

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN III: BÉ GIỮ GÌN ĐỒ CHƠI

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 22/9/ đến ngày 26/9/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Hạnh

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

NDC Dạy VĐTN bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

NDKH : TCAN " La theo điệu nhạc"

Nghe hát: Em yêu trường em.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vỗ đệm theo nhịp lời bài hát trường chúng cháu là trường mầm non.
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo nhịp, theo tiết tấu của bài hát. Trẻ thể hiện được tình cảm khi thực hiện vỗ đệm.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:

- + Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, Em yêu trường em.

- Đồ dùng của trẻ:

- + Dụng cụ âm nhạc: Thanh la xắc xô

3. Tiến hành.

*** HĐ1: Vui cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi TC: Bốn mùa.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Năm nay các con mấy tuổi?

*** HĐ2: VĐTTC “ Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- Cô la một đoạn của bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” và hỏi trẻ:
 - + Đó là bài hát gì?
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.

- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ lên thực hiện vận động đó
- Cô giới thiệu vỗ đệm theo nhịp bài hát.
- Cô làm mẫu 1 lần
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách vỗ đệm theo nhịp.
- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vỗ đệm theo nhịp.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi:
 - + Các con vừa vận động bài hát gì?
- Cô cho trẻ lên lấy dụng cụ âm nhạc vận động tổ, nhóm , cá nhân

**** Hoạt động 3: Em yêu trường em***

- Cô giới thiệu bài hát “ Em yêu trường em”
 - Cô hát lần 1 và giảng nội dung: “ Trường em học có bảng ,bàn, ghế....”
 - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết gộp, tách hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn
- Rèn kĩ năng sử dụng từ ngữ toán học nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau, gộp, tách để đếm và tách gộp trong phạm vi 4 cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô

- + Nhạc bài hát: “Lớp chúng ta đoàn kết”
- + 4 quả bóng (thẻ số , thẻ chấm tròn từ 1->3)
- + Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3

- Đồ dùng của trẻ:

- + 4 quả bóng, 4 bạn nhỏ , 4 viên sỏi(thẻ số , thẻ chấm tròn từ 1->3)

3 .Tiến hành.

*** HĐ1: “Ôn số lượng3 ”**

- Cho trẻ đi tham quan mô hình vườn .
 - + Đã đến vườn rau rồi, các con thấy ai nào?
 - + Có mấy bạn nhỏ đang chơi ở sân? (cô cho trẻ đếm số lượng bạn nhỏ và đặt thẻ số tương ứng.)
 - + Các bạn nhỏ đang chơi gì ?
 - + Cô mời trẻ lên đếm số lượng bóng và đặt chữ số tương ứng.
 - + Sau đó cô mời cả lớp đếm lại

***HĐ2: “Dạy trẻ tách gộp thành 2 nhóm trong phạm vi 4”**

- Các con xem trên sân có bao nhiêu bạn nhỏ đang chơi?
- Các con đếm xem kiểm tra xem có tất cả bao nhiêu bạn nhỏ?
- Các con chọn số tương ứng là mấy?
- Tách theo ý thích: “(Cho trẻ trải nghiệm)
- Các con tách 4 bác lao công này thành 2 nhóm:
- 4 bạn nhỏ 1 bạn đi lấy bóng còn lại mấy bác. vậy còn lại bao nhiêu bạn?
- Các con cùng đếm xem có đúng không?
- 3 bạn chọn số tương ứng là mấy?

- 1 bạn chọn số tương ứng là mấy?
- 3 bạn nhỏ đang chơi và 1 bạn chạy tới chơi cùng gộp lại là bao nhiêu?(Cho trẻ kiểm tra , đếm)
- VD: cô tách 1 – 3, gộp 2 -2 nhóm lại
- Các con có nhận xét gì khi gộp 2 nhóm bạn nhỏ và đếm xem tất cả có bao nhiêu bạn.
- > Cô kết luận: 4 quả bóng có thể tách thành 2 nhóm. Chia 1 nhóm có số lượng là 3 ra làm 2 nhóm nhỏ có 3 cách đó là: 1 - 3 2-2 và khi gộp lại thì bằng chính số lượng ban đầu.

*** HD3. “Ôn luyện củng cố”.**

- TC: Tách theo yêu cầu
 - + Cho trẻ đọc bài đồng dao: “ đi cầu đi quán” mua đồ dùng về tặng bạn.
 - + Các con mua được những gì?
 - + Cô yêu cầu trẻ xếp hết tất cả quả táo trong rổ ra và đếm xem có bao nhiêu quả táo?
 - + Cô cho trẻ tách 4 quả táo thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô và chọn thẻ số tương ứng đặt vào.(Các con tách 1 phần có 1 quả táo, phần còn lại là mấy quả táo?)
 - + Nếu gộp 2 nhóm lại với nhau thì được mấy quả táo? (Cho trẻ gộp lại hai nhóm, đếm và gắn thẻ số tương ứng).
 - + Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện
- TC “ Tập tầm vông”
- Cô giải thích cách chơi:
 - + Các con đếm xem trên tay mình có bao nhiêu hạt đậu?

Mỗi trẻ có 4 hạt đậu, 2 trẻ quay mặt lại với nhau, chia số hạt đậu ra 2 tay bằng cách khác nhau. Vừa chơi vừa hát: “ Tập tầm vông”, khi bài hát kết thúc, trẻ ngửa 2 tay và đổ bạn cùng chơi .

 - + Luật chơi: Tay nào cũng phải có hạt đậu.
 - + Cô đến hỏi trẻ: Tay trái của con có mấy hạt đậu ? Tay phải của con có mấy hạt?
 - + Cả 2 tay gộp lại có bao nhiêu hạt đậu.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Thơ “ Cô giáo em”

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô và mẹ”, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to rõ lời, trả lời được các câu hỏi trong nội dung bài thơ ,đọc đúng vần, đúng nhịp điệu bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu vẻ đẹp của ánh trăng tròn

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô

- + Tranh thơ: Cô giáo em
- + Nhạc bài : Vui đến trường.

3. Tiến hành.

***HD1: Trốn cô.**

- Cô tổ chức TC: trốn cô.
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Buổi sáng ai hay đưa con đi học?
- > Cô dẫn dắt vào bài thơ: Cô và mẹ

***HD2: Thơ “Cô giáo em”**

- Cô đọc bài thơ diễn cảm 1 lần, hỏi trẻ về tên bài thơ,tên tác giả?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Buổi sáng bé tới lớp...
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.
- Đàm thoại về bài thơ:
 - + Bài nói về gì?
 - + Mỗi khi đến lớp bạn nhỏ thấy cô ntn?
 - + Giọng cô ntn?
 - + Bạn hư thì cô giáo ntn?
 - + Bạn không ngoan cô giáo ntn?
 - +Cô giáo được ví đẹp như gì
- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan nghe lời bố mẹ và cô giáo...
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Trong quá trình dạy trẻ đọc thơ, cô chú ý sửa sai cách phát âm, rèn trẻ đọc thơ

****HD3: Vui đến trường***

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát: Vui đến trường
- Trẻ biểu diễn 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Xếp dán dây cò (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết lựa chọn, sắp xếp các lá cò để dán thành dây cò.
- Trẻ có kỹ năng chấm hồ vào mặt trái để dán, biết lựa chọn các loại cò hình chữ nhật, hình tam giác để dán thành dây cò có bố cục đẹp, hài hòa.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô:**
 - + 2 mẫu dán lá cò (mẫu dán dây cò hình chữ nhật, tam giác)
 - + Nhạc bài hát: Vui đến trường
- **Đồ dùng của trẻ:**
 - + Giấy A4, hồ dán, các loại quả tròn, dải cắt sẵn, khăn lau tay...

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Vui đến trường**

- Cô cho trẻ hát “Vui đến trường”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát bé đi đâu?
 - + Đến trường bé được gặp ai?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì?
 - + Trong tranh có lá cò hình gì?
 - + Lá cò được sắp xếp như thế nào?
 - + Ngoài ra để tạo thành dây cò chúng mình phải vẽ thêm gì?
- Tương tự với mẫu khác.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
 - + Con sẽ dán dây cò như thế nào?
 - + Con chọn hình gì để dán dây cò?

*** HĐ 2: Dán dây cò**

- Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

***HĐ 3: Dây cò khoe sắc**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bạn.
 - + Con dán được dây cò như thế nào?
 - + Con chọn những hình gì để dán?
 - + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Hát múa bài: Vui đến trường

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Bật xa 40- 50 cm

TCVĐ: Chuyên bóng

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết bật xa 40 - 50 cm.
- Rèn trẻ kĩ năng bật: nhún lấy đà bật , tiếp đất nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân rồi cả bàn chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:

- + Bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan ”, “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, xắc xô.
- + Xắc xô

- Đồ dùng của trẻ:

- + 1 dòng suối 40cm, 1 dòng suối 50cm.
- + Rổ đựng bóng; 10- 20 quả bóng, gậy thể dục.

3. Tiến hành

***HD 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi “ Dung dăng dung dè”
- Hỏi trẻ :
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Muốn có sức khỏe tốt để tham gia học cùng cô, cùng bạn chúng mình phải làm gì ?
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ. Cho trẻ đi khởi động, đi một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...) theo nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” về đội hình 4 hàng dọc.

*** HD2: Trọng động**

- **Tập BTPTC** :2Lx4N kết hợp với bài hát: “Vui đến trường”
 - + Động tác tay: Đưa tay lên cao, ra trước, sang ngang.
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên
 - + Động tác chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối.
 - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân
- ĐTNM: Bật
- **VĐCB**: “Bật xa 40 – 50 cm ”.
- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ . Cho trẻ thực hiện ý tưởng chơi 1-2 lần.
 - Cô giới thiệu tên bài tập.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 . Cô kết hợp phân tích động tác
 - + Tư thế chuẩn bị: Chân đứng sát mép suối, đầu gối hơi khụy, tay đưa ra phía trước.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh nhún chân, đập đất , bật mạnh đưa người về phía trước, chân co lên rồi mặt ddaats2 tay đưa từ sau ra trước, lên cao. Khi chạm đất đầu gối hơi co.Tay đưa xuống phía dưới, tiếp đất nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân trên rồi cả bàn chân, tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.
- Mời 2 trẻ khá lên tập. (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cho cả lớp tập 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 đội 2-3 lần.

- Hỏi tên vận động.
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- **TCVD:** Chuyển bóng.
 - + Cách chơi: cô chia trẻ làm 2 đội mỗi đội 2bạn lên cầm vào đầu gậy chuyển , một bạn sẽ đặt bóng vào cho hai bạn chuyển bóng vào rổ.
 - + LC: Đội nào chuyển được nhiều bóng hơn đội đó chiến thắng.
- Trẻ chơi 1-2 lần

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Hồng An , ngày 19 tháng 9 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH