

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
CHỦ ĐỀ 7: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 03/3/2025 – 21/3/2025)

Giáo Viên: Lại Thị Nguyệt - Lưu Thị Hương

Lớp : 5A2

Năm học 2024 – 2025

CHỦ ĐỀ 7 " BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG "
Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 03/03/2025 đến ngày 21/3/2025
Người thực hiện: Lại Thị Nguyệt
Lưu Thị Hương

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#	#
	2	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	Nhảy dân vũ: Em yêu biển đảo quê hương	ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS		
	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Uốn dẻo	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
	15	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	- Trò chơi "Đi thăng bằng trên ghế thể dục"	Lớp học	Sân chơi	HDNT				
	32	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 giống thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m	- Giờ học "Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m"	Lớp học	Sân chơi		HDH			
	45	Phối hợp với bạn thực hiện vận động kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m	Kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m	Giờ học"Kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m"	Lớp học	Lớp học	HDH			Bổ sung chỉ số 7 - Chuẩn 3 - Bộ chuẩn PTTE 5T	
	58	Phối hợp các giác quan với các bộ phận của cơ thể khi thực hiện liên tiếp các vận động bật tách khớp chân qua 7 ô, ném đích nằm ngang, chạy nhanh 12m. Trẻ biết tôn trọng nhu cầu, khả năng và sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác	Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m	- Giờ học "Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m"	Lớp học	Sân chơi			HDH	Bổ sung quyền sống và phát triển	
	59	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi	TC vận động, TC dân gian	TC "Mèo đuổi chuột" TC "Ném cùn"	Lớp học	Sân chơi		HDNT	HDNT		
	60	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-	TC thư giãn	Chơi "Xia cá mè"	Lớp học	Sân chơi	HDNT				
	64	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách viết các chữ cái, chữ số . Tô,	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG			
	65	Biết cách cầm bút, sử dụng bút đúng cách (bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)	Tập tô, tập viết các chữ cái, chữ số	Rèn trẻ cách cầm bút đúng cách khi tập tô, tập viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học		KH			
	71	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	Lắp ráp	Trò chơi "Bé lắp ráp khu vui chơi "	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG			
	74	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	Chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo, xé, cắt, dán, gấp giấy	Bé chơi in hình đồ khuôn, xâu vòng, cắm hoa, gắn các loại quả	Lớp học	Sân chơi		HDNT			
	81	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài để làm các con vật: con lợn, con thỏ, con gà, con rùa, con cá...	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG		

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
	88	Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, biết ăn chín, uống sôi để khỏe mạnh, không ăn, uống những đồ ăn nước uống có hại cho sức khỏe, ăn hết suất trong bữa ăn, không kén chọn thức ăn	Thói quen văn minh khi ăn uống	Rèn luyện thói quen văn minh khi ăn uống	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	99	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Thực hành sử dụng đồ dùng ăn uống trong giờ ăn	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	101	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu,	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha	TC: Làm hoa quả dầm sữa chua	Lớp học	Lớp học			HDG	
	106	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Trò chơi phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Lớp học	Lớp học		HDC		
	108	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Tiết kiệm nước sạch, bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp	TC "Chọn mặt cười/mếu cho hành vi đúng/sai"	Lớp học	Lớp học		HDC		
	110	Biết được ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	125	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Dạy trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
	128	Biết chơi ở nơi an toàn: Tránh nơi đông người và nơi đỗ xe hoặc nơi có nhiều xe cộ đi lại	Nhận biết một số nơi vui chơi an toàn - không an toàn	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 10 - Trò chuyện về nội dung bộ phim Giáo dục trẻ biết chơi ở nơi an toàn	Lớp học	Lớp học			HDC	
	137	Biết cách nấu món cháo nấu tôm rau củ dành cho trẻ thừa cân- béo phì	Lê chưng táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng	Lê chưng táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng	Lớp học	Lớp học	HDC			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#	#
	10	Trẻ hiểu được nhựa dùng một lần khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí	Tác hại của rác thải nhựa:	Xem tranh ảnh, video về tác hại của rác thải nhựa gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí	Lớp học	Lớp học		HDC		Sửa MT "Trẻ hiểu được nhựa dùng một lần khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí"
	11	Trẻ có khả năng phân biệt và phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ, rác tái chế và thực hành phân loại tại trường cũng như tại nhà.	Phân loại rác đúng cách	Hoạt động 5E: "Tìm hiểu và phân loại rác" (Giờ học)	Lớp học	Lớp học	HDH			Bsung MT "Trẻ có khả năng phân biệt và phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ, rác tái chế và thực hành phân loại tại trường cũng như tại nhà"
	20	Biết cách đội mũ bảo hiểm đúng quy cách	Đội mũ bảo hiểm đúng quy cách	Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách	Lớp học	Lớp học			HDC	
	32	Biết được một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp học	Sân chơi			ĐTT	
	37	Nhận biết nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và ảnh hưởng của thiên tai, biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng	Nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu	Quan sát, trò chuyện về nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu	Lớp học	Sân chơi		ĐTT		
	39	Nêu được nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...	Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...	Xem tranh ảnh tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...	Lớp học	Lớp học	HDC			
	40	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm của đất, nước và một số nguồn nước trong môi trường tự nhiên	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm của đất, nước và một số nguồn nước trong môi trường tự nhiên	Tìm hiểu một số nguồn nước	Lớp học	Lớp học	HDC			

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
	41	Nhận biết được đặc điểm của rừng, và phân biệt được rừng tự nhiên, rừng nhân tạo	Nhận biết đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, rừng nhân tạo	Xem tranh ảnh miêu tả đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, nhân tạo	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
	43	Nhận biết được tác hại khi ô nhiễm đất, nước bị ô nhiễm; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh; khai thác khoáng sản...	Nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản	Xem tranh ảnh nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản	Lớp học	Lớp học			HDC	
	44	Có một số hiểu biết về không khí các nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày, sự cần thiết của	Không khí, các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Khám phá về không khí (HĐH)	Lớp học	Sân chơi			HDH	
	46	Nêu được đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	Đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát	Lớp học	Sân chơi	HDNT			
	48	Nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo	Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo	Xem tranh ảnh nhận biết Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
	49	Có ý thức, hành vi giữ gìn và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo	Ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo	Giáo dục trẻ ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
	52	Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Thùng đựng rác" Bước 1,2,3	Lớp học	Lớp học	HDC			
	53	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Thùng đựng rác"	Lớp học	Lớp học	HDC			
	62	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...phục vụ cho	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về hạt gạo,	Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng.	Lớp học	Lớp học	KH			
	67	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Bút chì thông minh, ngôi nhà toán học, vòng quay kì diệu, ong non học chữ, tìm nhà cho Thỏ, Bé vui học Tiếng Anh	Lớp học	Lớp học	HDG			
	67	Thể hiện kĩ năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày theo các bước đơn giản khi tiếp cận công nghệ số	Kĩ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ số	Hoạt động sử dụng thiết bị công nghệ tìm hiểu về quy trình làm thùng đựng rác.	Lớp học	Lớp học	KH			Bổ sung chỉ số 54 - Chuẩn 18 - Bộ chuẩn TEST
	82	Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	- Giờ học "Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	Lớp học	Lớp học	HDH-HDG	HDG		
	85	Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo từ tự xuôi, ngược	Tìm số còn thiếu trong dãy số được xếp theo từ tự xuôi, ngược	Trò chơi: Bù số còn thiếu trong dãy số xuôi, ngược khác nhau	Lớp học	Lớp học			HDG	
	96	Sử dụng được một số dụng cụ để đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Giờ học "Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo và diễn đạt kết quả"	Lớp học	Lớp học		HDH		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	#	#
	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Truyện: Mái tóc của rừng. Chiếc hộp biết nói, Lớp em trồng cây	Lớp học	Lớp học	HDC	HDC	HDC	
	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Vè "Môi trường"	Lớp học	Lớp học		HDH		
		Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Rồng rắn lên mây"	Lớp học	Sân chơi			HDNT	
	11	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp học			KH	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
	15	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn,	Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả <i>quan sát sản phẩm "Thùng đựng rác"</i>	Lớp học	Lớp học	KH			
	16	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	Truyện "Rừng xanh thân yêu"(HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH	
	26	Trẻ không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	Trò chuyện với trẻ cách ứng xử văn minh trong giao tiếp	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
	31	Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường	Nhận dạng chữ g-y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái g,y" TC: Bù chữ "g, y" còn thiếu Truy tìm mặt mã TC: Ghép từ	Lớp học	Lớp học			HDH- HDG	
	32	Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ h- k	Tập tô chữ cái "h, k"	Giờ học: Tập tô chữ cái "h, k"	Lớp học	Lớp học		HDH		
	36	Biết "đọc" truyện theo các tranh vẽ	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	TC "Đọc" truyện theo tranh	Lớp học	Lớp học		HDG	HDG	
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	#	#
	9	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động tự phục vụ	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	11	<i>Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhệm vụ</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	Lớp học	Lớp học	KH			
	20	<i>Tự hào và có ý thức giữ gìn, bảo vệ phũng phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương, đất nước</i>	<i>giữ gìn, bảo vệ phũng phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương</i>	<i>Đạy trẻ giữ gìn, bảo vệ những phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương</i>	Lớp học	Lớp học			HĐC	Bổ sung ND "Ý thức giữ gìn, bảo vệ phũng phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương"
	28	Luôn quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	Đạy trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
	32	<i>Biết chạy vào trong nhà/lớp học, không chơi ngoài trời khi có mưa đá, không nhặt đá để chơi/ để ăn</i>	<i>Thích ứng với mưa đá</i>	Đạy trẻ cách ứng phó với mưa đá	Lớp học	Sân chơi	TQDN			
	50	<i>Thực hiện hành vi phù hợp, nhắc nhở và có phản ứng với những hành vi: đánh đập, ngược đãi động vật nuôi, cho động vật nuôi đi vệ sinh không đúng nơi quy định, bẻ cành, bứt hoa, giẫm lên cỏ</i>	Giữ gìn và bảo vệ môi trường	Đạy trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường (HDH)	Lớp học	Lớp học			HDH	
			Nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Đạy trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp học		HĐC		
	55	<i>Trẻ thực hành không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường.</i>	<i>Giảm thiểu rác thải nhựa qua các hoạt động hàng ngày</i>	<i>Xem video nhận biết tác hại của rác thải nhựa từ đó giáo dục trẻ không sử dụng đồ nhựa, túi nilong trong bữa ăn hàng ngày và khi đi mua sắm</i>	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	Bsung MT "Trẻ thực hành không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường."
	3	Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Quan sát và nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát sản phẩm tạo hình, nêu cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của bức tranh	Lớp học	Lớp học		KH		
	5	Có khả năng nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe các bài hát, bản nhạc theo chủ đề : Em về môi trường xanh, không xả rác, em yêu cây xanh, chung tay bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	6	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát,	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Em về môi trường xanh (HDH)	Lớp học	Lớp học	HDH			
	12	<i>Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung,</i>	<i>Phối hợp các kĩ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình</i>	+ Cắt dán làm túi giấy thay túi nilong (đề tài) (HDH)	Lớp học	Lớp học		HDH		
	20	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tạo ra âm thanh, hát, vận động theo ý tưởng	Lớp học	Lớp học	KH			

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên		
	23	<i>Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm</i>	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế	Hoạt động EDP: "Làm thùng đựng rác"	Lớp học	Lớp học	HDH			Sửa MT thành "Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp	
	25		Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học	KH			Bổ sung mục tiêu giáo dục Steam	
	26	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp học	Lớp học		KH			
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					35	31	27	
			Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất					12	15	9	
			Lĩnh vực phát triển nhận thức					11	4	7	
			Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					3	5	6	
			Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					3	3	3	
			Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					6	4	2	
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT					35	29	28	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ				5	4	5		
			Thể dục sáng				1	1	1		
			Hoạt động góc				4	5	4		
			Hoạt động ngoài trời				3	2	2		
			Vệ sinh ăn ngủ				5	5	5		
			Hoạt động chiều				6	5	5		
			Thăm quan dã ngoại				1	0	0		
			Lễ hội				0	0	0		
			Kết hợp với hoạt động học				5	2	1		
			Hoạt động học				5	5	5		
			Cụ thể hoạt động học	PT thể chất				1	1	1	
				PT nhận thức				2	1	1	
				PT ngôn ngữ				0	2	2	
				PT TC-KNXH				0	0	1	
				PT thẩm mỹ				2	1	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với môi trường xanh	1	Từ 3/3/2025 đến 7/3/2025	Lưu Thị Hương	
Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	1	Từ 10/3/2025 đến 12/3/2025	Lại Thị Nguyệt	
Bé với tài nguyên thiên nhiên	1	Từ 17/3/2025 đến 21/3/2025	Lưu Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Bé với môi trường xanh”	Nhánh 2 “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
1. Giáo viên	- Tuyên truyền: + Nội dung chủ đề nhánh: “Bé với môi trường xanh”; Ích lợi của việc trồng cây xanh; Steam: “Làm thùng đựng rác”; Cách phòng tránh dịch bệnh đông xuân cho trẻ: Bệnh cúm mùa, Bệnh sởi, tiêu chảy. - Bài về: “Bảo vệ môi trường” - Bài hát: “Em vẽ môi trường xanh”.có gắn mã QR * Môi trường trong lớp - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề nhánh: “ Bé với môi trường xanh” - Chuẩn bị nguyên học liệu như tranh ảnh về môi trường xanh- sạch- đẹp, cây xanh, cây hoa, hạt giống. - Suu tầm các bìa giấy, lõi giấy, hộp giấy, sách họa báo các chủng loại , hình ảnh hành vi bảo vệ môi trường. Trồng cây và chăm sóc vườn rau,	- Tuyên truyền: + Chủ đề nhánh: “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”; Chế độ chăm sóc trẻ thừa cân, béo phì trong mùa hè. - Bài thơ: “Rác quanh ta”; - Bài hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”. Có gắn QR - Thư ngỏ vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu đã qua sử dụng ở gia đình. * Môi trường trong lớp - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề nhánh: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên. - Góc tạo hình: tạo tranh tái chế từ thiên nhiên. - Các nguyên học liệu: lá cây khô, vỏ hộp sữa, vỏ bìm bìm, vỏ bánh, rom, len, vải vụn, hạt hạt, sỏi, giấy gói hoa, băng dính, kéo, thùng bìa cát tông...	- Tuyên truyền: - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề: Bé với tài nguyên thiên nhiên và vận động phụ huynh ủng hộ bìa catton, giấy báo, nắp chai các loại phục vụ cho hoạt động tại lớp - Trò chuyện, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về môi trường xanh, cách giữ gìn và bảo vệ môi trường. Các quyền của trẻ em như quyền được sống, bảo vệ, phát triển, tham gia. - Môi trường trong lớp - Thay đổi môi trường lớp học theo chủ đề: Bé với tài nguyên thiên nhiên. - Album, tranh ảnh, tranh truyện, thơ, tranh tạo hình về cách bảo vệ tài nguyên thiên nhiên - Tìm kiếm các nguyên vật liệu thiên nhiên: Đá, sỏi, lá cây... để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.

	Nhánh 1 “Bé với môi trường xanh”	Nhánh 2 “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
	- Học tập: Bảng chơi. Hành vi đúng sai với môi trường, cho tôi xin rác... - Tranh thơ chữ to: Tôi là thùng rác, - Sách truyện: Thùng rác biết nói, vỏ hộp đáng yêu, sửa chữa lại những quyển sách bị rác, bị rời, - Album, tranh ảnh, tranh truyện có nội dung về giữ gìn môi trường xanh, sạch: trồng nhiều cây xanh, không vẽ bậy ra tường, có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất lớp học. - Thiết kế các trò chơi, bài tập giáo dục về môi trường: tô, nối hành vi đúng sai, sao chép chữ cái, sao chép thông điệp “Bảo vệ môi trường là bảo vệ sự sống” * Môi trường ngoài trời - Giữ gìn vệ sinh trường lớp, lau chùi đồ dung, đồ chơi, bỏ rác đúng nơi quy định, nhặt rác trên sân trường. * Tải nhạc bài hát: - Bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh.	- Góc bán hàng: Túi giấy đựng hàng cho khách - Nghệ thuật: Tranh, đồ dùng mẫu được làm từ sản phẩm tái chế: Ô tô chở rác, chổi quét nhà - Học tập: Bảng chơi: Phân loại rác tái chế/ không tái chế... - Sách truyện: Thùng rác biết nói, vỏ hộp đáng yêu - Album, tranh ảnh, tranh truyện có nội dung về các loại rác, cách thu gom, phân loại và xử lý rác thải. - Thiết kế các bài tập tô, nối vẽ theo số lượng, sao chép chữ cái h- k, sao chép từ. * Môi trường ngoài trời - Bỏ sung giấy treo sản phẩm của trẻ ngoài hành lang, thay đổi hình thức tuyên truyền, * Tải nhạc bài hát: - Bài “Không xả rác” - Tải các video clip về cách thu gom, xử lý, phân loại rác thải, ảnh hưởng của rác với môi trường.	- Trò chuyện, giải đáp các thắc của trẻ về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. Như vì sao phải tiết kiệm nước, phải trồng nhiều cây xanh... - Chữ cái: Bù chữ còn thiếu, tìm chữ cho tôi, ...Chuẩn bị đồ dùng dạy học như bóng, thẻ chữ cái “g- y”, - Chữ số: Gài cho đủ số lượng, hình và số tương ứng...Các bảng chơi và quân chơi tương ứng, bàn cờ - Sách truyện: Truyện: Rừng xanh thân yêu, * Môi trường ngoài trời - Tổ chức cho trẻ tham quan trải nghiệm, picnic với nhiều hoạt động ngoài trời, khám phá cây cối, làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên ngoài trời, các hoạt động nghệ thuật với vật liệu tự nhiên như lá, cành cây, đất, sỏi, ... * Tải nhạc bài hát, câu chuyện - Tải các bài hát: Bé gieo hạt, Kun Bảo vệ môi trường - Tải các video clip về tác dụng của môi trường xanh, các hành động của con người trong việc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. - Truyện: Rừng xanh thân yêu

	Nhánh 1 “Bé với môi trường xanh”	Nhánh 2 “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
2. Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thảo luận xây dựng kế hoạch chủ đề 7 “Bảo vệ môi trường”, Thảo luận về hoạt động STEAM : “Làm thùng đựng rác”. - Bổ sung thêm nguyên học liệu: Bóng kính, dính gai, keo, băng dính, giấy màu... - Cung cấp thêm thiết bị vệ sinh: vim lau nhà, xà phòng rửa tay, chiếu cói, chiếu nhựa, xô nhựa, chia vạch sữa, nhíp đánh răng của trẻ.		
3. Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về các cách sinh hoạt để tạo môi trường trong lành. - Giáo dục trẻ 1 số thói quen: giữ gìn vệ sinh chung và nơi công cộng, - Cùng trẻ làm phân bón hữu cơ để chăm sóc vườn cây của gia đình (nếu có). - Trò chuyện cùng trẻ về STEAM: “Làm thùng đựng rác” của lớp. - Ủng hộ lớp các loại nguyên học liệu phế thải: bìa catton, giấy báo, nắp chai, giấy gói hoa,...	- Trò chuyện với trẻ về các sản phẩm tái chế từ thiên nhiên. - Giáo dục trẻ 1 số thói quen: Ăn quả nên vứt vỏ vào thùng rác... - Cùng trẻ làm vệ sinh sạch sẽ các vật liệu, nguyên liệu để tái chế. - Cùng trẻ ôn lại các bài học trên lớp. - Suy tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu thiên nhiên như: Lá cây, cành cây khô, sỏi, gỗ...	- Dạy trẻ các thói quen tốt trong việc sử dụng tài nguyên như: tắt điện khi không sử dụng, không lãng phí nước, sử dụng giấy đúng mục đích và tiết kiệm - Ủng hộ lớp thêm 1 số nguyên vật liệu tái chế: Ống nhựa, tranh ảnh, họa báo... - Khuyến khích trẻ đọc các bài thơ, bài hát, kể các câu chuyện về chủ đề và ôn tập các chữ cái, chữ số đã học.
4. Trẻ	- Thực hành làm một số hoạt động lao động vệ sinh nhóm lớp: lau bàn ghế, tường, cửa, nhặt rác khi thấy rác để không đúng nơi quy định xung quanh trường lớp, không vẽ bậy, không hái hoa, bẻ cành, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. - Tham gia STEAM của lớp: “Làm thùng đựng rác”.	- Có thói quen: Bỏ rác vào thùng rác, nhìn thấy rác thu gom vào đúng nơi quy định. - Cùng ba mẹ suy tầm, ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: chai lọ, lõi giấy, bìa, ...	- Biết gọi tên, đặc điểm của một số tài nguyên thiên nhiên. - Tham gia sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên cùng cô và bố mẹ - Tham gia suy tầm nguyên học liệu từ thiên nhiên cùng cô và bố mẹ.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	* Vệ sinh, thông thoáng: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống ấm, nước muối cho trẻ, giặt khăn. * Trao đổi với phụ huynh : Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. * Rèn thói quen: - Sắp xếp đồ dùng các nhân ba lô gọn gàng, Gấp áo khoác để vào tủ ngay ngắn. - Rèn trẻ thói quen xếp dép lên giá mỗi khi vào nhà vệ sinh ra. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện với trẻ cách ứng xử văn minh trong giao tiếp. - Dạy trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo - Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm. - Quan sát, trò chuyện về nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu. - Dạy trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. - Steam "Làm thùng đựng rác": Trò chuyện về rác thải trong sinh hoạt hàng ngày, cách tái sử dụng các rác thải để giảm thiểu việc thải ra môi trường, cách phân loại rác thải,... * Xem tranh ảnh: - Xem video nhận biết tác hại của rác thải nhựa từ đó giáo dục trẻ không sử dụng đồ nhựa, túi nilong trong bữa ăn hàng ngày và khi đi mua sắm - Xem tranh ảnh nhận biết Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo .. - Xem tranh ảnh miêu tả đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, nhân tạo. * Nghe nhạc, bài hát: - Em vẽ môi trường màu xanh. Không xả rác. Em yêu cây xanh. Chiến binh xanh bảo vệ môi trường. Chung tay bảo vệ môi trường... * Truyện, thơ, ca hò vè: - Truyện: Rừng xanh thân yêu, chiếc hộp biết nói, tôi là hồ nước, - Vè: Bảo vệ môi trường * Chơi các trò chơi: - TC: Hít hít thở thở không khí sạch đầu rồi, Ném bay hành vi xấu.					

		- Gắn bảng phân công trực nhật và làm theo công việc được giao - Điểm danh trẻ,					
2. Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,..... * Trọng động: Nhảy dân vũ bài hát “Em yêu biển đảo quê hương” ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực TCVD: “Clap clap sound” * Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp.					
3. Hoạt động học	Nhánh 1: Bé với môi trường xanh	Ngày 03/03/2025 <i>Phát triển thể chất:</i> VĐCB: Kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m"	Ngày 04/03/2025 <i>Phát triển nhận thức:</i> HD 5E: Tìm hiểu quy trình phân loại rác	Ngày 05/03/2025 <i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dạy KNCH "Em vẽ môi trường màu xanh ."	Ngày 06/03/2025 <i>Phát triển nhận thức</i> Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau	Ngày 07/03/2025 <i>Phát triển Thẩm mỹ</i> HD EDP: “Làm thùng đựng rác”	
	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Ngày 10/03/2025 <i>Phát triển thể chất:</i> VĐCB: "Trèo lên xuống 7 gióng thang"	Ngày 11/03/2025 <i>Phát triển nhận thức:</i> Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo	Ngày 12/03/2025 <i>Phát triển ngôn ngữ</i> Tập tô chữ cái “h, k”	Ngày 13/03/2025 <i>Phát triển Thẩm mỹ</i> Cắt, dán làm túi giấy thay túi nilong	Ngày 14/03/2025 <i>Phát triển Ngôn ngữ</i> Về "Môi trường."	
	Nhánh 3: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 17/03/2025 <i>Phát triển thể chất:</i> VĐCB: Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném trúng đích	Ngày 18/03/2025 <i>Phát triển nhận thức</i> Khám phá về không khí	Ngày 19/03/2025 <i>Phát triển ngôn ngữ</i> Làm quen chữ cái “ g,y”	Ngày 20/03/2025 <i>Phát triển ngôn ngữ</i> Truyện "Rừng xanh thân yêu."	Ngày 21/03/2025 <i>Phát triển TCKN-XH</i> Dạy trẻ: Giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh	

		nằm ngang, chạy nhanh 12m"					
4. Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Bé với môi trường xanh	Ngày 03/03/2025 - Quan sát: Thùng đựng rác của trường - TCVĐ: Treo lên xuống 7 gióng thang - Chơi tự chọn: + Tưới cây + Bắt sâu cho lá + Nhổ cỏ rau + Chơi với những chiếc lá rụng	Ngày 04/03/2025 Quan sát: Chậu cây từ chai nhựa - TCVĐ: “Chuồn chuồn” - Chơi tự chọn: + Chăm sóc hoa quanh sân trường + Nhổ cỏ + Vật lá úa + Chơi đồ chơi ngoài trời. <i>*Nhảy lò cò</i>	Ngày 05/03/2025 - Quan sát: Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát. - TCVĐ: “Nhảy bao bố” - Chơi tự chọn: + Xới đất trồng rau + Tia cây cảnh + Nhặt lá rụng + Chơi với những chiếc lá rụng	Ngày 06/03/2025 Quan sát thời tiết - TCVĐ: “Đi thăng bằng trên ghế thể dục” - Chơi tự chọn: + Xới đất + Tưới cây + Trồng rau đay + Nhổ cỏ rau + Thực hành chăm sóc cây góc thiên nhiên <i>*Squats</i>	Ngày 07/03/2025 - Quan sát: Cây xoài - TCVĐ: “Lộn cầu vòng” - Chơi tự chọn: + Nhặt cỏ + Vật lá sâu + Tưới cây + Cải tạo góc chơi + Theo dõi sự phát triển của cây	* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì
	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Ngày 10/03/2025 - Quan sát Thùng đựng rác của trường -TCVĐ “Kẹp bóng” - Chơi tự chọn: + Chơi với cát nước, + in hình, + đổ khuôn, + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích	Ngày 11/03/2025 - Quan sát: Giàn bầu - TCVĐ “Mèo đuổi chuột” - Chơi tự chọn: + xé, + cắt, dán, + gấp giấy + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích	Ngày 12/03/2025 - Quan sát: Cành cây khô - TCVĐ: Đi cầu đi quán - Chơi tự chọn: + xâu, + cắm, + <i>gắn kết thành thạo,</i> <i>*Squats</i>	Ngày 13/03/2025 - Quan sát Thùng đựng rác của trường -TCVĐ “Chạy nhanh” - Chơi tự chọn: + Chơi với cát nước, + in hình, + đổ khuôn,	Ngày 14/03/2025 - Quan sát: Lá vàng rơi dưới gốc cây -TCVĐ “Kẹp bóng” - Chơi tự chọn: + Chơi với cát nước, + in hình, + đổ khuôn, + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích	* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì
	Nhánh 3: Bé với tài nguyên	Ngày 17/03/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Rồng rắn lên mây	Ngày 18/03/2025 - Quan sát: Hiện tượng tự nhiên: gió thổi, mây trôi	Ngày 19/03/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Ném còn	Ngày 20/03/2025 - Quan sát: Sự cần thiết của nguồn nước	Ngày 21/03/2025 - Quan sát: Hiện tượng tự nhiên: gió thổi, mây trôi	* Dành cho trẻ

	thiên nhiên	- Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Câu cá, đóng khuôn cát, pha màu + Dòng chảy của nước + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích *Bật qua mô đất	- TCVD: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Khám phá dòng chảy của nước, đóng khuôn cát. + Vật chìm- nổi + Tan- không tan + Vòng quay của nước + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích * Squats	- Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Gấp thả thuyền + Quan sát dòng chảy của nước + Câu cá. + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích	- TCVD: Rùa bò - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Vật chìm vật nổi + Câu cá + Đo lường nước, + In khuôn in cát + Dòng chảy cát + Gấp thả thuyền, - Chơi với đồ chơi ngoài trời *Nhảy lò cò	- TCVD: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Khám phá dòng chảy của nước, đóng khuôn cát. + Vật chìm- nổi + Tan- không tan + Vòng quay của nước + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích	<i>thừa cân, béo phì</i>
5. Vệ sinh ăn ngủ		* Vệ sinh: - Cô giặt khăn bằng nước ấm. - Trẻ làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt, đánh răng, kê bàn ghế, trải chiếu, gấp chăn, chải tóc. - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người * Giờ ăn - Cô lấy cơm, chia thức ăn, canh về bàn cho trẻ. - Thực hành sử dụng đồ dùng ăn uống trong giờ ăn. (Trẻ chia đĩa, khăn, thìa...) - Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, biết ăn chín, uống sôi để khỏe mạnh, không ăn, uống những đồ ăn nước uống có hại cho sức khỏe, ăn hết suất trong bữa ăn, không kén chọn thức ăn. - Rèn thói quen văn minh khi ăn uống. - Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo. <i>* Cho trẻ uống nước canh trước khi ăn, cho trẻ ăn ít cơm, tăng lượng rau xanh. Ăn xong cô cho trẻ giúp cô thu dọn bàn ăn.</i> * Giờ ngủ - Cô cùng trẻ trải giường cho trẻ ngủ, đóng kín cửa phòng gió lùa. - Trẻ chủ động, độc lập trong một số hoạt động tự phục vụ như trải chiếu lấy gối của trẻ về chỗ ngủ. - Cô đắp chăn ấm cho trẻ.					* <i>Dành cho trẻ thừa cân, béo phì</i>

		- Cô mở nhạc nhẹ nhàng giúp trẻ đi vào giấc ngủ. * Trò chơi: Uốn dẻo					
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1: Bé với môi trường xanh	Ngày 03/03/2025 - Xem tranh ảnh tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp	Ngày 04/03/2025 - Tìm hiểu một số nguồn nước - Trò chuyện với trẻ về cách nấu món cháo nấm tôm rau củ dành cho trẻ thừa cân - béo phì hay quả Lê chưng táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng.	Ngày 05/03/2025 - Dạy trẻ cách ứng phó với mưa đá - Truyện: Lốp em trồng cây"	Ngày 06/03/2025 - Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Thùng đựng rác" - Xây dựng mẫu thiết kế "Thùng đựng rác"	Ngày 07/03/2025 - Trưng bày sản phẩm steam: "Làm thùng đựng rác" - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường	
	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Ngày 10/03/2025 - Xem tranh ảnh, video về tác hại của rác thải nhựa gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí	Ngày 11/03/2025 - Trò chơi phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Ngày 12/03/2025 - TC "Chọn mặt cười/mếu cho hành vi đúng/sai" - Xem video hoạt hình : dọn rác	Ngày 13/03/2025 - Truyện: chiếc hộp biết nói - Dạy trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Ngày 14/03/2025 - Trưng bày sản phẩm tạo hình làm túi giấy - Vệ sinh nhóm lớp	
	Nhánh 3: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 17/03/2025 - Dạy trẻ giữ gìn, bảo vệ những phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương	Ngày 18/03/2025 - Truyện "Mái tóc của rừng" - Xem tranh ảnh nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản	Ngày 19/03/2025 - Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách	Ngày 20/03/2025 - Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 10 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ biết chơi ở nơi an toàn	Ngày 21/03/2025 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần	

--	--	--	--	--	--	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: Bé với môi trường xanh	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên
1. Góc phân vai	Bé tập làm hoa quả dầm sữa chua	- Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,... - Biết chào mời khách đến ăn và giới thiệu các món ăn. - Biết đề xuất trò chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên. - Mạnh dạn, tự tin và chủ động trong giao tiếp.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng	- Tạp dề, mũ, menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...			X
	Cửa hàng của bé	- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày bán hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả từng mặt	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách, nhận tiền, trả lại tiền	- Bảng giá, tiền, cân. - Các sản phẩm tái chế: Túi xách, dây buộc tóc, bờm tóc, lọ hoa, hộp bút,....		X	X

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
				Nhánh 1: Bé với môi trường xanh	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên
	hàng và thanh toán đủ cho khách hàng. - Trẻ chủ động giao tiếp trong khi chơi	+ Cảm ơn khách hàng + Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định				
2. Góc học tập	*Khám phá	Trẻ biết lựa chọn các hành vi đúng sai trong vệ sinh môi trường. Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh - Trẻ phân loại được rác vô cơ và rác hữu cơ	+ Trẻ về góc chơi đeo thẻ, lấy đồ dùng và tiến hành chơi: - Hành vi đúng sai trong giữ gìn và bảo vệ môi trường. - Phân loại rác vô cơ, rác hữu cơ - Tài nguyên thiên nhiên	- Thẻ chơi - Bảng chơi, mẫu chơi - Tranh ảnh về hành vi đúng sai trong giữ gìn và bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe - Mẫu chơi, hình ảnh rác thải vô cơ, hữu cơ - Mẫu chơi, hình ảnh các tài nguyên, khoáng sản.	x	x x
	* Làm quen với toán	- Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	- TC "Bé chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau	- Bảng chơi chia nhóm số lượng 8 - TC: Bù số còn thiếu dãy số từ 1- 10	x	x x

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
				Nhánh 1: Bé với môi trường xanh	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên
	- Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược - Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập. Tuân thủ 1 số luật chơi. - Biết làm việc theo nhóm, cố gắng hoàn thành công việc được giao	- Trò chơi: Bù số còn thiếu trong dãy số xuôi, ngược khác nhau. - TC "Xếp tương ứng" - TC "Đôi hình đôi số" - Ghép tranh - Bé thông minh - Kẹp số lượng - Mảnh ghép	- Một số bàn cờ: tìm về bến, lật hình, Tìm đường... - Một số bài tập tô nổi, khoanh trong chữ số, tô màu đủ số lượng,	x	x	
Làm quen với chữ cái	- Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường - Trẻ biết tìm và bù chữ g- y còn thiếu trong bài thơ theo mẫu. - Trẻ biết tìm chữ cái rời để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu - Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chừa ra ngoài nét chữ	- TC: Phát âm chữ cái g-y - Bù chữ "g, y" còn thiếu TC: Truy tìm mật mã - TC: Ghép từ - Trò chơi: Tập tô chữ cái h-k	- Thẻ chữ cái g- y - Bài thơ về chủ đề còn thiếu chữ g-y bài thơ mẫu - Hình ảnh các tài nguyên thiên nhiên kèm theo từ, kèm theo kí hiệu, thẻ chữ cái rời - Sách tập tô, bút chì, bàn	x	x	x x x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: Bé với môi trường xanh	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên
		- Biết chơi một số bàn cờ, trò chơi chữ cái, làm một số bài tập: Chữ cái nét rời, ghép tranh, bàn xoay chữ cái, tìm nổi chữ trong từ, gạch chân các chữ cái, tô màu theo chữ cái, cắt dán chữ tương ứng,...	- TC: ghép nét rời thành chữ hoàn chỉnh - Nối chữ trong từ, kẹp chữ trong từ.	- Bàn cờ ngôi nhà chữ cái, thẻ gỗ có chữ cái, bàn xoay chữ cái, đồ chơi ghép tranh chữ cái, một số bài tập tô nổi, gạch chân, cắt dán chữ	x	x	x
3. Góc kể chuyện	Câu chuyện về môi trường xanh	- Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giở sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số. - Biết "đọc" truyện theo các tranh vẽ - Trẻ biết đọc kể diễn cảm các câu chuyện, bài thơ theo chủ đề	* Trẻ viết kí hiệu vào góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích; - Xem sách truyện, lật giở trang sách, Tô, viết các chữ cái, chữ số - Đọc chuyện theo tranh vẽ - Xem album, sưu tập, truyện về các hành vi bảo vệ môi trường, các nguồn tài nguyên thiên nhiên đồ dùng tái chế	- Album, sách truyện về hành vi bảo vệ môi trường, sản phẩm tái chế, - Tranh truyện “Chiếc hộp biết nói”; Mái tóc của rừng; “Tôi là vòi nước”; “Lớp em trồng cây”,....	x	x x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: Bé với môi trường xanh	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên
		- Trẻ biết nhập vai và thể hiện tính cách nhân vật qua câu chuyện - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo các loại rối người, rối cây, - Trẻ biết đọc thơ chữ to, đọc tương ứng 1-1 - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sách truyện	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí, ánh sáng” - Kể chuyện sáng tạo qua tranh vẽ câu truyện. - TC: Đọc thơ chữ to	- Rối tay các nhân vật đất, nước, không khí, ánh sáng” - Hình ảnh câu chuyện: Chiếc hộp biết nói”; Mái tóc của rừng; “Tôi là vôi nước”; “Lớp em trồng cây”,.... - Tranh thơ chữ to bài: + Về bảo vệ môi trường + Quê em vùng biển	X	X	
4. Góc nghệ thuật	Bé khéo tay	- Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	- Trẻ vào góc chơi, lựa chọn trò chơi và chơi: - Làm Album sưu tập, truyện về chủ đề - Làm thùng rác - Làm túi giấy - Làm quà tặng mẹ 8/3	- Tranh mẫu, vật mẫu của cô - Tranh ảnh rỗng về chủ đề. - Các loại nguyên học liệu: lá cây, giấy vo, vải vụn, xốp vụn, giấy màu, len vụn, ống hút,...	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: Bé với môi trường xanh	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên
		- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng phối hợp các nguyên học liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo thành sản phẩm - Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album, truyện về chủ đề.	- Vẽ, tô màu, cắt/xé dán, nặn, vẽ, trang trí, in phun, xếp hình, gấp giấy... tranh ảnh chủ đề	- Kéo, keo, đất nặn, bìa, màu nước, băng dính 2 mặt,...			
5. Góc xây dựng	Bé lắp ráp khu vui chơi	- Biết phân công công việc cho nhau. - Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp - Đoàn kết, hợp tác trong khi chơi.	+ Trẻ vào góc chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. + Xây tường bao, hàng rào, xếp cổng + Lắp ghép nhà, gắn dính các loại cây xanh, cây hoa, rau + Trồng rau, hoa, cây vào các khu vực tái chế + Xếp ghế đá, ô che	- Thẻ chơi cho trẻ - Mẫu chơi của cô - Bộ đồ chơi lắp ghép - Các cây hoa, cây rau, cây xanh có lá, hoa, quả tháo rời - Hàng rào, thanh gỗ, trụ cổng...	x	x	

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
				Nhánh 1: Bé với môi trường xanh	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên
6. Góc máy tính	- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. - Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ...	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính: Kismast, Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ,... xem video truyện về chủ đề, video về rác thải và quy trình phân loại rác,...	- Các phần mềm trò chơi: Kismast, Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ,...xem video truyện về chủ đề. - Trò chơi: Bút chì thông minh, ngôi nhà toán học, vòng quay kì diệu, ong non học chữ, tìm nhà cho Thỏ, Bé vui học Tiếng Anh	x		

An Hưng, ngày 27 tháng 2 năm 2025

Người duyệt

Người lập kế hoạch

Lại Thị Nguyệt