

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “ Trang phục mùa hè”

Thời gian thực hiện : 2 tuần từ 28/4 đến ngày 9/5/2025

Giáo viên : Vũ Thị Giang

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Bật xa bằng hai chân

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bật xa bằng hai chân
- Trẻ thể hiện sự khéo léo, sức mạnh của đôi chân khi thực hiện vận động bật xa bằng hai chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vạch, sân tập.

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về mùa hè.
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

*** HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : " Tập thể dục buổi sáng".
 - + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao.
 - + Động tác 2: Hai bàn tay chạm vai lắc lắc hông.
 - + Động tác 3: Bước 1-2 tại chỗ.
 - + ĐTNM: Động tác chân:

*** VĐCB: “Bật xa bằng hai chân”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- CB: cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn ,hai tay chống hông khi có hiệu lệnh “bật” hai đầu gối hơi khuyu, mắt nhìn thẳng cô dùng sức của chân nhún bật xa , tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân cô về chỗ ngồi.

- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: “Kéo cưa lừa xẻ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 3 ngày 23 tháng 4 năm 2024

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Nhận biết màu vàng, đỏ, xanh**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức**

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết phân biệt màu vàng, xanh, đỏ
- Trẻ gọi tên hình màu vàng, xanh, đỏ theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Bóng màu vàng, xanh, đỏ
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Một số đồ chơi có màu xanh, đỏ vàng

III. Tổ chức.

***HĐ1: Ôn hình tròn, hình vuông.**

- Cô cho trẻ chơi TC chiếc túi kì diệu (Ra hình tròn, hình vuông)
 - + Cô có gì?
 - + Quả bóng hình gì?
 - + Cái rô của cô có dạng hình gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HĐ2: Nhận biết hình màu xanh, đỏ, vàng.**

- Cô cho trẻ quan sát quả bóng màu đỏ của cô và hỏi trẻ.
 - + Cô có quả gì?
 - + Màu gì? (màu đỏ)
 - + Cô cho trẻ đọc tên quả bóng, tên màu.
- Cô cho trẻ quan sát quả bóng thứ 2 (màu vàng)
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả bóng có màu gì?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát quả bóng thứ 3 màu xanh và hỏi trẻ.
 - + Cô có quả gì?
 - + Quả bóng màu gì? (xanh)

- Cô cho trẻ chọn quả bóng màu xanh, đỏ, vàng theo yêu cầu của cô.

*TC: Chọn theo yêu cầu của cô.

- Cô nói tên quả bóng trẻ chọn và nói tên màu xanh, đỏ, vàng và đọc to tên màu.

- Cô nói tên màu trẻ chọn quả bóng và đọc to

***HD3**: Đi siêu thị

- Cô cho trẻ đi siêu thị mua đồ chơi màu xanh để rỏ màu xanh, màu đỏ để rỏ màu đỏ, màu vàng để rỏ màu vàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

Thứ 6 ngày 2 tháng 05 năm 2024

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “Sóc thỏ đi tắm nắng”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện, video truyện.

3. Tổ chức:

***HD1: Trời nắng trời mưa**

- Cô cùng trẻ chơi trời nắng trời mưa 1 -2 lần
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Truyện “ Sóc thỏ đi tắm nắng”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời
- Giảng nội dung: Câu truyện nói về bạn Sóc và bạn Thỏ cùng đi tắm nắng, Sóc nhặt một viên đá ném vào bạn thỏ làm nước bắn hết vào người bạn Thỏ, chú Thỏ bức quá nhặt viên đá ném lại người Sóc...
- Cô kể lần 2 bằng rối sa bàn.
- Hỏi trẻ.
 - + Cô kể chúng mình nghe truyện gì?
 - + Trong truyện có nhân vật nào?
 - + Sóc ném gì vào nước?
 - + Nước bắn vào đâu bạn Thỏ?
 - + Bạn Thỏ nhặt gì ném lại Sóc?
- Cô GD trẻ.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy tính.

***HD3: Trời nắng trời mưa.**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Trời nắng trời mưa ”.

- Cô cùng trẻ biểu diễn 1-2 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: “Bật xa bằng hai chân”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bật xa bằng hai chân
- Trẻ thể hiện sự khéo léo, sức mạnh của đôi chân khi thực hiện vận động bật xa bằng hai chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vạch, sân tập.

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về mùa hè.
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

*** HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : " Tập thể dục buổi sáng".

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao.

+ Động tác 2: Hai bàn tay chạm vai lắc lắc hông.

+ Động tác 3: Bước 1-2 tại chỗ.

+ ĐTNM: Động tác chân:

*** VĐCB: “Bật xa bằng hai chân”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.

- CB: Cô đứng chạm chân trước vạch chuẩn, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh “bật” hai đầu gối hơi khụy, mắt nhìn thẳng, dùng sức của chân nhún bật xa, tiếp đất bằng hai mũi bàn chân và về chỗ ngồi.

- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cho hai tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: “Kéo cưa lừa xẻ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.

- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết áo ngắn tay - váy

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết gọi tên áo ngắn tay – váy và nêu được vài đặc điểm nổi bật của áo ngắn tay, váy
- Trẻ nói được một số từ đầy đủ: áo ngắn tay , váy có tay áo, thân áo...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh áo ngắn tay- váy
- Áo ngắn tay - váy

3. Tổ chức:

***HD1: Trò truyện cùng trẻ.**

*** TC: Nhà ảo thuật**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi cô ra áo, quần và trò truyện cùng trẻ
 - + Cô có gì đây?
 - + Cái quần màu gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Nhận biết áo ngắn tay- váy**

*** Nhận biết áo ngắn tay**

- Cô cho trẻ quan sát áo ngắn tay và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Áo ngắn tay cô có màu gì?
- Con sờ vào áo cộc tay này con cảm thấy thế nào?
- Tại sao áo này được gọi là áo cộc tay?
 - + Áo cộc tay thường mặc vào mùa nào?
- Vì sao mùa hè chúng mình phải mặc áo cộc tay?

(Vì mùa hè thời tiết rất là nóng nực và oi bức nên đồ mồ hôi. Cho nên mọi người mặc áo cộc tay chất liệu vải mỏng, mát khi mặc vào người, cảm thấy thoải mái dễ chịu đấy các con ạ).

- Cho trẻ quan sát xem lớp mình có những bạn nào mặc áo cộc tay.
- Vừa rồi cô đã giới thiệu các con biết cái gì đây?

- Cho trẻ gọi tên (Áo cộc tay,)
- Gọi cá nhân trẻ lên chọn đúng (Áo cộc tay) theo yêu cầu của cô
- Vậy là (Áo cộc tay) mặc vào mùa nào nhỉ các con?

*** Nhận biết cái váy**

- Cô cho trẻ quan sát cái váy và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Cái váy của cô màu gì?
 - + Cái váy để làm gì?
 - + Mùa nào thì mặc váy
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về áo ngắn tay – váy trên máy tính

***HĐ3: TC Ghép tranh**

- Cô cho trẻ chơi TC ghép tranh áo ngắn tay - váy

*KT: Cô cùng trẻ hát bài: Trời nắng trời mưa

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô màu trang phục mùa hè

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu trang phục mùa hè theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ tô màu trang phục mùa hè sao cho không chòem da ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô.
- Giấy , sáp màu, tranh rỗng đủ cho trẻ.

3. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện về cái áo, cái váy**

- Cô cho trẻ xem cái áo , cái váy và đàm thoại.
 - + Đây là cái gì?
 - + Cái áo màu gì?
 - + Cái váy màu gì?
- Cô cho trẻ xem mẫu và hỏi trẻ.
 - + Cô có tranh gì?
 - + Áo của cô màu gì?
 - +Váy cô tô màu gì?
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

***HD2: Tô mùa “trang phục mùa hè”**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ.

***HD3: Sản phẩm của bé.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của trẻ, bài của bạn.
- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.
- *Kết thúc: Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Mùa hè đến”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “Chim hót”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc theo nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ.

3. Tổ chức:

***HD1: Trò truyện cùng trẻ**

- Cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ quan sát con chim đồ chơi.
- Hỏi trẻ cô có con gì đây?

- + Con chim có gì?
- + Còn đây là gì?
- + Cánh chim để làm gì?

=> Con chim có mỏ, có cánh chim đuôi chim, con chim hót rất hay nữa đấy! Có một bài thơ rất hay nói về chim hót mà hôm nay cô sẽ dạy các con đó là bài thơ “ Chim hót” chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

***HD2: Thơ “ Chim hót”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 giảng nội dung: Bài thơ nói về con chim, con chim hót líu lo và con chim chào cô.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh hoạ.
- Cô dạy trẻ đọc thơ từng câu một đến hết bài.
- Cô cùng trẻ đọc thơ cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
 - + Bài thơ nói về con gì?
 - + Con chim hót như thế nào?
 - + Con chim chào ai?
 - + Chim có thích không?
- Cô giáo dục trẻ.

***HD3: TC: mèo và chim sẻ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi – cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Dạy KNCH bài “ Mùa hè đến”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển TCKNXH**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát cùng cô đến hết bài.
- Trẻ hát đúng giai điệu lời bài hát, hát chậm, hát rõ lời, hát nối tiếp theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đĩa hát.

3. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện về mùa hè**

- Cô cho trẻ xem một đoạn hình ảnh mùa hè các bạn đi tắm biển và hỏi trẻ.
 - + Các con thấy gì?
 - + Các bạn đang làm gì?
 - + Tắm biển vào mùa nào?

***HD2: Dạy kĩ năng ca hát bài: “ Mùa hè đến”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 1 giảng nội dung: Mùa hè đến, chim hót vang, bướm vườn hoa lượn bay trong gió....
- Cô hát lần 2.
- Cô dạy trẻ hát từng câu.
- Cô cùng trẻ hát cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- *TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc**
- Cô giới thiệu cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi.

***HĐ3: “Trời nắng trời mưa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Trời nắng trời mưa”.
- Cô hát lần 1 giảng nội dung
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa - Trẻ minh họa cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Người ký duyệt

An Hưng ngày 25 tháng 4 năm 2025
Người lập kế hoạch