

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC HÈ TUẦN II
Thời gian thực hiện: Từ 18/08 đến ngày 22/08/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ hai ngày 18/8/2025

Hoạt động: Rèn đội hình đội ngũ theo hiệu lệnh (xếp hàng, đi vòng tròn, về hàng, dẫn hàng, tập TDS cùng dụng cụ có phối hợp nhạc)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp hàng theo tổ, đổi đội hình theo tín hiệu (tiếng xác xô, ký hiệu tay...)
- Trẻ chuyển đổi đội hình theo tín hiệu một cách trật tự, không va chạm nhau. Phối hợp nhịp nhàng, giữ khoảng cách hợp lý khi di chuyển
- Trẻ có ý thức chấp hành hiệu lệnh, kỷ luật trong hoạt động tập thể, trẻ thú, tích cực tham gia, giúp đỡ bạn khi cần

2. Chuẩn bị:

- Xác xô, vạch kẻ
- Trang phục gọn gàng cho trẻ

3. Tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Con muỗi
- Cô cho trẻ đi theo nhạc:

Đi thường theo vòng tròn → đi bằng mũi chân → đi bằng gót chân → chạy chậm → chạy nhanh → về hàng.

Hoạt động 2: Ôn lại đội hình cơ bản

- 2 cô làm mẫu 3 loại đội hình: hàng dọc – hàng ngang – vòng tròn

- Gọi vài trẻ nhắc lại tên đội hình
- Cho cả lớp thực hành nhanh 2–3 lần để ôn

** Xếp hàng theo tổ*

- Cô quy định tổ để trẻ xếp hàng
- Khi có hiệu lệnh xác xô trẻ nhanh chóng tìm về đứng hàng của mình đứng
- Cô nhắc trẻ giữ khoảng cách 1 cánh tay, đứng ngay ngắn, mắt hướng về phía trước
- Cô cho trẻ thực hiện 2- 3 lần

** Đổi đội hình theo tín hiệu*

- Cô giới thiệu tín hiệu bằng xác xô
 - + 1 tiếng: đổi từ hàng dọc sang hàng ngang
 - + 2 tiếng: đổi từ hàng ngang sang vòng tròn
- Giới thiệu tín hiệu bằng ký hiệu tay
 - + Tay giơ cao → hàng dọc.
 - + Hai tay dang ngang → hàng ngang.
 - + Hai tay vẽ vòng tròn trên không → vòng tròn.
- Cho trẻ thực hành: từ hàng dọc → nghe tín hiệu → chuyển sang đội hình khác.
- Thay đổi ngẫu nhiên giữa tín hiệu âm thanh và tín hiệu tay để trẻ phản xạ nhanh.
- Chú ý nhắc trẻ: di chuyển theo đường vòng, tránh chen lấn

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba ngày 19/8/2025

Hoạt động: Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết các loại đồ dùng cá nhân của mình (ba lô, mũ, dép, quần áo, cốc nước, bàn chải...). Biết sắp xếp đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.
- Trẻ biết sắp xếp, cất giữ đồ dùng cá nhân gọn gàng, đúng vị trí. Phát triển kỹ năng tự phục vụ, tính ngăn nắp, ý thức giữ gìn đồ dùng.
- Trẻ thích việc giữ gìn lớp học gọn gàng, sạch sẽ. Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng cá nhân của trẻ, vị trí cất đồ dùng có sẵn kí hiệu của trẻ
- Một số hình ảnh minh họa “sắp xếp đúng – sắp xếp sai” để hướng dẫn.

3. Tiến hành:

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn?” (giáo viên giơ tranh 1 đồ vật, trẻ nói nhanh nơi để đồ đó).
- Cô dẫn dắt vào bài học

Hoạt động 2: Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định

- Giáo viên cho trẻ tham quan các khu vực để đồ trong lớp.
- Giới thiệu từng vị trí: tủ đồ cá nhân, giá dép, móc treo, kệ cốc...
- Cho trẻ xem hình ảnh “đúng – sai” và hỏi:
 - + Hình nào gọn gàng?
 - + Vì sao phải để đồ đúng nơi quy định?
- Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ:
- Cởi mũ → treo đúng móc có tên mình.
- Dép → xếp ngay ngắn vào giá dép.

- Ba lô → để vào ngăn tủ của mình.
- Cốc → đặt đúng kệ theo ký hiệu của mình
- Giải thích từng thao tác, nhắc trẻ nhẹ nhàng, không quăng ném đồ.
- Cô cho trẻ thực hành:
- Cho từng nhóm trẻ lấy đồ dùng và thực hành sắp xếp
- Giáo viên quan sát, nhắc nhở, giúp trẻ còn lúng túng.
- Tổ chức trò chơi thi đua: “Tổ nào gọn gàng nhất” – tổ xếp nhanh và đúng sẽ được tuyên dương.

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô và trẻ hát “Lớp chúng mình sạch sẽ”
- Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 20/8/2025

Hoạt động: Tìm hiểu nội quy lớp học

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nội dung một số nội quy cơ bản của lớp học (ví dụ: đi học đúng giờ, giữ gìn đồ dùng, không nói chuyện khi cô giảng, xếp hàng khi ra vào lớp...). Hiểu ý nghĩa của việc thực hiện nội quy: giúp lớp học trật tự, an toàn, vui vẻ
- Nhận biết và ghi nhớ nội quy qua hình ảnh, lời cô và trải nghiệm thực tế. Thực hiện đúng các quy định trong lớp. Biết tự điều chỉnh hành vi để phù hợp với nội quy..
- Có ý thức chấp hành nội quy một cách tự giác.. Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh hoặc video minh họa các hành vi đúng và sai trong lớp học.
- Bộ thẻ hình “Nội quy lớp học” (mỗi thẻ ghi 1 quy định, kèm hình ảnh).
- Bảng nội quy lớp học trang trí bắt mắt, đặt ở vị trí dễ nhìn.
- Một số đạo cụ minh họa: cặp sách, hộp màu, ghế, bàn, thùng rác, ... để trẻ đóng vai.

3. Tiến hành:

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui”
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về nội dung gì?
 - + Các con có muốn lớp mình lúc nào cũng sạch đẹp, vui vẻ không
- Cô dẫn dắt vào bài học

Hoạt động 2: Tìm hiểu nội quy lớp học

- Cô cho trẻ xem từng tranh/hình ảnh hoặc video tình huống (ví dụ: bạn vứt rác bừa bãi – bạn bỏ rác đúng nơi; bạn nói chuyện khi cô giảng – bạn ngồi nghe chăm chú...)

- + Trong hình, bạn làm đúng hay sai?
- + Nếu sai, con sẽ làm thế nào cho đúng?
- Cô khái quát lại các nội dung
- Cô lần lượt giới thiệu 5–7 nội quy chính
 - + Đi học đúng giờ.
 - + Giữ gìn vệ sinh lớp học.
 - + Giữ trật tự khi học.
 - + Giữ gìn và cất đồ dùng đúng nơi.
 - + Biết xếp hàng khi ra/vào lớp.
 - + Lễ phép với thầy cô, thân thiện với bạn bè.
- * Trò chơi “Hành vi đúng, hành vi sai”
 - Cô giơ tranh/tạo tình huống, trẻ giơ mặt cười (đúng) hoặc mặt mếu (sai).
- * Trò chơi “Đóng vai”
 - Chia nhóm, mỗi nhóm diễn 1 tình huống vi phạm hoặc thực hiện đúng nội quy.
 - Các nhóm khác đoán và nêu cách xử lý.

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô và trẻ hát “Lớp chúng mình”
- Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 21/8/2025

Hoạt động: Thực hành sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, mời cô và bạn khi ăn.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, mời cô và bạn khi ăn.
- Thực hiện thành thạo thao tác cầm thìa, xúc thức ăn, uống nước. Biết tự phục vụ khi ăn: trải khăn, lấy đồ dùng, thu dọn gọn gàng sau bữa. Biết mời cô, mời bạn bằng lời lễ phép, giọng nhẹ nhàng
- Hình thành thói quen ăn uống lịch sự, gọn gàng. Yêu thích giờ ăn, biết chia sẻ và chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- Bát, thìa, đĩa, khăn ăn. Bàn ghế được kê ngay ngắn
- Một số tranh ảnh minh họa “ăn đúng – ăn sai” để hướng dẫn
- Thức ăn mẫu (có thể dùng thức ăn thật trong giờ ăn hoặc đồ ăn giả khi tập trước).
- Khăn ướt hoặc khăn bông để lau miệng, tay..

II. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Giờ ăn đến rồi”
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Con thích ăn món gì
 - + Khi ăn con dùng những đồ dùng gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách sử dụng đồ dùng ăn uống thật khéo và mời cô, mời bạn trước khi ăn nhé

*** Hoạt động 2: Thực hành sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, mời cô và bạn khi ăn.**

- Cô cho trẻ quan sát từng đồ dùng, hỏi tên và công dụng.
- Cho trẻ cảm thử, nhắc cách cầm thìa/bát/cốc đúng tư thế
- Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé.

* Cô hướng dẫn thao tác ăn uống

- Cô làm mẫu:
 - + Ngồi ngay ngắn, giữ lưng thẳng, hai chân đặt thoải mái.
 - + Tay trái giữ bát, tay phải cầm thìa xúc vừa miệng.
 - + Ăn xong lau miệng bằng khăn, thu dọn đồ dùng
- Cô nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cho các trẻ nhận xét cách bạn thực hiện.
- Trẻ ngồi vào bàn, tự lấy đồ dùng, thực hành mời cô và bạn, ăn uống theo đúng hướng dẫn

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát: “ Mời bạn ăn”
- Cô nhận xét chung, tuyên dương khích lệ một số trẻ làm tốt

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 22/8/2025

Hoạt động: Rèn kỹ năng đánh răng đúng quy trình

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đánh răng đúng quy trình. Hiểu lợi ích của việc đánh răng sạch sẽ: phòng sâu răng, hơi thở thơm mát, giữ nụ cười đẹp.
- Thực hiện thành thạo các thao tác: lấy bàn chải, lấy kem, chải mặt ngoài, mặt trong, mặt nhai của răng và súc miệng sạch. Biết giữ gìn vệ sinh dụng cụ đánh răng: để bàn chải đúng nơi quy định, không dùng chung với bạn.
- Hình thành thói quen đánh răng sau bữa ăn và trước khi đi ngủ. Tự giác giữ gìn răng miệng sạch sẽ, vui thích khi thực hiện..

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ: 1 bàn chải, 1 cốc nhựa sạch, khăn mặt, kem đánh răng trẻ em
- Tranh ảnh minh họa từng bước đánh răng.

II. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Đánh răng sáng, đánh răng tối
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói đến nội dung gì?
 - + Nếu không đánh răng thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- Cô dẫn dắt vào bài học

*** Hoạt động 2: Rèn kỹ năng đánh răng đúng quy trình**

- Cô cho trẻ xem tranh minh họa các bước đánh răng
 - + Đầu tiên chúng mình sẽ làm gì?
 - + Bước tiếp theo là gì?...
- Cô khái quát lại các bước:
 - + Bước 1: Lấy lượng kem bằng hạt đậu
 - + Bước 2: Làm ướt khoang miệng, súc miệng bằng nước sạch

+ Bước 3: Chải răng, chải mặt ngoài, mặt trong, mặt nhai của răng, di chuyển bàn chải theo chiều từ trên xuống hoặc xoay tròn

+ Bước 4: Súc miệng

+ Bước 5: Rửa và bảo quản bàn chải, rửa sạch bàn chải và cắm đầu bàn chải hướng lên trên để khô ráo

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác

- Mời 1 trẻ lên thực hiện

- Cho các trẻ nhận xét cách bạn thực hiện.

- Cô cho trẻ thực hiện(Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ ngồi thư giãn, hít thở nhẹ, lau khô miệng

- Cô nhận xét chung, tuyên dương khích lệ một số trẻ làm tốt

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 15 tháng 08 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH