

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH TUẦN 1 THÁNG 8/2025

Thứ 2, ngày 18 tháng 8 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Rèn luyện đội hình tập thể dục sáng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập thể dục buổi sáng theo hiệu lệnh và nhịp nhạc.
- Trẻ đứng đúng vị trí, di chuyển theo hàng, trẻ phối hợp tay, chân, mắt theo nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ rèn tập thể dục để có sức khỏe tốt.

2. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu
- Xắc xô

2. Đồ dùng của trẻ:

- Biểu tượng đánh dấu vị trí đứng của từng trẻ

3. Tổ chức;

1. HD1: Đoàn tàu nhỏ xíu

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi khom, đi kiễng chân,...
- Hết nhạc cô cho trẻ dừng lại và đứng vào dấu màu cô đã đánh dấu.

*** HD2: Tập thể dục cùng gấu con**

- Gấu con ngủ dậy và muốn tập thể dục cho khỏe, chúng mình tập cùng gấu con nhé!
- Cô cùng trẻ tập bài thể dục PTC:

Tay: Hái quả (Hai tay giơ cao, vờ hái quả)

Chân: Bước qua suối(bước chân sang trái, sang phải)

Bụng: Chào mặt trời (Cúi gập người, tay chạm mũi chân)

Bật: Nhảy cao(hai chân khép bật tại chỗ)

****HD3. Làm chú chim bay:***

- Cô và trẻ nhẹ nhàng làm những chú chim bay đi vòng tròn.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 3, ngày 19 tháng 8 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập xếp dép lên giá

Lĩnh vực: Phát triển TCXH-TM

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp dép lên giá ngay ngắn, gọn gàng. Trẻ hiểu được là khi không đi dép nữa thì cần phải cất dép vào nơi quy định

- Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo, xếp cặp đôi
- Giáo dục trẻ ý thức gọn gàng, ngăn nắp, thực hiện các quy định chung

2. Chuẩn bị

- Giá dép, mỗi trẻ 1 đôi dép
- Một số đôi giày và dép quai hậu
- Dép cho cô

3. Tổ chức.

*HD 1: Gây hứng thú

- Trò chơi “ nu na nu nống” .
- Đọc bài thơ “ Đi dép”:

Chân được đi dép
Thấy êm êm là
Dép cũng vui lắm
Được đi khắp nhà

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Khi đi dép các con thấy thế nào?
- Đôi dép còn giúp đôi chân của các con thế nào?

=> Đúng rồi đi dép sẽ giúp chân của các con thêm sạch sẽ đấy. Vì vậy mà các con nhớ phải đi dép thường xuyên, và nhớ mỗi khi không đi dép nữa thì các con phải cất dép gọn gàng trên giá dép, đúng cách và đúng nơi quy định !

* HD 2: Rèn trẻ kĩ năng xếp dép lên giá

- Cô làm mẫu L1 cho trẻ quan sát
- Cô làm mẫu L2: Phân tích : Cô đến đứng trước giá dép, bỏ dép ra khỏi chân, cô cúi xuống dùng tay phải kéo hai chiếc dép gần nhau, ngón cái xỏ vào một bên dép , 4 ngón còn lại và giữ chiếc dép kia rồi nhấc đôi

dép đặt lên trên giá gọn gàng, ngay ngắn, không để trùng dép lên nhau, hay không được để ngược chiều dép là “ Xếp dép lên giá” đúng đây các con đã nghe rõ chưa?

- Mời một bạn trong lớp mình giỏi lên “ Xếp dép lên giá” cho cô và các bạn xem .

- Có bạn nào giỏi nữa không?....

- Cô mời một bạn trai và một bạn gái lên cùng lên xếp

- Và bây giờ cô muốn cả lớp mình các con cùng đứng lên trở tài nhé!: Khi lên thực hiện các con xếp hàng đi theo thứ tự và chờ đến lượt của mình không chen lấn , xô đẩy nhau để xếp dép của mình vào giá nhé (Giỏi quá cô khen cả lớp chúng mình nào) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Các con ạ! Cô còn có rất nhiều những đôi dép, đôi giày khác nữa .

* **Giáo dục** : Dép là một đồ dùng cá nhân rất cần thiết cho mỗi người vì vậy các con nhớ phải giữ gìn và vệ sinh đôi dép cho sạch sẽ . Và khi không đi đến phải cất ngay ngắn, gọn gàng, đúng nơi quy định , và đặc biệt là các con không được nghịch hay sờ tay xuống phần đế dép vì sẽ làm tay của các con bẩn và rất mất vệ sinh đấy các con nhớ chưa nào!

* **HD 3: Kết thúc:**

- Vừa đi các con vừa hát thật hay bài hát “ Đôi dép xinh” !

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4, ngày 20 tháng 8 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết kí hiệu ca

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cái ca, ca dùng để uống nước, biết tên kí hiệu ca của mình
- Giúp trẻ nhận biết mỗi trẻ có kí hiệu riêng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ biết để ca đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị:

- Giá ca, mỗi trẻ 1 ca có kí hiệu riêng

3. Tổ chức

*** HD1: TC: Tập tầm vông.**

- Cô cùng trẻ chơi tập tầm vông, cô lần lượt ra các hình có trên kí hiệu ca của trẻ và trò chuyện: Tay cô có cái gì đây, đây là cái gì?
- Cuối cùng cô đưa ra cái ca và hỏi trẻ:
+ Cái gì đây? Cái ca dùng để làm gì?

*** HD2: Ca xinh của bé**

- Cô cho trẻ đi lấy ca theo ý thích của trẻ, yêu cầu mỗi bạn lấy 1 cái ca.
- Cô hỏi trẻ: Con lấy được cái gì? Ca để làm gì?
- Cô cho trẻ quan sát kí hiệu dưới đáy ca của trẻ và trò chuyện: Đáy ca của con có hình gì?
- Cô cho trẻ nói nhiều lần kí hiệu ca của trẻ, cô nhắc trẻ: Đó là kí hiệu ca của con, khi nào uống nước con hãy lấy đúng kí hiệu này của con nhé
- Cô lấy sổ ghi kí hiệu ca của trẻ để theo dõi

*** HD3: TC: Nhanh tay tinh mắt**

- Cô cho trẻ cất ca vào giá ca sau đó yêu cầu trẻ lấy đúng ca và nói kí hiệu ca của mình. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 5, ngày 21 tháng 8 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: *Bé tập xếp hàng rửa tay*

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô
- Trẻ có nề nếp xếp hàng rửa tay, rửa mặt trước khi ăn, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan
- Xà phòng rửa tay, khăn mặt đủ cho trẻ

3. Tổ chức.

*** HĐ1: TC: Giấu tay:**

- Cô cùng trẻ chơi TC giấu tay:

- *ĐT: Tay đẹp đâu: Tay đẹp để làm gì?

- Muốn có đôi bàn tay đẹp thì phải làm gì?

- Cô cho trẻ xem tranh các bạn xếp hàng rửa tay và hỏi trẻ: Các bạn đang làm gì?

*** HĐ2: Đôi tay sạch**

- Cô hướng dẫn cho trẻ về bàn ngồi, xếp hàng theo bàn, cô rửa tay lần lượt cho từng trẻ

- Một cô đón trẻ sau khi rửa tay ra ngoài rửa mặt cho trẻ rồi cho trẻ về bàn

*** HĐ3: Tay thơm tay ngoan**

- Cô yêu cầu trẻ cho xem tay sạch tay đẹp đâu.

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát: Tay thơm tay ngoan 1-2 lần.

- * **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 6, ngày 22 tháng 8 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Rèn trẻ nhận biết kí hiệu khăn mặt.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được ký hiệu khăn của mình.
- Trẻ nhận được kí hiệu đúng kí hiệu khăn mặt của mình giống kí hiệu ca và nói được đúng tên kí hiệu của mình.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng.

2. Chuẩn bị:

- Khăn mặt đủ cho trẻ.
- Chậu, giá phơi khăn

3. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Hôm nay lớp mình có bạn búp bê đến thăm đây, và bạn búp bê có mang 1 hộp quà tặng lớp mình đây. Cô cháu mình cùng khám phá xem là gì nhé!

*** HĐ2: Làm quen với ký hiệu khăn mặt.**

- Các con ơi để rửa mặt các con cần có gì để rửa mặt?
- Hôm nay bạn búp bê có mang rất nhiều khăn đến tặng lớp mình và bạn cũng đã giúp cô đánh dấu ký hiệu khăn cho các con nữa bây giờ cô cháu mình cùng làm quen với ký hiệu khăn của mình nhé!

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm khăn và cách nhận đúng ký hiệu khăn của mình. Cô phát khăn cho trẻ và cho trẻ nhận dạng ký hiệu của mình, cô cho lần lượt trẻ cầm khăn và nói tên ký hiệu của mình, cô đến từng trẻ và hỏi tên ký hiệu của trẻ cô hỏi trẻ:

+ Cháu đang cầm gì?

+ Khăn của cháu có ký hiệu gì?

+ Cháu có thích cái khăn này không?

- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình và của bạn.

*** HĐ3:Chơi trò chơi“Phơi khăn”**

- Cô cho trẻ mang khăn phơi lên giá .

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH