

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: Ô tô, xe đạp, xe máy nhà bé.

Người thực hiện: Vũ Thị Giang

Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày 10/3 đến 21/3/2025

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết xe đạp, xe máy
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết gọi tên chiếc xe đạp, xe máy, nêu được vài đặc điểm nổi bật của xe .
- Trẻ nói được một số từ đầy đủ: bánh xe , yên xe, ghi đông, chuông , bàn đạp...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 1 chiếc xe đạp, xe máy, tranh lô tô xe đạp, xe máy.
- Nhạc bài: “Bác đưa thư vui tính”

3. Tổ chức:

***HĐ1: Đố vui.**

- Cô đọc câu đố
Xe gì hai bánh
Chuông kêu kính cong
Đạp chạy bon bon
Đứng yên thì đỗ.
Là xe gì?
+ Xe đạp là PTGT đường gì?

***HĐ2: Nhận biết chiếc xe đạp, xe máy.**

***Nhận biết xe đạp:**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc xe đạp và đàm thoại.
 - + Đây là xe gì?
 - + Xe đạp có gì?
- Cô cho trẻ kể về đặc điểm chiếc xe đạp mà trẻ biết.
- Cô tóm lại về đặc điểm của chiếc xe đạp.
- Hỏi trẻ.

- + Xe đạp có mấy bánh?
- + Bánh xe đạp hình gì?
- + Muốn xe đạp đi được phải làm cách gì?
- + Chuông xe đạp kêu như thế nào?
- + Yên xe để làm gì?
- + Gác ba ga để làm gì?
- + Xe đạp là PTGT đường gì?

***Nhận biết xe máy**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc xe máy và đàm thoại.
 - + Đây là xe gì?
 - + Xe máy có bộ phận nào?
 - + Xe máy có mấy bánh?
 - + Bánh xe hình gì?
 - + Xe máy đi ở đâu?
 - + Xe máy dùng để làm gì?
 - + Là PTGT đường gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ chơi TC chọn tranh lô tô
- Cô yêu cầu trẻ chọn tranh về xe đạp, xe máy.
- Cô yêu cầu trẻ chọn tranh loại xe có 2 bánh.

***HD3: Bác đưa thư vui tính**

- Cô cùng trẻ hát và biểu diễn bài: “ Bác đưa thư vui tính”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNVĐ bài : “Đi xe đạp”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết VĐ minh họa cùng cô.
- Trẻ VĐMH kết hợp các động tác với lời ca nhịp nhàng cùng cô: Xoay tay, giậm chân, vẩy tay...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát. “ Đi xe đạp”, “Bác đưa thư vui tính”

3. Tổ chức

*** HĐ1: TCÂN: “Nhún nhảy theo n hạc”**

- Cô giới thiệu tên TC cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.

***HĐ2: VĐMH bài: “ Đi xe đạp”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Đi xe đạp” và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa nghe bài hát gì?
- Cô cùng trẻ hát 2-3 lần
- Thi đua theo tổ 1 lần.
- Cô giới thiệu VĐMH bài hát “Đi xe đạp”.
- Cô VĐ mẫu 1 lần.
- Cô phân tích từng động tác đến hết bài kết hợp lời ca.
- Cô VĐ lần 2.
- Cô cho trẻ VĐ từng động tác một đến hết bài 1-2 lần.
- Cô cho trẻ VĐ cả bài 3- 4 lần.(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua theo tổ nhóm cá nhân.
- Cả lớp VĐ lại 1 lần

*** HĐ3: Hát nghe.**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Bác đưa thư vui tính”
- Cô hát lần 1 giảng ND.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **VĐCB: “Đi bước vào các ô”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thể chất.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi bước vào các ô vòng theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ giữ thăng bằng cơ thể, bước liên tục qua các vòng không giẫm vào vòng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vòng đủ cho trẻ
- Vòng của cô to hơn của trẻ.
- Xắc xô, nhạc bài: “ Đi xe đạp”

3. Tổ chức:

***HĐ1: Khởi động.**

- TC: Đạp xe
- Cô giới thiệu tên trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
 - + Chúng mình vừa chơi trò gì?

- Cho trẻ đi khởi động đi kết hợp bài hát “Đi xe đạp”, đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom... về vòng tròn.

*** HĐ2: Trộn động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Bài tập “Lái tàu hỏa”
 - + Động tác 1: Tàu hỏa kêu tu..tu
 - + Động tác 2: Tàu lăn bánh
 - + Động tác 3: Tàu chui qua hang
 - + Động tác 4 : Tàu về bến.
 - + ĐTNM : Động tác chân

*** VĐCB: “Đi bước vào các ô”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. CB Đứng sau vạch hai tay chống cạnh sườn khi có hiệu lệnh cô bước 1 chân vào vòng cứ như thế cô đi liên tục vào các vòng, cô đi thật khéo léo sao cho không dẫm vào vòng.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: “Nhảy vòng”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “Xe đạp”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ.

3. Tổ chức:

***HD1: TC tập tầm vòng.**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Tập tầm vòng.
- Cô ra tranh lô tô xe đạp và hỏi trẻ.
 - + Cô có tranh gì?
 - + Xe đạp có màu gì?
 - + Xe đạp là PTGT đường gì?

***HD2: Thơ “ Xe đạp”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 giảng nội dung: Xe đạp rất thân thiết, xe chở người chở củi, có xe , có xe
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc thơ từng câu một đến hết bài.
- Cô cùng trẻ đọc thơ cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
 - + Bài thơ nói về xe gì?
 - + xe đạp qua đâu?
 - + Xe đạp chở gì?
 - + Xe đạp còn chở gì?
- Cô giáo dục trẻ.

***HD3: Bác đưa thư vui tính.**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Bác đưa thư vui tính”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô màu: “Xe máy”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tô màu xe máy theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ tô màu xe máy thật khéo léo sao cho không chòem da ngoài..
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô.
- Giấy , sáp màu, tranh rỗng đủ cho trẻ.

3. Tổ chức;

***HD1: Trò truyện về chiếc xe máy.**

- Cô cho trẻ xem chiếc xe máy và đàm thoại.
 - + Đây là cái gì?
 - + Xe máy có gì?
 - + Bánh xe xe máy giống dạng hình gì?

- Cô cho trẻ xem mẫu và hỏi trẻ.
 - + Cô có tranh gì?
 - + Xe máy của cô màu gì?
 - + Bánh xe cô tô màu gì?
 - + Bánh xe màu gì?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh 2 và ĐT
- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát vừa tô cô vừa phân tích cách cầm bút cho trẻ.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

***HĐ2: Tô màu “Xe máy”**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ.

***HĐ3: Sản phẩm của bé.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của trẻ, bài của bạn.
 - + Con thích bài bạn nào?
 - + Con tô màu xe máy màu gì?
- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.
- *Kết thúc: Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Lái ô tô”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: “Bật qua các vòng”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bật qua các vòng.
- Trẻ thể hiện sự khéo léo, sức mạnh của đôi chân khi thực hiện vận động bật liên tục qua 3 ô vòng .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vòng đủ cho trẻ.
- Nhạc đoàn tàu nhỏ xíu.

3. Tổ chức:

***HĐ1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về PTGT đường bộ
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

*** HĐ2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Bài tập “Lái tàu hỏa”
 - + Động tác 1: Tàu hỏa kêu tu..tu
 - + Động tác 2: Tàu lăn bánh
 - + Động tác 3: Tàu chui qua hang
 - + Động tác 4 : Tàu về bến.
 - + ĐTNM : Động tác chân

*** VĐCB: “Bật qua các vòng”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- TTCB 2 tay chống hông, chân chụm sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh thì cô dùng sức của đôi bàn chân bật liên tục qua các vòng, khi bật tiếp đất bằng mũi bàn chân. Bật thật khéo để chân không dẫm lên vòng và bật liên tục đến hết vòng rồi cô đi nhẹ nhàng về chỗ.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: “Lăn còng”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.

- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Nhận biết: “Xe ô tô con, xe ô tô tải”**

- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức.**

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết gọi tên chiếc ô tô con, xe ô tô tải nêu được vài đặc điểm nổi bật của xe .

- Trẻ nói được một số từ đầy đủ: ô tô, bánh xe, mui xe, yên xe....

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Ô tô con, ô tô tải bằng đồ chơi .

- Vòng đủ cho trẻ.

3. Tổ chức:

***HD1: Đố vui.**

- Cô đọc câu đố
Xe gì bốn bánh
Máy nổ giòn giòn
Lại chạy bon bon
Còi kêu bíp bíp
Là xe gì?

***HD2: Nhận biết xe ô tô con, xe ô tô tải**

*** Nhận biết xe ô tô con**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc ô tô con và đàm thoại.
 - + Đây là xe gì?
 - + Xe ô tô gì?
 - + Xe ô tô con có gì?
- Cô cho trẻ kể về đặc điểm chiếc ô tô con mà trẻ biết.
- Cô tóm lại:
- Chiếc ô tô có đầu xe, mui xe, bánh xe, đèn xe...
- Hỏi trẻ.
 - + Bánh xe ô tô có dạng hình gì?
 - + Ô tô có mấy bánh?
 - + Ô tô chở gì?
 - + Ô tô là PTGT đường gì?
 - + Khi tham gia giao thông chúng mình đi như thế nào?

*** Nhận biết xe ô tô tải**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc ô tô tải và đàm thoại.
 - + Đây là xe gì?
 - + Xe ô tô gì?
 - + Xe ô tô tải có gì?
- Cô cho trẻ kể về đặc điểm chiếc ô tô tải mà trẻ biết.
- Cô tóm lại:

- Chiếc ô tô có đầu xe, mui xe, bánh xe, đèn xe...
- Hỏi trẻ.
 - + Bánh xe ô tô có dạng hình gì?
 - + Ô tô có mấy bánh?
 - + Ô tô chở gì?
 - + Ô tô là PTGT đường gì?
 - + Khi tham gia giao thông chúng mình đi như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số loại ô tô trên máy tính.

***HD3: Bé chơi ô tô**

- Cô cho trẻ chơi TC: Lái ô tô 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Dán: “Bánh xe ô tô”**

- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển TCKNXH**

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết dán bánh xe theo yêu cầu của cô.
- Trẻ phết hồ mặt sau của giấy, trẻ khéo léo dán bánh xe sao cho không ra ngoài
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh rỗng ô tô
- Hình tròn bánh xe cắt sẵn.
- Hồ dán, khăn lau, nhạc bài “Em tập lái ô tô”
- Mẫu của cô.

3. Tổ chức.

***HĐ1: Trò chuyện về chiếc ô tô.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Em tập lái ô tô”
 - + Bài hát gì?
 - + Bài hát nói về cái gì?
 - + Ô tô là PTGT đường gì?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại.
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Bánh xe ô tô có dạng hình gì?
 - + Bánh xe màu gì?
- Cô giới thiệu đề tài: “ Dán bánh xe”.
- Cô làm mẫu kết hợp phân tích cách dán.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con thích dán gì?
 - + Con dán bánh xe của con màu gì?

***HĐ2: “ Dán bánh xe”**

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ động viên khuyến khích trẻ.

***HĐ3: Bánh xe bé thích.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của trẻ.
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích.
 - Cô nhận xét và khuyến khích trẻ.
- * Kết thúc .
- Cô cùng trẻ hát bài: “ Em tập lái xe ô tô”.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Truyện : “Xe lu và xe ca”**

- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển ngôn ngữ**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài : Em tập lái ô tô.
- Rối sa bàn.

3. Tổ chức:

***HĐ1: Em tập lái ô tô.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và trò truyện.
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Bài hát có xe gì?
 - + Ô tô là PTGT đường gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HĐ2: Truyện “ Xe lu và xe ca”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời
- Giảng ND: Có một chiếc xe lu và xe ca, cùng đi trên 1 con đường, xe lu thì thô kệch còn xe ca thì gọn gàng, xe ca chế giễu xe lu đi chậm, nhưng đến con đường gồ ghề xe ca không đi được, xe lu đã là thành cơ đường bằng phẳng từ đó xe ca không bao giờ chế giễu xe lu nữa.
- Cô cùng trẻ chơi lái ô tô
- Cô kể lần 2 bằng rối sa bàn.
- Hỏi trẻ.
 - + Cô kể truyện gì?
 - + Trong truyện có xe gì?
 - + Xe ca đi như thế nào
 - + Xe lu đi như thế nào

+ Xe nào đã giúp xe ca đi được qua con đường gồ ghề?

- Cô GD trẻ.

- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy tính.

***HD3: Em tập lái ô tô**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Em tập lái ô tô”.

- Cô cùng trẻ biểu diễn 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Dạy KNCH: Em tập lái ô tô.**

- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển TCKNXH**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát cùng cô đến hết bài trẻ lắng nghe giai điệu bài hát.
- Trẻ có khả năng hát chậm, hát rõ lời, hát nối tiếp theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “Em tập lái ô tô”, “Em đi qua ngã tư đường phố”

3. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện về chiếc ô tô.**

- Cô cho trẻ xem một đoạn hình ảnh về bé lái ô tô và hỏi trẻ.
 - + Các con thấy gì?
 - + Ai lái ô tô?
 - + Ô tô chạy ở đâu?
 - + Là PTGT đường gì?

***HD2: Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Em tập lái ô tô”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 1 giảng nội dung: ô tô kêu pi po pi pi- Em tập lái ô tô ước mơ sau này em lớn em lái xe đón cô.
- Cô hát lần 2.
- Cô dạy trẻ hát từng câu.
- Cô cùng trẻ hát cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát lại 1 lần.

***TCÂN: Đền xanh đền đỏ đền vàng.**

- Cô giới thiệu cách chơi

- Cô cùng trẻ chơi.

***HD3: “Bạn ơi có biết”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Bạn ơi có biết”.

- Cô hát lần 1 giảng nội dung

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa - Trẻ minh họa cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Người ký duyệt

An Hưng ngày 7/3/2025

Người lập kế hoạch