

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “Đò chơi bé thích”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 15/9 đến ngày 26/9/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Xim

Thứ 2, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Đứng co 1 chân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đứng co 1 chân dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ giữ được thăng bằng khi đứng co 1 chân
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô
- Nhạc “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

3. Tiến hành.

***Hoạt động 1:Khởi động**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động của trẻ và trò chuyện:
 - + Đây là ai?
 - + Cô giáo đang làm gì?
 - + Các bạn đang làm gì?
 - + Các con học cô giáo nào?
- Cô cho trẻ bám vào nhau chơi làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

***Hoạt động 2:Trọng động**

- BTPTC: Tập bài phát triển chung: “ Tay em”
 - + Động tác 1: Hai tay đưa ra phía trước, rồi dẫu tay ra phía sau
 - + Động tác 2: Hai tay đưa ra phía trước, hai tay nắm vào tai, nghiêng đầu sang hai bên làm đồng hồ tích tắc
 - + Động tác 3: Hai tay đưa lên cao, ngồi xuống hai tay chạm đất.
- ĐTNM: Hai tay đưa lên cao, ngồi xuống hai tay chạm đất

*** VĐCB: Đứng co 1 chân**

- + Cô giới thiệu VĐCB: “Đứng co 1 chân

- + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Đứng tự nhiên hai tay giang ngang, khi có hiệu lệnh nhấc 1 chân lên và giữ thẳng bằng khoảng 2-3 giây và đổi chân.
- + Cô cho 1 -2 trẻ làm mẫu
- + Cho từng trẻ thực hiện 1 – 2 lần
- + Cho trẻ thi đua theo 2 tổ
- Hỏi tên tên VĐ:
- Cho 1 -2 trẻ tập lại 1 lần
- **TCVĐ** : Rồng rắn lên mây
 - + Cô giới thiệu tên TC , cách chơi
 - + Cô cùng trẻ chơi 2 – 3 lần

***HDD3: Bé thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 3, ngày 16 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: HĐVDV “ Xếp bàn ghế”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp chồng các ghế lên nhau theo yêu cầu của cô.
- Trẻ xếp chồng các ghế lên nhau không bị đổ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2-3 cái ghế.
- Nhạc bài hát” Nhà sạch, lớp sạch”

3. Tổ chức:

***HĐ1: Trò chơi: Trời tối- trời sáng**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng- túi khối gỗ
- Hỏi trẻ: + Đây là gì?
+ Cô muốn xếp thành cái cổng thì phải làm như nào?
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

***HĐ2: Cùng nhau xếp ghế giúp cô**

- Khi chúng mình ngồi học vẽ cô đã có bàn rồi thì cần thêm gì nữa.
- Cô mời trẻ đi bê ghế xếp cạnh nhau
- Hỏi trẻ:
 - + Con có gì?
 - + Ghế có màu gì?
- Cô giới thiệu với trẻ : Các con xếp ghế để sát cạnh nhau gọi là xếp cạnh.
- Cho trẻ lấy ghế xếp chồng lên nhau.
 - + Chúng mình làm gì?
 - + Ghế màu gì?
- Cô nhấn mạnh: Các con xếp ghế chồng lên nhau gọi là xếp chồng.
- * TC: Bé thi tài (Chia trẻ làm 2 đội thi xếp ghế)

- Mỗi trẻ cầm trên tay 1 cái ghế mang ra ngoài xếp chồng 5 cái cùng màu lên nhau và các hàng được xếp cạnh nhau .
Đội nào xếp được đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

***HĐ3: Bé làm ca sĩ**

- Cô bật nhạc “ Nhà sạch, lớp sạch”.
- Cô cùng trẻ biểu diễn 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4, ngày 17 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: “ Đồ chơi bé thích” (SEL)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu:

*** Nhận thức bản thân**

- Trẻ biết gọi tên , đặc điểm , công dụng của một số đồ chơi quen thuộc (búp bê, ô tô, bóng, gấu bông...).Nhận biết được biểu cảm, cảm xúc thích thú và yêu quý đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ làm quen và thể hiện được tình cảm yêu thích với đồ chơi

*** Quản lý cảm xúc.**

- Bước đầu trẻ được hướng dẫn, làm quen cách thể hiện sự yêu thích với đồ chơi: ôm, vuốt ve, âu yếm, nâng niu...khi chơi với đồ, trẻ biết chia sẻ đồ chơi với các bạn khác.

*** Nhận thức xã hội.**

- Trẻ vui thích tham gia các hoạt động cùng cô cùng các bạn.
- Trẻ hứng thú với các loại đồ dùng đồ chơi

***Kĩ năng chơi với đồ chơi.**

- Biết chơi theo sự hướng dẫn của cô, biết giữ gìn đồ chơi.
- Trẻ xếp các loại đồ dùng đồ chơi theo đúng vị trí qui định của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Một số đồ chơi quen thuộc: ô tô, búp bê, gấu bông, xếp hình, bóng.
- Tranh lô tô đồ chơi.
- Nhạc bài: “Quả bóng”
- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng sạch sẽ.

3. Tổ chức.

***HD1:Cảm xúc của bé, đồ chơi bé yêu thích.**

- Cô cùng trẻ hát bài : “Quả bóng”

*** SEL: Nhận biết cảm xúc yêu thích đồ chơi.**

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về gì?
- + Đến lớp các con được chơi những gì?

*** HD 2: Thể hiện cảm xúc với đồ chơi yêu thích của bé:**

- Cô có rất nhiều món quà muốn tặng chúng mình:

*** SEL: Thể hiện cảm xúc**

- + Cô có món quà gì đây?

- + Còn đây là gì nữa?
- + Bạn nào thích đồ chơi lắp ghép, búp bê, gấu bông....
- Cô cho trẻ lên chọn đồ chơi mà mình thích.
- + Con có món quà gì?
- + Con cảm thấy như thế nào?
- + Con yêu thích gấu bông con thể hiện thế nào?(âu yếm, vuốt ve)
- + Đồ chơi búp bê của con con thấy thế nào?

*** SEL: Điều chỉnh cảm xúc**

- Chúng mình cảm thấy thế nào khi được cô tặng quà?
- Với những đồ chơi yêu thích đó khi chơi chúng mình cần chơi như thế nào?
- Trò chuyện về những hành động nên làm với đồ chơi và những việc không nên làm đối với đồ chơi
- Cô lấy đồ chơi ra chơi cùng các con.

*** HĐ 3: Vui chơi cùng nhau.**

- Trò chơi 1: Kết bạn
- Cô cho trẻ kết bạn có đồ chơi giống nhau
- Cô và trẻ cầm đồ chơi hát nhún nhảy bài hát “Thế giới đồ chơi”.
- Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 18 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Kể truyện theo tranh “ Bé làm được việc gì”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện, trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc theo nội dung câu truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: “Bé làm được việc gì”

3. Tiến hành:

*** HD1: Trò truyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài em búp bê và trò chuyện:
 - + Em búp bê làm sao?
 - + Em có khóc nhè không?
 - + Các con có khóc nhè không?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện: Bé làm đ- ợc việc gì.

*** HD2: Truyện “ Bé làm được việc gì”.**

- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần, cô gợi ý nội dung truyện: Câu truyện nói về bạn nhỏ ở nhà bạn biết nhặt rau giúp mẹ, khi ăn xong bạn biết cất dọn đồ giúp mọi người, ở lớp khi chơi xong bạn cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định...
- Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa 2 lần.
- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại:
 - + Tranh vẽ ai đây? (Em bé)
 - + Bé đang làm gì? (Đang nhặt rau)
 - + Cho ai?(Cho mẹ)
 - + Ở nhà các con làm gì?
 - + Khi ăn cơm xong bạn làm gì?
 - + Ở lớp bạn chơi đồ chơi xong bạn làm gì?
- Cô cho trẻ xem truyện lần 3 trên máy tính.

*** HĐ3:: “ Bé xem tranh”.**

- Cô cho trẻ tự mở sách xem tranh 1- 2 lần.

KT: Cô cho trẻ mang tranh cất lên giá tranh chuyện

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 19 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “Em búp bê”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát theo cô, trẻ lắng nghe thể hiện qua lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em búp bê, Trường chúng cháu là trường mầm non.
- Búp bê

3. Tiến hành:

***HD1: Trò truyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kỳ diệu
- Cô cho trẻ sờ và đoán xem bên trong hộp có gì?
 - + Ai đến thăm lớp mình?
 - + Chúng mình chào em búp bê nào?
 - + Em búp bê mặc quần áo màu gì?

***HD2: Em búp bê**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc, lần 2 có nhạc, cô gợi ý nội dung bài hát: Em búp bê còn bé nhưng rất ngoan không khóc nhè.
- Cô hát lại 1- 2 lần.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài .
 - + Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

*** TCÂN: Âm thanh to nhỏ.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Âm thanh to nhỏ, giới thiệu cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng trẻ 2- 3 lần.

*** HD3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa - trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 2, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “Ngồi lăn bóng cùng cô”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ngồi lăn bóng cùng cô.
- Trẻ phối hợp vận động tay mắt định hướng trong không gian khi ngồi lăn bóng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bóng đủ cho trẻ.

3. Tiến hành:

****HD1: Khởi động***

- Đố vui
 - + Quả gì không phải để ăn
 - + Mà dùng để đá để lăn để truyền.

Là quả gì?

- Cô cho trẻ bám vào nhau làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

HD2: Trạng động

- BTPTC: Tập bài phát triển chung: “ Tay em”

- + ĐT 1: Hai tay đưa ra phía trước, rồi dẫu tay ra phía sau

- + ĐT 2: Hai tay đưa ra phía trước, hai tay nắm vào tai, nghiêng đầu sang hai bên làm đồng hồ tích tắc

+

- + ĐT 3: Hai tay đưa lên cao, ngồi xuống hai tay chạm đất.

- ĐTNM: Hai tay đưa ra phía trước, hai tay nắm vào tai, nghiêng đầu sang hai bên làm đồng hồ tích tắc

VĐCB: Ngồi lẫn bóng cùng cô

- Cô cho trẻ chơi tự do với bóng

- Cô làm mẫu 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích. CB cô ngồi sau vạch hai tay cầm bóng khi có hiệu lệnh cô lăn bóng cứ thế cô lăn đến hết.

- Cô cho 1- 2 trẻ tập mẫu theo cô

- Cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho thi đua giữa hai tổ

- Hỏi trẻ tên vận động

- TCVD: Đá bóng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần

***HD3: Bé th□ giãn**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 3, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết “Quả bóng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên quả bóng, một số đặc điểm của quả bóng.
- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Các loại đồ chơi
- Quả bóng, búp bê, củ, quả, ô tô.
- Nhạc bài hát: “Bóng tròn to”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bóng tròn to**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ bóng tròn to”
 - + Trong trò chơi nói đến đồ chơi gì?
 - + Ngoài quả bóng ra các con còn biết những loại đồ chơi gì?

*** Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “ Quả bóng”.**

Cô đưa quả bóng ra giới thiệu với trẻ:

- + Đây là đồ chơi gì?
- + Đây là quả bóng đấy!
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại : quả bóng
 - + Quả bóng có màu gì?
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại “quả bóng màu vàng”
 - + Cô hỏi quả bóng như thế nào?
- Cho trẻ nói “Quả bóng tròn”
 - + Thế quả bóng dùng để làm gì ?
- Cho trẻ xem chơi chuyên bóng, đá bóng, tung bóng, lăn bóng.
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết: Quả bóng là đồ chơi dùng để đá, chuyên ..nên khi chơi các con phải giữ gìn đồ chơi cẩn thận, chơi xong cất đúng nơi quy định...

*** Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh**

-TC: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi – cách chơi: Trong rổ cô có rất nhiều loại đồ chơi khác nhau, chúng mình chú ý cô yêu cầu chúng mình lấy đồ chơi cho cô và chúng mình lấy thật nhanh và giơ lên nhé.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô màu “Đồ chơi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu đồ chơi theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ di màu kín trong hình đồ chơi sao cho không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Mỗi trẻ 1 tranh rỗng hình lắp ghép , sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ

3. Tiến hành:

***HĐ1: Chia đồ chơi**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Chia đồ chơi” và trò truyện
 - + Chúng mình vừa đọc bài gì?
 - + Bài thơ nói về gì?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Lắp ghép của cô như thế nào?
 - + Cô tô màu gì?
- Tương tự cô cho trẻ xem tranh mẫu và trò truyện cùng trẻ.
- Cô tô mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách cầm bút, cách giữ giấy và tô kín màu trong hình rỗng.
- Cô hỏi trẻ muốn tô đồ chơi màu gì?

*** HĐ2: Bé tô màu .**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm sáp màu, tô màu
- Cô bao quát hướng dẫn những trẻ chưa làm được.

*** HĐ3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn và hỏi trẻ.
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

*** TC: Những ngón tay nhúc nhích.**

- Cô GT tên trò chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 5, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “Chào”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, thuộc lời bài thơ, trả lời câu hỏi của cô về nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò truyện cùng trẻ.**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: sáng nay ai đưa con đi học?
 - + Đến lớp con chào ai?
 - + Chiều ai đón con về?
 - + Khi về con chào ai?

*** HĐ2: Thơ: “Chào”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả,
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung:
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa 1- 2 lần.
- Cô đọc lần 2 trẻ đọc cùng cô đến hết bài 1 – 2 lần.

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Chào ai?
- + Cô khen gì?
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Giáo dục trẻ:

*** HĐ3: “ Dung dăng dung dẻ”**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “ Dung dăng dung dẻ “ 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 6, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNVĐ bài “Em búp bê”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ có khả năng bắt chước một số vận động đơn giản theo nhạc như: giậm chân, vỗ tay, cuộn cổ tay, nhún nhảy theo bài hát, bản nhạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em búp bê, Trường chúng cháu là trường mầm non.
- Búp bê

3. Tiến hành:

***HĐ1: Trò truyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kỳ diệu
- Cô cho trẻ sờ và đoán xem bên trong hộp có gì?
 - + Ai đến thăm lớp mình?
 - + Chúng mình chào em búp bê nào?

+ Em búp bê mặc quần áo màu gì?

***HD2:Em búp bê**

- Cô dẫn dắt giới tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc, lần 2 có nhạc, cô gợi ý nội dung bài hát: Em búp bê còn bé nhưng rất ngoan không khóc nhè.
- Cô hát lại 1- 2 lần.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài .
 - + Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

*** TCÂN: Âm thanh to nhỏ.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Âm thanh to nhỏ, giới thiệu cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng trẻ 2- 3 lần.

*** HD3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Người ký duyệt kế hoạch

An Hưng ngày 12/9/2025

Người lập kế hoạch