

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)			
									MN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT	TN	QH					
	3	5	4	4	4	5	4	5	2													
Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MD1	MD2	MD3	09/9-4/10	7/10-1/11	4/11-29/11	2/12-27/12	10/2-7/3	30/12-7/2	10/3-4/4	8/4-9/5	12/5-23/5						
15	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước		TLHD	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước			TLHD	x											1			
* Vận động: chạy			.				1	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 3 -4 lần		NDCT	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)			NDCT		1	1	1							x		1		
17	Kiểm soát được vận động chạy theo đường zíc zắc (5-6 điểm cách nhau 1,5-2m)		KQMĐ	Chạy thay đổi hướng theo 5-6 điểm zíc zắc			NDCT												x		1	
18	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây		ĐP	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây			ĐP					x									1	
19	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m		NDCT	Chạy chậm 60-80m			NDCT												x		1	
20	Thể hiện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi chạy theo bóng và bắt bóng		TLHD	Chạy theo bóng và bắt bóng			TLHD						x								1	
* Vận động: bò, trườn, trèo			.				.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài		NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m			NDCT				1			x							1	
22	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zíc zắc (rộng 45cm có 5 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài		KQMĐ	Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m			NDCT			1	1				x						1	
23	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng		NDCT	Bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 50cm)			TLHD						x								1	
24	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm		NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m			NDCT				1							x			1	
25	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng		NDCT	Trườn theo hướng thẳng			NDCT	1	1	1					x						1	
26	Trườn được theo hướng thẳng, chui dưới dây cách mặt đất 40cm, không chạm dây		TLHD	Trườn chui qua dây			TLHD												x		1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)					
									MN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT	TN			QH				
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MD1	MD2	MD3	09/9-4/10	7/10-1/11	4/11-29/11	2/12-27/12	10/2-7/3	30/12-7/2	10/3-4/4	8/4-9/5			12/5-23/5				
57	Có khả năng vẽ tự do và tô màu trong khuôn hình, vẽ một số hình đơn giản theo mẫu		KQMD	Vẽ tự do và tô màu trong khuôn hình, vẽ hình theo mẫu	ĐP	x													1				
58	Biết dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật từng trang sách		TLHD	Lật trang sách	TLHD															1			
																				1			
																				1			
																				1			
59	Biết dùng ngón tay, bàn tay tạo hình, minh họa hoạt động của các con vật(con thỏ, con chó, con chim)		TLHD	Dùng tay tạo hình, minh họa hoạt động của các con vật	TLHD								x							1			
60	Biết cách cầm bút đúng (bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)		ĐP	Cầm, sử dụng bút	ĐP	x														1			
61	Cắt thành thạo theo đường thẳng, đường cong		KQMD	Cắt đường thẳng, đường cong	NDCT								x								1		
62	Xếp chồng được 10-12 khối		KQMD	Xếp chồng các hình khối	NDCT										x						1		
63	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động bỏ vào, lấy ra qua lỗ, khe		TLHD	Bỏ vào, lấy ra qua lỗ, khe	TLHD								x								1		
64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.		TLHD	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TLHD																x	1	
65	Thể hiện sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay qua hoạt động đóng mở nắp hộp (có ren, không ren), đan nan dọc liền 1 đầu		TLHD	Đóng mở nắp hộp(có ren, không ren), đan nan dọc liền 1 đầu	TLHD																	x	1

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)			
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	MN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT	TN			QH		
									3	5	4	4	4	5	4	5			2		
									09/9-4/10	7/10-1/11	4/11-29/11	2/12-27/12	10/2-7/3	30/12-7/2	10/3-4/4	8/4-9/5	12/5-23/5				
83	giải trong chế biến 1 số món ăn, thức uống.	NDCT	trong chế biến một số món ăn, thức uống	NDCT							x								1		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				.		1	1	1
84	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	NDCT						x									1		
85	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác, kỹ năng lau mặt	NDCT	1	1	1				x								1		
86	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	NDCT							x								1		
87	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa	KQMĐ										x					1		
88	Biết cách chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	TLHD	Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	TLHD													x		1		
89	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	TLHD	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	TLHD	x					x									1		
												x							1		
														x						1	
																x				1	
																		x		1	
																			x		1
90	Biết giúp cô tham gia chuẩn bị phòng ăn, bữa ăn, hình thành ở trẻ thói quen tự phục vụ	TLHD	Chuẩn bị phòng ăn, bữa ăn	TLHD	x									x					1		
91	<i>Trẻ có hành vi lịch sự khi ăn uống, biết cách ngồi đúng tư thế, tự ăn gọn gàng, và biết nói "cảm ơn" và "xin lỗi" khi cần</i>	<i>QTE</i>	<i>Hành vi văn hóa, vệ sinh trong ăn uống</i>	<i>QTE</i>										x					1		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				.		1	2	3
91	Biết một số nền nếp, thói quen vệ sinh, một số hành vi văn minh trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMĐ					x										1		
			Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQMĐ								x								1	
			Rửa hoa quả trước khi ăn	ĐP											x					1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
									MN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT	TN			QH
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	09/9-4/10	7/10-1/11	4/11-29/11	2/12-27/12	10/2-7/3	30/12-7/2	10/3-4/4	8/4-9/5			12/5-23/5
			Không uống nước lã	KQMĐ												x		1	
92	Biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD							x							1	
93	Biết cách phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	TLHD	1	1	1				x							1	
94	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Giữ vệ sinh thân thể	NDCT								x					x	2	
			Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP				1						x				1	
			Tập lau rửa đồ chơi	ĐP												x			1
95	Có một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	NDCT	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	NDCT						x								1	
96	Biết được ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	NDCT	Ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	NDCT							x							1	
97	Nhận biết được các loại trang phục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, bước đầu biết tự mặc quần áo	NDCT	Nhận biết các loại trang phục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	NDCT			1	1				x						1	
			Tự mặc quần áo	ĐP												x			1
98	Có khả năng nhận biết một số dấu hiệu đơn giản khi ốm (ho, sốt, đau bụng, đau đầu, đau răng) và cách phòng tránh đơn giản.	KQMĐ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDCT										x				1	
99	Nhận biết được lợi ích của việc giữ gìn sức khỏe, giữ vệ sinh cá nhân và ăn uống đủ chất	TLHD	Ích lợi của việc giữ gìn sức khỏe, giữ vệ sinh cá nhân và ăn uống đủ chất	TLHD													x	1	
100	Có một số kiến thức, kỹ năng cơ bản về phòng chống dịch bệnh	ĐP	Giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường xung quanh, ăn uống, sinh hoạt điều độ để phòng chống dịch bệnh	ĐP	x			1				x						1	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				.				1	2	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
101	Biết nhận ra một số đồ vật nguy hiểm không nên đến gần (bàn là, bếp lửa, nước sôi, ổ cắm điện, dao, kéo, chất tẩy rửa, máy giặt,..). Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch..	KQMĐ	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm	NDCT								x						1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)			
									MN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT	TN	QH					
	3	5	4	4	4	5	4	5	2													
Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MD1	MD2	MD3	09/9-4/10	7/10-1/11	4/11-29/11	2/12-27/12	10/2-7/3	30/12-7/2	10/3-4/4	8/4-9/5	12/5-23/5						
102	<i>Sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm như: kéo, bút chì, sáp màu, hạt hạt, que kem... đúng mục đích trong các hoạt động</i>		ĐP	<i>Sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm</i>	ĐP	x												1				
103	<i>Nhận biết phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ,... không an toàn và báo cho người lớn</i>		ĐP	<i>Nhận biết một số vật dụng hỏng gây nguy hiểm và báo cho người lớn</i>	ĐP	x					x							1				
104	Nhận biết 1 số nơi nguy hiểm và biết không chơi gần nơi nguy hiểm (lan can cầu thang, bể nước, ao hồ, nhà vệ sinh,...)		KQMĐ	Nhận biết một số nơi nguy hiểm	NDCT			1	1						x			1				
105	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở		KQMĐ	Không cười đùa khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt	KQMĐ							x						1				
				Không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	KQMĐ									x					1			
				Không leo trèo bàn ghế, lan can	KQMĐ									x						1		
				Không xô đẩy các bạn khi lên/xuống cầu thang	KQMĐ													x		1		
				Không nghịch các vật sắc nhọn	KQMĐ														x	1		
				Không ngậm hạt hạt, không trêu chọc chó mèo	KQMĐ							x									1	
				Không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	KQMĐ														x		1	
				Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không ăn lá, quả lạ, không uống rượu, bia, cà phê	KQMĐ									x							1	
106	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...		KQMĐ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	KQMĐ								x					1				
107	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết		KQMĐ	Tên và địa chỉ số điện thoại của người thân	KQMĐ	1	1	1				x						1				

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)			
									MN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT	TN			QH		
	3	5	4	4	4	5	4	5	2												
Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MD1	MD2	MD3	09/9-4/10	7/10-1/11	4/11-29/11	2/12-27/12	10/2-7/3	30/12-7/2	10/3-4/4	8/4-9/5	12/5-23/5					
119	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	TLHD	TLHD	Tìm hiểu bánh trôi bánh chay			1	x									1				
				Bí quyết giúp trẻ thích ăn rau xanh		1	1	1	x										1		
				Cách làm và sử dụng nước ép táo				1		x										1	
				Hướng dẫn làm món trứng hấp rau củ				1		x										1	
				Món ăn tăng cường rau xanh				1		x										1	
				Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn		1	1	1				x								1	
				Hướng dẫn xử trí khi bị mèo chó cắn		1	1	1					x							1	
				Kỹ năng ăn một số trái cây		1	1	1					x							1	
				Cách xử trí ban đầu khi bị gãy tay				1						x						1	
				Hướng dẫn làm Ruốc tôm				1						x						1	
				Hướng dẫn trẻ làm sinh tố bơ		1	1	1							x					1	
				Cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà				1	1							x				1	
				Hướng dẫn trẻ nhận biết nhóm thực phẩm giàu chất bột đường				1	1								x			1	
				Nhận biết nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng (trên tháp dinh dưỡng)				1										x		1	
Hướng dẫn làm Kimbap (Cơm cuộn)		1	1	1									x			1					
Cách nấu món cháo nấm tôm rau củ dành cho trẻ thừa cân- béo phì		1	1	1										x		1					
Lê chung táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng		1	1	1										x		1					
Nhận biết món chè ngô				1											x	1					

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG							Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MD1	MD2	MD3	MN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT			TN	QH
									3	5	4	4	4	5	4			5	2
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						9	14	19
8	Nói rõ các tiếng có chứa âm khó để người nghe có thể hiểu được	KQMĐ	Phát âm các tiếng có chứa âm khó	NDCT												x		1	
																	x	1	
9	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ					x									1	
										x								1	
												x						1	
														x				1	
10	<i>Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ và hành động để bày tỏ mong muốn và ý kiến của mình (đưa ra lựa chọn hoặc nêu ý kiến trong các trò chơi nhóm)</i>	QTE	<i>Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân</i>	QTE	x					x								1	
																x		1	
11	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự	KQMĐ	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	NDCT							x							1	
												x						1	
													x					1	
12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi	NDCT		1	2	2		x								1	
									x									1	
										x								1	
						1	1	1			x							1	
						1	1	1				x						1	
								1					x					1	
						1	2	3						x				1	
															x			1	
																x		1	
13	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	NDCT		1	1	1			x							1	
							1	1							x			1	
						1	1	1								x		1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG							Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
									MN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT			TN	QH
	3	5	4	4	4	5	4	5	2									
Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MD1	MD2	MD3	09/9-4/10	7/10-1/11	4/11-29/11	2/12-27/12	10/2-7/3	30/12-7/2	10/3-4/4	8/4-9/5	12/5-23/5		
14	Có khả năng mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh ảnh	NDCT	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	NDCT		1	1	1	x								1	
									x								1	
										x							1	
15	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Tập đóng kịch	NDCT		1	1	1			x						1	
								1				x					1	
							1	1					x				1	
16	Đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi	NDCT					x								1	
										x							1	
												x						1
																x		1
17	<i>Trẻ biết sử dụng từ ngữ lễ phép như “xin phép”, “cảm ơn”, “xin lỗi” và sử dụng đại từ nhân xưng phù hợp khi giao tiếp với người lớn và bạn bè</i>	QTE	<i>Tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp</i>	QTE						x							1	
											x							1
18	Sử dụng các từ "Cảm ơn"; "Xin lỗi", "Xin Phép", "Thưa", "Dạ", "Vâng"... phù hợp với tình huống	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	NDCT							x						1	
19	Biết nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	KQMĐ	Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	KQMĐ								x					1	
20	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh	NDCT										x			1	
C. Làm quen với việc đọc - viết					.	6	8	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	Biết chọn sách để xem	KQMĐ	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	NDCT					x								1	
										x							1	
											x						1	
22	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ			1	1			x						1	
												x					1	
												x					1	
	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng									x						1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)						
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MD1	MD2	MD3	MN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT	TN			QH					
									3	5	4	4	4	5	4	5			2					
									09/9-4/10	7/10-1/11	4/11-29/11	2/12-27/12	10/2-7/3	30/12-7/2	10/3-4/4	8/4-9/5	12/5-23/5							
4	<i>Lắng nghe người khác nói, tự tin bày tỏ ý kiến về nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của mình với người lớn và bạn bè gần gũi</i>	KQMĐ	<i>Lắng nghe, bày tỏ nhu cầu, sở thích, điểm mạnh</i>	NDCT			1	1		x								1						
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					.			3	3	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	TLHD		x		x											1					
							x		x												1			
											x											1		
												x										1		
													x									1		
														x									1	
																			x				1	
																					x			1
6	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Đội mũ bảo hiểm	TLHD	1	1	1								x				1					
			Gấp quần áo		1	1	1	x												1				
			Bé quét nhà		1	1	1	x													1			
			Hoa quả dầm				1				x											1		
			Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao										x										1	
													x										1	
																	x						1	
																					x			1
7	<i>Trở chủ động bắt chuyện, biết đặt câu hỏi và trả lời khi giao tiếp với cô và bạn.</i>	SEL	<i>Chủ động bắt chuyện, đặt câu hỏi và trả lời khi giao tiếp với cô và bạn.</i>	SEL					x									1	Bổ sung mục tiêu về giáo dục cảm xúc xã hội (SEL)					

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)							
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	MN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT	TN			QH						
									3	5	4	4	4	5	4	5			2						
						09/9-4/10	7/10-1/11	4/11-29/11	2/12-27/12	10/2-7/3	30/12-7/2	10/3-4/4	8/4-9/5	12/5-23/5											
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.			1	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào, vâng lời ông bà, bố mẹ,	KQMĐ	Một số quy định ở lớp và gia đình	NDCT					x											1					
											x										1				
19	Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và tạm biệt cô, bạn một cách tự nhiên; biết sử dụng cử chỉ, lời nói phù hợp trong giao tiếp.	SEL	Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	SEL		1	1	1			x										1	Bổ sung mục tiêu về giáo dục cảm xúc xã hội (SEL)			
20	Chú ý khi nghe cô và bạn nói	KQMĐ	Lắng nghe ý kiến của người khác	NDCT								x									1				
21	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	KQMĐ										x							1				
									x													1			
										x														1	
																					x				1
22	Rèn luyện khả năng kiên nhẫn, chờ đến lượt và tuân theo quy tắc trong hoạt động nhóm.	SEL	Kiên nhẫn chờ đến lượt, tuân theo quy tắc trong hoạt động nhóm	SEL																	1	Bổ sung mục tiêu về giáo dục cảm xúc xã hội (SEL)			
23	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình và bạn bè	NDCT	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình và bạn bè	NDCT								x									1				
24	Biết quan tâm giúp đỡ bạn khi cần thiết	NDCT	Quan tâm giúp đỡ bạn	NDCT												x					1				
25	Biết hạn chế ra ngoài trời khi đang nắng nóng và biết đội mũ/che ô để bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời đang nắng nóng	PCTT-BĐKH	Thích ứng với nắng nóng kéo dài	PCTT-BĐKH	x															x	1				
26	Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa...để tránh bị ướt khi ra ngoài	PCTT-BĐKH	Thích ứng với mưa lớn kéo dài	PCTT-BĐKH	x															x	1				
27	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày		Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày																	x	1				
28	Biết tránh xa cây to, cây cột điện, ở trong nhà và tắt các thiết bị điện không cần thiết khi có giông, sét, lốc	PCTT-BĐKH	Thích ứng với giông, sét, lốc	PCTT-BĐKH	x				x													1			

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
									MN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT	TN	QH				
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MD1	MD2	MD3	09/9-4/10	7/10-1/11	4/11-29/11	2/12-27/12	10/2-7/3	30/12-7/2	10/3-4/4	8/4-9/5	12/5-23/5				
39	<i>Có ý thức xếp hàng khi lên/xuống xe buýt. Biết bày tỏ thái độ với hành vi đúng/sai khi đi xe buýt: Không xếp hàng, chen lấn, xô đẩy...</i>		ATGT	<i>Giữ an toàn khi đi xe buýt</i>	ATGT	x													1		
40	<i>Có khả năng đồng cảm, biết quan tâm đến cảm xúc của người khác, thể hiện qua các hành động chia sẻ, giúp đỡ bạn bè hoặc người thân.</i>		QTE	<i>Đồng cảm và quan tâm đến người khác</i>	QTE							x							1		
41	<i>Trẻ biết cách giải quyết xung đột đơn giản thông qua thương lượng và nói chuyện với bạn bè, dựa trên sự tôn trọng và công bằng</i>		QTE	<i>Thương lượng và giải quyết mâu thuẫn</i>	QTE								x						1		
42	<i>Hứng thú tham gia các hoạt động nhóm, biết chia sẻ vật liệu, thương lượng, phân công nhiệm vụ khi chơi cùng bạn.</i>		SEL	<i>Tham gia các hoạt động nhóm, chia sẻ vật liệu, phân công nhiệm vụ khi chơi cùng bạn.</i>	SEL	x													1	Bổ sung mục tiêu về giáo dục cảm xúc xã hội (SEL)	
43	<i>Trẻ có thể đưa ra lựa chọn phù hợp trong hoạt động (chọn nguyên liệu khi làm thủ công, chọn vai khi đóng kịch) biết học cách tuân theo quy tắc để đảm bảo an toàn cho bản thân và bạn bè.</i>		SEL	<i>Đưa ra lựa chọn phù hợp trong hoạt động, học cách tuân theo quy tắc để đảm bảo an toàn cho bản thân và bạn bè.</i>	SEL	x							x						1	Bổ sung mục tiêu về giáo dục cảm xúc xã hội (SEL)	
2. Quan tâm đến môi trường																					
44	<i>Có thái độ yêu thương động vật, yêu thiên nhiên, cỏ cây hoa lá, thích ăn rau, quả</i>		BVMT	<i>Yêu thương động vật, yêu thiên nhiên, cỏ cây hoa lá</i>	BVMT			1	1											1	
45	Thích chăm sóc con vật gần gũi		BVMT	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	NDCT	x								x						1	
	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên, thích chăm sóc cây		BVMT	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	NDCT											x					1
46	Phát hiện và tỏ thái độ đồng tình/không đồng tình với những hành vi ngược đãi động vật, bẻ cành, bứt hoa, giẫm lên cỏ		BVMT	<i>Không ngược đãi động vật</i>	BVMT	x									x					1	
				Không bẻ cành, bứt hoa, giẫm lên cỏ														x			

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG							Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)						
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MD1	MD2	MD3	MN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT			TN	QH				
									3	5	4	4	4	5	4			5	2				
										09/9-4/10	7/10-1/11	4/11-29/11	2/12-27/12	10/2-7/3	30/12-7/2	10/3-4/4	8/4-9/5	12/5-23/5					
11	Công, gắn các bộ phận, miết cho nổi,... để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMD	phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét										x						1				
																	x					1	
12	Lựa chọn và sử dụng các vật liệu để xếp xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình học, hạt hạt, que... để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMD	Sử dụng kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	NDCT	x						x								1				
																x					1		
13	Biết in bằng ngón tay, bàn tay, lựa chọn, sử dụng các khuôn in để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối	KQMD	Sử dụng kỹ năng in để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	ĐP	x						x								1				
																x				1			
14	Biết sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối	KQMD	Sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối	ĐP	x	l	l	l					x						1				
																			x		1		
15	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	KQMD					x										1				
																				1			
																						1	
																						1	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					.	2	2	3				
16	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMD	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMD							x								1				
																				1			
																						1	
																						1	
17	Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMD	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, bộ gõ cơ thể để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT								x							1				
																				1			
																						1	
18	Tích cực tham gia sáng tạo ra các sản phẩm thủ công từ các vật liệu tái chế như giấy, chai nhựa, hộp sữa, giúp trẻ học	KNSX	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế	KNSX	x													1					
						1	1	1											1				

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Mục tiêu - nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG						Tổng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)					
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTCT	MD1	MD2	MD3	MN	BT	GD	NN	ĐV	TV			GT	TN	QH		
									3	5	4	4	4	5			4	5	2		
	cách tái sử dụng vật liệu thay vì vứt bỏ.					1	1	1										x	1		
19	Có khả năng nói lên ý tưởng tạo hình của mình	KQMD	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	KQMD					x										1		
										x										1	
											x										1
															x						1
20	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD									x						1		
															x					1	
																	x				1
21	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	KQMD	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	KQMD										x					1		
													x							1	
																x					1
																	x				1
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI						92	129	184	68	85	76	76	74	86	77	84	51	677			
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						30	43	61	22	24	23	22	24	25	22	29	17	208			
- Lĩnh vực nhận thức						18	24	35	18	19	21	19	15	25	21	24	13	175			
- Lĩnh vực ngôn ngữ						19	27	38	11	12	14	14	15	13	13	14	9	115			
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						5	7	10	9	15	8	12	8	9	10	7	7	85			
- Lĩnh vực thẩm mỹ						20	28	40	8	15	10	9	12	14	11	10	5	94			

II. KẾ HOẠCH DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ TRONG NĂM HỌC 2025 - 2026

tt	Chủ đề	Nhánh chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
I	Học kì I: Từ ngày 08/9/2025 đến ngày 09/01/2026 - Thực hiện 18 tuần					
1	Mùa thu đến trường	1	Đến lớp thật là vui	1	Từ 08/9 đến 12/9/2025	
		2	Lớp học vui vẻ	1	Từ 15/9 đến 19/9/2025	
		3	Bé gìn đồ chơi	1	Từ 22/9 đến 26/9/2025	
2	Bản thân	1	Ngày sinh nhật bé	1	Từ 29/9 đến 03/10/2025	
		2	Lễ hội trăng rằm	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	
		3	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	1	Từ 13/9 đến 17/10/2025	
		4	Điều kì diệu của các giác quan	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	
		5	Quy tắc vùng đòi bơi	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	
3	Gia đình yêu thương	1	Tổ ấm gia đình	1	Từ 03/11 đến 07/11/2025	
		2	Dự án : Ngôi nhà hạnh phúc	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	
		3	Ngày hội của cô giáo	1	Từ 17/11 đến 21/11/2025	Nghỉ 20/11
		4	Đồ dùng gia đình bé	1	Từ 24/11 đến 28/11/2025	

tt	Chủ đề	Nhánh chủ đề		Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
4	Ước mơ của bé	1	Lớn lên bé làm nghề gì	1	Từ 01/12 đến 05/12/2025	
		2	Bác sĩ đa khoa	1	Từ 08/12 đến 12/12/2025	
		3	Dự án: Nhà thiết kế thời trang	1	Từ 15/12 đến 19/12/2025	
		4	Bé yêu chú bộ đội	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	
5	Động vật kì thú	1	Nông trại vui vẻ	2	Từ 29/12 đến 09/01/2026	Nghỉ Tết dương lịch
II. Học kì II: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 22/5/2026 - Thực hiện 18 tuần						
5	Thực vật - Tết mùa xuân	2	Con vật sống dưới nước	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	
		3	Thú trong rừng xanh	1	Từ 19/01 đến 24/01/2026	
		1	Vườn rau củ	1	Từ 26/01 đến 30/01/2026	
		2	Những bông hoa đua sắc	1	Từ 02/02 đến 06/02/2026	
		3	Dự án "Bé vui đón Tết"	1	Từ 09/02 đến 13/02/2026	
6		4	Mùa xuân của bé	1	Từ 23/02 đến 27/02/2026	
		5	Quả bé thích	1	Từ 02/03 đến 06/03/2026	
7	Phương tiện giao thông	1	Một số phương tiện giao thông	2	Từ 09/03 đến 20/03/2026	
		2	Dự án: Ô tô chuyên động	1	Từ 23/3 đến 27/3/2026	

tt	Chủ đề	Nhánh chủ đề		Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		3	Bé với an toàn giao thông	1	Từ 30/03 đến 03/4/2026	
8	Trái đất của em	1	Một số hiện tượng tự nhiên	2	Từ 06/04 đến 17/4/2026	Nghỉ 10/3
		2	Bé với tài nguyên thiên nhiên	1	Từ 20/4 đến 24/4/2026	
		3	Dự án: Tái chế giấy	2	Từ 27/4 đến 08/5/2027	Nghỉ 30/4 - 1/5
9	Việt Nam quê hương em	1	Lễ hội hoa phượng đỏ Hải Phòng	1	Từ 11/05 đến 15/05/2026	
		2	Biển Đồ Sơn quê em	1	Từ 18/05 đến 22/05/2026	
Tổng số cả năm học				36	175 ngày thực học	

III. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển								Tổng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ		TC KNXH	
			Khám phá	Toán	Thơ, đồng dao	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc		
1. Đến lớp thật là vui	Chuyên, bắt bóng qua đầu	Quyển được học tập (Mới)		Đồng dao : Nu na nu nong				Dạy VĐMH: "Vui đến trường"	Bé gấp quần áo	5
	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m		Xếp tương ứng, ghép đôi 1:1		Truyện : Món quà của cô giáo	Tô màu đồ chơi			Lời chào thân thiện (SEL)	5
	Bật xa 40 - 50cm		Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Thơ : Cô giáo của em		HĐH: Xếp dán dây cò (Mẫu)	Vỗ đệm theo nhịp bài: Trường chúng cháu là trường mầm non			5
	Tổng số	3	1	2	2	1	2	2	2	15
1. Ngày sinh nhật bé	Đi bước lùi		Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5		Truyện : Cậu bé mũi dài	Làm mũ sinh nhật (Mẫu)		Dạy KN ca hát bài: Khúc hát sinh nhật		5
	Đập và bắt bóng tại chỗ	Tìm hiểu bánh trung thu		Thơ "Trăng sáng "		Hoạt động EDP "Làm bánh trung thu"		Dạy KNCH "..."		

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển								Tổng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ		TC KNXH	
			Khám phá	Toán	Thơ, đồng dao	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc		
2. Bản thân	3. Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Chuyên, bắt bóng qua chân	Quyền được yêu thương (Mới)		Thơ : Tâm sự của cái mũi		Vẽ bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt		Ứng xử khi gặp hỏa hoạn	5
	4. Điều kì diệu của các giác quan	Bật tách khớp chân qua 5 ô		So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5		Truyện : Tay phải, tay trái	Nặn..... (Mẫu)	Dạy VDMH bài: Cái mũi.		5
	5. Quy tắc vùng đồ bơi	Ném xa bằng 1 tay	Quy tắc vùng đồ bơi	Phân biệt hình tròn với hình tam giác				Rèn KNAN	Chiếc gương cảm xúc (SEL)	5
	Tổng số	5	3	3	2	2	4	4	2	25
3. Gia đình yêu thương	1. Tổ ấm gia đình	Bò chui qua cổng	Tôi là một đứa trẻ			Truyện : Tích Chu	Cắt, dán hàng rào nhà bé (Mẫu)		Lễ phép khi khách đến nhà (SEL)	5
	2. Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Đi trên ghế thể dục	HĐ 5E: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé			Kể lại chuyện : Tích Chu	Hoạt động EDP: "Ngôi nhà hạnh phúc"	Dạy KN múa bài : Múa cho mẹ xem		5
	3. Ngày hội của cô giáo	Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m		Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Thơ" Cô giáo của em"			Dạy VĐ Bộ gõ cơ thể bài hát: Mừng sinh nhật		4

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển								Tổng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ		TC KNXH	
			Khám phá	Toán	Thơ, đồng dao	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc		
4. Đồ dùng gia đình bé	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m		Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6	Đồng dao : Gánh gánh, gồng gồng		Vẽ đồ dùng gia đình bé (mẫu)	Rèn KNAN		5	
	Tổng số	4	2	2	2	2	3	3	1	19
4. Ước mơ của bé	1. Lớn lên bé làm nghề gì	Đi khuy gối liên tục 2m		So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6		Truyện : Nhỏ củ cải	Dán ngôi nhà		Sở thích của bé (SEL)	5
	2. Bác sĩ đa khoa	Ném trứng đích đứng bằng 1 tay (xa 1m, cao 1m)	Những người bảo vệ bé (Quyền được chăm sóc, BV sức khỏe)	Xác định vị trí đồ vật(Phía trên - dưới, trước - sau) của bạn khác		Thơ " làm bác sĩ"		Dạy VĐMH: Con bò		5
	3. Bé yêu chú bộ đội	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây		Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7		Thơ : Chú giải phóng quân		Vẽ trang trí hình vuông (Mẫu)	Dạy KN VĐ bộ gõ cơ thể bài : Bắc kim thang		5

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển								Tổng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ		TC KNXH	
			Khám phá	Toán	Thơ, đồng dao	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc		
4. Dự án: Nhà thiết kế thời trang	Bật sâu (cao 30-35cm)	HD5E Tìm hiểu về trang phục	Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng		Đóng kịch : Nhỏ củ cải	Hoạt động EDP: "Làm trang phục tái chế"				5
	Tổng số	4	2	4	2	2	3	2	1	20
6. Động vật kì thú	1. Nông trại vui vẻ	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng	Tìm hiểu 1 số con vật sống trong gia đình		Thơ : Gà mẹ đếm con		Vẽ con gà trống (mẫu)		Bé chăm sóc con vật nuôi'	5
		Tung bắt bóng với người đối diện		Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8		Truyện :Gà trống và vịt bầu	Nặn con lợn (Mẫu)	Dạy KN ca hát bài: Gà trống, mèo con và cún con.		5
	2. Con vật sống dưới nước	Bò trong đường Zíc zắc, ném xa bằng 1 tay	Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước			Đóng kịch: Cá, thỏ và gà trống	Hoạt động EDP: "Làm bê cá mini"	Dạy VDMH bài: Con mèo bò tèo		5
	3. Thú trong rừng xanh	Bật qua vật cản cao 10-15cm		So sánh sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng	Đồng dao về loài vật		Gấp con ếch (Mẫu)	Rèn KNAN		5
	Tổng số	4	2	2	2	2	4	3	1	20

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển								Tổng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ		TC KNXH	
			Khám phá	Toán	Thơ, đồng dao	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc		
5. Ngày Thực vật - Tết – Mùa xuân	1. Vườn rau, củ	Trườn theo hướng thẳng			Về trái cây		In hoa từ rau, củ, quả (Mẫu)	Dạy KNCH bài: Lý cây bông		4
	2. Những bông hoa đua sắc	Đi trên ghế thể dục. Bật qua vật cản cao 10 - 15cm		So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Thơ" Hoa kết trái"			Dạy VĐMH bài: Lý cây bông	Phân biệt hành vi đúng – sai với cây trồng (SEL)	5
	3. Dự án: Bé vui đón tết	Ném xa bằng 2 tay	HĐ 5E: Tìm hiểu về pháo hoa	So sánh sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng	Thơ : Tết đang vào nhà		Hoạt động EDP: "Làm pháo hoa"			5
	4. Mùa xuân của bé	Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm	Tìm hiểu mối quan hệ của cây với môi trường sống			Đóng kịch : Chú đỗ con	Vẽ vườn hoa mùa xuân (mẫu)	Rèn KNAN		5
	5. Quả bé thích	Bật liên tục vào 5 ô vòng	Tìm hiểu một số loại quả	So sánh sắp xếp thứ tự về độ lớn của 3 đối tượng		Truyện : Chú đỗ con	Nặn một số quả (Mẫu)			5
	Tổng số	5	3	3	3	2	4	3	1	24
	1. Một số phương tiện	đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8		Truyện : Kiến con đi ô tô	Vẽ ô tô (Đề tài)	Dạy KNCH bài " Đường em đi"		5

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển								Tổng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ		TC KNXH	
			Khám phá	Toán	Thơ, đồng dao	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc		
7. Giao thông	giao thông	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m		Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Thơ : Thuyền giấy		Xé dán thuyền trên biển (Mẫu)	Dạy vỗ đệm TTC bài: Em qua ngã tư đường phố		5
	2. Dự án: Ô tô chuyển động	Trèo lên xuống ghế 30cm, ném xa bằng 2 tay	HĐ 5E: Tìm hiểu về ô tô	Xác định phía phải- trái của bản thân			Hoạt động EDP: "Làm ô tô chuyển động"		Quan tâm, yêu thương, giúp đỡ bạn	5
	3. Bé với an toàn giao thông	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,2-1,4m		<i>Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9</i>		Kể lại chuyện : Kiến con đi ô tô		Rèn KNAN	Bé đội mũ bảo hiểm	5
	Tổng số	4	1	4	1	2	3	3	2	20
	1.Một số HTTN	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Phân biệt ngày và đêm			Truyện : Hồ nước và mây		Mới Dạy KN VĐ bộ gõ cơ thể bài : Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics		4
		Trườn sắp kết hợp trèo qua ghế thể dục		So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Thơ: Ông mặt trời			Dạy VĐMH: bài: Ông mặt trời của em	Kỹ năng ứng phó khi trời mưa	5

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển								Tổng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ		TC KNXH	
			Khám phá	Toán	Thơ, đồng dao	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc		
8. Trái đất của em	2. Bé với tài nguyên thiên nhiên	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Sự kì diệu của nước			Kể lại chuyện : Hồ nước và mây	Vẽ cảnh trời mưa (Đề tài)		Dạy trẻ phân loại rác thải	5
	3. Dự án: Tái chế giấy	Tung bóng lên cao và bắt bóng	HĐ 5E Tìm hiểu chiếc túi	Đo dung tích bằng một đơn vị đo		Truyện " Giọt nước tí xíu"	Hoạt động EDP: "Làm túi giấy thay túi ni lông"			5
		Trườn chui qua dây		Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10	Thơ : Nước					3
Tổng số		5	3	3	2	3	2	2	2	22
9. Việt Nam quê hương tôi	Lễ hội hoa phượng đỏ	Trèo lên, xuống 5 giống thang		So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10		Truyện : Ông Gióng	Vẽ theo ý thích		Sử dụng đũa	5
	Biển Đồ Sơn quê em	Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m - Bật xa 35-40cm	Tìm hiểu chiếc nón lá		Thơ : Ngày tết thiếu nhi của bé		Hoạt động EDP : Làm chiếc nón lá	Dạy VĐMH: Múa với bạn Tây Nguyên		5
	Tổng số		2	1	1	1	1	2	1	1	10

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển								Tổng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ		TC KNXH	
			Khám phá	Toán	Thơ, đồng dao	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc		
Cộng tổng số HDH cả năm		36	18	24	17	17	27	23	13	175

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

An Hưng, ngày 04 tháng 9 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

