

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : Bé giữ gìn đồ chơi**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025**  
**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Kim Oanh**  
**Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**  
**Hoạt động học : Đồ dùng đồ chơi trong lớp bé**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ đ- ọc một số đồ dùng, đồ chơi trong các góc chơi của lớp.
- Trẻ cất đúng đồ chơi vào góc chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực gia hoạt động .

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi góc phân vai: nấu ăn, bán hàng, góc xây dựng, đồ dùng góc tạo hình, góc sách, góc học tập, góc vận động...
- Ký hiệu đồ dùng, đồ chơi trong các góc chơi.
- Bài hát: Quả bóng.

**3. Tổ chức:**

**\* HD1: Hát bài: “Quả bóng”**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả bóng”
  - + Bài hát nói về cái gì?
  - + Quả bóng là đồ dùng, đồ chơi ở góc nào?

**\* HD2: “Tìm hiểu đồ chơi trong lớp”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Chiếc túi kì diệu”
- Cho trẻ đoán tên đồ chơi trong túi và trò chuyện:
  - + Các con thấy đồ dùng, đồ chơi gì? Đồ dùng, đồ chơi đó để làm gì? Đồ dùng, đồ chơi này ở góc chơi gì?
- Cho mỗi trẻ lấy một đồ dùng, đồ chơi để đàm thoại:
  - + Con lấy đ- ọc cái gì?
  - + Đồ dùng, đồ chơi này để làm gì?
  - + Đồ dùng, đồ chơi này ở góc chơi nào?

- Cho trẻ tìm đồ chơi theo yêu cầu: + Cô nói tên đồ dùng đồ chơi, cháu tìm và nói tên góc chơi.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nói đúng” : Cô nói tên góc chơi trẻ kể tên một số đồ dùng đồ chơi ở góc chơi

đó.

**\* HĐ 3: TC“ *Phân loại đồ chơi*”**

- Cô cho trẻ xếp tranh ảnh phân loại đồ chơi đúng góc chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025**

**Hoạt động học Bò chui qua cổng.**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất:**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động bò chui qua cổng theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ mạnh dạn bò khéo léo chui qua cổng không chạm cổng. Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và bàn chân, giúp cho trẻ phát triển cân đối hài hòa.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Xắc xô, băng bài hát: Quả bóng .
- 4 cổng chui của trẻ, 1 cổng mẫu của cô
- Lô tô đôi bàn tay.

**3. Tổ chức:**

**\* HĐ1: Thử tài của bé.**

- Cho trẻ chơi tập tầm vòng ra đôi tay.
- Đàm thoại:

+ Đây là gì?

+ Đôi tay dùng để làm gì?

+ Để giữ đôi tay khoẻ chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ đi theo nhạc với các kiểu đi ( Nhanh, chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng... ).

**\* HĐ2: Bé vui khỏe.**

+ Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung kết hợp nhịp đếm.

+ ĐT hô hấp: Thổi bóng bay

+ ĐT tay: hai tay giang ngang giơ lên cao.

+ ĐT bụng: quay người sang hai bên.

+ ĐT chân: nhấc cao từng chân

+ ĐT bật: bật tại chỗ.

- Động tác nhấn mạnh tay, chân

- Cô giới thiệu 2 cổng và hỏi trẻ làm cách nào để chui qua được và cho trẻ chui qua cổng theo cách của trẻ.

- Cho trẻ chui qua cổng theo ý tưởng của trẻ.
- + Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng
- Cô giới thiệu vận động
- Cô bò mẫu lần 1 không phân tích
- Cô bò mẫu lần 2 vừa bò vừa phân tích cách bò: Đứng trước vạch xuất phát hai tay cô để sát vạch, hai chân cô quỳ, cẳng chân đặt sát sàn khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu” mắt cô nhìn thẳng về phía trước và bò tiến lên phối hợp chân nọ tay kia khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng không chạm vào cổng. Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- Lần lượt cho từng trẻ lên bò 1 – 2 lần
- Cho thi đua giữa 2 đội
- + Trò chơi vận động: Tìm bạn thân.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- \* **HĐ3: Thư giãn cùng bé.**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập.
- Cho trẻ ngồi xoa bóp chân tay kết hợp nghe nhạc không lời.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ:  
Hoạt động học truyện “ Mèo hoa đi học”.**

**1.Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hành động của nhân vật trong truyện. Trẻ nắm đ- ọc nội dung truyện.
- Trẻ trả lời đúng các câu hỏi đàm thoại, nói rõ lời và mạnh dạn trò chuyện, trao đổi về nội dung truyện và những ng- ời bạn của bé.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh chuyện Mèo hoa đi học trên máy vi tính
- Rối tay, sa bàn, bài hát: Mèo con đi học.

**3. Tổ chức:**

**\*HD 1:Hát cùng bé.**

- Cô và trẻ cùng lắng nghe nhạc bài hát: “ Mèo con đi học”
- Cô trò chuyện với trẻ:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Mèo con đã làm gì khi phải đi học?
  - + Vì sao mèo con lại không thích đi học?

**\* HD 2: Truyện “ Mèo hoa đi học”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung truyện: Mèo Hoa không muốn đi học nên nói với mẹ là cái đuôi mình bị ồm. Nh- ng khi thấy bác Cừu bảo cắt đuôi khỏi ồm Mèo Hoa sợ đau liền xin đi học ngay.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với rối tay.
- Đàm thoại:
  - + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
  - + Trong chuyện có những ai?
  - + Mèo hoa có cái đuôi ntn?
  - + Khi phải đi học mèo hoa nói với mẹ ntn?

- + Bác cừu đã nói gì với mèo hoa?
- + Vì sao mèo hoa lại đồng ý đi học?
- + Mèo mẹ đã cảm thấy ntn?.
- Cô giáo dạy trẻ: Phải chăm chỉ, ngoan ngoãn chịu khó đến trường thì mới ngoan.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy vi tính.

**\* HĐ3: “ Tìm bạn thân”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tìm bạn thân”
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô đưa ra các yêu cầu khác nhau cho trẻ chơi: tìm 1 bạn, tìm 2 bạn, một bạn trai- một bạn gái...

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025**

**Phát triển thẩm mỹ:**

**Dạy kĩ năng ca hát bài: Đêm trung thu.**

**- Nghe hát: Chiếc đèn ông sao**

**- TCÂN: Tai ai tinh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ hào hứng nghe cô hát và tham gia vào trò chơi.

**2. Chuẩn bị:**

- Đàn nhạc bài hát: “Đêm trung thu, chiếc đèn ông sao”.

**3. Tổ chức:**

**\* HĐ1: Trò chơi âm nhạc**

- Cô đưa hộp quà ra cho trẻ lên sờ đoán trong hộp quà có gì?
- Đàm thoại:
  - + Đây là gì ?
  - + Đèn ông sao có trong ngày gì ? này có thể dùng làm gì?
- Cô nhận xét, giới thiệu TCÂN “Tai ai tinh”
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần
- Cho trẻ nghe và đoán tên bài hát “Đêm trung thu”

**\* HĐ2: “Đêm trung thu”**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát 1 lần cùng trẻ hát 1 -2 lần + giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài hát.
- Cô cho trẻ hát 1-2 lần không nhạc.
- Cả lớp kết hợp nhạc 2 – 3 lần.

- Thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi tên bài hát tên tác giả..
- Cả lớp hát lại 1 lần.

**\*. Trò chơi:**

- Cô giới thiệu trò chơi: “ Nhảy theo điệu nhạc”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\*HĐ3: “ Bé hát cùng cô”.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: chiếc đèn ông sao
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa trẻ hát cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**Hoạt động học: Dạy trẻ biết chờ đến lượt và tuân thủ nội quy lớp học**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động và hiểu được ý nghĩa của việc xếp hàng chờ đến lượt là thể hiện sự văn minh, tôn trọng người khác.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác, kỹ năng kiên nhẫn, không chen lấn xô đẩy khi tham gia các hoạt động tập thể, rèn luyện khả năng lắng nghe
- Trẻ biết tích cực tham gia hoạt động, có thái độ tích cực khi chờ đợi. (vui vẻ thoải mái khi chờ đến lượt)

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh, ảnh, video minh họa: tình huống trẻ xếp hàng rửa tay, chờ đến lượt chơi cầu trượt....
- Một số đồ chơi để thực hành: bóng, ghế, hộp quà...

**3. Tổ chức:**

**\* HD1: TC “chiếc túi kỳ diệu”**

- Trẻ cho tay vào trong túi sờ và nói tên đó là đồ chơi gì?
  - + Cho trẻ lấy ra để kiểm tra.
  - + Đồ chơi này ở góc chơi nào?
  - + Khi chơi, con cần làm gì nếu muốn đến lượt mình?
- Cô giáo khái quát: Mỗi bạn đều có lượt chơi riêng, muốn lớp học vui vẻ thì phải biết “chờ đến lượt và tuân thủ nội quy”

**\*HD2: Biết chờ đến lượt**

- Cô cho trẻ xem video : giờ tay phát biểu trong giờ học.
- Đàm thoại:
  - + Các con vừa xem các bạn làm gì?
  - + Khi muốn phát biểu, bạn phải làm gì?
  - + Nếu bạn nào cũng thi nhau nói chuyện gì sẽ xảy ra?
  - + Con thấy chờ đến lượt có ích lợi gì?
- Cô cho trẻ xem video hình ảnh các bạn nhỏ xếp hàng đi rửa tay
  - + Các bạn đang làm gì đây? Các bạn đứng như thế nào?

- + Ai có nhận xét gì về các hình ảnh?
- + Lớp chúng mình trước khi đi rửa tay phải làm gì?
- + Chúng mình xếp hàng như thế nào?
- Cho trẻ xem video xếp hàng chơi đồ chơi ngoài trời và trò chuyện:
  - + Hình ảnh gì đây? Ai có nhận xét gì về các bạn?
  - + Các bạn chơi đồ chơi như thế nào? Các bạn có xô đẩy nhau không?
  - + Hàng ngày chơi đồ chơi ngoài trời các con đã làm gì?
  - + Tại sao phải xếp hàng chơi đến lượt? Nếu không chờ đến lượt sẽ bị làm sao?
- Cô cho trẻ xem thêm video các bạn nhỏ đi chơi công viên, sở thú.
  - + Các bạn đang đi đâu nhỉ?
  - + Các bạn nhỏ đang làm gì đây?
  - + Chúng mình thấy các bạn xếp hàng như thế nào?
  - + Các bạn có chen lấn, xô đẩy nhau để mua vé không nhỉ?
  - + Ngoài ra các con cần phải xếp hàng vào những lúc nào? Khi đi khám bệnh, xếp hàng tập thể dục, xếp hàng lấy gói ngủ....

\* Cô nhấn mạnh: Khi xếp hàng không được xô đẩy, chen lấn hàng, ai đến trước đứng trước, ai đến sau thì đứng sau đó chính là chờ đến lượt. Chờ đến lượt là hành vi văn minh, lịch sự, biết tôn trọng, nhường nhịn người khác khi tham gia các hoạt động tập thể

\* **Giáo dục:** khi tham gia các hoạt động tập thể các con phải vui vẻ xếp hàng chờ đến lượt không được chen lấn xô đẩy... giúp chúng mình có thói quen tốt, có hành vi văn minh còn đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người...

### \***HD3: Bé chung sức**

#### -**Trò chơi 1:** “Xếp hàng thật nhanh”

- + Cách chơi: Trẻ xếp hàng theo hiệu lệnh của cô (xếp hàng đi chơi, xếp hàng lấy bóng).
- + Cô quan sát, khen ngợi bạn biết chờ đến lượt.

#### -**Trò chơi 2:** “Chuyền quà”

- + Các bạn ngồi vòng tròn, lần lượt chuyển túi quà theo nhạc.
- + Khi nhạc dừng, bạn nào có túi sẽ giơ lên.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

NGƯỜI KÝ DUYỆT

*An Hưng , Ngày 18 tháng 9 năm 2025*  
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH