

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 10/03 đến 21/03/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB : Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
- Trẻ bước đi tự nhiên trên vạch kẻ sẵn, chân bước lên vạch, không bước chệch ra ngoài, 2 tay chống hông hoặc dang ngang 2 bên để giữ thăng bằng, đi cho đến hết vạch.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 2 vạch song song
- Nhạc bài hát: Em qua ngã tư đường phố

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ khám phá chiếc túi kì diệu(Bên trong có các PTGT: Xe máy, ô tô, xe đạp..)
- Hỏi trẻ:
 - + Ô tô là phương tiện giao thông ở đâu?
 - + Ô tô dùng để làm gì?
 - + Con hãy kể tên các PTGT đường bộ?
 - + Ai là người điều khiển các PTGT?(Tương tự với xe máy, xe đạp)
- Cho trẻ đi với các kiểu đi (Nhanh, chậm, đi khom lưng, đi bằng gót, mũi chân)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập kết hợp nhịp đếm 4 lần 4 nhịp
- ĐTNN: Động tác chân “ Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng ”
- Cô hỏi trẻ có gì trên sàn? Với 2 vạch kẻ này con có thể chơi trò chơi gì?
- Cho 1 – 2 trẻ lên chơi tự do với vạch kẻ.
- Cô giới thiệu vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.

- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 + phân tích:
 - + Chuẩn bị: Đứng sau vạch, 2 chân đặt cạnh nhau, 2 tay chống hông hoặc để tự nhiên, lưng, đầu thẳng, mắt nhìn thẳng đường vạch phía trước.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh bước đi tự nhiên trên vạch kẻ sẵn, chân bước lên vạch, không bước chệch ra ngoài, 2 tay chống hông hoặc dang ngang 2 bên để giữ thẳng bằng, đi cho đến hết vạch.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2- 3 lần
 - (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Thi đua theo tổ 1- 2 lần.
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
 - Hỏi lại trẻ tên vận động
 - + TCVD: Kéo co
 - Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Thơ “Thuyền giấy”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. Đọc thơ đúng nhịp, vần điệu và thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Thuyền giấy.
- Mái chèo

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thử tài của bé.**

- Cô đọc câu đố về thuyền buồm.
“Làm bằng gỗ
Nổi trên sông
Có buồm giông
Nhanh tới bến
Là cái gì?”
- Đàm thoại:
 - + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Có những loại thuyền nào?
 - + Thuyền dùng để làm gì?
 - + Khi đi trên thuyền chúng mình phải ngồi như thế nào?

*** Hoạt động 2: Thơ “Thuyền giấy”**

- Cô giới thiệu bài thơ
- Đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Bé thả con thuyền trắng tinh vừa chạm nước, thuyền hổi hả trôi. Bé tưởng mình ngồi trên đó đi qua các làng xóm. Thuyền thì phẳng trên nước còn bé băng trên bờ...
- Cô đọc thơ lần 2 bằng tranh minh họa.

- Cả lớp đọc thơ 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm đọc thơ (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc thơ.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bé ngồi trên bờ đã làm gì?
 - + Con thuyền đó như thế nào?
 - + Thuyền vừa gặp nước đã làm sao?
 - + Khi nhìn thuyền đó đã tưởng tượng gì? Thuyền đi qua đâu?
 - + Thuyền phăng trên đâu? Còn bé thì đi trên đâu?
 - + Khi theo thuyền thì ông mặt trời đã làm sao?
 - + Bé cảm thấy như thế nào?
 - + Chạy bên thuyền bé đã làm gì?
- Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?

*** Hoạt động 3: Chèo thuyền đánh cá.**

- Cho trẻ chơi TC “ Chèo thuyền đánh cá”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Xé, dán thuyền trên biển (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xé, dán thuyền trên biển.
- Trẻ có kỹ năng xé vụn, xé dải, xé tua, xé lượn cong,..., sắp xếp và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Trẻ vẽ thêm chi tiết nhỏ, tô màu để bức tranh thêm sinh động.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giấy A4, giấy các màu, hồ dán, khăn lau tay.
- Tranh mẫu của cô: 2 tranh
- Sáp màu, màu nước.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Trò chuyện với trẻ.**

- Cô đọc thơ: “ Làm bằng gỗ
Nổi trên sông
Có buồn giong
Nhanh tới bến”
(Thuyền buồm)
- Đàm thoại:
 - + Các con có biết đó là gì không?
 - + Thuyền là PTGT đường gì?
 - + Kể tên các phương tiện giao thông đường thủy ?
 - + Thuyền dùng chở gì?
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu xé, dán thuyền trên biển.
- Đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì? Đó là thuyền gì?
 - + Thuyền buồm có đặc điểm gì?

- + Thân thuyền như thế nào?
- + Cô dùng hình gì để dán cánh buồm?
- + Thuyền ở gần như thế nào với thuyền ở xa?
- + Ngoài thuyền trong tranh còn có những gì?
- Tương tự với tranh mẫu khác
- Cô nhận xét chung.
- Cô xé, dán mẫu vừa xé vừa nêu cách xé, sắp xếp dán thuyền trên biển
- Hỏi trẻ :
 - + Con định xé dán gì trên biển?
 - + Con sẽ xé thuyền như thế nào?

**** Hoạt động 2: Xé dán thuyền trên biển***

- Trẻ thực hiện:
- Cô gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

**** Hoạt động 3: Những chiếc thuyền xinh***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
 - + Con hãy kể về bài của mình?
 - + Con đặt tên cho bài của con là gì?
 - + Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Chèo thuyền” 1 – 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 13 tháng 03 năm 2025

Phát triển nhận thức

Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 8.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8.
- - Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm, rèn kỹ năng đếm. Trẻ có kỹ năng thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 8.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mô hình bến xe, có các loại xe mỗi loại có 8 xe (Ô tô con, ô tô khách, ô tô tải, xe máy)
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi (8 xe ô tô tải, 8 củ cà rốt)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.
- Các thẻ số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát “ Em qua ngã tư đường phố”; “ Bạn ơi có biết”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Luyện đếm trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ chơi TC: “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Hỏi trẻ
 - + Khi đi qua ngã tư đường các PTGT phải làm gì?
 - + Các PTGT được dừng đỗ ở đâu?
- Cho trẻ quan sát mô hình bến xe
 - + Bến xe có những loại xe gì ?
 - + Có mấy loại xe ? Cho trẻ đếm số lượng khu vực đỗ xe, số lượng từng loại xe trong bến xe.

*** Hoạt động 2: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8**

- Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.

+ Các con nhìn xem trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp hết số xe ô tô tải ra trước mặt.

- Cho trẻ đếm số xe ô tô tải

- Tặng các xe ô tô tải 7 củ cà rốt

- Cho trẻ đếm số cà rốt

+ Các con nhìn xem nhóm xe ô tô tải và nhóm cà rốt như thế nào với nhau ? Vì sao con biết ?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?

- Cho trẻ sử dụng đúng từ: “nhiều hơn”, “ít hơn”, là mấy

+ Làm thế nào để số cà rốt bằng số xe ô tô tải ?

- Cho trẻ tặng xe ô tô tải còn lại 1 củ cà rốt

- Lúc này số xe ô tô tải và số cà rốt như thế nào với nhau?

- Cho trẻ đếm số cà rốt và số xe ô tô tải

- Cho trẻ bớt 2 cà rốt

- 8 cà rốt bớt đi 2 cà rốt còn bao nhiêu cà rốt, tương ứng với số mấy , cho trẻ chọn số tương ứng

- So sánh 2 nhóm nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn vì sao ?

- Để 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào

- Ai còn cách nào khác ? Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách ?

⇒ Cô khái quát lại: Cách 1 bớt đi 2 xe ô tô tải, cách 2 thêm 2 cà rốt

- Để số cà rốt bằng với số xe ô tô tải và cùng bằng 8 thì phải làm như thế nào ?

- Cho trẻ thêm 2 cà rốt, đếm kiểm tra lại

- 6 cà rốt thêm 2 cà rốt tất cả có bao nhiêu cà rốt, chọn số tương ứng ?

- 6 thêm 2 bằng 8,

- 8 cà rốt bớt đi 5 cà rốt còn lại bao nhiêu cà rốt, đếm và chọn số tương ứng ?

- Lúc này số xe ô tô tải và số cà rốt như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn , nhiều hơn mấy , nhóm nào ít hơn , ít hơn mấy ? Vì sao ?

- Để 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào , ai có cách nào khác ?

- Để nhóm cà rốt bằng nhóm xe ô tô tải ta phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm và đếm , đặt số tương ứng

- 3 cà rốt thêm 5 cà rốt bằng 8 ,

- 8 cà rốt bớt đi 7 cà rốt còn lại bao nhiêu cà rốt, đặt số tương ứng
- So sánh 2 nhóm xe ô tô tải và cà rốt như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy, vì sao?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy, vì sao?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào, ai có cách nào khác?
- Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách?
- Để số cà rốt bằng số xe ô tô tải ta phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 7 cà rốt và đặt số tương ứng.
- 8 cà rốt bớt 7 bằng 1. 8 cà rốt bớt đi 8 cà rốt còn lại bao nhiêu cà rốt?
- Cho trẻ bớt dần số xe ô tô tải và đếm.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ ra lái xe theo nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết” và làm theo yêu cầu của cô
 - + Kết nhóm có số lượng ít hơn 8, Kết nhóm có số lượng 8
 - + Cho trẻ chơi 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy VĐTTTC bài " Em qua ngã tư đường phố"

TCAN: Đi theo tín hiệu

Nghe hát: Từ một ngã tư đường phố

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo lời bài hát nhịp nhàng, phù hợp với giai điệu bài hát.

- Trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm là vỗ ba tiếng rồi mở tay, vận động sáng tạo bằng các động tác của cơ thể phù hợp với tiết tấu bài hát.

- Thông qua bài học giáo dục trẻ một số luật giao thông đơn giản. Trẻ chú ý nghe cô hát và tích cực tham gia hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Từ một ngã tư đường phố.
- Các dụng cụ âm nhạc: Thanh la, sắc xô, trống, mõ...
- Máy tính

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cô đọc câu đố về đèn giao thông:

“Đèn gì có đủ ba màu

Chỉ bật từng chiếc đứng đầu ngã tư”

- Đàm thoại:

- + Đó là cái gì?
- + Đèn tín hiệu có tác dụng gì?
- + Khi đi đường gặp đèn vàng chúng mình phải làm gì?
- + Khi gặp đèn xanh chúng mình phải làm gì?
- + Khi gặp đèn đỏ chúng mình phải làm gì?

- Cô mở một đoạn nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” cho trẻ nghe và đoán tên bài hát

*** Hoạt động 2: Em qua ngã tư đường phố.**

*** Cô cùng trẻ hát :**

- + Cả lớp hát 1 lần
- + Nhóm hát, tổ hát 2 – 3 lần

*** Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?**

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm
- Cô vỗ đệm mẫu 1 lần
- Cô làm mẫu lần 2
- Phân tích cách vỗ đệm: Vỗ đệm theo tiết tấu chậm là vỗ ba tiếng rồi mở tay. Cô vỗ đệm kết hợp với lời bài hát

- Cô cho cả lớp vỗ đệm 2 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân cùng với các dụng cụ vỗ đệm.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Ngoài vỗ đệm bài hát có thể kết hợp với các động tác cơ thể
- Cô cho trẻ vận động sáng tạo bằng các động tác của cơ thể (2 -3 nhóm)

**TCÂN: Đi theo tín hiệu đèn*

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần

**** Hoạt động 3: Từ một ngã tư đường phố***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Từ một ngã tư đường phố”
- Cô hát lần 1 – Giảng nội dung.
- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 06 tháng 03 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH