

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: BÉ GIỮ GÌN ĐỒ CHƠI

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025

Người thực hiện: Trương Thị Phương Thảo

Thứ 2, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH bài “Đồ chơi của em”

- NDKH: +TCÂN: “ Nhảy theo điệu nhạc”

+ HN: “Niềm vui theo em đến trường”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên bài hát, cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện được tình cảm của bài hát qua cử chỉ, nét mặt.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc đệm các bài hát: Đồ chơi của em, Niềm vui theo em đến trường
- Thanh la, mõ, xắc xô,...
- Một số hình ảnh về hoạt động chơi của bé

3. Tiến hành

*** HĐ1: Một ngày của bé**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động chơi của bé. Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa xem những hình ảnh gì?
 - + Đến trường con được làm những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Đồ chơi của em”

*** HĐ2: Dạy KNCH bài “Đồ chơi của em”**

- Cô hát diễn cảm lần 1 + giảng ND bài hát: “Đồ chơi của em là viên bi, là lật đật, là cây đàn là búp bê, là rô bốt em giữ gìn em chơi”

- Cô hát lần 2 cùng nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, hát nối tiếp, hát to – nhỏ,... Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- TCÂN: “Nhảy theo điệu nhạc” nhanh – chậm. Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ3: Niềm vui theo em đến trường**

- Cô dẫn vào bài hát nghe: “Niềm vui theo em đến trường”
- Cô hát 1 lần + giảng nội dung bài hát.
- Cô cùng trẻ hát, vận động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Tìm hiểu một số đồ chơi trong lớp bé
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng của một số loại đồ chơi trong lớp. Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc.

- Trẻ có kĩ năng phân nhóm đồ chơi theo công dụng, chất liệu. Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài). Sử dụng các từ khái quát, từ trái nghĩa, từ gợi cảm về đồ dùng đồ chơi trong lớp
- Giáo dục trẻ biết thu dọn, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.

2. Chuẩn bị

- Cô trò chuyện cùng trẻ trò chuyện về đồ chơi trong lớp trẻ yêu thích, cách sử dụng, cách hoạt động với đồ chơi.
- Đồ chơi trong các góc chơi

3. Tiến hành

* HD1: “Đồ chơi bé thích”

- Cô cùng trẻ hát vận động “Nặn đồ chơi”.
 - + Các con vừa hát bài hát về cái gì?
 - + Kể tên về đồ chơi trong lớp mà các con biết?
 - + Con thích chơi đồ chơi gì?
- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp mỗi bạn chọn một đồ chơi mà mình thích về chỗ ngồi.

* HD2: “Bé tìm hiểu về đồ chơi”:

- Nhân dịp đầu năm học mới, cô đã mua sắm cho lớp rất nhiều đồ dùng, đồ chơi đấy! Cô con mình cùng nhau khám phá xem có đồ chơi gì nhé! Cô mời 1 bạn lên mở quà cùng với cô nào!
- Nghe cô đọc nhé:

Cái gì màu đỏ, màu xanh
Giúp bé dùng để vẽ tranh, tô màu?

- Là cái gì?

* Quan sát hộp bút màu:

- Trên tay cô có gì đây?
- Để biết bên trong hộp bút màu có gì các con cùng quan sát lên đây nhé!
 - + Bên trong hộp bút màu có gì?
 - + Các bút màu có một màu hay nhiều màu? Các con có biết bút màu làm từ chất liệu gì? (Cho một vài trẻ sờ và nói cảm nghĩ của mình)

=> Đây là bút màu được làm từ sáp, các cô chú công nhân đã pha màu để tạo thành những cây bút có màu sắc khác nhau. Cho nên mọi người thường gọi là bút sáp màu đấy!

- Cho trẻ đọc đồng thanh “ Bút sáp màu”

+ Trong lớp mình cô sắp xếp bút sáp màu ở góc nào?

+ Bạn nào biết bút màu dùng để làm gì? (Cho 2-3 trẻ kể)

+ Các con có biết bút màu dùng như thế nào không? Các con sẽ dùng đầu nào để tô, để vẽ? Khi tô các con phải tô như thế nào?

=> Bút sáp màu được cô xếp lại góc nghệ thuật – tạo hình trong lớp. Bút màu có 2 đầu, đầu nhọn dùng để tô, để vẽ. Khi tô chúng mình phải cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, đưa nhẹ nhàng không tỳ mạnh tay làm gãy màu. Không bẻ màu, không vẽ bậy màu ra bàn, ghế, tường,....

* Quan sát búp bê:

- Cô còn tặng cho chúng mình một hộp quà nữa đấy! Để biết bên trong có gì bây giờ các con cùng nhắm mắt lại nào! (Cô mở hộp quà). Cô mở hộp quà và tạo tình huống.

- Tớ xin chào tất cả các bạn! Các bạn có biết tớ là ai không?

- Cô giáo thường xếp tớ ngồi ở góc nào các bạn có biết không?

- Các bạn thường chơi trò chơi gì cùng với tớ?

- Đố các bạn biết hôm nay tớ mặc áo màu gì đấy? Còn tớ đeo giày màu gì?

- Các bạn ơi! Hôm trước tớ sang nhà bạn Thỏ Hồng chơi, bạn Thỏ Hồng thấy áo tớ có cái nơ đẹp quá thế là bạn ấy dứt mất chiếc nơ của tớ, tớ buồn ời là buồn ấy, áo của tớ đang đẹp mà bạn Thỏ Hồng lại làm nó xấu đi. Các bạn ơi! Các bạn có giống bạn Thỏ Hồng không?

=> Tớ là búp bê, cô giáo thường đặt tớ ở góc phân vai để các bạn dùng tớ để chơi bé em, ru em ngủ, cho em ăn,.... Khi chơi cùng tớ các bạn không được dứt tóc, lấy bút vẽ bậy lên mặt, quần áo của tớ, không được làm hỏng quần áo của tớ không là tớ buồn lắm đấy! Các bạn đã nhớ chưa nào!

* Quan sát quả bóng:

- Còn hộp quà cuối cùng, cô gọi 1 trẻ lên mở quà cho trẻ giơ lên và hỏi:

+ Bạn đã mở được hộp quà có đồ dùng, đồ chơi gì?

- Chúng mình hãy cùng quan sát xem quả bóng có đặc điểm gì nhé!

(cô đặt quả bóng lên trên bàn cho trẻ quan sát)

- Quả bóng có màu gì?
- Quả bóng dùng để làm gì?
- Các con thường chơi trò chơi gì với quả bóng?
- Trong lớp quả bóng được đặt ở góc nào?

=> Quả bóng có dạng hình tròn, có thể lăn được, vì vậy chúng mình có thể chơi lăn bóng, đá bóng, chuyền bóng,.....Những trò chơi này chúng mình thường phải kết hợp chơi cùng với bạn chính vì vậy khi chơi các con không được tranh giành đồ chơi của nhau.

- Bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cả lớp biết chúng mình vừa được quan sát những đồ dùng, đồ chơi gì?

* Mở rộng: Ngoài những đồ dùng đồ chơi chúng mình vừa được quan sát ra chúng mình còn biết những đồ dùng đồ chơi nào nữa?

- Cô đưa ra một số đồ dùng, đồ chơi khác cho trẻ quan sát và cho trẻ phát âm.

* Giáo dục: Tất cả những đồ dùng, đồ chơi mà chúng mình vừa được quan sát đều giúp chúng mình học tập tốt hơn.

Vì vậy khi dùng xong các con phải làm gì?

- Trong khi chơi không được phá hỏng đồ chơi, không lấy đồ chơi để ném, không được tranh giành đồ chơi với bạn....Dùng xong phải cất xếp đồ chơi gọn gàng.

*** HĐ3: “Bé cùng chơi”:**

** Trò chơi 1: Chuyền bóng.*

- Để chơi được trò chơi, trước tiên cô mời các con đứng lên nắm tay nhau và dẫn ra thành 1 vòng tròn rộng nào!

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con 1 quả bóng. Khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” bạn nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt chuyền theo chiều kim đồng hồ đến bạn cuối cùng, bạn sẽ cầm bóng và giờ lên cao.

- Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng sẽ phải ra ngoài 1 lượt chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

** Trò chơi 2: Chơi với đồ dùng đồ chơi.*

- Cô cho trẻ chọn 1 loại đồ chơi mà trẻ thích, sau đó về góc có đồ chơi mà trẻ đã chọn để chơi cùng đồ chơi ấy.

- Cô cho trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Mèo con và quyển sách”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung truyện.
- Trẻ chăm chú lắng nghe, sử dụng ngôn ngữ của mình để miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật
- Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo, yêu trường lớp, thích đến lớp học.

2. Chuẩn bị

- 1 quyển sách rách được dán băng dính lại
- Tranh minh họa
- Truyện trên vi tính

- Nhạc bài hát: “Trang sách em yêu”

3. Tiến hành

* **HD1: “Sách bé yêu”**

- Cô và trẻ chơi “Tập tầm vông” cô đưa ra quyển sách
 - + Đây là cái gì?
 - + Quyển sách này thường có ở đâu trong lớp?
 - + Có chuyện gì xảy ra với quyển sách này?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Mèo con và quyển sách”

* **HD2: “Truyện “Mèo con và quyển sách”**

- Cụ kể lần 1 : Kể diễn cảm
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào ?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn mèo con với quyển sách. Lúc đầu bạn chưa biết cách giữ sách đâu nhưng nhờ có bác gà trống , giấc mơ, mèo con đã biết sửa lỗi sai của mình và giữ gìn sách đây các con ạ
- Cô cùng trẻ chơi “Mở sách ra” 2-3 lần
- Cô kể lần 2 + Tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Mèo con cầm trên tay quyển sách gì?
 - + Mèo con đã làm gì với quyển sách?
 - + Mèo con xé sách để làm gì?
 - + Thấy mèo con như vậy bác gà trống đã nói gì?
 - + Thấy bác gà trống nói như vậy mèo con đã làm gì?
 - + Đến lúc đi ngủ mèo con đã mơ thấy điều gì?
 - + Ngủ dậy mèo con đã làm gì?
 - + Mèo con dán những trang sách như thế nào?
 - + Mèo con hiểu ra và đã làm gì mỗi khi xem sách xong?
 - + Qua câu chuyện các con học tập điều gì?

- Cô giáo dạy trẻ.
- Cô cùng trẻ múa hát “Trang sách em yêu”

*** HĐ3: Rạp chiếu phim “Chuyện của mèo con”**

- Cho trẻ xem truyện trên vi tính
- Cô giáo dạy trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô”

-NDKH: + TCVD: Lăn vòng

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô vòng sao cho không dẫm vào vòng.
- Rèn luyện, phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Vòng đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình kết đoàn”

3. Tiến hành

* **HD1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi “Khởi động cùng cô”: xoay cổ, cổ tay, cổ chân, đầu gối, eo cùng cô 1-2 lần
- Cô cùng trẻ đi chơi kết hợp các kiểu đi, chạy → Về tổ dẫn cách đều.

* **HD2: Trọng động:**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC 2 lần x 8 nhịp kết hợp bài hát “Lớp chúng mình kết đoàn”.
- Động tác nhấn mạnh: Chân: Bước từng chân ra phía trước khụy gối kết hợp tay sang ngang đưa ra trước .
- Cô giới thiệu trò chơi “Bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô vòng”
- Cô tập lần 1
- Cô tập lần 2 + phân tích động tác: TTCB: Đứng tự nhiên trước vòng. TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô nhún bật khếp chân vào ô vòng thứ nhất, tách chân vào ô vòng tiếp theo. Cứ như thế bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô vòng sao cho không dẫm vào vòng và về chỗ
- Mời 2 - 4 trẻ lên tập.
- Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng lên tập mỗi trẻ tập 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- 2 đội thi đua 1-2 lần.
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại một lần.
- TCVD: Lăn vòng
 - + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - + Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

* **HD3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng
- Ngồi xoa bóp, mát xa chân tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Nặn đồ chơi trong lớp

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng nặn đã học để nặn đồ chơi trong lớp.
- Củng cố kỹ năng nặn, phối hợp các ngón tay, lòng bàn tay để ấn dẹt, lăn dài, lựa chọn màu sắc để nặn được đồ chơi trẻ thích. Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích
- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị

- 3 vật mẫu: lật đật, quả bóng, ô tô
- Bảng con, đất nặn, giá trưng bày sản phẩm
- Nhạc bài hát: “Nặn đồ chơi”

3. Tiến hành

*** HĐ1: Hát “Nặn đồ chơi”**

- Cô cùng hát “Nặn đồ chơi”. Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bạn nhỏ nặn được những đồ chơi gì? Cho ai?
 - + Kể tên các loại đồ chơi trong lớp mà các con thích?
 - + Ngoài gặp bạn, gặp cô đến trường các con còn được làm gì?

- Cho trẻ quan sát vật mẫu:

+ Đây là gì?

+ Quả bóng như thế nào? Quả bóng có dạng hình gì? màu sắc như thế nào?

+ Làm như thế nào để nặn được quả bóng này?

+ Đây là ai?

+ Đầu và thân lật đặt đều có dạng hình gì?

+ Đầu lật lật như thế nào so với thân?

+ Đây là cái gì?

+ Đầu ô tô có dạng khối gì?

.....

+ Con thích nặn đồ chơi gì? Đồ chơi đó con nặn để tặng cho bạn nào?

*** HD2: Bé nặn đồ chơi**

- Trẻ thực hiện. Cô quan sát, hướng dẫn, gợi mở, giúp đỡ trẻ kịp thời.

*** HD3: Đồ chơi tặng bạn**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của bạn, tự giới thiệu sản phẩm của mình và tặng đồ chơi cho bạn mình muốn tặng.

- Cô tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH