

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRANG PHỤC MÙA HÈ

Thực hiện : 2 TUẦN (28/4/2025 đến 09/5/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

TUẦN 1: từ ngày 28/4/2025 đến 02/05/2025

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Đá bóng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đá bóng theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ đứng trước bóng, chân trước chân sau để đá bóng. Rèn luyện sự dẻo dai, khéo léo của đôi bàn chân.
- Giáo dục trẻ chơi không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Chỗ tập trong lớp, gôn, bóng đủ cho trẻ.
- Xắc xô.

3. Tổ chức

***HD1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi kiễng gót chân, mũi chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ đứng về đội hình vòng tròn.

***HD2: Trọng động.**

- BTPTC- Tập bài phát triển chung “ Tập thể dục buổi sáng”
- *DTNM: Chân(Bước 1-2 tại chỗ)*
- VĐCB: “Đá bóng ”.
- Cô hỏi trẻ trên tay cô có gì? Cô chơi được trò chơi gì với bóng?
- Cho trẻ chơi tự do với bóng.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đá bóng”.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

TH: Cô đứng trước bóng, chân trước chân sau khi nghe hiệu lệnh, cô dùng chân sau đá mạnh bóng về phía gôn. Sau đó đi về chỗ ngồi.

- Cô cho 2 trẻ làm mẫu.
- Cho lần lượt cả lớp tập 1- 2 lần(cô sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm 1- 2 lần.
- Cô hỏi tên vận động.

- Cho 1- 2 trẻ tập lại.
- + **TCVD:** Tung bóng
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 1 - 2 lần

HĐ3: *Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết màu xanh- đỏ- vàng.
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ, màu vàng thông qua các đồ dùng đồ chơi. Biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi trong từng hoạt động.
- Rèn kỹ năng nhận biết màu chính xác, chọn, chỉ và nói đúng màu sắc của đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Túi ảo thuật, mũ.
- Chai nước trắng
- 3 chai nước giống của trẻ.
- Nhạc sôi động.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Rổ đựng, chai nước đủ cho trẻ.
- Mũ ảo thuật, hoa màu xanh, màu đỏ, màu vàng

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Những quả bóng màu.**

- Cô làm ảo thuật ra 1 quả bóng màu xanh, hỏi trẻ về màu sắc của quả bóng sau đó cô thổi quả bóng và cho trẻ chơi tung bóng.
- Cô làm ảo thuật ra chai nước.
- + Hỏi trẻ chai có màu không?
- Cô xóc chai ra màu đỏ. Hỏi trẻ về màu sắc của chai nước.
- TC: Chiếc chai nhảy múa

*** HĐ 2: Bé làm nhà ảo thuật**

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Cho trẻ lấy từng chai và lắc .
 - + Con thấy điều gì xảy ra khi lắc chai?
 - + Con có chai màu gì? (Hỏi nhiều trẻ)

- Cho trẻ giờ chai theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ lăn chai theo yêu cầu của cô.

****HD 3: Chơi cùng bé.***

+ TC: Chai tìm bạn.

- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 chai mình thích vừa đi vừa vỗ chai theo nhạc, khi cô yêu cầu đặt đúng chai màu của mình vào vòng giống màu của chai.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.

+ TC: Trang trí mũ ảo thuật

- Cô tặng mỗi nhóm 1 cái mũ, trẻ chọn và dán hoa theo màu sắc của mũ.

+ Kết thúc: trẻ đội mũ đi đến tặng nhà ảo thuật.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 2 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Chiếc ô của thỏ trắng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện .
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Truyện video trên máy tính.
- Rối truyện “ Chiếc ô của thỏ trắng”
- Nhạc bài hát: trời nắng trời mưa.

3. Tổ chức

***HD1: Trò chơi “ Sấm đánh”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Sấm đánh” 1-2 lần.
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Khi có sấm trời chuẩn bị có gì?
 - + Trời mưa chúng mình dùng gì để che mưa?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

***HD2: Truyện “ Chiếc ô của thỏ trắng”.**

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời- kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng ND: Một buổi sáng đẹp trời bạn thỏ trắng bỗng trời mưa như chút nước, bạn thỏ trắng vội bẻ ngay chiếc lá to làm ô che đầu để khỏi bị ướt, đi được một quãng thỏ gặp gà con và mèo, thỏ vội gọi gà con và mèo cùng vào chú mưa.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”
- Cô kể lần 2: Kết hợp rối truyện..
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Thỏ con đi chơi gặp ai?

+ Thỏ con vội bẻ gì để làm ô che đầu?

+ Thỏ con gặp bạn nào?

- Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời mưa phải đội mũ, che ô, mặc áo mưa kéo bị ướt.

- Làm cóc nhảy đi gọi trời mưa.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình câu chuyện “cóc gọi trời mưa”

*** HĐ3: *Trời nắng trời mưa.***

- Cô và trẻ vừa hát vừa biểu diễn bài: Trời nắng trời mưa.

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TUẦN 2: từ ngày 5/5/2025 đến 09/05/2025

Thứ 2 ngày 05 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “Bật xa bằng 2 chân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bật xa bằng 2 chân theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kĩ năng trùng gối, nhún bật kết hợp tay chân khi nhún bật nhẹ nhàng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục thói quen tập thể dục cho trẻ.

2.Chuẩn bị:

- Chỗ tập trong lớp.
- Vạch chuẩn cách 15cm.
- Xắc xô.
- Nhạc bài “ Mùa hè đến”.

3.Tổ chức

***HD1: Bé cùng khởi động.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời nắng- trời mưa 1-2 lần.
- Bây giờ cô và các con cùng đi ngắm vườn quả với các kiểu đi: Đi mũi chân, đi gót chân, đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ đứng về đội hình vòng tròn.

***HD2:Trọng động**

- **BTPTC**- Tập bài phát triển chung: Tập thể dục buổi sáng.
- **ĐTNM**: Chân (Bước 1-2 tại chỗ).
- **VĐCB**: “Bật xa bằng 2 chân”.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật xa bằng 2 chân”: Đường đi đến bãi biển sắp tới rồi, các con chỉ cần bật xa bằng 2 chân là tới bãi biển thôi.
- Bây giờ các con chú ý xem có tập mẫu lần 1 nhé.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động
 - + CB: đứng sau vạch chuẩn cách 15cm, 2 tay buông xuôi hơi khom người.
 - +TH: Khi có hiệu lệnh nhún bật 2 chân cùng một lúc bật mạnh về phía trước qua vạch kẻ sau đó đi về ghế ngồi.
- Cô cho 1- 2 trẻ làm mẫu(cô nhận xét, sửa sai cho trẻ).
- Cho lần lượt cả lớp đi 1- 2 lần.
- Cho trẻ thi đua theo tổ 1- 2 lần.

- Cô hỏi tên vận động, cho 1- 2 trẻ tập lại.
- **TCVD:** Mưa to- mưa nhỏ.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 1 - 2 lần

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết trang phục mùa hè(áo cộc tay- quần đùi)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được tên gọi quần đùi, áo cộc tay, đặc điểm nổi bật, công dụng của quần áo mùa hè (quần đùi, áo cộc tay) thoáng mát, thoải mái dễ chịu, dễ vận động.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, và diễn đạt mạch lạc. Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết được về mùa hè trời nắng nóng cần mặc quần áo thoáng mát, phù hợp với thời tiết mùa hè.

2. Chuẩn bị:

- Giá, móc treo quần áo.
- Quần áo mùa hè, quần áo mùa đông.
- Nhạc bài “ Mùa hè đến”

3. Tổ chức:

***HĐ1: Hát “ Mùa hè đến”**

- Cô và trẻ cùng hát bài : Mùa hè đến
- + Các con ơi chúng mình vừa hát bài hát gì nhỉ?
- + Mùa hè các con phải mặc trang phục như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

***HĐ2: Nhận biết trang phục mùa hè(áo cộc tay- quần đùi)**

*** Quần đùi:**

- Cô đưa cái quần đùi ra và hỏi trẻ:
- + Các con nhìn xem món quà này là gì đây?
- + Các con quan sát xem cái quần này có màu gì?
- + Quần đùi có gì đây?
- Các con thấy quần đùi này thường được mặc vào mùa nào?
- Các con có biết tại sao cái quần này được gọi là quần đùi không?

*** Áo cộc tay.**

- + Cô có gì đây các con?

- Cô đưa cái áo ra và hỏi trẻ:
- + Áo cộc tay có màu gì?
- + Tại sao áo này được gọi là áo cộc tay?
- + Áo cộc tay thường mặc vào mùa nào?
- Vì sao mùa hè chúng mình phải mặc áo cộc tay?
- Các con quan sát xem lớp mình có những bạn nào mặc áo cộc tay.
- Gọi cá nhân trẻ lên chọn đúng (Áo cộc tay, quần đùi) theo yêu cầu của cô
- Áo cộc tay, quần đùi đều mặc vào mùa nào nhỉ các con?
- * **Mở rộng:** Ngoài quần đùi, áo cộc tay ra mùa hè chúng mình còn mặc quần áo gì nữa? (Áo ba lỗ, áo hai dây, váy, áo dài tay mỏng, quần dài, áo choàng đi nắng...)
- * **Giáo dục:** Các con ạ! Mùa hè thời tiết rất nóng nực và oi bức khi ở nhà các con hãy mặc quần, áo mỏng cho mát nhé. Và khi đi ra ngoài trời các con có thể mặc quần, áo dài tay cho đỡ nắng. Khi mặc quần áo các con phải biết giữ gìn sạch sẽ, không bôi bẩn lên quần áo nhé.

*** HĐ3: Trò chơi “ Hãy chọn cho đúng”**

- Shop thời trang mùa hè muốn các con chọn giúp trang phục quần đùi, áo cộc tay để trưng bày cho đẹp đấy. để chọn được đúng các con chú ý nghe cô hướng dẫn nhé.
- Cách chơi: Cô cho trẻ lên chọn mỗi bạn 1 trang phục quần quần đùi hoặc áo cộc tay bạn nào chọn được quần đùi sẽ móc lên đúng giá có quần đùi, bạn nào chọn được áo cộc sẽ móc lên đúng giá có áo cộc. Trẻ thi đua chọn đúng trang phục móc lên bảng đúng theo yêu cầu.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ khi chơi
- Kết thúc: cô và trẻ hát bài “ Mùa hè đến”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô màu trang phục mùa hè

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH-TM.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với màu nước, biết tô màu trang phục mùa hè(quần, áo, kính,...)
- Trẻ cầm bút lông bằng tay phải, chấm màu, gạt màu, tô màu kín đều trong hình, không trộm ra ngoài. Nói được tên sản phẩm trẻ tô màu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm, giữ vệ sinh khi tô màu nước.

2. Chuẩn bị:

- 2 bộ quần áo mùa hè.
- 3 tranh mẫu tô màu nước(quần sooc, áo ngắn tay, kính).
- Mỗi trẻ 1 tranh rỗng, màu nước, bút lông, bàn ghế , khăn lau đủ cho mỗi trẻ.

3. Tổ chức:

***HĐ1: Chiếc hộp bí mật**

- Cô cho trẻ chơi “ chiếc hộp bí mật: Cô cho trẻ sờ và đoán tên đồ dùng trong hộp.
- Cô cho trẻ lấy từng đồ dùng ra và trò chuyện:
 - + Đây là cái gì? bộ quần áo này màu gì?
 - + Mặc quần áo này vào mùa nào?

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Cô tô chiếc quần này màu gì?
 - + Cô tô như thế nào?
- Tương tự cô trò chuyện với trẻ tranh tô màu cái áo, kính.
 - Cô tô mẫu cho trẻ xem, cô vừa tô vừa giới thiệu cách cầm bút lông, chấm màu, gạt màu, cách giữ giấy và tô kín đều màu trong hình rỗng.
 - Cô hỏi trẻ muốn tô tranh gì?
 - Cô cho trẻ làm thao tác tô màu bằng tay không, sau đó cho trẻ về chỗ.
- * **HD2: Bé tô màu.**
 - Trẻ về chỗ chọn màu, tô màu.
 - Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.
- * **HD3: Trang phục của bé.**
 - Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ:
 - + Tô cái gì?
 - + Tô màu gì?
 - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Chim hót”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ: Chim hót, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ theo cô. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cách nói cả câu hoàn chỉnh
- Thông qua bài thơ giáo dục cho trẻ biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc con chim

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ “ Chim hót”.

3. Tổ chức:

***HD1: Chú chim nhỏ**

- Cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ quan sát con chim đồ chơi.
- Hỏi trẻ cô có con gì đây?
- Con chim có gì?
- Còn đây là gì?
- Cánh chim để làm gì?

=> Con chim có mỏ, có cánh chim đuôi chim, con chim hót rất hay nữa đấy! Có một bài thơ rất hay nói về chim hót mà hôm nay cô sẽ dạy các con đó là bài thơ “ Chim hót” chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

***HD2 : Thơ “ Chim hót”**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm, điệu bộ minh họa.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “ Chim hót ” bài thơ nói về con chim hót líu lo rất hay đấy. Để bài thơ được hay hơn cô đọc thơ kết hợp với tranh các con chú ý lắng nghe và quan sát tranh nhé.

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp với tranh minh họa .
- Giảng giải, đàm thoại, trích dẫn
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?
- Bài thơ nói về con gì?
- Con chim hót như thế nào?
- Chim chào ai?
- Chim kêu thế nào?
- Chim có thích không?

=> Giáo dục trẻ: Giáo dục cho trẻ biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc con chim

* Dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc thơ (đọc 2-3 lần).

- Lần lượt tổ đọc thơ.

- Nhóm đọc thơ (2-3 nhóm đọc thơ)

- Cá nhân đọc thơ (gọi 2-3 trẻ đọc thơ)

(Cô đọc cùng trẻ và sửa sai khuyến khích trẻ đọc thơ)

- Cả lớp đọc lại lần nữa.

***HD3 : Trò chơi “ Mèo và chim sẻ”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 09 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Mùa hè đến”

-TC ÂN: Tai ai tinh

-NDKH: Nghe hát “ Khúc ca bốn mùa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát theo yêu cầu của cô, thích nghe hát
- Trẻ hát đúng giai điệu, hát đúng lời bài hát. Lắng nghe và hưởng ứng khi nghe hát. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định
- Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết. Biết không chơi ngoài trời nắng, trời mưa

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “ Mùa hè đến”, “ Khúc ca bốn mùa”.

3. Tổ chức:

***HD1: Đố vui về mùa hè.**

- Cô đọc câu đố:

Mùa gì nóng bức
Trời nắng chang chang
Đi học, đi làm
Phải mang nón, mũ?
(Mùa hè)

- Cô trò chuyện và dẫn dắt giới thiệu bài hát.

***HD2; Dạy hát: “Mùa hè đến”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 rõ lời bài hát
- Bài hát hay hơn, hấp dẫn hơn khi cô hát kết hợp cùng với nhạc đệm.
- Cô hát bài hát lần 2 có sử dụng nhạc đệm
- Cô hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về mùa gì?

- Cô giảng nội dung bài hát: Mùa hè đến nói đến bạn nhỏ rất vui vẻ ca hát để đón mùa hè sang bởi mùa hè thời tiết nắng, rất đẹp, những chú chim, chú bướm bay lượn khắp bầu trời.

- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.

- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần không có nhạc, sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1-2 lần.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thể hiện

- Cô quan sát sửa sai, động viên khích lệ trẻ

- Cả lớp hát 1 lần ,

- Hỏi trẻ tên bài hát?

- Giáo dục: Biết không chơi ngoài trời nắng, trời mưa; biết sử dụng nước tiết kiệm

- Rèn kỹ năng sống cho trẻ: Biết đội mũ che ô khi đi ra ngoài trời nắng, trời mưa.

***Trò chơi: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi : Cô cho 1 trẻ nghe một bài hát bất kì. Cô đố trẻ tên bài hát đó nếu trẻ chưa đoán đúng cô mở lại cho trẻ nghe để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

***HD3: Nghe hát: “Khúc ca bốn mùa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát

+ Cô hát lần 1: Không nhạc

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Giảng nội dung: Bài hát nói lợi ích của mưa và nắng, luôn đem lại niềm vui của bốn mùa tươi đẹp cho hoa lá tốt tươi.

+ Cô hát lần 2: Kết hợp vận động theo nhạc

+ Cô hát lần 3: Cho trẻ hát múa cùng cô.

- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

*Giáo dục: trẻ biết yêu thiên nhiên, biết bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa, trời nắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 25 tháng 04 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH