

3. Kế hoạch ngày tuần 3(Từ ngày 25/8/2025 -> ngày 29/8/2025):

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Kim Oanh

Thứ 2 ngày 25 tháng 8 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất:

Hoạt động :Rèn đội hình tập TDS, kĩ năng sử dụng dụng cụ khi tập TDS

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xếp hàng thẳng, hàng ngang, hàng dọc theo hiệu lệnh của cô khi tập TDS.
- Trẻ có kỹ năng cầm và sử dụng đúng dụng cụ (vòng thể dục,gậy ,nơ,hoa...) khi tập.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn dụng cụ.

2. Chuẩn bị:

- Vòng thể dục hoặc gậy nhựa (mỗi trẻ 1 cái).
- Vạch kẻ vị trí đứng.
- Nhạc bài : “ Vui đến trường”

3. Tổ chức:

*** HĐ 1: “Chơi kết bạn”.**

- Cô cho trẻ chơi kết nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Kết nhóm 1 bạn trai và 1 bạn gái.
- Cô cho kết nhóm cả lớp làm bóng tròn to, bóng xì hơi.
- Cô dẫn dắt giới thiệu hoạt động: “Hôm nay chúng mình sẽ cùng tập thể dục sáng, vừa rèn đội hình vừa học cách dùng dụng cụ nhé.”

***HĐ2: Rèn đội hình tập TDS, kĩ năng sử dụng dụng cụ khi tập TDS**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu hoặc cô làm mẫu: tư thế cầm dụng cụ, cách để dụng cụ khi không sử dụng.
- Cô cầm vòng và hỏi: +Cô đang cầm dụng cụ như thế nào?
+Khi tập, dụng cụ phải để ở đâu để không cản trở bạn?
- Cô làm mẫu động tác – trẻ nhận xét: tư thế tay, khoảng cách với bạn
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, khom l- ng...về đội hình vòng tròn
 - + Đi kiễng gót ,tay cầm vòng đưa lên trên
 - + Đi bằng gót chân, tay cầm vòng đưa trước mặt
 - + Đi khom lưng tay cầm vòng đưa ra phía trước

- + Chạy về hàng tay cầm vòng đưa lên trên
- Giới thiệu các động tác TDS cơ bản (mỗi động tác 2 x 8 nhịp)
 - + ĐT1: Hai tay giơ lên cao, ra trước. Đưa vòng ra trước – sang ngang.
 - + ĐT2: Tay đưa vòng lên cao, Cúi gập người về phía trước
 - + ĐT3: Tay đưa vòng lên cao, Ngồi xổm đứng lên.
 - + ĐT4: Bật tại chỗ khi cầm vòng.
- Cô tập mẫu và phân tích động tác
- Cho trẻ tập và sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ đi vòng tròn, thả lỏng, hít thở nhẹ nhàng.
- Cô cho trẻ cất dụng cụ đúng nơi quy định.

- TCVD: bắt bóng

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi chậm, hít thở sâu, đứng thành vòng tròn.
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3 ngày 26 tháng 8 năm 2025

*** Lĩnh vực Phát triển nhận thức :**

**Hoạt động :Nhận biết đồ dùng cá nhân của trẻ: khăn, ca, bệ gối, bệ ghế,..
cách sử dụng đồ dùng, cất lấy đúng nơi quy định**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi và công dụng của một số đồ dùng cá nhân: khăn, ca uống nước, gối ngủ, ghế ngồi...Biết lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Trẻ có thể lấy và cất đồ dùng một cách gọn gàng theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Hình thành ý thức giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ.

2.Chuẩn bị:

- Khăn,ca,gối ghế đủ cho trẻ có kí hiệu riêng. khăn của cô
- Nhạc bài hát: rửa mặt nh- mèo.

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Ai nhanh hơn.**

- Cô hô tên một đồ dùng, trẻ nhanh chóng tìm và giơ lên.
- Đàm Thoại: + Đây là đồ dùng gì?
 - + Đồ dùng này dùng để làm gì?
 - + Con thường sử dụng khi nào?
- Cô dẫn dắt: “Mỗi bạn đều có những đồ dùng riêng của mình. Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách sử dụng và cất giữ thật gọn gàng nhé.”

*** HĐ2: Cùng bé nhận biết và sử dụng đồ dùng cá nhân**

- Cô lần lượt giới thiệu từng đồ dùng:
- Cô cho trẻ chơi TC: “ Trời tối trời sáng” ra chiếc khăn lau mặt
- Đàm thoại : + Cô có gì đây?
 - + CM có biết khăm mặt dùng để làm gì không?
 - + Sau khi dùng xong chúng mình phải làm gì ?
- Cô khái quát lại :Khăn mặt: Dùng để lau mặt, lau tay. Khi sử dụng xong chúng mình phơi lên giá khăn
- Trương tự với : Ca uống nước, gối , ghế của trẻ

- Ca uống nước: Dùng để uống nước, xong úp cốc vào giá cốc .
- Gối ngủ: Dùng khi ngủ trưa, xếp gọn vào giường của mình sau khi ngủ dậy.
- Ghế ngồi: Dùng khi học, ăn. Khi xong cất vào đúng vị trí.
- Cô làm mẫu thao tác: Lấy – sử dụng – cất đúng nơi quy định.
- Lấy đúng đồ dùng của mình theo ký hiệu.
- Thực hành sử dụng (giả vờ uống nước, lau mặt, bê ghế, xếp gối...).
- Cất vào đúng vị trí.
- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi trẻ làm sai

*** HĐ3: Rửa mặt như mèo**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài : rửa mặt như mèo 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4 ngày 27 tháng 8 năm 2025

*** Lĩnh vực Phát triển thể chất :**

Hoạt động :Rèn thao tác rửa tay,rửa mặt trước khi ăn

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết các thao tác rửa tay bằng xà phòng .Trẻ biết nhận đúng kí hiệu khăn của mình, biết cầm khăn rửa mặt.
- Trẻ thực hiện được một số thao tác rửa tay bằng xà phòng theo gợi ý của cô.Trẻ có thể thực hiện một số thao tác cầm khăn, dịch khăn, lau lần 1- ợt theo hướng dẫn của cô
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

2.Chuẩn bị:

- Khăn đủ cho trẻ có kí hiệu riêng. khăn của cô
- Nhạc bài hát : “ Bài ca rửa tay”

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Bài ca rửa tay**

- Cô cho trẻ hát bài : “ Bài ca rửa tay”
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trước khi ăn chúng mình cần làm gì để sạch sẽ?
 - + Nếu không rửa tay, rửa mặt trước khi ăn thì sẽ thế nào?

***HĐ2: BD rửa tay ,rửa mặt**

- Cô rửa tay mẫu cho trẻ xem 1- 2 lần.
- Cô vừa rửa vừa nói cách rửa từng thao tác.
- Cho cả lớp rửa theo cô 1- 2 lần.
- Thi đua từng tổ rửa tay
- Cô cho trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy.
- Trẻ rửa xong cô cho trẻ nhận xét tay của mình, của bạn. Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ đi lấy đúng khăn của mình.
- Cô làm mẫu và phân tích cho trẻ cho trẻ xem
- Cả lớp thực hiện 1- 2 lần
- Thi đua theo tổ rửa.

- Cô hướng dẫn từng nhóm, cá nhân trẻ.

***HĐ3: “Tay thơm tay ngoan**

- Cô cùng trẻ biểu diễn múa hát bài tay thơm tay ngoan 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 28 tháng 8 năm 2025

*** Lĩnh vực Phát triển nhận thức :**

Hoạt động :Dạy trẻ cách chơi góc học tập, sách truyện, góc nghệ thuật.

Cách cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi xong

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và đặc điểm các góc chơi: góc học tập,sách truyện, góc nghệ thuật.Trẻ biết cách cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.
- Rèn kỹ năng giao tiếp,quan sát, hợp tác với bạn trong khi chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, biết giữ gìn nề nếp trong lớp học.

2.Chuẩn bị:

- Nhạc bài : bạn ơi hết giờ rồi
- Góc học tập: Bộ xếp hình, lô tô,bảng chơi...
- Góc sách truyện: Giá sách nhỏ, truyện tranh, sách tranh ảnh ,con rối, gấu bông....
- Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy, tranh tô màu, kéo an toàn, hồ dán,nguyên học liệu....

3. Tổ chức:

*** HĐ1:Tập tầm vòng.**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Tập tầm vòng”, hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?
 - + Các con có biết đây là đồ dùng ở góc chơi nào trong lớp mình không?

*** HĐ2: BD vui khám phá**

- Cô dẫn trẻ đi tham quan từng góc: học tập,sách truyện,nghệ thuật.
- Giới thiệu tên góc, đồ dùng, đồ chơi và công dụng.
- Cho trẻ thử cầm, quan sát, gọi tên đồ dùng ở từng góc.
- Trò chuyện với trẻ: + Con muốn chơi ở góc nào?
 - + Ở góc này mình sẽ làm gì?
- Cô hướng dẫn cách chơi cơ bản ở mỗi góc:

- Góc học tập:

- Cô cho trẻ quan sát đồ chơi xếp hình, phân loại ,xếp logic,xếp theo mẫu.
- Hỏi trẻ: Con sẽ chơi như thế nào với đồ chơi này?
- Cô làm mẫu: xếp hình , phân loại
- Cho trẻ lấy lô tô về đúng bảng chơi: cho trẻ chơi ghép tranh theo mẫu, xếp logic,xếp theo chuỗi ...

- Góc kể chuyện:

- Cô giới thiệu giá sách, truyện tranh.
- Hỏi trẻ: Khi đọc truyện, con ngồi thế nào? Con có được xé hoặc vẽ vào sách không?
- Cô làm mẫu: chọn sách, lật nhẹ nhàng, xem tranh, đọc truyện cho bạn nghe.

- Góc nấu ăn:

- Cô giới thiệu giấy, bút màu, tranh tô.
- Hỏi trẻ: Con có thể vẽ hoặc tô màu gì?
- Cô làm mẫu: cầm bút, tô màu đúng vùng, vẽ hình đơn giản.
- Cho trẻ thực hành chơi theo nhóm nhỏ ở từng góc, cô tham gia đóng vai cùng trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ
 - +Đồ chơi ở góc nào thì cất đúng góc đó.
 - + Xếp gọn gàng vào kệ hoặc hộp.
 - + Không vứt đồ chơi xuống đất, không để lẫn góc.

*** HĐ3: “Ai nhanh hơn”**

- Chia lớp thành 2 nhóm.
- Khi có hiệu lệnh hạc bật lên, nhóm nào cất đúng và gọn gàng đồ chơi nhanh nhất sẽ thắng.
- Cô nhận xét, tuyên dương.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 29 tháng 8 năm 2025

*** Lĩnh vực Phát triển nhận thức :**

Hoạt động :Rèn trẻ cách đi vệ sinh, sử dụng đồ dùng, dụng cụ vệ sinh đúng quy định

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được một số đồ dùng, dụng cụ trong nhà vệ sinh: bồn cầu, chậu rửa, giấy vệ sinh, xà phòng, khăn lau.
- Thực hiện đúng thao tác cơ bản khi đi vệ sinh.Rèn kỹ năng tự phục vụ, giữ vệ sinh cá nhân.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, trẻ có ý thức giữ vệ sinh, không nghịch phá đồ dùng vệ sinh.

2.Chuẩn bị:

- Video ngắn minh họa bé đi vệ sinh và rửa tay đúng cách.
- Đồ dùng vệ sinh : bồn cầu nhựa nhỏ, chậu rửa, giấy vệ sinh, xà phòng, khăn.
- Nhạc bài “Đi vệ sinh thôi nào”

3. Tổ chức:

*** HĐ1:“Ai nhanh hơn”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Ai nhanh hơn”:
- Cô giới thiệu hình ảnh (bồn cầu, xà phòng, khăn mặt, giấy vệ sinh).
- Trẻ gọi to tên đồ dùng.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là đồ dùng để làm gì?
 - + Khi đi vệ sinh xong, con cần làm gì để sạch sẽ?
- Cô dẫn dắt: “Để luôn sạch sẽ và khỏe mạnh, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách đi vệ sinh và sử dụng đồ dùng đúng quy định nhé.”

***HĐ2: Trẻ đi vệ sinh đúng cách**

- Cô cho trẻ xem video ngắn về bạn nhỏ đi vệ sinh và rửa tay sạch sẽ.
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Bạn nhỏ trong video đã làm những gì?
 - + Khi đi vệ sinh xong bạn ấy xả nước chưa?
 - + Sau đó bạn ấy rửa tay như thế nào?
- Cô kết luận: Đi vệ sinh xong phải biết xả nước, bỏ rác đúng nơi quy định và rửa tay sạch bằng xà phòng.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát :

- + Vào nhà vệ sinh, ngồi đúng vị trí.
- + Dùng giấy vệ sinh lau sạch, bỏ giấy vào thùng rác.
- + Xả nước bồn cầu.
- + Rửa tay bằng xà phòng – lau tay bằng khăn sạch.
- Cô cho Trẻ lần lượt thực hành
- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ

***HD3: Đi vệ sinh thôi nào**

- Cùng trẻ vận động theo nhạc bài “Đi vệ sinh thôi nào”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người xét duyệt

Hồng An, Ngày 21 tháng 8 năm 2025
Người lập kế hoạch