

KÊ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BÉ GIỮ GÌN ĐỒ CHƠI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/9/2025 đến ngày 26/9/2025

Người lập kế hoạch: Lê Thị Hà Như

Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Bật xa 40 – 50cm

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bật xa 40 - 50 cm”,.
- Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động “ Bật xa 40 – 50cm”. Trẻ phối hợp chân, tay nhịp nhàng, dùng sức mạnh của chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ bằng 2 chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan ”, “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, xắc xô.
- 1 thảm cỏ 40cm, 1 thảm cỏ 50cm.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ chơi “ Dung dăng dung dẻ”
- Hỏi trẻ :
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Muốn có sức khỏe tốt để tham gia học cùng cô, cùng bạn chúng mình phải làm gì ?
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ. Cho trẻ đi khởi động, đi một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...) theo nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” về đội hình 4 hàng dọc.

**** Hoạt động 2: Trọng động***

**** Tập bài tập phát triển chung:***

- Tập các động tác: tay, chân, bụng, bật
- Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp lời bài hát: “ Bé khỏe, bé ngoan”

- ĐTNM: Động tác bật “ Bật chụm tách chân”

**Vận động cơ bản*: Bật xa 40 - 50cm

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình làm cách nào để vượt qua thảm cỏ này?

- Mời 2 -3 trẻ lên thực hiện ý tưởng

- Cô giới thiệu vận động: Bật xa 40 - 50cm

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2+ Phân tích cách thực hiện:

+ Chuẩn bị: Chân đứng tự nhiên, mũi bàn chân gần sát thảm cỏ

+Thực hiện: Khi có hiệu lệnh đầu gối hơi khụy, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức mạnh của chân bật mạnh về phía trước qua thảm cỏ, chạm đất nhẹ bằng 2 chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, tập xong đi về phía cuối hàng đứng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập: Mỗi trẻ thực hiện 2 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 3: cho trẻ thi đua 2 đội với nhau (thời gian là 1 bản nhạc)

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại

* *TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

* ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Phát triển nhận thức

Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau (1-3; 2 - 2), đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm. Biết diễn đạt kết quả của mình.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi: đủ câu, rõ ràng và mạch lạc. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3;2-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách-gộp.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bánh, kẹo, thạch, quả, thẻ số 1-4
- Đĩa màu đỏ, xanh.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn luyện**

- Hôm nay cô đã chuẩn bị bàn tiệc với nhiều loại chúng mình cùng quan sát xem trên bàn có gì nhé!
 - + Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bát hoa?
 - + 4 bát hoa tương ứng với thẻ số mấy?
 - + Ai giúp cô đặt thẻ số nào?
 - + Còn gì nữa đây? Chúng mình cùng đếm nào? Bạn nào đặt thẻ số giúp cô?
 - + Đây là gì các con? Có mấy chiếc thạch?
 - + Đặt thẻ số mấy? Bạn nào giỏi giúp cô nào?

*** Hoạt động 2: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Chúng mình có muốn chơi với những chiếc bánh kẹo này không?

- Bây giờ các con hãy lấy cho cô 4 chiếc bánh để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào?
- Các con đã lấy đủ 4 chiếc bánh chưa? Cùng kiểm tra lại nào?
- Vậy xếp những cái bánh ra đĩa màu đỏ nào? Đếm xem có mấy cái bánh? Đặt thẻ số mấy các con?
- Các con ơi! Cô muốn từ 4 cái bánh này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào?
- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:
 - + Con tách 4 cái bánh thành mấy phần?
 - + Đĩa màu trắng có mấy cái? Đặt thẻ số mấy?
 - + Đĩa màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy?
 - + Bạn nào có cách tách khác không?
- Các con ơi! Cô Rất tò mò muốn biết cô tách 4 chiếc bánh này thế nào đây, các con có muốn biết không?
- Muốn biết cô có tách thế nào thì các con cùng chú ý xem cô tách thế nào nhé.
- Cô tách 4 cái bánh thành 2 phần, đĩa màu xanh 1 cái bánh, đĩa màu hồng 3 cái bánh này.
 - + Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bánh sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?
- Các con ơi! Có 4 cái bánh thì ngoài cách tách 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3 ra thì bạn nào còn có cách tách khác nữa?
- Gọi 2-3 trẻ.
- Chúng mình đi về chỗ tách cho cô xem nào?
- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:
 - + Con tách 4 cái bánh thành mấy phần?
 - + Đĩa màu trắng có mấy cái? Đặt thẻ số mấy?
 - + Đĩa màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy?
- Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bánh sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?

* Trò chơi “ Thi ai nhanh”

- Cô thấy lớp mình học rất giỏi bây giờ cô và các con cùng chơi 1 trò chơi nhé.
- Cô nói luật chơi, cách chơi.

- Trẻ chơi 2-3 lần

=> Từ 4 cái bánh này để tách thành 2 phần thì có 2 cách tách:

- + Cách thứ nhất: 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3

- + Cách thứ hai: 1 đĩa là 2 và 1 đĩa là 2

- Khi gộp hai đĩa lại thì đều là 4 đấy các con ạ.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi “ Tập tập vòng”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy vỗ đệm theo nhịp bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc

Nghe hát: Trường mẫu giáo yêu thương

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách vỗ đệm theo nhịp, nhịp nhàng với lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc để vỗ đệm theo nhịp bài hát, thể hiện tình cảm khi biểu diễn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và tích cực tham gia hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, Trường mẫu giáo yêu thương.
- Các dụng cụ âm nhạc: Thanh la, sắc xô, trống, mõ...
- Máy tính

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về trường mầm non**

- Cô cùng trẻ chơi “ Tập tầm vông” ra tranh bé đang dạy học sinh và đàm thoại:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Cô giáo đang làm gì?
 - + Bé đang làm gì?
- Cô mở một đoạn nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” cho trẻ nghe và cho trẻ đoán tên bài hát.

*** Hoạt động 2: Trường chúng cháu là trường mầm non**

- Cô cùng trẻ hát :
 - + Cả lớp hát 1 lần
 - + Nhóm hát, tổ hát 1 – 2 lần
- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm
- Cô vỗ đệm mẫu 1 lần
- Cô làm mẫu lần 2
- Phân tích cách vỗ đệm: Vỗ đệm theo tiết tấu chậm là vỗ ba tiếng rồi mở tay.
- Cô vỗ đệm kết hợp với lời bài hát 1 lần
- Cô cho cả lớp vỗ đệm 2 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân cùng với các dụng cụ vỗ đệm.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Ngoài vỗ đệm bài hát có thể kết hợp với các động tác cơ thể
- Cô cho trẻ vận động sáng tạo bằng các động tác của cơ thể (2 -3 nhóm)
- TCÂN: Nhún nhảy theo điệu nhạc
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

*** Hoạt động 3: Trường mẫu giáo yêu thương**

- Cô giới thiệu bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Em sẽ là con ngoan mà mẹ em yêu nhất, em sẽ là tiếng hát hay nhất trường mầm non. Trường mẫu giáo yêu thương cô giáo là mẹ hiền, trường mẫu giáo yêu thương nơi ấy thật là vui...!
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ
Xếp, dán dây cò (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn, sắp xếp các lá cò để dán thành dây cò.
- Trẻ có kỹ năng chấm hồ vào mặt trái để dán, biết lựa chọn các loại cò hình chữ nhật, hình tam giác để dán thành dây cò có bố cục đẹp.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 2 mẫu dán đĩa quả
- Giấy A4, hồ dán, các loại quả tròn, dài cắt sẵn, khăn lau tay...
- Nhạc bài hát: Quả

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng trẻ.**

- Cô cho trẻ hát “ Bé đi mẫu giáo”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát bé đi đâu?
 - + Đến trường bé được gặp ai?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì?
 - + Trong tranh có lá cò hình gì?
 - + Lá cò được sắp xếp như thế nào?
 - + Ngoài ra để tạo thành dây cò chúng mình phải vẽ thêm gì?
- Tương tự với mẫu khác.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ:

- + Con sẽ dán dây cờ như thế nào?
- + Con chọn hình gì để dán dây cờ?

****Hoạt động 2: Dán dây cờ***

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

****Hoạt động 3: Dây cờ của bé***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bạn.
 - + Con dán được dây cờ như thế nào?
 - + Con chọn những hình gì để dán?
 - + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Hát múa bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ
Thơ: Cô giáo của em

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi theo nội dung bài thơ mạch lạc, rõ ràng, đủ câu. Đọc thơ rõ lời, thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học, các bạn và cô giáo. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho bài thơ.
- Tranh cô giáo đang dạy trẻ.
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng bé.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Chiếc hộp kì diệu”
- Đàm thoại:
 - + Các con chơi trò chơi gì?
 - + Đây là tranh gì?
 - + Trong tranh có ai?
 - + Cô giáo đang làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Cô giáo của em

*** Hoạt động 2: Thơ “ Cô giáo của em”**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần.
- Giảng nội dung bài thơ: Đến lớp cô dạy bé rất nhiều: Dạy cách xếp hàng, đọc chữ, kể chuyện...
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Đến lớp cô dạy bé làm gì?
- + Cô kể chuyện gì cho chúng mình nghe?
- + Cô cho chúng mình làm gì?
- + Cô còn dạy chúng mình chữ gì?
- + Chúng mình có yêu cô giáo không?

- Cô giáo dạy: Trẻ biết yêu quý lớp học, các bạn và cô giáo

*** Hoạt động 3: Lớp chúng mình đoàn kết**

- Cô cho trẻ hát, múa “ Lớp chúng mình đoàn kết”
- Cho trẻ múa, hát 2 - 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 18 tháng 9 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH