

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: Tàu thủy, tàu hỏa bé yêu.

Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày 24/3 đến 4/4/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Xim

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **HĐVĐV “xếp tàu hỏa”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp tàu hỏa theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kỹ năng cầm khối, xếp sát, cạnh, nối tiếp nhau thành tàu hỏa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Khối các loại.

3. Tổ chức:

***HĐ1: “Một đoàn tàu”**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Một đoàn tàu”
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Ai giới cho cô biết Tàu hỏa là phương tiện giao thông gì?
 - + Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt đấy.

***HĐ2: Xếp tàu hỏa**

- Cô cho trẻ quan sát con tàu và ĐT
 - + Cô có gì đây?
 - + Cô cho cả lớp nói: “Đây là tàu hỏa
 - + Đây là gì?
 - + Đầu tàu có màu gì?
 - + Đây là gì?
- Toa tàu có màu gì?
- Cô khẳng định lại, Đúng rồi đây là tàu hỏa màu vàng và màu xanh, đầu tàu là 1 khối vuông màu vàng, các toa tàu là khối chữ nhật màu xanh được xếp sát cạnh và trùng khít nhau tạo thành tàu hỏa
- * Cô xếp mẫu lần 1 và giải thích cách xếp
- Các con có muốn xếp được tàu hỏa đẹp giống của cô không?

- Để xếp được tàu hoả các con hãy quan sát cô xếp mẫu nhé!
- Cô đã chuẩn bị các khối nhựa hình vuông và hình chữ nhật để xếp tàu hoả.
- Cô dùng tay phải cầm khối vuông màu vàng đặt xuống để làm đầu tàu, cô lại lấy khối chữ nhật màu xanh đặt sát cạnh, nối tiếp với đầu tàu để làm toa tàu thứ nhất, tiếp tục cô lấy khối chữ nhật màu xanh đặt sát cạnh và nối tiếp với toa tàu thứ nhất để làm toa tàu thứ 2, cô xếp toa tàu thứ 3 cũng đặt sát cạnh và nối tiếp với toa tàu thứ 2. Vậy là cô đã xếp xong tàu hoả rồi!
- Trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ.
 - + Con đang làm gì?
 - + Con xếp được gì?
- Cô giáo dục trẻ .

***HĐ3: “Đoàn tàu nhỏ xíu”**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” 1-2 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Dạy KNCH bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”**

- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển TCKNXH:**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát cùng cô đến hết bài.
- Trẻ hát đúng giai điệu lời bài hát, hát chậm, hát rõ lời, hát nối tiếp theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Một đoàn tàu”, “Bạn ơi có biết”

3. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện về tàu hỏa**

- Cô cho trẻ xem một đoạn hình ảnh về tàu hỏa và hỏi trẻ.
 - + Các con thấy gì?
 - + Là PTGT đường gì?

***HD2: Dạy kĩ năng ca hát bài: “ Đoàn tàu nhỏ xíu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 1 giảng nội dung: Một đoàn tàu, nhỏ tí xíu, nối đuôi nhau, người đi đầu là chú lái tàu....
- Cô hát lần 2.
- Cô dạy trẻ hát từng câu.
- Cô cùng trẻ hát cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát lại 1 lần.

***TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc**

- Cô giới thiệu cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi.

***HD3: “Bạn ơi có biết”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Bạn ơi có biết”.
- Cô hát lần 1 giảng nội dung
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa - Trẻ minh họa cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2024

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **VĐCB: “Ném xa 1 tay”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thể chất.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay
- Trẻ thể hiện sự khéo léo, thể hiện sức mạnh của cánh tay khi ném bóng đi xa bằng 1 tay. Phát triển cơ tay cho trẻ thông qua vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bóng, túi cát đủ cho trẻ.

- Nhạc bài: “Nào mình cùng lên xe buýt.

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “lái ô tô”
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Ô tô là phương tiện giao thông gì?
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....đi kết hợp nhạc bài hát “Nào mình cùng lên xe buýt” .

*** HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Bài “ Tàu hỏa”
 - + Động tác 1: Máy bay kêu ù...ù
 - + Động tác 2: Hai tay giang ngang làm máy bay bay
 - + Động tác 3: Trẻ cúi người về phía trước rồi quay đầu sang trái, sang phải làm máy bay chuẩn bị hạ cánh
 - + Động tác 4 : Trẻ ngồi xổm, hai tay dang ngang làm máy bay hạ cánh.
 - + ĐTNM: ĐT tay: hai tay giang ngang làm máy bay bay

*** VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- CB: Cô đứng chân trước chân sau sau vạch , cô cầm bóng(Túi cát) bằng tay phải, khi có hiệu lệnh cô đưa bóng lên cao và cô ném mạnh về phía trước,khi thực hiện xong cô về nhặt bóng (túi cát)bỏ vào rổ rồi cô đi về chỗ ngồi.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: “Đá bóng”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.
- * Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Con tàu”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc theo nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ.

3. Tổ chức:

***HD1: TC tập tầm vông.**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Tập tầm vông.
- Cô ra tranh lô tô tàu hỏa và hỏi trẻ.
 - + Cô có tranh gì?

- + Tàu hỏa có màu gì?
- + Tàu hỏa là PTGT đường gì?

***HD2: Thơ “ Con tàu”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 giảng nội dung: Có một con tàu màu xanh xanh, nó chạy rất nhanh, còi reo vui qua, tàu kêu tu tu tu tu
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc thơ từng câu một đến hết bài.
- Cô cùng trẻ đọc thơ cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
 - + Bài thơ nói về gì?
 - + Con tàu màu gì?
 - + Tàu chạy như thế nào?
 - + Tàu kêu như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ.

***HD3: Đoàn tàu nhỏ xíu.**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết: “Một và nhiều”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1 và nhóm có số lượng nhiều.
- Trẻ sử dụng đúng từ một và nhiều, nhận biết từ một và nhiều. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình bến đỗ xe
- Đồ dùng của trẻ 1 xe máy, 4 ô tô
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.

3. Tiến hành:

*** HD1: Thăm bến đỗ xe**

- Cô cùng trẻ đến thăm bến đỗ xe
- Đàm thoại:
 - + Trong bến đỗ xe có xe gì?
 - + Có mấy xe máy, mấy xe ô tô.
- Cô cho trẻ đếm từng loại xe

*** HD2: Nhận biết một và nhiều**

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ.
 - + Trong rổ của con có gì?
 - + Có xe gì?
- Cô cho trẻ xếp xe máy ra trước mặt và đếm.
 - + Có mấy xe máy? (Cô hỏi cá nhân trẻ).
- Cô cho trẻ xếp xe ô tô xuống dưới xe máy và đếm.
 - + Có mấy xe ô tô? (Cô hỏi cá nhân trẻ).
- Cô hỏi trẻ: Có mấy xe ô tô? Có mấy xe máy? Xe ô tô có nhiều không?
- Cô giới thiệu với trẻ có 1 xe máy, 4 xe ô tô vì vậy 4 xe ô tô được gọi là nhiều.
- Cô cho trẻ chơi nói đúng: Cô hỏi trẻ cái gì có 1 trẻ sẽ nói xe máy, cái gì có nhiều trẻ sẽ nói xe ô tô và cô nói xe máy trẻ nói một, cô nói xe ô tô trẻ nói nhiều.

*** HĐ3: Ôn luyện.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

+ Cô sẽ phát cho trẻ mỗi trẻ một tranh lô tô có 1 xe máy và một tranh lô tô có nhiều xe ô tô. Bạn nào có lô tô một xe máy thì về bên đồ xe có 1 xe, bạn nào có tranh lô tô nhiều xe ô tô thì về bên đồ xe có nhiều xe.

- Lần 2 cô cho trẻ đổi tranh lô tô cho nhau.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 2 ngày 3 1 tháng 4 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Chạy đổi hướng

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chạy đổi hướng theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng để chạy đổi hướng 2-3 lần theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập.

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về PTGT đường thủy
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom...về vòng tròn.

*** HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Bài “Tàu hỏa”
 - + Động tác 1: Máy bay kêu ù...ù
 - + Động tác 2: Hai tay giang ngang làm máy bay bay
 - + Động tác 3: Trẻ cúi người về phía trước rồi quay đầu sang trái, sang phải làm máy bay chuẩn bị hạ cánh
 - + Động tác 4 : Trẻ ngồi xổm, hai tay dang ngang làm máy bay hạ cánh.
 - + ĐTNM: ĐT Chân: Trẻ ngồi xổm, hai tay dang ngang làm máy bay hạ cánh.

*** VĐCB: “Chạy đổi hướng”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng sau vạch khi có hiệu lệnh cô chạy thẳng, sang phải, sang trái... và về chỗ ngồi.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: “Kéo cưa lừa xẻ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

***Đánh giá trẻ hàng ngày.**

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Nhận biết: “Tàu thủy”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức.**

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết gọi tên tàu thủy nêu được vài đặc điểm nổi bật của tàu thủy
- Trẻ nói được một số từ đầy đủ: tàu thủy gồm mũi tàu, khoang tàu, buồng lái....
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tàu thủy bằng đồ chơi, nhạc bài “Chiếc thuyền lan”, “Em đi chơi thuyền”

3. Tổ chức:

***HĐ1: Trò truyện cùng trẻ.**

- Cô cùng trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về cái gì?
 - + Là PTGT đường gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HĐ2: Nhận biết tàu thủy**

- Cô cho trẻ quan sát tàu thủy và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Đúng rồi đây đây là tàu thủy.
- Cho cả lớp nói 3-4 lần.
 - + Cho cá nhân trẻ nói: Tàu thủy
 - + Đây là đầu tàu, khoang tàu, và buồng lái.
 - + Tàu thủy dùng để chở gì?
 - + Tàu thủy đi ở đâu?
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về tàu thủy trên máy tính.

***HĐ3: TC Ghép tranh**

- Cô cho trẻ chơi TC ghép tranh tàu thủy
- *KT: Cô cùng trẻ hát bài: Chiếc thuyền lan

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dán: Trang trí thuyền hoa

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dán trang trí tạo thành chiếc thuyền hoa theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của bông hoa, dùng ngón tay để dán trang trí chiếc thuyền.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô.
- Mỗi trẻ 1 chiếc thuyền, hồ dán, khăn lau.
- Hoa thật, hoa bằng giấy, hoa làm bằng quả bông.
- Nhạc bài: “Em đi chơi thuyền”, “Nhạc ảo thuật”

3. Tổ chức;

***HD1: Nhà ảo thuật.**

- Cô làm nhà ảo thuật ra bông hoa và đàm thoại.
 - + Cô có gì đây?
 - + Bông hoa màu gì?
- Cô ra chiếc thuyền mẫu và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì?
 - + Chiếc thuyền được trang trí bằng gì?
 - + Trên thuyền có bông hoa màu gì?
- Tương tự cô ra chiếc thuyền thứ 2 và trò chuyện cùng trẻ.
 - + Cô có gì?
 - + Chiếc thuyền được trang trí bằng gì?
 - + Trên thuyền có bông hoa màu gì?
- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách dán. Cô chọn bông hoa mà mình thích cô phết hồ vào mặt trái của bông hoa cô phết sao cho đều hồ sau đó cô dán lên thân chiếc thuyền cứ như thế cô dán kín vào 2 bên thân thuyền
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
 - + Con thích dán bông hoa màu gì lên thuyền?

***HĐ2:Dán trang trí thuyền hoa.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn gợi mở cho trẻ.

***HĐ3: Em đi chơi thuyền**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và trò chuyện cùng trẻ.
 - + Con thích bài bạn nào?
 - + Chiếc thuyền của con có bông hoa màu gì?
 - Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.
- *Kết thúc: Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Em đi chơi thuyền”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện : “Chuyến du lịch của gà trống choai”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ nghe và ói được câu đơn giản ,phát âm rõ tiếng ,trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “Em tập lái ô tô”
- Rối sa bàn.

3. Tổ chức

***HD1: TC: Nghe tiếng kêu đoán tên PTGT**

- Cô cho trẻ chơi TC: “nghe tiếng kêu đoán tên PTGT”
 - + Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của xe ô tô, xe máy, máy bay
 - + Đây là tiếng kêu của xe gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Truyện: “Chuyến du lịch của gà trống choai”.**

- Cô giới thiệu tên truyện:
- Cô kể lần 1 giảng nội dung: Câu chuyện kể về chú gà trống choai, chú rất thích đi du lịch; đầu tiên chú đi bộ sau đó đã đi bằng ô tô, máy bay rồi đi bằng tàu hỏa chú đã đi tới biển và vui sướng lên con thuyền nhỏ có cánh buồm màu đỏ chở chú gà trống choai giữa biển xanh bao la. Chú gà trống choai không bao giờ quên được chuyến du lịch kỳ thú của mình.
- Cô kể lần 2 bằng rối.
 - + Các con vừa nghe cô kể truyện gì ?
 - + Câu chuyện kể về ai?
 - + Gà trống choai mơ ước được đi đâu?
 - + Chú đi xe ô tô có màu gì? (màu đỏ)
 - + Đi bằng ô tô chú thấy như thế nào?
- Cô GD trẻ

- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy tính

***HD3: “Bạn ơi có biết”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Bạn ơi có biết”.

- Cô hát lần 1 giảng nội dung

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa - Trẻ minh họa cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 6 ngày 5 tháng 4 năm 2024

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ xếp hàng chờ đến lượt

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết quy tắc xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động.
- Rèn kỹ năng chờ đến lượt, khả năng kiên trì, nhẫn nại, không tranh giành và chen lấn khi tập trung nơi đông người, nơi công cộng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Video đoạn phim về bé có ý thức xếp hàng

3. Tổ chức:

***HD1: “ Lái ô tô”**

- Cô cùng trẻ trò chơi “Lái ô tô và hỏi trẻ”
- + Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt.**

- TC: Đi xem phim tại rạp chiếu phim
- + Khi lên xe bus chúng mình cần phải làm gì?
- Xin mời các con xếp hàng lên xe nào.
- Đã đến rạp chiếu phim! Mời các con xuống xe lấy vé vào rạp chiếu phim!
- (Cô phát vé cho trẻ và xử lý các tình huống xảy ra, nhắc nhở trẻ xếp hàng ngay ngắn lần lượt vào lấy vé).
- Cô hướng trẻ cùng xem 2 đoạn phim.

*** Đoạn phim 1: “Bé có ý thức xếp hàng”**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung, tình huống trong phim:
- + Đoạn phim vừa rồi nói về điều gì?
- + Khi mọi người xếp hàng mua kem thì có chuyện gì xảy ra?
- + Bác bán hàng đã nói gì với bạn nhỏ?
- + Theo các con để thể hiện sự văn minh khi đi mua hàng con sẽ thực hiện làm như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ khi đi mua hàng hay khi tham gia vào các hoạt động tập thể ở trường cũng như ở nơi công cộng các con phải kiên nhẫn xếp hàng chờ đến lượt, đứng ngay ngắn, không chen lấn, xô đẩy đó là hành động thể hiện văn minh lịch sự của các con đấy.

*** Đoạn phim 2: Trẻ thực hiện đúng quy tắc xếp hàng chờ đến lượt khi xếp hàng rửa tay**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung, tình huống trong phim:

+ Đoạn phim vừa rồi nói về điều gì?

- Con có nhận xét gì về cách xếp hàng chờ rửa tay? (Cho trẻ xem hình ảnh các bạn xếp hàng chờ rửa tay)

=> Khi xếp hàng chờ đến lượt các con cần phải xếp hàng ngay ngắn chờ đến lượt bạn đến trước đứng trước, bạn đến sau đứng sau, không chen lấn xô đẩy nhau, lần lượt từng bạn thực hiện.

-> Giáo dục trẻ có ý thức tự giác xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia hoạt động ở trường/lớp; nơi công cộng.

3. Hoạt động : Củng cố .

- Tổ chức cho trẻ di chuyển đến điểm "Khu vui chơi trẻ em "; cô gọi hỏi trẻ về các khu vực khu vui chơi:

+ Chúng mình thấy ở khu vui chơi có gì?

- Cho trẻ xếp hàng chờ lên xe đi chơi.

***Đánh giá trẻ hàng ngày**

Người ký duyệt

An Hưng ngày /3/2025

Người thực hiện

