

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: Bay đi muôn nơi**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 7/4 đến 11/4/2025**  
**Người thực hiện: Vũ Thị Giang**

**Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025**

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Nhận biết: “ máy bay”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức.**

**1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết gọi tên máy bay nêu được vài đặc điểm nổi bật của máy bay
- Trẻ nói được một số từ đầy đủ: máy bay, có đầu ,máy bay có cánh, thân...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh máy bay.
- Đồ chơi máy bay.
- Nhạc bài: Bận ơi có biết

**3. Tổ chức:**

**\*HD1: Trò truyện cùng trẻ.**

**\* TC: máy bay**

- Cô cùng trẻ chơi tc máy bay và hỏi trẻ.
  - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
  - + Trong trò chơi nói về gì?
  - + Máy bay là PTGT đường gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

**\*HD2: Nhận biết máy bay**

- Cô cho trẻ quan sát máy bay và hỏi trẻ.
  - + Cô có gì đây?
  - + Máy bay có gì? ( cánh, đuôi,thân...)
  - + Máy bay bay ở đâu?
  - + Là PTGT đường gì?
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về máy bay trên máy tính.

**\*HĐ3: TC Ghép tranh**

- Cô cho trẻ chơi TC ghép tranh máy bay.

\*KT: Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết

**Đánh giá trẻ hàng ngày .**

*Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025*

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Truyện: “Vì sao thỏ cụt đuôi”**

- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển ngôn ngữ.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện.

- Trẻ nghe và nói được câu đơn giản ,phát âm rõ tiếng ,trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Rối sa bàn.

**3. Tổ chức:**

**\*HĐ1: Em đi qua ngã tư đường phố**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và trò truyện.

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Đèn đỏ làm gì?

-Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

**\*HD2: Truyện “ Vì sao thỏ cụt đuôi.”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời
- Giảng ND: Câu truyện kể về 2 bạn Thỏ và Nhím rủ nhau đi chơi, Nhím thì hiền lành còn Thỏ thì tinh nghịch , khi sang đường Thỏ không quan sát mà chạy nhanh qua đường nên đã xảy ra tai nạn, Thỏ đã bị đứt cái đuôi xinh đẹp của mình.
- Cô kể lần 2 bằng rối sa bàn.
- Hỏi trẻ.
  - + Cô kể truyện gì?
  - + Trong truyện ai?
  - + Câu truyện kể về ai?
  - + Thỏ là con vật như thế nào?
  - + Còn Nhím thì ra sao?
  - + Thỏ đã rủ Nhím đi đâu?
  - + Bạn nào bị cụt đuôi?
- Cô GD trẻ.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy tính.

**\*HD3: Em tập lái ô tô**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Em tập lái ô tô”.
- Cô cùng trẻ biểu diễn 1-2 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025**

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **VĐCB: “Bò qua vật cản”**

- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thể chất**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết bò qua vật cản
- Rèn kĩ năng , sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng của tay, chân để bò qua vật cản.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Vật cản cao 10 – 15 cm, rộng 20 -25cm

**3. Tổ chức:**

**\*HĐ1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về PTGT đường hàng không
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

**\* HĐ2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Bài “ máy bay”
  - + Động tác 1: Máy bay kêu ù...ù
  - + Động tác 2: Hai tay giang ngang làm máy bay bay
  - + Động tác 3: Trẻ cúi người về phía trước rồi quay đầu sang trái, sang phải làm máy bay chuẩn bị hạ cánh
  - + Động tác 4 : Trẻ ngồi xổm, hai tay dang ngang làm máy bay hạ cánh.
  - + ĐTNM: ĐT Tay, Chân

**\* VĐCB: “Bò qua vật cản”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- CB: Cô quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 lòng bàn tay để trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bò bằng tay nọ, chân kia, khi đến vật cản cô tiếp tục bò tay nọ chân kia qua vật cản, cứ thế cô bò đến hết và về chỗ ngồi.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* TCVD: “Kéo cưa lừa xẻ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.

- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

**\*HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

***Đánh giá trẻ hàng ngày***

***Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025***

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Nhận biết “Hình vuông, hình tròn”**

- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức.**

**1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết phân biệt hình tròn hình vuông.

- Trẻ gọi tên hình tròn hình vuông theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị.**

- Hình vuông hình tròn đủ cho trẻ

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.

- Một số đồ chơi có dạng hình vuông hình tròn.

### **3. Tổ chức.**

#### **\*HD1: Ôn màu đỏ màu vàng.**

- Cô cho trẻ vào thăm bến xe.
- Cô hỏi trẻ.
  - + Chúng mình thăm quan bến gì?
  - + Bến xe gì? (ôtô, xe đạp)
  - + Xe ô tô, xe đạp màu gì? (Màu đỏ, vàng)
- Cô cho trẻ chỉ và nói tên xe và màu.

#### **\*HD2: Nhận biết hình tròn, hình vuông.**

- Cô cho trẻ quan sát hình tròn của cô và hỏi trẻ.
  - + Cô có hình gì?
  - + Màu gì? (màu đỏ)
  - + Cô cho trẻ đọc tên hình, tên màu.
- Cô cho trẻ cầm, sờ xung quanh hình tròn
  - + Hình tròn có gì?
- Cô cho trẻ lăn hình tròn
  - Cô cho trẻ quan sát hình vuông (màu vàng)
    - + Đây là hình gì?
  - Cô giới thiệu hình vuông là hình có 4 cạnh bằng nhau
  - Cô lấy 4 que tính xếp thành hình vuông để trẻ cảm nhận.
  - Cô cho trẻ sờ nắn hình vuông và hỏi trẻ.
    - + Hình vuông có gì khác với hình tròn
  - Cô cho trẻ lăn hình vuông
    - + Có lăn được không? Vì sao?
  - Cô cho trẻ đọc tên hình tròn, hình vuông.
  - Cô cho trẻ chọn hình vuông, hình tròn theo yêu cầu của cô.
  - Cô cho trẻ chọn hình tròn đặt vào tấm thảm hình tròn hình vuông đặt vào tấm thảm hình vuông.
- \*HD3: Đi siêu thị**
  - Cô cho trẻ đi siêu thị mua đồ chơi hình tròn, và đồ chơi hình vuông.

***Đánh giá trẻ hàng ngày***

***Người ký duyệt***

***An Hưng ngày 03 tháng 4 năm 2025***  
***Người lập kế hoạch***

