

MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRÁI ĐẤT CỦA EM - LỚP 4B1
Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 08/4/2025 đến ngày 9/5/2025
Người thực hiện: Đỗ Thị Hằng
Vũ Thị Tươi

TT	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N 2	N 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						.	.	.	
	A.						.	.	.	
	1.						.	.	.	
1				Bài 5:Tập với hoa + Động tác hô hấp: Ngửi hoa + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên +Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên.	Sân chơi	Lớp		TDS	TDS	
2	3	Tập các động tác mạnh mẽ, dứt khoát, phối hợp chuyển động nhịp nhàng qua các động tác võ thuật đơn giản	Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập võ thuật	Tập võ + Động tác hô hấp: Trề hô kết hợp tập luyện + Động tác tay: 2 chân rộng bằng vai, dầm từng tay về trước + Động tác chân: Bước từng chân sang ngang đồng thời dầm tay sang ngang + Động tác lưng, bụng, lườn Đá từng chân lên cao (ngang đầu) đồng thời dầm tay rút nhanh về ngang hông + Động tác bật: Dậm chân tại chỗ (Thay đổi chân)	Sân chơi	Lớp	TDS			
3				TC: Chi chi chành chành	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	

TT	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N 2	N 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
	2.						.	.	.	
	*						.	.	.	
4	11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang	TC: Đi bước dồn ngang	Sân chơi	Lớp	HĐNT			
	* Vận động: chạy						.	.	.	
5	16	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 3 -4 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	HĐH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) TC "Ai chạy nhanh"	Sân chơi-Lớp học	Lớp		HĐH-HĐNT		
6	19	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	TC: Chạy chậm 60-80m	Sân chơi	Lớp			HĐNT	
	* Vận động: bò, trườn, trèo						.	.	.	.
7	26	Trườn được theo hướng thẳng, chui dưới dây cách mặt đất 40cm, không chạm dây	Trườn chui qua dây	HĐH: Trườn chui qua dây	Lớp học	Lớp			HĐH	
8	27	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật (Ghế đặt cách chỗ trẻ đứng chuẩn bị 2-3m)	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	HĐH: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TC "Thi xem ai nhanh"	Sân chơi-Lớp học	Lớp	HĐH-HĐNT			
	* Vận động: tung, ném, bắt						.	.	.	.
9	31	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 50-60cm, không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng	HĐH: Tung bóng lên cao và bắt bóng TC"Bé nào giỏi"	Sân chơi-Lớp học	Lớp			HĐH-HĐNT	
	* Vận động: bật, nhảy						.	.	.	.
	Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp						.	.	.	.
10	49	Trẻ khéo léo, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động "Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục". Biết tôn trọng nhu cầu khả năng, sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác	Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	HĐH: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	Lớp học	Lớp	HĐH			Bổ sung quyền phát triển
11	53	Thể hiện sức mạnh, sự khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang. Biết tôn trọng nhu cầu khả năng, sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác	Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang	Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang (TC: đội nào nhanh)	Sân chơi	Lớp			HĐNT	Bổ sung quyền phát triển
	* Trò chơi vận động						.	.	.	

TT	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N 2	N 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
12	53	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TC: Kẹp bóng về đích, Lộn cầu vòng, Nhảy bao bố	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							.	.	.	.
13	64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng " Công viên nước"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
14	66	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, nặn tự do	Chơi với cát nước, nặn tự do,	Chơi với cát nước, nặn tự do	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
15		73		Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Tập sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức							.	.	.	.
16	80	Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							.	.	.	.
17	88	Biết cách chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	TC: Nhân viên tỷ hon	Lớp học	Lớp	HĐC			
18	89	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh,	TC: góc nấu ăn	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							.	.	.	.
19	91	Biết một số nền nếp, thói quen vệ sinh, một số hành vi văn minh trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không uống nước lã	Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc uống nước lã với sức khỏe.	Lớp học	Lớp	ĐTT		ĐTT	
20	94	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Tập lau rửa đồ chơi	TC: Giúp cô lau rửa đồ chơi	Lớp học	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
21	97	Nhận biết được các loại trang phục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, bước đầu	Tự mặc quần áo	TC:Tự mặc quần áo	Lớp học	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							.	.	.	.
22	105	Nhận biết một số hành động nguy hiểm,	Không xô đẩy các bạn khi lên/xuống cầu thang	Trò chuyện với trẻ về nguy cơ khi nghịch các vật sắc, nhọn	Lớp học	Lớp			ĐTT	

TT	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							N1	N 2	N 3		
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy		
22	103	phòng tránh khi được nhắc nhở	Không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	Trò chuyện với trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vùng nước lớn	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT			
23	112	Có khả năng nhận biết được các dấu hiệu của bạo lực về thể chất và bạo lực về tinh thần	Các dấu hiệu của bạo lực	Trò chuyện, xem video về các dấu hiệu của bạo lực về thể chất	Lớp học	Lớp	HĐC				
24	116	Trẻ biết tránh xa các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn	Các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn	Các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn	Lớp học	Lớp		HĐC			Bổ sung ND phòng chống cháy nổ
25	118	Trẻ thích tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác.	Chơi an toàn và lành mạnh	Trò chuyện với trẻ về cách tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác.	Lớp học	Lớp			HĐC		Bổ sung MT quyền trẻ em
	5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng						.	.	.		.
26	119	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Nhận biết món chè ngô	Video:Nhận biết món chè ngô	Lớp học	Lớp					
27			Vai trò của chất đạm đối với cơ thể	Video:Vai trò của chất đạm đối với cơ thể	Lớp học	Lớp					
28		120	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường	Kết quả cân đo	Thực hành cân đo đợt 3	Lớp học	Lớp				
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						.	.	.		.
	A. Khám phá khoa học						.	.	.		.
	1. Các bộ phận cơ thể con người						.	.	.		.
	2. Đồ vật: □						.	.	.		.
	☑ Đồ dùng, đồ chơi						.	.	.		.
1	11	Trẻ hiểu rõ hơn về tác hại của các sản phẩm nhựa dùng một lần: chai nhựa, ống hút, túi nylon đối với môi trường và động	Nhận biết về tên gọi, tác hại của rác thải nhựa	5E: Tìm hiểu về chiếc túi	Lớp học	Lớp			HĐH		
2	12	Biết cách phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế , bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học.	Tham gia vào phân loại rác :	Trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh, video về các loại rác: Rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế , bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học.	Lớp học	Lớp			ĐTT		Bsung MT " Biết cách phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế , bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học"
	3. Động vật và thực vật						.	.	.		.
	4. Một số hiện tượng tự nhiên □						.	.	.		.
	* Thời tiết, mùa						.	.	.		.

TT	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N 2	N 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
3	26	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trò chuyện về thời tiết hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp học	Lớp	ĐTT			
4	28	<i>Nhận biết nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và ảnh hưởng của thiên tai, biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng</i>	<i>Nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu</i>	Xem tranh, ảnh về cách ứng phó phù hợp với thời tiết: mưa, nắng, động đất, bão, lũ,..	Lớp học	Lớp	HĐC			
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							.	.	.	.
5	29	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	HĐH: Phân biệt ngày và đêm	Lớp học	Lớp	HĐH			
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên							.	.	.	.
* Đất, nước, rừng, khoáng sản							.	.	.	.
6	30	Biết các nguồn nước trong môi trường sống	Các nguồn nước trong môi trường sống	Tìm hiểu các nguồn nước trong môi trường sống	Lớp học	Lớp		HĐC		
7	31	Nhận biết được một số đặc điểm của đất, nước	Một số đặc điểm của đất, nước	HĐH: Sự kì diệu của nước	Lớp học	Lớp		HĐH		
8	33	<i>Nhận biết được tác dụng của đất, nước, rừng... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)</i>	<i>Ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)</i>	<i>Xem video, tranh ảnh về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)</i>	Lớp học	Lớp			ĐTT	
9	34	<i>Nêu được nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...)</i>	<i>Nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ</i>	<i>Tìm hiểu về nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ</i>	Lớp học	Lớp			ĐTT	
* Không khí, ánh sáng							.	.	.	.
10	36	Có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Lớp học	Lớp	ĐTT			
* Đá, cát, sỏi							.	.	.	.
11	37	Có một số hiểu biết về đặc điểm, tính chất của đá, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đá, sỏi	TC: Trò chơi với đá, sỏi	Lớp học	Lớp		HĐC		
6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết							.	.	.	.
12	40	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Làm một số thử nghiệm	Làm thử nghiệm "Sự đổi màu "	Lớp học	Lớp		HĐG		

TT	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N 2	N 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
13	41	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về đối tượng qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về các HTTN qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Lớp học	Lớp	ĐTT			
14	44	Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết được 1 số vấn đề đơn giản	Giải quyết vấn đề đơn giản	TC: Giải quyết 1 số tình huống	Lớp học	Lớp			KH	
15	47	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Bàn bạc, thống nhất xây dựng kế hoạch, trình tự tạo ra chiếc túi giấy theo ý tưởng và bản thiết kế của nhóm mình.(B2)	Lớp học	Lớp			KH	
16	48	Tường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	Tường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	" Vẽ", " viết" xây dựng mẫu thiết kế về chiếc túi giấy theo ý tưởng của nhóm mình.(B3)	Lớp học	Lớp			KH	
17	49	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Trò chuyện, thống nhất mục tiêu, tiêu chí thực hiện để tạo ra chiếc túi giấy và đánh giá tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra (B2,B3)	Lớp học	Lớp			KH	
	7. Công nghệ						.	.	.	.
18	50	<i>Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...</i>	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng..	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các kiểu túi giấy. (B2)	Lớp học	Lớp			KH	
19	51	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục, một số phím cơ bản.</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	Góc làm quen máy tính: - TC:So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 - TC: Kỹ năng ứng phó khi trời mưa - TC: Hành vi đúng - sai khi sử dụng nước - TC: Đếm đến10, nhận biết nhóm có 10 đối	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.	.	.
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.	.	.
20	59	Biết đếm đến 10, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 10	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	HĐH: Đếm đến10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số10	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐG	
21	64	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	HĐH: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐG			

TT	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N 2	N 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
	2. Xếp tương ứng					.	.	.	.	
	3. Sắp xếp theo quy tắc					.	.	.	.	
	4. So sánh , đo lường					.	.	.	.	
22	80	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 1 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo dung tích 1 đối tượng bằng một đơn vị đo	HĐH: Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Lớp học	Lớp			HĐH	
	5. Hình dạng					.	.	.	.	
23	84	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: Gấp giấy hình tam giác, hình vuông, chữ nhật	Lớp học	Lớp			HĐG	
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					.	.	.	.	
24	87	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Lớp học	Lớp	HĐC			
	C. Khám phá xã hội					.	.	.	.	
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					.	.	.	.	
25	98	Trẻ biết được tên, nội dung quyền tham gia của trẻ: Quyền được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định,...	Nhận biết quyền tham gia của trẻ: Quyền được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định,...	Bé với quyền tham gia	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	Bổ sung quyền tham gia
	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					.	.	.	.	
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					.	.	.	.	
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					.	.	.	.	
	A. Nghe hiểu lời nói					.	.	.	.	
1	3	Có khả năng nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	Trò chuyện với trẻ để nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
2	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HĐH: Truyện"Giot nước tí xíu."	Lớp học		HĐH-HĐC			

TT	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N 2	N 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
3	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề HTTN: Bài hát: Ông mặt trời của em, Cho tôi đi làm mưa với... Thơ: Nước, Ông mặt trời, Ông sao ông sao...	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4	6	Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)	Học cách lắng nghe và phản hồi tích cực	TC: Góc bán hàng	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							.	.	.	.
5	8	Nói rõ các tiếng có chứa âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa âm khó	TC: Bé tập luyện thanh	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
6	9	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
7	10	Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ và hành động để bày tỏ mong muốn và ý kiến của mình (đưa ra lựa chọn hoặc nêu ý kiến trong các trò chơi nhóm)	Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân	Thực hành bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
8	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi	HĐH: Thơ "..." HĐH: Thơ "..."	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐNT		HĐH-HĐC	
9	13	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	HĐH: Kể lại chuyện "....."	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐC		
10	20	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh	Thực hành điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết							.	.	.	.
11	24	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn và bảo vệ sách	Quan sát, trò chuyện về phần mở đầu, kết thúc của sách, cách giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N 2	N 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
12	26	Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	<i>Tập tô nét móc hai đầu</i>	HĐH: Tập tô nét móc hai đầu	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐG	
13	28	Biết "đọc" truyện theo các tranh vẽ	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
14	32	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	Đặt và trả lời những câu hỏi khám phá về chiếc túi (E2,E3) - Giới thiệu về bản thiết kế (B3) - Trưng bày và đánh giá sản phẩm (B5)	Lớp học	Lớp			KH	
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						.	.	.	.
	A. Phát triển tình cảm						.	.	.	.
	1. Thể hiện ý thức về bản thân						.	.	.	.
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						.	.	.	.
1	5	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
2	6	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						.	.	.	.
	B. Phát triển kỹ năng xã hội						.	.	.	.
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.	.	.	.
3	16	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
4	17	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt	Trò chuyện với trẻ về cách chờ đến lượt trong khi tham gia hoạt động	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
5	21	<i>Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa...để tránh bị ướt khi ra ngoài</i>	<i>Thích ứng với mưa lớn kéo dài</i>	HĐH: Dạy kỹ năng ứng phó khi trời mưa	Lớp học	Lớp	HĐH			
	2. Quan tâm đến môi trường						.	.	.	.

TT	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N 2	N 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
6	40	Bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động dọn dẹp rác thải, đặc biệt là rác nhựa, trong lớp học, trường học và khu vực công cộng.	Tham gia giữ gìn, dọn dẹp môi trường	HĐH: Dạy trẻ phân loại rác	Lớp học	Lớp			HĐH	Quyền bảo vệ
7	43	Trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng	Tiết kiệm nước và điện	Trò chuyện để trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng	Lớp học	Lớp		HĐH		Sửa MT thành "Trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng"
8	45	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.	- Thảo luận và ghi vào bản kết quả khám phá về chiếc túi giấy (E2, E3) - Phân công nhiệm vụ sử dụng nguyên học liệu, đồ dùng để tạo ra chiếc túi giấy (B3,B4)	Lớp học	Lớp			KH	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					.	.	.	.
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác					.	.	.	.
1	3	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng,...) của tác phẩm tạo hình	Quan sát và nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát tranh mẫu nhận xét về màu sắc, hình dáng, bố cục... của tác phẩm tạo hình	Lớp học	Lớp		KH	KH	
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					.	.	.	.
2	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH" Dạy KNVĐMH bài "..... "	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC			
3	8	Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)	Trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, Tiếng hát ở đâu?,Nhún nhảy theo điệu nhạc,Giọng hát to - giọng hát nhỏ, Nghe giai điệu đoán tên bạn hát...	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
4	9	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	HĐH: Vẽ ...(ĐT)	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐG		

TT	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N 2	N 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
5	10	<i>Biết xé vụn, xé theo dải, xé tua, xé lượn vòng cung; cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung... và sắp xếp, lấy/phết hồ dán tạo thành sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối</i>	<i>Sử dụng kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	Hoạt động EDP "Làm túi giấy thay túi nilong"	Lớp học	Lớp			HĐH	
6	14	<i>Biết sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có có nội dung, bố cục cân đối</i>	<i>Sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có có nội dung, bố cục cân đối</i>	Gấp quạt giấy, gấp ô	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.	.	.	.
7	16	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lớp học	Lớp	KH			
8	17	<i>Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát</i>	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, bộ gõ cơ thể để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	HĐH: Bộ gõ cơ thể VĐ theo bài hát:.....	Lớp học	Lớp	HĐH			Bsung MT "Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết
9	20	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp học	Lớp		KH	KH	
10	21	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Lớp học	Lớp			KH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							53	45	58	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							18	14	17	
- Lĩnh vực nhận thức							11	8	15	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							11	10	12	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							8	8	9	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							5	5	5	
				Tổng số			53	45	58	

TT	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N 2	N 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
		Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Lĩnh vực thể chất			18	14	17	
				Lĩnh vực nhận thức			11	8	15	
				Lĩnh vực ngôn ngữ			11	10	12	
				Lĩnh vực TCKNXH			8	8	9	
				Lĩnh vực thẩm mỹ			5	5	5	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			8	4	6	
				Thể dục sáng			1	1	1	
				Hoạt động góc			15	16	16	
				Hoạt động ngoài trời			6	4	6	
				Vệ sinh - ăn ngủ			4	4	4	
				Hoạt động chiều			8	6	4	
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
				Lễ hội			0	0	0	
				Kết hợp trong các hoạt động			7	8	16	
				Hoạt động học			9	5	9	
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			2	1	2	
				Giờ nhận thức			1	1	2	
				Giờ ngôn ngữ			2	1	2	
				Giờ TCKNXH			1	1	1	
				Giờ thẩm mỹ			2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Một số hiện tượng tự nhiên	2	Từ 8/04 đến 18/04/2025	Vũ Thị Tươi	
Bé với tài nguyên thiên nhiên	1	Từ 21/04 đến 25/04/2025	Đỗ Thị Hằng	
Dự án "Tái chế giấy"	1	Từ 28/04 đến 9/05/2025	Đỗ Thị Hằng	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Tên	Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án "Tái chế giấy"
1. Giáo viên	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Mục tiêu chủ đề “Một số hiện tượng tự nhiên” - Tạo mã QR các bài thơ, truyện, bài hát: + Truyện: Hồ nước và mây. + Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với + Bài thơ: Ông mặt trời, Nước - Bài viết tuyên truyền: Hướng dẫn chế biến một số món ăn cho trẻ mầm non tại nhà; Hướng dẫn làm Sữa chua dầm hoa quả * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, vật mẫu về một số loại : ô , áo mưa, xô, chậu... Các nguyên vật liệu: Bìa cát	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Mục tiêu chủ đề “Bé với tài nguyên thiên nhiên” - Tạo mã QR các bài thơ, truyện, bài hát: + Truyện: Giọt nước tí xíu + Bài hát: .Nắng sớm. + Bài thơ: Nước - Bài viết tuyên truyền về bệnh thủy đậu. * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật:Tranh mẫu, vật mẫu về một số hiện tượng tự nhiên: nắng gió mây. Vẽ tranh cảnh trời mưa, sông suối...vật mẫu về một số loại thùng, xô, chai... Các nguyên vật liệu: Bìa cát tông, vỏ hộp sữa, ống mút, giấy màu...	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Tạo mã QR các bài thơ, truyện, bài hát: + Truyện: Hồ nước và mây. + Bài hát: Ông mặt trời - Bài viết tuyên truyền về “Hướng dẫn làm bánh Bông lan” * Xây dựng môi trường giáo dục: - E1:Viết thư ngỏ cho phụ huynh. - Xây dựng mạng nội dung dự án - Góc tạo hình: Bỏ sung một số hộp, bìa catton, bìa , báo cũ... - Góc tạo hình: một số mẫu đồ dùng tái chế từ giấy từ các nguyên học liệu: bìa

Nhánh Tên	Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án "Tái chế giấy"
	tông, vỏ hộp sữa, ống mút, giấy màu .Hướng dẫn bé làm một số đồ dùng đựng nước, những vật dụng từ bìa cát tông, từ ống hút, giấy màu, túi nilong... - Góc xây dựng: Xây công viên nước - Góc nghệ thuật: Làm ô, làm áo mưa ... * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải một số hình ảnh, video về một số HTTN *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: bìa cát tông, nắp chai nhựa, ... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi. - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Lá chuối, giấy màu, lõi giấy vệ sinh... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.	- Góc xây dựng: Xây khu vui chơi - Góc nghệ thuật: Làm thùng đựng nước ... * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải một số hình ảnh, video về một số tài nguyên thiên nhiên *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu:chai nhựa, vỏ sữa chua... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi. - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Lõi giấy vệ sinh, lá cây... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.	hộp giấy, giấy màu,... - Góc xây dựng: Bỏ sung khối hộp giấy, lõi giấy... *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải Video về một số đồ dùng đồ chơi tái chế từ giấy làm bằng các nguyên học liệu - Tải video quy trình làm túi giấy thay túi nilong - Tải bài hát: "Trời mưa"... - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Trò chuyện với cha, mẹ, người lớn về quy trình và cách làm túi giấy thay túi nilong + Tìm kiếm các nguyên vật liệu vỏ hộp giấy, bìa cát tông, ống hút ủng hộ lớp để làm đồ chơi, đồ chơi, hộp giấy, giấy báo...
2. Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thảo luận về các nội dung, hoạt động giáo dục trẻ trong chủ đề “ Trái đất của em” - Bổ sung 1 số nguyên học liệu cho lớp: Giấy màu, giấy vo, keo dán, giấy vẽ, bút dạ, giấy toky, màu nước...		
3. Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ cho trẻ biết về một số HTTN - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh , đồ chơi về một số HTTN. - Ủng hộ lớp 1 số nguyên vật liệu: Vỏ hộp, chai lọ nhựa, bìa lịch, sách	- Trò chuyện với trẻ về các tài nguyên thiên nhiên - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về các tài nguyên thiên nhiên - Ủng hộ lớp 1 số nguyên vật liệu: chai nhựa, báo...	- Trò chuyện, xem tranh ảnh một số đồ dùng tái chế bằng giấy - Hướng dẫn trẻ làm túi giấy thay túi nilong - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh một số đồ dùng tái chế ra .

Nhánh Tên	Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án "Tái chế giấy"
	báo cũ		- Ủng hộ lớp 1 số nguyên vật liệu: Vỏ hộp, chai lọ nhựa, bìa lịch.
4. Trẻ	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số HTTN xảy ra... - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về chủ đề HTTN - Thuộc hát các bài hát về chủ đề HTTN . - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi, cắt dán tranh ảnh về chủ đề HTTN	- Trẻ biết về một số tài nguyên thiên nhiên - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về các nguồn nước, sông suối, núi đồi - Thuộc hát các bài hát về chủ đề tài nguyên thiên nhiên - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi, cắt dán tranh ảnh về chủ đề “Tài nguyên thiên nhiên”	- Trẻ biết một số dạng đồ dùng tái chế - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về một số dạng đồ dùng tái chế - Thuộc hát các bài hát về chủ đề”Tái chế giấy” - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi, cắt dán tranh ảnh về chủ đề

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh: - Công tác phòng chống dịch bệnh sởi cho trẻ, theo dõi sức khỏe trẻ và trao đổi với giáo viên hàng ngày. - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có những điều chỉnh kịp thời. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục phù hợp với thời tiết cho con. Chú ý thời tiết giao mùa, cho trẻ mang quần áo dự phòng trong ba lô để thay. - Trao đổi phụ huynh quét mã QR các bài thơ, câu chuyện, bài hát theo chủ đề trẻ học. * Rèn thói quen cho trẻ: - Tiếp tục rèn cho trẻ thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Rèn cho trẻ mặc - cởi quần, áo khoác gấp cất trong tủ đồ dùng các nhân gọn gàng, rèn cất lấy					

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		giày dép, tập cài cúc, kéo khóa để dép ngay ngắn vào giá dép. Lấy dép đúng nơi qui định... - Rèn cho trẻ cách lên xuống cầu thang, không nô nghịch, xô đẩy bạn khi lên xuống cầu thang. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) - Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc uống nước lã với sức khỏe. - Trò chuyện với trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn - Trò chuyện về thời tiết hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Tìm hiểu về các HTTN qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện - Trò chuyện với trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe * Xem hình ảnh video: - Xem video và thực hành "Phối hợp, giúp đỡ các bạn để ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh khi thiên tai xảy ra". - Xem video một số hiện tượng tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên, xem video tái chế giấy. * Đọc thơ và đồng dao - Bài thơ : Thơ: Nước, Ông mặt trời, Ông sao ông sao... * Nghe các bản nhạc và bài hát - Nghe các bài hát chủ đề HTTN: Bài hát: Ông mặt trời của em, Cho tôi đi làm mưa với... - E1: Cô giới thiệu về dự án STEAM “Làm túi giấy thay túi nilong”; Hỏi trẻ về nhiệm vụ được giao của chiều hôm trước: + Con đã mang được nguyên học liệu gì đến lớp? + Giao nhiệm vụ các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô *Chơi theo ý thích: Dung dăng dung dẻ, Nu na nu nống, Chu chi chu chít... * Điểm danh học sinh: Các bạn đến lớp đủ chưa? Tổ 1,2,3 vắng bạn nào? Các con có biết vì sao hôm nay các bạn nghỉ học không?					
2	Thể dục sáng	* Khởi động - Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm kết hợp lời bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”					

TT	Hoạt động		Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Trọng động Bài 5: Tập với hoa + Động tác hô hấp: Ngửi hoa + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên + Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên. Bài tập : Tập võ + Động tác hô hấp: Trễ hô kết hợp tập luyện + Động tác tay: 2 chân rộng bằng vai, đấm từng tay về trước + Động tác chân: Bước từng chân sang ngang đồng thời đấm tay sang ngang + Động tác lưng, bụng, lườn Đá từng chân lên cao (ngang đầu) đồng thời đấm tay rút nhanh về ngang hông + Động tác bật: Dậm chân tại chỗ (Thay đổi chân) * Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Ngày 7/4/2025	Ngày 8/4/2025	Ngày 9/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	
			<i>Nghỉ 10-3</i>	<i>PTTCKNXH</i> Ung phó khi trời mưa	<i>PT nhận thức</i> Phân biệt ngày và đêm	<i>PT ngôn ngữ</i> Truyện: Giọt nước tí xíu	<i>Dạy KNVĐ bộ gõ cơ thể bài "Trời mưa"</i>	
			Ngày 14/4/2025	Ngày 15/4/2025	Ngày 16/4/2025	Ngày 17/4/2025	Ngày 18/4/2025	
			<i>PT thể chất</i> + VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	<i>PT nhận Thức</i> LQVT: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	<i>PT ngôn ngữ</i> + Thơ : " Nước "	<i>PT thẩm mỹ</i> Dạy KNVĐMH bài: Ông mặt trời	<i>PT thể chất</i> + VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm	

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	
		<i>PT thể chất</i> VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh(2-3 lần)	<i>PT nhận thức</i> Sự kì diệu của nước	<i>PT ngôn ngữ</i> Kể lại chuyện “Hồ nước và mây”	<i>PT thẩm mỹ</i> Vẽ cảnh trời mưa (đề tài)	<i>PTTCKNXH</i> Bé sử dụng nước tiết kiệm	
	Nhánh 3: Dự án “Tái chế giấy”	Ngày 28/4/2025	Ngày 29/4/2025	Ngày 30/4/2025	Ngày 1/5/2025	Ngày 2/5/2025	
		<i>PT nhận thức</i> Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	<i>PT thể chất</i> Trườn chui qua dây	<i>Nghỉ 30-4</i>	<i>Nghỉ 1-5</i>	<i>PT ngôn ngữ</i> Tập tô nét móc 2 đầu	
		Ngày 5/5/2025	Ngày 6/5/2025	Ngày 7/5/2025	Ngày 8/5/2025	Ngày 9/5/2025	
		<i>PT thể chất</i> VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng	<i>PT nhận thức</i> HĐ 5 ^E “Tìm hiểu chiếc túi”	<i>PT Ngôn ngữ</i> Thơ “Ông mặt trời”	<i>PT thẩm mỹ</i> HĐ EDP “Làm túi giấy thay túi nilong	<i>PT nhận thức</i> Đếm đến 1. NB nhóm có 10 đt. NB chữ số 10	
4	Hoạt động ngoài trời	Ngày 7/4/2025	Ngày 8/4/2025	Ngày 9/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	
		.	- Quan sát: Thời tiết - TCVD: Kẹp bóng về đích - Chơi tự do: Khu vực khám	- Quan sát: Cây vú sữa. - TCVD: Đi bước dồn ngang - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Nào mình cùng thi tài - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử	- Quan sát: Cây khế - TCVD: "Thi xem ai nhanh" - Chơi tự do: Khu vực khám	

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			phá thử nghiệm	nghiệm.	nghiệm.	phá thử nghiệm.	
		<i>Ngày 14/4/2025</i>	<i>Ngày 15/4/2025</i>	<i>Ngày 16/4/2025</i>	<i>Ngày 17/4/2025</i>	<i>Ngày 18/4/2025</i>	
		- Quan sát:Cây sấu - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát: Cây bưởi - TCVD: Ai giỏi nhất - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát : Thời tiết - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát: Cây phượng - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát: cây khế - TCVD: Chọi gà - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	
	Nhánh 2 : Bé với tài nguyên thiên nhiên	- Quan sát: Cây vú sữa. - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử nghiệm.	- Quan sát: Rau cải - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử nghiệm.	- Quan sát: Bầu trời - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử nghiệm.	- Quan sát: Cây cóc - TCVĐ: Ai chạy nhanh - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử nghiệm.	- Quan sát: hoa mẫu đơn - TCVĐ: Tập tầm vòng - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử nghiệm.	
	Nhánh 3: Dự án "Làm túi giấy thay túi nilong".	Ngày 28/4/2025	Ngày 29/4/2025	Ngày 30/4/2025	Ngày 1/5/2025	Ngày 2/5/2025	
		- Quan sát : Bầu trời - TCVĐ: Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa	- Quan sát : Cây hành - TCVĐ: Chạy chậm 60-80m - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát			- Quan sát : Cây bầu - TCVĐ: Tập tầm vòng - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		hát					
		<i>Ngày 5/5/2025</i>	<i>Ngày 6/5/2025</i>	<i>Ngày 7/5/2025</i>	<i>Ngày 8/5/2025</i>	<i>Ngày 9/5/2025</i>	
		- Quan sát : Cây hạnh phúc - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát: cây khế - TCVD: Chọi gà - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát : Cây hoa trạng nguyên - TCVD: Tàu chui qua hang - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Kẹp bóng về đích - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát: Cây xoài - TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát.	
5	Vệ sinh- ăn – ngủ	* Giờ vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ tiết kiệm nước khi rửa tay - Không nô đùa khi làm vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng sau					

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		khi đi vệ sinh xong. - Phân công và hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. * Giờ ăn: - Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật - Cô cùng trẻ các các trò chơi nhẹ nhàng với đôi bàn tay: Hoa nở, cây cao – cỏ thấp; Cua cắp, Những ngón tay nhúc nhích... - Cô cùng chơi TC: Phân loại thực phẩm theo nguồn gốc - Tập cho trẻ ăn thử các thức ăn mới và ăn các loại thức ăn khác nhau - Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, giờ ăn đến rồi - Giải câu đố về các loại thực phẩm. + Quan sát tranh ảnh, trò chuyện với trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe + Trò chuyện về cách lựa chọn, bảo quản thực phẩm thức ăn đơn giản - Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa, Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ăn. - Cô chia cơm cho trẻ, trẻ giúp cô chia đĩa khăn, bê cơm về bàn. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn , đoán tên món ăn. - Động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn thức ăn, - Cô nhắc trẻ cất bát, thìa , bàn ghế đúng nơi qui định. Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối đi vệ sinh. * Giờ ngủ - Rèn trẻ cách xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm đúng nơi qui định, không thay đổi chỗ ngủ. - Thực hành gấp chăn cùng cô, cùng bạn. - Cô bật nhạc bài hát: Ru em; Ru con; Chúc bé ngủ ngon. - Giáo dục trẻ trong giờ ngủ không làm ồn, không trêu bạn. - Trong khi trẻ ngủ, cô bao quát sửa tư thế nằm cho trẻ. Điều chỉnh nhiệt độ điều hòa phù hợp. - Những trẻ khó ngủ, hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, quan tâm nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn, ảnh hưởng các trẻ khác. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu, hoặc chơi những trò chơi vận động nhẹ nhàng như: 5 ngón tay nhúc nhích...Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân					

TT	Hoạt động		Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	<i>Ngày 7/4/2025</i>	<i>Ngày 8/4/2025</i>	<i>Ngày 9/4/2025</i>	<i>Ngày 10/4/2025</i>	<i>Ngày 11/4/2025</i>	
			- TC: Nhân viên tí hon - Chơi góc xây dựng	- Hát bài hát “Trời mưa” - Giúp cô lau rửa đồ chơi	- Truyện: Giot nước tí xíu - Chơi góc học tập	- TC: Tự mặc quần áo - Chơi góc sách	- Văn nghệ cuối tuần - Thương bé ngoan	
			<i>Ngày 14/4/2025</i>	<i>Ngày 15/4/2025</i>	<i>Ngày 16/4/2025</i>	<i>Ngày 17/4/2025</i>	<i>Ngày 18/4/2025</i>	
			- Hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Lau giá đồ chơi	TC: Ô tô và chim sẻ. - Chơi góc kể chuyện	Trò chuyện, xem video về các dấu hiệu của bạo lực về thể chất - Chơi sách thông minh	Xem tranh, ảnh về cách ứng phó phù hợp với thời tiết: mưa, nắng, động đất, bão, lũ,.. - Chơi lắp ghép nhà	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	
	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	TC: Trò chơi với đá, sỏi - Chơi bàn cờ	- Các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga... để đảm bảo an toàn - Hát “Cho tôi đi làm mưa với”	Tìm hiểu các nguồn nước trong môi trường sống - Đọc thơ “Nước”	Kể lại chuyện “Giot nước tí xíu” - Lau dọn đồ chơi	- <i>Mở dự án (E1)</i> - <i>Nêu gương bé ngoan.</i> - Văn nghệ cuối tuần - <i>Nêu gương bé ngoan</i>	
		Ngày 28/4/2025	Ngày 29/4/2025	Ngày 30/4/2025	Ngày 1/5/2025	Ngày 2/5/2025	
		- Đọc thơ “Ông mặt trời - Dọn vệ sinh	- Trò chuyện với trẻ về cách tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác.			- Văn nghệ cuối tuần - <i>Thưởng bé ngoan</i>	

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 5/5/2025	Ngày 6/5/2025	Ngày 7/5/2025	Ngày 8/5/2025	Ngày 9/5/2025	
	Nhánh 3: Dự án "Làm túi giấy thay túi nilong".	- Xem video về quy trình làm túi giấy thay túi nilong(E2) - Hoạt động (E2) Khám phá chiếc túi. Cùng cố mở rộng (E4 thuộc quy trình 5E); Đánh giá (E5 thuộc quy trình 5E)	- Thực hiện các bước 1,2,3 của HĐ “Làm túi giấy thay túi nilong”	Xem phim hoạt hình và trò chuyện về nội dung phim: + Vui giao thông mùa 1 - Tập 10: "Chú ý khi chơi ở nơi đỗ xe"	- Trưng bày sản phẩm dự án: STEAM: “Làm túi giấy thay túi nilong(E6).	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 2: Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
1	Góc phân vai * Nấu ăn	<i>Quán nước giải khát</i>	- Biết các thao tác đơn giản để chế biến một số nước giải khát đơn giản. - Biết bày món ăn, bàn ăn. - Biết giao tiếp phù hợp với hoàn cảnh (Chào mời, phục vụ, tiếp đón khách hàng...) - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi	- Trẻ phân vai chơi: Chủ cửa hàng, người nấu bếp, đi chợ, tiếp đón, chào mời khách.	- Đồ chơi nấu ăn: Bếp, tạp dề, nồi, bát, đĩa... Rau, củ, quả và một số thực phẩm để nấu (tôm, cua, cá...) - Thực đơn món ăn, bảng giá...1 số thực phẩm.	x	x	
		- Quán sinh tố		- Trẻ phân vai chơi: nhân viên phục vụ, chủ quán nước... - Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định.	- Một số các loại hoa quả như cam, táo, lê, xoài...			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 2:Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
	* Bán hàng	*Siêu thị mi ni	- Biết bày các mặt hàng theo đúng chủng loại. - Biết chào mời khách. - Lấy đúng hàng cho khách. - Biết giao tiếp phù hợp tình huống.	- Trẻ nhận vai chơi: chủ siêu thị, nhân viên thực hiện các thao tác sắp xếp, bày hàng cho gọn gàng, đúng chủng loại, lấy hàng chào hỏi khách.	- Các loại mặt hàng đồ dùng đựng nước: Chậu, xô, gáo, quần , áo... - Thẻ chơi cho trẻ - Đồ dùng, đồ chơi của trẻ ở góc bán hàng: - Bảng giá, tiền, đồ chơi, bàn ghế...	x	x	
		* Cửa hàng túi sách		- Trẻ phân vai chơi: Chủ cửa hàng, nhân viên bán hàng bày các mặt hàng và chào mời khách. - Lấy đúng hàng cho khách.	- Đồ chơi các loại túi sách			x
2	* Góc xây dựng	* Xây công viên nước	- Biết lắp ghép các khối hình học theo mẫu hoặc sáng tạo để tạo thành công trình xây	- Trẻ về góc, thỏa thuận vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong	- Các loại lắp ghép , các khối hộp, cây xanh, hình phù trợ,	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 2:Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
			dựng. - Biết bố trí khuôn viên các công trình xây dựng phù hợp. - Biết hợp tác cùng bạn khi chơi.	nhóm: xây khu vực để hàng, cần cầu, thuyền, bãi đỗ xe...	Tranh mô hình công viên, một số loại ghế đá, đồ chơi ngoài trời...			
		* Xây khu du lịch		- Trẻ về góc, thỏa thuận vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây công viên, xây khu trung cư, xây bến cảng, xây khu vui chơi...	- Các loại lắp ghép, cây , đồ chơi, hình phụ trợ...		x	x
3	Góc học tập	* Khám phá	- Trẻ biết tên gọi một số hiện tượng tự nhiên và các tài nguyên thiên nhiên, hành vi đúng sai và biết phân loại theo yêu cầu.	- TC: Phân loại hành động của con người vào thời điểm ngày - đêm	- Lô tô hành động của con người ban ngày – ban đêm	x	x	
				- TC: Phân loại đồ dùng, trang phục theo thời tiết	- Lô tô ô tô quần áo trang phục theo mùa	x		x
				- TC: Phân loại hành vi đúng - sai về bảo vệ nguồn nước	- Lô tô tranh ảnh các loại về hành vi đúng sai bảo vệ nguồn nước như	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 2: Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
				vứt rác xuống nước, ... - Tranh ảnh cắt dờ			
		* LQVT - Trẻ biết chơi các bàn cờ khác nhau để ôn luyện số lượng. - Biết tách một nhóm có 9 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. - Biết đếm đến 10, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 10. - Biết chơi các TC : số tiến – số lùi, đối hình đối số, Bù số còn thiếu. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Có khả năng so sánh số	- Chơi các trò chơi trong quyển sách: Bé thông minh; Vui học toán; Ai thông minh hơn: + Tìm đồ vật tương ứng số lượng + Thêm bớt cho đủ số lượng 9 - Làm bài tập tô, nối, ôn luyện tách, gộp trong phạm vi 10. Đối hình - đối số - Số tiến – số lùi - Chơi bù chỗ còn thiếu	Chơi cờ xúc xắc: Tìm đường về nhà, ôn số lượngso sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 Vỡ bài tập tô, nối, mẫu tô nối - Thẻ số, lô tô Nước- HTTN, bảng chơi - Mẫu xếp hình, các hình hình học. - Chiếc hộp kì diệu - Tranh, lô tô theo	x	x	x
			- TC: Xếp hình đồ dùng đồ chơi bằng các hình học	- Mẫu xếp hình, các hình hình học.	x	x	x
			Chơi các trò chơi: Tìm đồ vật tương ứng số	- Chiếc hộp kì diệu - Tranh, lô tô theo			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 2:Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
			lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	lượng, thêm bớt cho đủ số lượng, nối theo thứ tự... với “ Chiếc hộp kì diệu	chủ đề nhánh	X		X
4.	Góc sách		- Trẻ biết lật, giở trang sách và hiểu nội dung trong sách. - Trẻ biết cấu tạo của quyển sách, phân biệt được phần mở đầu phần kết thúc của sách - Biết kể chuyện, đọc thơ...đồng dao ca dao theo nội dung tranh, sách. - Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh - Trẻ bước đầu có kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sách.	+ Xem truyện, thơ, album theo chủ đề Một số hiện tượng tự nhiên và thiên nhiên và các loại túi làm từ nguyên liệu tái chế	- Tranh, album, sách truyện mua sẵn, Album, truyện tự làm, sách vẽ theo chủ đề nhánh: một số hiện tượng tự nhiên, bé với tài nguyên thiên nhiên và dự án “Làm túi giấy thay túi nilong”	x	x	x
			- Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong	+ Đọc thơ chữ to: Nước + Đọc thơ chữ to: Ông	- Bài thơ chữ to: Nước	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 2:Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
		bảng chữ cái tiếng Việt. - Biết đọc thơ chữ to bằng cách chỉ, đọc lần lượt từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.	mặt trời óng ánh	- Bài Thơ: Ông mặt trời óng ánh			
		- Biết viết chữ và sao chép từ. - Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang.	+ Trò chơi: Ghép từ + TC: Ong tìm chữ... + Tập tô nét, tô chữ.	- Thẻ chữ cái, tranh về chủ đề có từ. Hạt gấc, sỏi, vỏ sò có viết chữ cái. - Bút viết bảng, tập tô nét, tô chữ theo nét chấm mờ, tập tô chữ u- ư	x	x	x
		- Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối	- Kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối	+ Kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Luyện cho trẻ kĩ năng: Vẽ, nặn, xé dán....tạo nên sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Trẻ biết lựa chọn các	- Trẻ về góc chơi. Chọn nguyên vật liệu để chơi các trò chơi: +Vẽ, tô màu, làm đồ	- Tranh rỗng theo chủ đề: Nước và một số HTTN - Nguyên vật liệu:	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 2:Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
			nguyên vật liệu phù hợp để làm mô hình đồ dùng, đồ chơi. - Biết lựa chọn tranh đẹp dán thành album	dùng, đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	Rơm, lá khô, xốp....sáp, bút lông,bút màu, màu nước, các khối hộp...			
				- Làm các đồ dùng đồ chơi, túi sách từ các nguyên học liệu	- Mẫu các bước làm : áo mưa, chong chóng, kem, ô, xô chậu, túi giấy... , băng dính 2 mặt, keo, kéo, bút màu, dây chỉ, ống mút, bóng bàn, vỏ chai lọ nhựa, hộp thuốc, bìa cattong , vỏ hộp sữa...	x	x	x
				- Gấp túi giấy, quạt	- Mẫu các bước làm túi giấy, quạt - Đĩa giấy, dây gai, bìa cát tông, keo, lá dừa kéo...	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 2:Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
				- Dự án STEAM: Làm túi giấy thay túi nilong	- Bảng dự án làm túi giấy: Giấy màu bìa cứng , băng dính ...			X
				- Làm album về chủ đề: Trái đất của em	- Tranh, ảnh sách, báo cũ có nội dung chủ đề.	X	X	X
6	Góc làm quen với máy tính	Vui học cùng máy tính	- Trẻ bước đầu biết thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính: di chuột, mở ứng dụng, kích chuột...	- Thực hành di chuột, mở video, truyện, chơi 1 số trò chơi đơn giản về số lượng, về chữ cái, các hình hình học.	- Trò chơi trên máy tính, truyện, video trên máy tính về chủ đề: Trái đất của em - TC: Đếm đến 10 - TC: Tách gộp số lượng 9 - TC: Làm quen chữ cái	X	X	X
7	Góc vận	* Bé thực hành kĩ	- Phát triển các cơ, vận động cho trẻ	- Trẻ chọn trò chơi trẻ thích để chơi:	- Các đồ dụng, dụng cụ, trò chơi			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 2:Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
	động	năng.	- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn...cho trẻ.	+ Chơi kéo co, đi cà kheo.... + Chơi với chong chóng... + Thực hành kỹ năng vận động tinh...	phát triển vận động: Nợ, vòng, bóng...các đồ chơi... - Các trò chơi phát triển vận động tinh: Xâu, luồn, cài cúc, buộc dây.. - Thẻ chơi cho trẻ	x	x	x

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI THỰC HIỆN