

2. Kế hoạch ngày tuần 1(Từ ngày 11/8/2025 -> ngày 15/8/2025.):

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Kim Oanh

Thứ 2 ngày 11 tháng 8 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

Hoạt động: Dạy trẻ làm quen cô giáo và các bạn trong lớp.

Làm quen với các khu vực trong lớp học

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết tên cô giáo và tên một số bạn trong lớp .Trẻ biết tên và công dụng một số khu vực trong lớp (góc học tập, góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc gia đình, kệ sách...).
- Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát :Vui đến trường.
-

3. Tiến hành

***HD1: Vui đến trường**

- Cô và trẻ hát bài hát : “ Vui đến trường”.
- Các con vừa bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì ?

***HD 2: Quả bóng kết bạn**

- Hôm nay con đi học vui không?
- Con biết năm nay các con học lớp mấy tuổi không?
- Giới thiệu tên lớp:
 - +Cô giới thiệu về tên lớp(3C4), biển hiệu lớp, địa điểm lớp cho trẻ.
- Giới thiệu về cô giáo và các bạn trong lớp:
- TC : “Quả bóng kết bạn”
 - Cô nói luật chơi và cách chơi cho trẻ: Cô và trẻ đứng thành vòng tròn khi ai cầm quả bóng thì bạn đẩy phải giới thiệu về tên và sở thích của mình nói xong truyền bóng cho bạn bên cạnh đến hết
 - +Cô giới thiệu bản thân: “Cô tên là Nguyễn Thị Kim Oanh, sở thích của cô là thích nấu ăn. Cô rất vui được gặp các con.”
 - +Tiếp tục chuyện cho bạn khác cho đến khi tất cả đã giới thiệu.
- Tham quan các khu vực trong lớp**

-Cô dẫn trẻ đi tham quan từng góc, vừa giới thiệu tên vừa cho trẻ quan sát và chạm thử đồ chơi.

+ Góc học tập: Sách, bút, lô tô , bảng chơi...

+ Góc nghệ thuật: Giấy, màu, đất nặn.

+ Góc nấu ăn: Bếp, nồi, bát, đĩa...

+ Góc bán hàng: các loại thực phẩm..

+ Góc kể chuyện: Rối , sách truyện...

+ Góc xây dựng: gạch , cây ,hoa,

+ Tủ đồ dùng cá nhân: Nơi cất ba lô, áo khoác.

- Ở mỗi góc, cô hỏi: “Các con có biết đây là góc gì không?”

***HD 3: Bé thông minh.**

- Trò chơi “Bé thông minh”:

-Cô hô tên góc, trẻ chạy nhanh (hoặc đi bộ nhẹ) đến góc đó.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3 ngày 12 tháng 8 năm 2025

Lĩnh vực :Phát triển thể chất

**Hoạt động :Dạy trẻ cách ngồi học theo tổ (ngồi trên sàn, trên ghế)
giơ tay phát biểu, tham gia hoạt động cùng các bạn**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách ngồi học đúng tư thế: ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng , biết ngồi đúng vị trí,biết giơ tay xin phát biểu .Trẻ hiểu khi tham gia hoạt động cùng các bạn cần chờ đến lượt và hợp tác
- Rèn khả năng chú ý, lắng nghe và làm theo hướng dẫn
- Trẻ hứng thútham gia hoạt động, góp phần giúp trẻ có ý thức chờ đến l- ượt .

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Vui đến trường”.
- Ghế cho trẻ ngồi
- Vạch ngồi

3. Tổ chức:

***HD1: Vui đến trường**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Vui đến trường”.
- Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách ngồi học theo tổ thật đẹp và biết giơ tay khi muốn nói nhé.”

***HD2: Dạy trẻ nề nếp ngồi học**

- Ngồi trên sàn

- Cô giải thích: “Ngồi trên sàn, các con ngồi khoanh chân, lưng thẳng, hai tay đặt nhẹ trên đầu gối, mắt nhìn cô.”
- Cô làm mẫu → mời 1–2 trẻ làm mẫu → cả tổ cùng thực hiện.
- Cô chỉnh tư thế cho trẻ nếu ngồi sai.

-Ngồi trên ghế

- Cô giải thích: “Ngồi trên ghế, các con để lưng thẳng, chân chạm sàn, tay đặt trên bàn hoặc trên đùi, không dùng đùi ghế.”
- Cô làm mẫu → trẻ thực hành theo tổ.

-Dạy trẻ giơ tay xin phát biểu

- Cô giải thích: “Khi muốn nói hoặc trả lời, các con phải giơ một tay lên cao, chờ cô gọi mới nói.”
- Cô làm mẫu → mời trẻ làm mẫu → cả lớp thực hành.
- Trò chơi luyện tập: Cô đặt câu hỏi đơn giản (“Con thích ăn quả gì?”, “Con thích chơi đồ chơi gì?”), ai muốn trả lời phải giơ tay.
- Cô hỏi lại trẻ

- +Ngồi trên sàn phải ngồi như thế nào?
- +Ngồi trên ghế thế nào mới đúng?
- +Khi muốn nói phải làm gì?

HĐ3: Lớp mình rất vui

- Cô chia tổ, phát đồ chơi lắp ghép
- Yêu cầu: “Các con cùng nhau xếp hình, mỗi bạn làm một việc, chờ đến lượt, không tranh giành.”

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4 ngày 13 tháng 8 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển thể chất

**Hoạt động: Rèn đội hình đội ngũ theo hiệu lệnh của cô (Xắc xô, âm nhạc)
xếp hàng dọc, đi vòng tròn, giãn hàng, tập TDS, chơi TC, hồi tĩnh .**

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và thực hiện theo hiệu lệnh của cô bằng xắc xô .Trẻ biết một số đội hình, đội ngũ cơ bản: xếp hàng dọc, đi vòng tròn, giãn hàng
- Rèn khả năng phối hợp vận động theo nhịp.
- Trẻ biết tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô cho , Nhạc bài hát : “trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Vạch chuẩn.

3. Tổ chức:

*** HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi trời tối, trời sáng
- ĐT: + Buổi sáng dậy các con phải làm gì?
+ Ăn sáng xong các con đi đâu?
- Cho trẻ chơi trò chơi đi học
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, khom l- ng...về đội hình vòng tròn

*** HD 2: Trọng động.**

- Hiệu lệnh “Xếp hàng dọc”

-Giải thích: “Xếp hàng dọc” nghĩa là tất cả đứng thành một hàng thẳng, bạn đứng sau lưng bạn phía trước, khoảng cách vừa phải.

- Cô làm mẫu, một vài trẻ làm cùng.

-Cô hô “Xếp hàng dọc!” gõ xắc xô 1 lần , cả lớp thực hiện. Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần

-Hiệu lệnh “Đi vòng tròn”

-Giải thích: “Đi vòng tròn” nghĩa là tất cả cùng đi theo đường tròn, nối đuôi nhau, khoảng cách đều, không chen.

-Cô chỉ đường vòng tròn trên sàn, làm mẫu.

- Cô hô “Đi vòng tròn!” gõ xắc xô 2 lần,cả lớp thực hiện, vừa đi vừa vỗ tay theo nhạc.

- Hiệu lệnh “Giãn hàng”

-Giải thích: “Giãn hàng” nghĩa là mỗi bạn dang tay sang hai bên, bước sang trái/phải để khoảng cách rộng hơn, tránh va chạm.

-Cô đứng hàng ngang cùng trẻ, làm mẫu động tác giãn.

-Cô hô “Giãn hàng!” gõ xắc xô 2 lần ,cả lớp thực hiện.

- **Cô cùng trẻ tập bài tập PTC** mỗi động tác 2lần, 4nhịp trên nền bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Hô hấp: Thổi bóng bay

+ ĐT1: Hai tay giơ lên cao, ra trước, sang ngang

+ ĐT2: Cúi gập người về phía trước.

+ ĐT3: Ngồi xõm đứng lên.

+ ĐT4: Bật tại chỗ.

- **TCVĐ: Bắt bóng**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi chậm, hít thở sâu, đứng thành vòng tròn.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 5 ngày 14 tháng 8 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động: Nhận biết kí hiệu đồ dùng cá nhân: ca, khăn mặt

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được các ký hiệu đơn giản, quen thuộc như hình ảnh đồ dùng cá nhân (bát, ca, khăn mặt,...).
- Trẻ có thể tự tìm và lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình khi được yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “ Vui đến trường”
- Các hình ảnh, đồ dùng thật của trẻ (bát, cốc, khăn mặt, bàn chải đánh răng,...) được dán lên các tấm bìa.
- Các hình ảnh ký hiệu tương ứng với đồ dùng cá nhân (ví dụ: hình ảnh cái bát, hình ảnh cái cốc,...)

3. Tiến hành

***HD1: “ Vui đến trường”.**

- Cô và trẻ hát bài hát: “ vui đến trường”:
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát khi ngủ dậy bạn nhỏ đã làm gì?
- Cô trò chuyện, gợi mở về các đồ dùng cá nhân mà trẻ thường sử dụng hàng ngày.

***HD2:Những đồ dùng thân quen.**

- Cô cho trẻ quan sát “ca và khăn mặt thật”
- Đàm thoại:
 - + Đây là gì?
 - + Ca dùng để làm gì?”
 - + Ca có hình gì? Màu gì?”
 - + Khăn mặt dùng để làm gì?
 - + Mềm hay cứng?”
- Cho trẻ sờ, cầm thử để cảm nhận.
- Cô nhắc: Ca dùng để uống nước hoặc súc miệng, khăn mặt dùng để lau khô, rửa mặt sạch.
- Cô giới thiệu các hình ảnh ký hiệu đồ dùng cá nhân (bát, cốc, khăn mặt,...)
- Cô chỉ vào từng hình ảnh và hỏi trẻ: "Đây là gì?".
- Cô đọc tên của từng ký hiệu, và phát cho trẻ ca và khăn mặt có ký hiệu của riêng mình

-Cô cho trẻ nhắc lại tên của từng ký hiệu của mình

- Nhắc trẻ: “mỗi bạn đều có đồ dùng gắn với ký hiệu của riêng mình các con phải nhớ khi lấy ca hay khăn mặt các con phải kấy đúng ký hiệu của mình, không dùng đồ của bạn để giữ gìn vệ sinh.”

***HĐ3: “Ai nhanh nhất”**

-Trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cô để tất cả ca, khăn lẫn lộn.

- Khi nghe hiệu lệnh, trẻ nhanh chóng tìm đồ dùng có ký hiệu của mình.

- Ai tìm đúng và nhanh sẽ được cô khen.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 6 ngày 15 tháng 8 năm 2025

Phát triển: thể chất

Hoạt động :Dạy trẻ biết rửa tay trước khi ăn

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết các thao tác rửa tay bằng xà phòng .
- Trẻ thực hiện được một số thao tác rửa tay bằng xà phòng theo gợi ý của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, góp phần giúp trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, có ý thức chờ đến lượt .

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát tay thơm tay ngoan.
- Xà phòng để nơi trẻ dễ lấy, khăn lau tay.

3. Tổ chức:

***HĐ1: Đôi bàn tay xinh**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Giấu tay
- Cô hỏi trẻ: Tay đẹp đâu? Đôi bàn tay để làm những gì?
- Cô cho trẻ dùng đôi bàn tay để múa, vẫy, giả xúc cơm...
- Cô hỏi trẻ: Muốn cho đôi tay của các con luôn sạch đẹp các con phải làm gì?

***HĐ2: Bé tập rửa tay**

- Cô rửa tay mẫu cho trẻ xem 1- 2 lần.
- Cô vừa rửa vừa nói cách rửa từng thao tác.
- Cho cả lớp rửa theo cô 1- 2 lần.
- Thi đua từng tổ rửa tay
- Cô cho trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy.

- Trẻ rửa xong cô cho trẻ nhận xét tay của mình, của bạn. Cô nhận xét chung.

***HĐ3: “Tay thơm tay ngoan**

- Cô cùng trẻ biểu diễn múa hát bài tay thơm tay ngoan 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Người xét duyệt

Hồng An, Ngày 8 tháng 8 năm 2025
Người lập kế hoạch