng, thể hiện sự khéo léo khi đi bước chéo sang ngang trên vạch kẻ thẳng dài 1,5-2m	Đi bước chéo sang ngang 1,5-2m	Trò chơi : "Đi bước chéo sang ngang"	Lớp học	Lớp học	VS-AN				
5	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không bị chạm đầu	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Trò chơi "Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m"	Lớp học	Sân chơi		HDNT			
6	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- HDH "Ném trứng đích ngang bằng 1 tay"	Lớp học	Lớp học		HDH			
7	Thể hiện sự nhịp nhàng, khéo léo khi lăn bóng bằng hai tay và di chuyển zíc zắc qua 4-5 chướng ngại vật cách nhau 1,5m	Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật	- Giờ học "Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật"	Lớp học	Lớp học	HDH				
8	Phối hợp các giác quan, tay chân nhịp nhàng khi trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi	Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi	Trò chơi "Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi"	Lớp học	Sân chơi			HDNT		
9	Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên-xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật, leo trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ	Đi trên ván kẻ dốt - bật qua vật cản - đi trên cầu thăng bằng - trèo lên xuống thang	Giờ học: Đi trên ván kẻ dốt - bật qua vật cản - đi trên cầu thăng bằng - trèo lên xuống thang	Lớp học	Sân chơi			HDH	Bổ sung Chỉ số 5 - chuẩn 3 - Bộ chuẩn PTTE 5 T	
10	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	TC vận động, TC dân gian	TC "Mèo trèo cây" TC "Chìm nổi" TC: Cướp cờ TC: Xi ba khoai	Lớp học	Sân chơi	HDNT	HDNT	HDNT		
11	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút	TC thư giãn	TC: Chim bay cò bay TC: Hít sâu thở đều	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH		
12	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Sao chép các chữ cái, chữ số, sao chép chữ cái tạo thành từ	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG		
13	Xếp chồng được 12-15 khối theo mẫu	Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	Trò chơi "Bé xếp ngôi nhà"	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG		
14	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	Chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo, xé, cắt, dán, gấp giấy	Bé chơi với cát nước	Lớp học	Lớp học	HDNT				
15	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài để làm một số đồ chơi: Phương tiện giao thông: Máy bay, ô tô, xe máy, xe đạp...Biển báo giao thông, mũ bảo	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG		

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn	
16	Nhận biết được các yếu tố ảnh hưởng đến bữa ăn: sự hấp dẫn của món ăn, sự sạch sẽ, bầu không khí trong bữa ăn, sự chào đón thức ăn mới,...	Dạy trẻ nhận biết các yếu tố ảnh hưởng đến bữa ăn	Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn: Món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn...	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17	Biết cách chia thức ăn, đông, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Tập chia thức ăn, đông, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Tập chia thức ăn, đông, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
18	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	TC: Làm xôi ngũ sắc TC: Nấu cua đồng TC: Thịt nướng	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
19	Biết cách phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Trò chơi phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp học		HDC		
20	Nhận biết nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng	Nhận biết nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra với con người: Thiệt mạng, bỏng...	Lớp học	Lớp học			ĐTT	Bổ sung mục tiêu PCCC
21	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	Dạy trẻ không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện - Đưa ra qui tắc an toàn - Đọc vẽ: Bé ko nghịch đâu	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
22	Nhận biết được những mối nguy hiểm khi đi ở khu vực có nhiều đường trơn trượt	Giữ an toàn khi đi ở khu vực có nhiều đường trơn trượt, cầu khi	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 12 - Trò chuyện về nội dung bộ phim dục trẻ giữ cẩn thận khi đi trên đường trơn, trượt - Giáo	Lớp học	Lớp học			HDC	
23	<i>Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm: khi bị người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, khi bị bắt cóc, dọa nạt, ...</i>	<i>Kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm</i>	Cho trẻ thực hành kỹ năng kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm khi có đám cháy, khi có người lạ tấn công... TC: Thực hành tình huống giả định khi trẻ bị bắt cóc, khi xảy ra hỏa hoạn,...	Lớp học	Lớp học		HDC		
24	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường	Hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân	Hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân	Lớp học	Ngoài nhà trường				
25		Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ	Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ	Lớp học	Lớp học			HDC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							#		
1	Biết đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT, so sánh và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT so sánh và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Hoạt động 5E: "Tìm hiểu về chiếc bè nổi" (Giờ học)	Lớp học	Lớp học	HDH			Hoạt động 5E: "Tìm hiểu về chiếc bè nổi"
2	Có khả năng nhận biết tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu	Tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu	Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
3	Trẻ nhận biết được tên gọi, hình dạng và chức năng của một số biển báo giao thông đường bộ đơn giản, gần gũi	Nhận biết, phân biệt một số biển báo hiệu giao thông đường bộ: + Biển báo cấm + Biển báo nguy hiểm + Biển hiệu lệnh + Biển chỉ dẫn	Tìm hiểu một số nhóm biển báo giao thông quen thuộc TC: Phân loại nhóm biển báo giao thông	Lớp học	Lớp học		HDC		
4	Trẻ có thể ương tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Bè nổi trên sông" (B2, B3)	Lớp học	Lớp học	KH			
5	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "bè nổi trên sông" (B2) Đánh giá sản phẩm "bè nổi trên sông" với các tiêu chí đề ra(B5)	Lớp học	Lớp học	KH			
6	Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại	Loại đối tượng không cùng nhóm	Trò chơi "Gạch bỏ PTGT không cùng nhóm "	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
7	Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân/kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày	Giải thích mối quan hệ nguyên nhân/kết quả trong cuộc sống hàng ngày	TC: Chuyện gì xảy ra tiếp theo	Lớp học	Lớp học		HDC		
8	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...phục vụ cho hoạt động khám phá khoa học; hay chụp ảnh, quay video quá trình chế tạo để phục vụ cho hoạt động thuyết trình về mô hình và sản phẩm của mình.	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về "hạt gạo"	Thực hành tìm kiếm bằng giọng nói để tìm video, tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của bè nổi(E2)	Lớp học	Lớp học	KH			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biên báo GT	ATGT là không tai nạn	
9	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Phân loại phương tiện giao thông, phân loại nhóm biển báo giao thông; TC chữ cái g-y; TC chữ cái m-n-l; Bài giảng elearning "bé tham gia giao thông an toàn"; "Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9"; "Bé với quyền sống còn"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
10	Biết đếm đến 9, sử dụng các số từ 5-9 để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự	- Giờ học "Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9" - TC "Xếp tương ứng" - TC "Tìm gấu chữ số tương ứng với số lượng "	Lớp học	Lớp học	HĐH- HĐG			
11	Có khả năng so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	- 'Giờ học "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9" - TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 9" - Bài tập "Về thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 9"	Lớp học	Lớp học			HĐH- HĐG	
12	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	TC "Đọc số điện thoại, số nhà, biển số xe"	Lớp học	Lớp học			HĐC	
13	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi "Chắp ghép các hình học để tạo ra các PTGT theo ý thích"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
14	Trẻ biết được tên, nội dung Quyền sống còn của trẻ: Có họ tên, giấy khai sinh, được ăn uống đầy đủ dinh dưỡng, được sống cùng cha mẹ	Nhận biết quyền sống còn của trẻ: Có họ tên, giấy khai sinh, được ăn uống đầy đủ dinh dưỡng, được sống cùng cha mẹ	Tiết học: Bé với quyền sống còn	Lớp học	Lớp học		HĐH- HĐG		
15	Kể tên một số ngày lễ kỷ niệm trong năm (Ngày quốc tế phụ nữ 8/3) và nói về hoạt động nổi bật của những dịp ngày lễ đó: Thời gian, ý nghĩa, các hoạt động diễn ra...	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương	Tìm hiểu về lễ hội áo dài Việt Nam	Lớp học	Lớp học			HĐC	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#				
1	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" + Qua đường	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC		
2	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Bài hát "Anh phi công ơi" + Thơ "Chúng em chơi giao thông" + Đồ vui về giao thông	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Trồng đậu trồng cà"	Lớp học	Lớp học			HĐC	
4	Trẻ biết cách diễn đạt nguyện vọng và ý kiến của mình trong các cuộc thảo luận nhóm hoặc hoạt động chung, từ đó có khả năng đưa ra quyết định và tự quản lý bản thân tốt hơn.	Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân một cách độc lập	Dạy trẻ diễn đạt nguyện vọng và ý kiến của mình trong các cuộc thảo luận nhóm hoặc hoạt động chung,(Hoạt động vui chơi, giờ học làm việc theo nhóm, hoạt động lao động tập thể...) từ đó có khả năng đưa ra quyết định và tự quản lý bản thân tốt hơn.	Lớp học	Lớp học		KH		Sửa thành MT "Trẻ biết cách diễn đạt nguyện vọng và ý kiến của mình trong các cuộc thảo luận nhóm hoặc hoạt động chung, từ đó có khả năng đưa ra quyết định và tự quản lý bản thân tốt hơn."
5	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình	- Đặt và trả lời các câu hỏi khi tìm hiểu, khám phá về Ro bốt hút bụi (E2,E3) - Giới thiệu bản thiết kế (B3) - Trưng bày, đánh giá sản phẩm (B5)	Lớp học	Lớp học		KH		
6	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	+ Truyện "Xe lu và xe ca" + Ai quan trọng hơn	Lớp học	Lớp học			HĐC	HĐC
7	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ "Về giao thông" + Thơ "Giúp bà"	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC		
8	Có khả năng đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	+ Đóng kịch "Thỏ con đi học"(HDH)	Lớp học	Lớp học			HĐH- HĐG	
9	Trẻ nhận thức được rằng nói tục, chửi bậy là hành vi không tốt. Hình thành thói quen giao tiếp lịch sự, tôn trọng người khác. Biết cách thể hiện cảm xúc và giải quyết vấn đề bằng lời nói phù hợp.	Không nói tục, chửi bậy	Trò chơi "Lời nói đẹp"	Lớp học	Lớp học			HĐC	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biên báo GT	ATGT là không tai nạn	
10	Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường	Nhận dạng chữ "m, l, n" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái m,l,n"	Lớp học	Lớp học		HDH- HDG		
11	Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chừa ra ngoài nét chữ e, ê	Tập tô chữ cái "m,l,n"	Giờ học: Tập tô chữ cái "m,l,n"	Lớp học	Lớp học			HDH	
12		Tập tô chữ cái "g, y"	Giờ học: Tập tô chữ cái "g, y"	Lớp học	Lớp học	HDH			
13	Nhận biết được tên, ý nghĩa và thực hiện đúng kí hiệu, biển báo thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, vào nơi nguy hiểm: đường sạt lở, có nguy hiểm không đến gần...; biển chỉ dẫn, biển hiệu lệnh, biển báo giao thông, biển báo cấm: cấm vút rác, cấm hút thuốc, cấm lửa..., tiết kiệm nước, không hái hoa, không bẻ cành)	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	TC: Đường về an toàn	Lớp học	Lớp học	HDC			
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI					.				
1	<i>Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	<i>- Thảo luận, tìm hiểu, ghi vào bảng kết quả khám phá về bè nổi trên sông (E2,E3) - Thảo luận, thống nhất bản thiết kế và lựa chọn các nguyên học liệu để làm bè nổi trên sông (B3) - Phân công nhiệm vụ, cùng nhau sử dụng nguyên học liệu, đồ dùng tạo ra bè nổi trên sông (B4)</i>	Lớp học	Lớp học	KH			
2	<i>Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó</i>	<i>Gọi tên 3 cảm xúc khác nhau và nêu nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó</i>	<i>Trò chơi gọi tên cảm xúc</i>	Lớp học	Lớp học	HDC			Bổ sung Chi số 17-Chuẩn 3 - Bộ chuẩn PTTE 5 T
3	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép,.....	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở nơi công cộng TC: Ai đúng ai sai	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
4	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Trò chơi "Ai đúng" cho các tình huống đúng/sai" trong lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Lớp học	Lớp học		HDC		
5	<i>Biết di chuyển lên vị trí cao hơn để đảm bảo an toàn, biết tham gia vệ sinh nhà cửa cùng người lớn sau khi nước rút</i>	<i>Ứng phó với lũ lụt</i>	Đạy trẻ cách ứng phó với lũ lụt TC: Tìm đường đến nơi an toàn TC: Đóng kịch cứu hộ	Lớp học	Lớp học	HDC			
6	<i>Biết phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông. Đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông</i>	<i>Phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông</i>	<i>Giờ học: Bé tham gia giao thông an toàn - TC phân loại hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông</i>	Lớp học	Lớp học			HDH- HDG	
7	<i>Có ý thức luôn thắt dây an toàn, không có hành vi nguy hiểm khi ngồi trong xe ô tô. Biết bày tỏ thái độ với hành vi đúng/sai khi ngồi, lên/ xuống và mở cửa ô tô.</i>	<i>Giữ an toàn khi ngồi trong xe ô tô</i>	Xem hoạt hình ATGT tập 16 - Trò chuyện về nội dung phim an toàn khi ngồi trên ô tô	Lớp học	Lớp học			HDC	
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#				
1	Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hưởng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe hát "Từ một ngã tư đường phố, giao thông an toàn, những lá thuyền ước mơ...	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Đi đường bé nhớ giao thông"HDH" + Cô dạy bé bài học	Lớp học	Lớp học		HDH	HDC	
3	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa, sử dụng bộ gõ cơ thể)	Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạcvới các hình thức (vỗ tay theo các Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Em là công an tí hon + Em đi chơi thuyền	Lớp học	Lớp học		HDC	HDC	
4			+ Tiết tấu nhanh " Em đi qua ngã tư đường phố"	Lớp học	Lớp học			HDC	
5	Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,...)	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "Thỏ còi theo tiết tấu"	Lớp học	Lớp học			KH	
6	<i>Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và có sáng tạo</i>	<i>Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục</i>	Trò chơi "Xếp hình các PTGT"	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biên báo GT	ATGT là không tai nạn	
7	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Hoạt động EDP: "Làm bè nổi trên sông"	Lớp học	Lớp học	HĐH			Hoạt động EDP: "Làm bè nổi trên sông"
8	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nêu ý tưởng tạo hình	Lớp học	Lớp học	KH			
9	<i>Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.</i>	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học	KH			Bổ sung mục tiêu giáo dục Steam
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					41	38	37	
	Trong đó:					16	17	16	
	Lĩnh vực phát triển thể chất					10	7	7	
	Lĩnh vực phát triển nhận thức					7	8	6	
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					3	2	2	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					5	4	6	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					41	39	39	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT					3	4	3	
	Đón trả trẻ					11	11	11	
	Thế dục sáng					2	2	2	
	Hoạt động góc					5	4	4	
	Hoạt động ngoài trời					6	10	12	
	Vệ sinh ăn ngủ					0	0	0	
	Hoạt động chiều					0	0	0	
	Thăm quan dã ngoại					8	2	2	
	Lễ hội					5	5	4	
	Kết hợp với hoạt động học					1	1	1	
	Hoạt động học					2	1	1	
	Cụ thể hoạt động học					PT thể chất	0	2	0
						PT nhận thức	0	0	1
						PT ngôn ngữ	0	0	1
						PT TC-KNXH	1	1	0
						PT thẩm mỹ			

II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
1. Dự án “Bè nổi trên sông”	1	Từ ngày 24/3 - 28/3/2025	Trần Thị Dâng	
2. Bé học biển báo giao thông	1	Từ ngày 31/3 - 04/4/2025	Nguyễn Thị Thu Trang	
3. ATGT là không tai nạn	1	Từ ngày 07/4 - 11/4/2025	Trần Thị Dâng	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh ĐTCB	Dự án “Bè nổi trên sông”	Bé học biển báo giao thông	ATGT là không tai nạn
1. Giáo viên	* Tuyên truyền: + Tuyên truyền về dự án Steam. + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. * Xây dựng môi trường giáo dục: - E1:Viết thư ngỏ cho phụ huynh. - Xây dựng mạng nội dung dự án - Góc NT: Bổ sung bảng dự án “bè nổi trên sông”. Bổ sung một số NHL: vỏ hộp nhựa, bìa catton, giấy màu, ống nút,... *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải video cách làm bè nổi, các vidio hình ảnh về các loại bè nổi - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Trò chuyện với cha, mẹ, người lớn về quy trình và cách làm bè nổi + Tìm kiếm các nguyên vật liệu tàu chuối, ống nút, que kem, vỏ chai nhựa ủng hộ lớp	* Tuyên truyền: - Xây dựng bài tuyên truyền về nội dung hoạt động giáo dục nhánh “ Bé học biển báo giao thông”; - Tạo mã QR tuyên truyền về các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề như: Bài hát “Cô dạy bé bài học giao thông”; Truyện “thỏ con đi học”; Bài tập tìm nổi chữ cái “m-n-l” trong từ; Thêm bớt số lượng tương ứng trong phạm vi 9; Bài tuyên truyền về đảm bảo an toàn giao thông cho trẻ mầm non. * Tạo MT hoạt động: - Góc XD: Bổ sung tranh cung cấp kiến thức “ngã tư đường phố” - Góc sách: Bổ sung một số tranh ảnh, rối tay, album sách truyện về chủ đề “bé học biển báo giao thông”; tranh thơ chữ to “Chúng em chơi giao thông”	* Tuyên truyền: - Xây dựng bài tuyên truyền về nội dung hoạt động giáo dục nhánh “Bé với an toàn giao thông”; - Tạo mã QR tuyên truyền về các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề như: Về “Về giao thông”; Bài tập tìm chữ cái m,n,l trong bài thơ * Tạo MT hoạt động: - Góc XD: Bổ sung tranh cung cấp kiến thức “ Ngã tư đường phố” - Góc sách: Bổ sung sa bàn “ngã tư đường phố”; tranh thơ chữ to “về giao thông” - Góc làm quen máy tính: Sưu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) “Trò chơi chữ cái m,n,l”, Bé tham gia giao thông an toàn,... *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải phim hoạt hình: Chúng em vui giao thông tập 12, 15.

Nhánh ĐTCB	Dự án “Bè nổi trên sông”	Bé học biển báo giao thông	ATGT là không tai nạn
		- Góc học tập: Bổ sung 1 số lô tô, tranh ảnh về biển báo giao thông trong các bảng chơi, trò chơi; Suu tầm, thiết kế 1 số bài tập phân loại biển báo giao thông, ... - Góc làm quen máy tính: Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) “phân loại nhóm biển báo”, “trò chơi chữ cái m-n-l”, “Đếm đến 9”,... * Giao nhiệm vụ cho trẻ - Suu tầm lá cây, giấy màu, vỏ hộp, sách báo cũ ủng hộ lớp để làm con vật từ các nguyên học liệu. - Trò chuyện với người thân về các loại biển báo giao thông.	* Giao nhiệm vụ cho trẻ - Suu tầm các loại bìa catton, vỏ hộp, ống mút, giấy màu,..mang đến lớp để làm đồ chơi. - Trò chuyện với người thân cách tham gia giao thông an toàn.
2. Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề, kế hoạch tổ chức các hoạt động, hướng dẫn trang trí lớp, dự giờ rút kinh nghiệm, bồi dưỡng chuyên môn. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để tích các nội dung vào các nhánh sao cho phù hợp, kiểm tra, rà soát các mục tiêu nội dung của chủ đề trong kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ.		
3. Phụ huynh	- Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, sách truyện về bè nổi - Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Bẹ chuối, que kem, chại nhựa, giấy màu,... - Phối kết hợp cùng cô giáo trò chuyện về: tên gọi, đặc điểm của bè nổi	- Trò chuyện với trẻ về các nhóm biển báo giao thông - Nhắc nhở con thực hành đúng, ví dụ: luôn đi trên vỉa hè, dừng lại khi có đèn đỏ... - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: Giấy màu, vỏ hộp sữa chua, lõi giấy vệ sinh	- Giáo dục trẻ thực hiện một số LLGT đường bộ đơn giản: đội mũ bảo hiểm, đi đúng phần đường, đi đúng tín hiệu đèn GT... - Cho trẻ tham gia giao thông phải đủ điều kiện an toàn: Đội mũ bảo hiểm, thắt đai an toàn

Nhánh ĐTCB	Dự án “Bè nổi trên sông”	Bé học biển báo giao thông	ATGT là không tai nạn
	- Trò chuyện với trẻ về các loại bè nổi, cách làm bè nổi. Hướng dẫn trẻ làm bè nổi. - Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu để làm bè nổi. - Hỏi người thân về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của các loại bè nổi - Làm bè nổi bằng các NHL.	- Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ m,l,n cho trẻ . - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.	- Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: vỏ hộp bánh, kẹo, len vụn, bìa lịch, sách báo có hình ảnh nội dung chủ đề ATGT,...
3. Trẻ	- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, sách truyện về bè nổi - Sưu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Chai lọ nhựa, que kem, tàu chuối, giấy màu... - Phối kết hợp cùng cô giáo trò chuyện về: tên gọi, đặc điểm của bè nổi. - Trò chuyện với trẻ về các loại bè nổi, cách làm bè nổi. Hướng dẫn trẻ làm bè nổi. - Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu để làm bè nổi. - Hỏi người thân về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của các loại bè nổi - Làm bè nổi bằng các NHL.	- Trẻ hiểu công dụng của một số biển báo phổ biến. - Nhận diện hình dạng, màu sắc đặc trưng của từng nhóm biển báo - Tham gia sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu, tạo môi trường hoạt động theo chủ đề cùng cô giáo. - Tham gia tạo môi trường hoạt động theo chủ đề cùng cô giáo.	- Biết được ý nghĩa của việc tham gia giao thông an toàn - Tham gia sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu, tạo môi trường hoạt động theo chủ đề cùng cô giáo.

IV. KẾ HOẠCH CHUNG CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh: - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. (Trao đổi với phụ huynh về trẻ có tình trạng sức khỏe cần quan tâm để nắm bắt và có biện pháp chăm sóc cụ thể). - Nhận NHL từ phụ huynh ủng hộ * Tiếp tục rèn trẻ thói quen: - Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân trong tủ. Thay gấp quần áo để đúng nơi qui định. - Để dép ngay ngắn vào giá dép. Lấy dép đúng nơi quy định. - Không chạy nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu ... - Dạy trẻ không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện. GV đưa ra các qui tắc an toàn. - Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở nơi công cộng (TC: Ai đúng ai sai) - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra với con người: Thiệt mạng, bỏng... - E1: Cô giới thiệu về dự án STEAM “bè nổi trên sông”; Hỏi trẻ về nhiệm vụ được giao của chiều thứ 6 tuần trước: + Con đã mang được nguyên học liệu gì đến lớp? + Giao nhiệm vụ các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô - Độc thơ, ca dao: ‘Cô dạy con”; “ về giao thông”; “ đèn giao thông”; “Bé ko nghịch đâu”					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	- Nghe các bản nhạc, bài hát: “Anh phi công ơi”; “em đi qua ngã tư đường phố; “giao thông an toàn”; “những lá thuyền ước mơ”... - Đố vui về giao thông - Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích - Điểm danh: Hỏi trẻ: Các bạn đã đến lớp đầy đủ chưa? Tổ 1, 2, 3 vắng bạn nào? Các con có biết vì sao bạn nghỉ học không? Các con phải đi học đầy đủ và đúng giờ để được tham gia các hoạt động thú vị ở lớp nhé.					
2. Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi mũi chân, gót chân, mép ngoài bàn chân, khụy gối, chạy nhanh, chậm, về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: - Nhánh 1 + Nhánh 2: Tập bài PTC với gậy kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Tập với cờ + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay thay nhau quay dọc thân + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Bước khụy 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước + Bật: Bật chân sáo - Nhánh 3: Nhảy dân vũ Việt Nam ơi + ĐT1: Đánh tay sang 2 bên, lắc hông + ĐT2: Gập khuỷu tay trước mặt, chân bước lần lượt sang 2 bên + ĐT3: 2 tay đan chéo trước ngực, chân bước sang 2 bên + ĐT4: Chân bước đều, đưa 2 tay lên đầu kết hình trái tim * TCVD: Tín hiệu giao thông, bơm xe. *Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng .					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3. Hoạt động học.	Dự án “Bè nổi trên sông”	Ngày 24/3/2025 PT thể chất -VĐCB: Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật	Ngày 25/3/2025 HD5E -Tìm hiểu bè nổi trên sông	Ngày 26/3/2025 PT nhận thức - LQVT: Đếm đến 9, nhận biết các nhóm đối tượng, nhận biết chữ số 9.	Ngày 27/3/2025 PT ngôn ngữ - Tập tô chữ cái g-y	Ngày 28/3/2025 HĐEDP - Làm bè nổi trên sông	
	Bé học biển báo giao thông	Ngày 31/3/2025 PT thể chất -VĐCB: "Ném trúng đích ngang bằng 1 tay"	Ngày 01/4/2025 PT nhận thức - Bé với quyền sống còn	Ngày 02/4/2025 PT ngôn ngữ - Làm quen chữ cái m,n,l	Ngày 03/4/2025 PT ngôn ngữ - Đóng kịch: “Thỏ con đi học”	Ngày 04/4/2025 PT thẩm mỹ - Hát: Cô dạy bé bài học giao thông	
	ATGT là không tai nạn	Ngày 07/4/2025 Nghỉ giỗ tổ 10/03	Ngày 08/4/2025 PT thể chất -VĐCB: “Đi trên ván kê dốc - bật qua vật cản - đi trên cầu thăng bằng - trèo lên xuống thang”	Ngày 09/4/2025 PT ngôn ngữ - Tập tô chữ cái m,n,l	Ngày 10/4/2025 PTTC-KNXH - Bé tham gia giao thông an toàn	Ngày 11/4/2025 PT nhận thức - Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9	
4. Hoạt động ngoài trời	Dự án “bè nổi trên sông”	Ngày 24/3/2025 - Quan sát: xe đạp - TCVD: Mèo trèo cây	Ngày 25/3/2025 - Quan sát: xe máy - TCVD: Chìm nổi	Ngày 26/3/2025 - Quan sát: Ngã tư đường phố - TCVD: Mô phỏng động tác của PTGT	Ngày 27/3/2025 - Quan sát: xe ô tô - TCVD: Bò lúc lắc - Chơi tự do tại khu vực steam:	Ngày 28/3/2025 * Hoạt động: - Lao động tập thể. - Nội dung: Vệ sinh đồ dùng.	(*) Hoạt động hỗ trợ trẻ béo phì,

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do tại khu vực steam : Làm bè nổi trên sông, gấp thuyền, làm máy bay, vẽ tranh các phương tiện giao thông. - Chơi chèo thuyền, lắc bóng, <i>nhảy bao bố (*)</i>. - Cầu trượt; Xích đu; Đánh cầu lông; <i>Đá cầu(*)</i>	- Chơi tự do tại khu vực steam: Làm ô tô chuyển động, làm kính khí cầu, xe đạp , in bàn tay tạo thành tên lửa, vẽ tranh sáng tạo. - Chơi kéo co, múa lụa, ném vòng cổ chai, đi xe thăng bằng.	- Chơi tự do tại khu vực steam: Làm thuyền buồm bằng xốp, bèo tây, làm xe máy, tàu hỏa. - Chơi <i>cầm chong chóng thi đua chạy đổi hướng theo vật chuẩn(*)</i>; Múa dây băng.	- Làm tranh sáng tạo về phương tiện giao thông, làm tàu thủy bằng các nguyên học liệu, làm máy bay. - Chơi đá cầu, tung bóng, đi dép đôi. - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Địa điểm: Sân trường (khu vực steam). - Các hoạt động trọng tâm: Đếm số lượng đồ dùng cần vệ sinh; Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh; quét và lau vệ sinh các đồ dùng, sắp xếp các đồ dùng về đúng vị trí, nhặt rác trong khu vực thể chất.	thừa cân
	Bé học biển báo giao thông	<i>Ngày 31/3/2025</i> - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Chơi đong đo nước, gấp thả thuyền, quan sát dòng chảy	<i>Ngày 01/4/2025</i> - Quan sát: Ngã tư đường phố - TCVD: "Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m" - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Làm thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng.	<i>Ngày 2/4/2025</i> - Quan sát: Cây cà chua - TCVD: Đi đúng luật - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Thi tài bật gối; Đi cà kheo; Đi cầu thùm; <i>Nhảy</i>	<i>Ngày 3/4/2025</i> - Quan sát: cây vú sữa - TCVD: Tín hiệu - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Cát động lực, dòng chảy của nước, làm bè nổi trên sông, đồng hồ cát	<i>Ngày 4/4/2025</i> - Trưng bày sản phẩm chủ đề nhánh: “Bé học biển báo giao thông” - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường - Các hoạt động trọng tâm: Cô	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		của nước, câu cá. - <i>Chạy tiếp cờ(*)</i> ; Chơi với xích đu, cầu trượt;	- Chơi với đồ chơi ngoài trời	<i>lò cò (*)</i> ; Đi theo hình; Quạt bóng. - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Chơi với đồ chơi ngoài trời	lựa chọn 1 số sản phẩm góc chơi tạo hình; Góc sách truyện để trưng bày. Trẻ gắn tên vào sản phẩm, cùng cô sắp xếp trưng bày khu vực của lớp. Cho trẻ quan sát, nhận xét các sản phẩm của cá nhân, của các lớp trong khối	
	ATGT là không tai nạn	Ngày 7/4/2025 Nghỉ giỗ tổ 10/03	Ngày 8/4/2025 - Quan sát cây vú sữa - TCVD: Xi ba khoai - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Vẽ tranh vải, tô tượng, vẽ theo ý thích, vẽ trên tấm nilong, nhặt lá xếp hình. - Chơi với đồ	Ngày 9/4/2025 - Quan sát: Ngã tư đường phố. - TCVD: "Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi" - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Vẽ tranh vải, tô tượng, vẽ theo ý thích, vẽ trên tấm nilong,	Ngày 10/4/2025 - Quan sát: Đèn giao thông - TCVD: Taxi - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Vẽ tranh vải, tô tượng, vẽ theo ý thích, vẽ trên tấm nilong, nhặt lá xếp hình, vẽ phấn trên sân, nhặt lá xếp hình	Ngày 11/4/2025 - Lao động tập thể. - Nội dung: Vệ sinh đồ dùng. - Địa điểm: Sân trường khu vực nghệ thuật. - Các hoạt động trọng tâm: Đếm số lượng đồ dùng cần vệ sinh; Lựa chọn đồ dùng	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chơi ngoài trời theo ý thích.	nhặt lá xếp hình, vẽ phần trên sân, nhặt lá xếp hình - Chơi <i>nhảy dây</i> (*), đi cà kheo, múa lưa.	-Đá cầu, <i>nhảy bao</i> (*), nhảy dây, đá bóng.	làm vệ sinh; quét và lau vệ sinh các đồ dùng, sắp xếp các đồ dùng về đúng vị trí, nhặt rác trong khu vực nghệ thuật.	
5. Vệ sinh ăn ngủ		* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn trẻ thói quen: + Xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy nhau. + Không nô đùa khi làm vệ sinh. + Kỹ năng tự lau mặt theo quy trình. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. + Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật.(*) * Giờ ăn: - Cô cùng trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng với đôi bàn tay: Tay xinh, những ngón tay nhúc nhích, năm con cua đá, tôm cua cá. + Trò chuyện với trẻ về món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn... + Trò chơi phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn. + Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10 - Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ăn. - Cô chia cơm cho trẻ, trẻ giúp cô chia đĩa, khăn, bê cơm về bàn. - Cô động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. - Với những cháu béo phì giáo viên tăng cường cho trẻ ăn ít cơm, ăn nhiều rau xanh và thức ăn - Rèn trẻ cầm thìa bằng tay phải, không làm đổ cơm, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa.					(*) Hoạt động hỗ trợ trẻ béo phì, thừa cân

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cô nhắc trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định(*). Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh. *Giờ ngủ: - Trẻ xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm đúng quy định, không thay đổi chỗ ngủ. - Cô bật nhạc bài hát ru: “Ru em; Ru con; Chúc bé ngủ ngon”. - Giáo dục trẻ giờ ngủ không nên làm ồn. - Trong khi trẻ ngủ, cô bao quát sữa tư thế nằm cho trẻ. - Những trẻ khó ngủ, hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, quan tâm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn ảnh hưởng các trẻ khác. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu. Cho trẻ chơi trò chơi: Cây dừa, con muỗi, taxi, tập tầm vông. Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân.					
6. Hoạt động chiều	Dự án “bè nổi trên sông”	Ngày 24/3/2025 - Xem video về quy trình sản xuất bè nổi (E2) - TC: Đường về an toàn - Xem hoạt hình ATGT tập 16 - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ giữ an toàn khi ngồi trên ô tô	Ngày 25/3/2025 - Hoạt động (E2) Khám phá bè nổi: Cùng cố mở rộng (E4 thuộc quy trình 5E); Đánh giá (E5 thuộc quy trình 5E) - Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi"	Ngày 26/3/2025 - Thực hiện các bước 1,2,3 của HĐ “làm bè nổi trên sông” - Dạy trẻ cách ứng phó với lũ lụt - TC: Tìm đường đến nơi an toàn - TC: Đóng kịch cứu hộ	Ngày 27/3/2025 - Đọc "Về giao thông" - Trò chơi gọi tên cảm xúc	Ngày 28/3/2025 - Trưng bày sản phẩm dự án: STEAM: “làm bè nổi trên sông” (E6). - Bé ngoan trong tuần	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Bé học biển báo giao thông		Ngày 31/3/2025 - Truyện "Xe lu và xe ca" - Trò chơi phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn - Vỗ tay theo TTPH bài hát: "Em là công an tý hon"	Ngày 1/4/2025 - Cho trẻ thực hành kỹ năng kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm khi có đám cháy, khi có người lạ tấn công... - TC: Thực hành tình huống giả định khi trẻ bị bắt cóc, khi xảy ra hoả hoạn,...	Ngày 2/4/2025 - Tìm hiểu một số nhóm biển báo giao thông quen thuộc - TC: Phân loại nhóm biển báo giao thông	Ngày 3/4/2025 - Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" - TC: Chuyện gì xảy ra tiếp theo	Ngày 4/4/2025 - Thơ "Giúp bà" - Trò chơi "Ai đúng" cho các tình huống đúng/sai" trong lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan	
ATGT là không tai nạn		Ngày 7/4/2025 Nghỉ giỗ tổ 10/03	Ngày 8/4/2025 - Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 12 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ giữ cẩn thận khi đi trên đường trơn, trượt	Ngày 9/4/2025 - "Tìm hiểu về lễ hội áo dài Việt Nam - Trò chơi "Lời nói đẹp" - Múa "Em đi chơi thuyền"	Ngày 10/4/2025 - Truyện: " Ai quan trọng hơn" - Vận động theo tiết tấu nhanh "Em đi qua ngã tư đường phố" - Trò chơi "Trồng đậu trồng cà"	Ngày 11/4/2025 - Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ - Làm vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TC "Đọc số điện thoại, số nhà, biển số xe" - Hát “Đi đường bé nhớ”				

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Dự án “bè nổi trên sông”	Bé học biển báo giao thông	ATG T là không tai nạn
1	Góc phân vai	Cửa hàng giao thông	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của người bán hàng -Biết chào hỏi khách, giới thiệu tên hàng, nói giá tiền, mạnh dạn giao tiếp với cô với bạn	- Trẻ về góc chơi, gắn bảng giá và tiến hành chơi: Bày hàng, sắp xếp các mặt hàng theo đúng chủng loại, chào mời khách hàng, giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả, đưa hàng cho khách, lấy tiền, cảm ơn - Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi phương tiện giao thông đường bộ, đồ chơi làm bằng các học liệu: ô tô, xe đạp, xe máy, mũ bảo hiểm, kính...	x	x	x
		Góc bác sĩ Bệnh viện	- Biết thực hiện một số công việc của bác sĩ, y tá: Khám bệnh, kê đơn, chăm sóc bệnh nhân.	- Trẻ về nhóm phân công vai chơi cho nhau. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ trong góc chơi. - Y tá: Nhắc các bệnh nhân biết xếp hàng chờ	- Mũ bác sĩ, quần áo Blouse, băng gạc. - Sổ khám bệnh, mô hình máy siêu âm, đo huyết áp	x	x	x

		giao thông - Biết lắng nghe bệnh nhân kể về bệnh của mình. - Có thái độ quan tâm, chăm sóc ân cần. - Biết dùng đúng dụng cụ để khám bệnh. - Bệnh nhân kể được bệnh của mình cho bác sĩ	đến lượt khám, điều trị bệnh: Tiêm, truyền, dẫn dò bệnh nhân. - Bác sĩ: Hỏi tên, tuổi, một số triệu chứng của bệnh nhân. Thực hiện các thao tác khám bệnh: nghe tim mạch, đo huyết áp, siêu âm, chuẩn đoán bệnh, kê đơn thuốc. - Bệnh nhân kể về tình trạng triệu chứng bệnh với bác sĩ. + Thu dọn đồ chơi.	- Sổ khám bệnh, bút chì. - Nội quy phòng khám. - Sách: Lời khuyên của bác sĩ.			
	Góc nấu ăn: Âm thực đường phố	- Trẻ biết các thao tác để chế biến một số món ăn đơn giản theo yêu cầu khách hàng: đi chợ mua thực phẩm, sơ chế chế biến, nấu. - Biết bày và giới thiệu các món ăn trong thực đơn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng	Bé làm món nấu cua đồng, thịt nướng - Thực hiện công việc: + Sơ chế cua, giã cua, lọc lấy nước + Phi hành, xào gạch cua + Thái thịt, tẩm ướp gia vị, kẹp cho nên bếp nướng + Bày và giới thiệu về món ăn. + Phục vụ khách hàng	- Quy trình làm nấu cua, thịt nướng - Táp dề, cối, chày, dao thớt - Chuẩn bị thực phẩm: Cua, thịt lợn, gia vị,...	X	X	

			- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.					
		Xôi sắc màu	- Biết các thao tác nấu xôi ngũ sắc. - Biết phối hợp với nhau trong hoạt động	+ Nấu xôi, đóng khuôn + Bưng khay và phục vụ khách hàng	- Gạo, lá nếp, quả rành rành, gấc, hoa đậu biếc, chõ nấu xôi, khuôn đóng.			x
2	Góc xây dựng	* XD bền đỗ xe (N1)	- Trẻ biết nhận vai, trao đổi về chủ đề chơi, biết lắp ghép, xếp cạnh, xếp cách nhau tạo thành khu vực đỗ phương tiện giao thông. Biết chơi cùng nhau hoàn thành công trình theo ý tưởng. - Biết thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định	-Trẻ tự chọn về góc chơi, đeo thẻ chơi, mặc trang phục công nhân xây dựng. - Trẻ phân công vai chơi, cùng nhau thỏa thuận chủ đề xây. - Xây khu đỗ xe ô tô, xe máy, xe đạp, lắp ghép khuôn viên, căng tin, ghế đá. - Đi mua một số đồ chơi ô tô khác nhau để đưa về bên.	- Mũ thợ xây, ĐC lắp ghép nhà, gạch, cây xanh, hình người phụ trợ. - Một số loại xe làm từ các NHL khác nhau, bộ xếp hình để làm ghế.	x		

				- Cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi				
		Xây ngã tư đường phố (N2,N3)	- Trẻ biết hợp tác cùng nhau trong khi chơi, phân bố các khu vực khoa học, trẻ biết giao tiếp trong khi chơi, chơi đoàn kết và tạo ra công trình phù hợp theo ý thích và theo yêu cầu và biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong. - Biết giới thiệu và đặt tên cho công trình của mình.	- Trẻ tự chọn góc chơi, về góc đeo thẻ chơi - Xây ngã tư đường phố - Đèn tín hiệu, biển báo - Trẻ về nhóm, phân công vai chơi, cùng nhau thỏa thuận chủ đề xây. - Cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi.	- Mô hình mẫu ngã tư đường phố - Một số biển báo cấm đỗ xe, mũi tên chỉ dẫn khu vực đỗ xe máy, xe đạp, ô tô, đèn tín hiệu... - Bộ lắp ghép, gạch, hoa bằng hộp sữa, hàng rào, cây hoa, lá quả rời, cây quả nhựa...		x	x
3	Góc học tập	Khám phá chủ đề	- Trẻ chủ động lựa chọn góc chơi, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động - Biết phân nhóm PTGT theo kí hiệu	- Trẻ về góc chơi theo ý thích, đeo thẻ chơi, tự chọn trò chơi - TC Về đúng bến	-Bảng chơi, lô tô PTGT	x	x	x
			- Trẻ biết nối PTGT với hàng hóa tương ứng với tác dụng của từng xe	- Nói phương tiện với hàng hóa: ô tô tải với hàng hóa, ô tô khách với người, ô tô cứu thương với bác sĩ,...	- Bài tập có hình ô tô tải, ô tô khách, ô tô cứu thương..., hình người, hàng hóa, bác sĩ...	x		

			- Trẻ nhận biết, phân biệt đúng sai một số luật lệ giao thông đường bộ.	- Chọn hành vi đúng sai khi tham gia giao thông gắn vào mặt miếng mặt cười	- Tranh lô tô có hành vi đúng sai khi ngồi xe đạp, xe máy, ô tô, đội mũ bảo hiểm..., hình mặt miếng mặt cười	x	x	x
			- Trẻ biết phân loại nhóm biển báo giao thông theo dấu hiệu chung	- Phân loại biển báo	- Tranh lô tô biển báo giao thông, bảng chơi		x	
		Làm quen với toán	- Trẻ biết xếp quy tắc 1-2-1-2 các phương tiện giao thông đường bộ	- TC Xếp quy tắc	- Bảng chơi quân chơi PTGT đường bộ, mẫu chơi: ô tô con- ô tô tải- ô tô con- ô tô tải	x	x	x
			- Trẻ biết đếm đến 10, xếp tương ứng số lượng trong phạm vi 10	- TC xếp tương ứng.	- Bảng chơi quân chơi lô tô hoa quả, xe ô tô tải	x	x	x
			- Trẻ biết dùng các hình học lắp ghép thành các PTGT theo mẫu và có khả năng xếp hình theo ý thích.	- Xếp hình PTG bằng hình học. Trẻ chọn hình học xếp hình ô tô, xe đạp, xe máy, tàu hỏa theo mẫu và theo ý thích	- Bảng chơi có hình mẫu ô tô, xe máy, xe đạp, tàu hỏa, các hình học	x	x	x
			- Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép để tạo thành hình PTGT	- Ghép tranh PTGT + Trẻ quan sát tranh mẫu chọn mảnh ghép, lắp	- Tranh mẫu, tranh cắt rời 2- 3 mảnh một số ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô...	x	x	x

				ghép hình ô tô, xe máy, xe đạp				
			- Trẻ biết xếp hình PTGT bằng các loại học liệu	- Xếp hình ô tô, xe đạp xe máy bằng chấm tròn, hạt hạt, sỏi đá, bông tăm, que kem...	- Hình vẽ PTGT trên bìa carton, chấm tròn bằng xốp, hạt hạt, sỏi đá, cành cây, bông tăm...	X	X	X
			- Biết cách thêm, bớt đi nhóm số lượng đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 9.	- TC: Thêm bớt số lượng trong phạm vi 9	- Bảng chơi gắn thẻ số, quân chơi lô tô các PTGT	X	X	X
			- Trẻ biết cộng trừ trong phạm vi 9	- TC: Bé tập làm toán	- Bảng chơi, mẫu chơi, thẻ số, quân chơi các PTGT	X	X	X
			- Trẻ biết bù số còn thiếu vào chỗ trống theo dãy số từ 1->20	- TC: Bù số còn thiếu	- Bảng chơi, thẻ số, mẫu chơi	X	X	X
			- Trẻ thích chơi với các quyển sách toán đa năng, biết cách chơi các trò chơi trong quyển sách, bộ đồ chơi thông minh	- Sách “Thử tài của bé” + Xếp hình theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1, 2-1-2, ... + Xem giờ đồng hồ + Gắn đủ số lượng	- Bộ đồ chơi thông minh, sách vải “Thử tài của bé”, quân chơi đủ trong từng trang sách	X	X	X

				+ Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan + Đo chiều cao - Sách “Ai thông minh hơn”	- Sách vải “Ai thông minh hơn”, quân chơi đủ trong từng trang sách			
		Chữ cái	- Trẻ biết tìm và bù chữ g-y còn thiếu trong bài thơ “Qua đường”.	- TC: Bù chữ g-y còn thiếu trong bài thơ “Qua đường”	- Bài thơ chữ to “Qua đường”, mẫu chơi, thẻ chữ cái	x		
			- Biết tìm và gạch chân chữ cái m-n-l có trong bài thơ “đèn giao thông”	- TC: Gạch chân chữ cái m-l-n	- Bài thơ chữ to “đèn giao thông”, bút dạ		x	x
			- Trẻ biết tìm chữ cái dôi để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu.	- TC: Ghép từ	- Thẻ chữ cái dôi, mẫu chơi, tranh minh ô tô, tàu hỏa, máy bay, xích lô,....	x	x	x
			- Biết dùng các kí hiệu, nét chữ của mình sao chép từ theo mẫu.	- TC: Sao chép từ	- Mẫu chơi sao chép từ, tranh ảnh minh họa: máy bay, tàu thủy, ca nô, thuyền,...Giấy, bút	x	x	x
			- Biết tô đồ theo nét chữ	- TC: Tô đồ theo nét	- Mẫu chữ, vở tập tô, bài tập tô, bút, sáp màu, màu nước, bút lông,	x	x	x

			- Lựa chọn các nguyên liệu thiên nhiên như hạt, vỏ sò,... để tạo thành chữ cái g-y, m-n-l	- TC: Xếp chữ bằng các nguyên học liệu.	- Mẫu chơi, thẻ chữ g-y, m-n-l, các nguyên liệu thiên nhiên như hạt, cành cây, lá cây, vỏ ngao, vỏ sò, dây kẽm, ...	x	x	x
			- Biết làm một số bài tập về chữ cái: tìm nổi chữ trong từ, kẹp chữ trong từ - Biết tìm chữ in hoa và viết thường gắn vào ô trống	- TC: Nổi chữ g-y trong từ - TC: Vòng quay chữ cái	- Các bài tập nổi chữ, bút dạ, mẫu chơi - Bảng chơi, mẫu chơi, thẻ chữ cái in hoa, in thường, viết thường.	x	x	x
		Góc công nghệ	- Trẻ biết thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính (mở máy, di chuột). Biết chơi 1 số trò chơi đơn giản trên máy vi tính.	- Thực hành: Tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột. - Xem hoạt hình ATGT tập 12, 16 - TC: “vui giao thông”; “vượt chướng ngại vật”; “Tìm về đúng bến”. Trò chơi chữ cái g-y, m, n, l”, “đếm đến 9”	- Máy tính, tai nghe. - Tải các video phim hoạt hình ATGT tập 12, 16 -Trò chơi thiết kế từ phần mềm powerpoint: “vui giao thông”; “vượt chướng ngại vật”; “Tìm về đúng bến”. Trò chơi chữ cái m, n, l”, “đếm đến 9”.	x	x	x

4	Góc Sách truyện	Câu chuyện của bé	- Trẻ biết lựa chọn góc chơi và thực hiện qui định góc chơi. - Trẻ biết cách cầm sách, xem sách, “đọc” sách theo tranh, hướng đọc sách từ trái qua phải, từ trên xuống dưới - Trẻ đọc kể diễn cảm các bài thơ ca, đồng dao, kể chuyện về chủ đề. - Biết kể chuyện theo trình tự diễn biến câu chuyện - Biết nhập vai và thể hiện được tính cách các nhân vật trong truyện - Yêu quý, giữ gìn và bảo quản sách truyện	- Trẻ về góc gắn thẻ chơi, lấy đồ dùng và tiến hành chơi. - Xem album, sưu tập, truyện về chủ đề giao thông - Đọc thơ/truyện chữ to “cô dạy con”; “giúp bà” - Kể chuyện “qua đường” - Đóng kịch chuyện “Thỏ con đi học” - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	- Album, sách truyện về chủ đề giao thông - Tranh thơ chữ to: “cô dạy con”; “giúp bà” - Truyện tranh “ Thỏ qua đường” - Rối các nhân vật trong truyện “Thỏ con đi học”	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	Bé khéo tay	- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các học liệu để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.	- Trẻ tự chọn góc chơi, đăng ký góc chơi, tự chọn trò chơi, học liệu	- Thẻ kí hiệu góc nghệ thuật 5-6 thẻ.	x	x	x
			- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các học liệu trang trí tranh PTGT hợp lí, hài hòa.	+ Dán trang trí trang PTGT bằng các nguyên học liệu	- Tranh mẫu tô màu, trang trí bằng các học liệu, tranh rộng một số PTGT...	x		

			- Trẻ biết sử dụng kéo, hồ dán cắt tranh PTGT, dán vào quyển album	+ Làm album PTGT Trẻ chọn tranh, cắt tranh, dán vào album	- Trang ảnh, họa báo có hình PTGT, hồ dán, băng dính 2 mặt, kéo nhỏ, quyển album.	x		
			- Trẻ biết lấy đất, chia đất, lăn tròn, lăn dọc, lăn dài, ấn bẹt, làm lõm để tạo thành các PTGT, đèn giao thông	- Nặn PTGT	- Hình mẫu, đất nặn, tăm, khăn lau, bảng.	x		
			- Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu để xếp thành hình PTGT	- Xếp hình PTGT bằng các nguyên học liệu	- Cành cây, sỏi, hạt, tăm bông, ...mẫu chơi xếp hìnhPTGT	x		
			- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để tạo thành các PTGT, biển báo giao thông	- Làm biển báo giao thông	- Bìa catton, giấy màu, keo, kéo, băng dính,...		x	
				- Làm PTGT, bè nổi trên sông	- Vỏ hộp, bẹ chuối, que kem, ống hút, keo, kéo, băng dính,...	x		
			- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé, cắt, dán để tạo thành bức tranh có nội	+ Xé dán thuyền trên biển, cắt dán ô tô, đèn giao thông.	- Tranh mẫu, giấy màu, kéo, keo, giấy A4			x

			dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- Màu nước, màu sáp, bút lông, khăn lau, hột hạt, vỏ trứng, đề can,... - Các nguyên học liệu: vỏ hột hạt, lá cây,			
--	--	--	---------------------------------------	--	---	--	--	--

VI. MẠNG NỘI DUNG:

1. Trẻ muốn biết:

- Tên gọi, đặc điểm của bè nổi

+ Thân bè:  (5)

+ Cánh buồm :  (1)

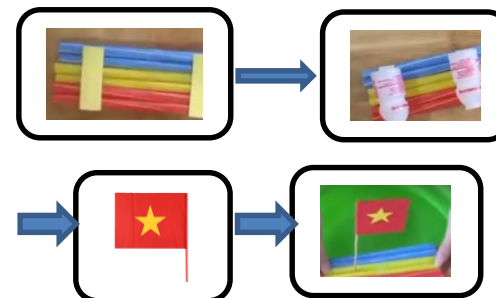
+ Đế:  (2)

+ Lợi ích của bè nổi: Vận chuyển người, hàng hóa từ nơi

DỰ ÁN “BÈ NỔI TRÊN SÔNG”

Nguyên vật liệu là bè nổi: Bẹ chuối, băng dính, ống mút, chai nhựa, que kem, ống hút, que xiên, giấy màu, xốp dính...

+ Quy trình gói làm bè nổi



+ Các đồ dùng, dụng cụ để làm bè nổi:



NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH