

Nhánh 3: Bé giữ gìn đồ chơi
Thời gian thực hiện: Từ 22 /9 đến 26/ 9/2025
Người thực hiện : Lưu Thị Hương

Thứ 2 ngày 22/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
- VĐCB: “Bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô”
TCVĐ: Chuyển vòng

- Trẻ biết bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô, không chạm vòng.
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật, bật chụm tách chân và tiếp đất bằng mũi bàn chân. Rèn luyện sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

** Đồ dùng của cô:*

- Túi ảo thuật
- Nhạc bài hát: " Trường chúng cháu là trường mầm non", nhạc ảo thuật.
- Xắc xô.

** Đồ dùng của trẻ:*

- Vòng TD đủ cho trẻ.

III. HOẠT ĐỘNG:

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô làm chú hề biến hoá ra chiếc vòng.
- Cô tặng mỗi trẻ 1 chiếc vòng và cùng trẻ chơi “Lắc vòng”
- Cho trẻ đi với các kiểu đi theo nhạc: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...về

4 hàng ngang

*** HĐ2: Trọng động**

- BTPTC: Trẻ tập BTPTC 2 lần x 8 nhịp kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- + Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao kết hợp bước chân sang hai bên.
- + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay sang ngang chân bước sang phải, sang trái.
- + Chân: Bước từng chân ra phía trước khụy gối kết hợp tay sang ngang đưa ra
- + Bật: Bật chụm tách chân.

- Động tác nhấn mạnh: chân.

- Cô cho trẻ chơi tự do với vòng. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi những TC gì với những chiếc vòng này?
- **VĐCB:** Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Bật tách khép chân liên tục qua 7 ô ”.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích cách thực hiện:
 - + TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông
 - + TH: Khi có hiệu lệnh, cô lấy đà nhún bật chụm 2 chân vào ô vòng đầu tiên, sau đó lấy đà nhún bật tách chân vào 2 ô vòng tiếp theo, chú ý chạm đất bằng nửa bàn chân trên. Cứ như bật chụm tách chân cho đến hết.
- Lần lượt cho trẻ ở 2 đội lên tập. Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ
- * *Cho cá nhân trẻ tập 2 lần.*
- Cho 2 đội thi đua 2 lần.
- Cô hỏi lại tên vận động , cô nhận xét trẻ thực hiện.
- Mời 2 trẻ thực hiện lại 1 lần.

*** TCVD: Chuyển vòng**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, bạn đầu tiên lấy vòng đặt lên 2 tay, xoay người chuyển vòng sang tay của bạn bên cạnh, lưu ý không được cầm vào vòng, bạn thứ 2 lại tiếp tục chuyển vòng cho bạn thứ 3, cứ như vậy đội nào chuyển được nhiều vòng về đích là thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi.

*** HĐ 3: “Hội tĩnh”**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 3 ngày 23/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
- Tìm hiểu đồ chơi trong lớp bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng một số loại đồ chơi trong lớp và vị trí các đồ chơi đó trong góc chơi.
- Trẻ có kĩ năng chơi các đồ chơi trong lớp, phân biệt được sự giống và khác nhau của một số loại đồ chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động và sắp đặt gọn gàng sau khi chơi xong.

II. CHUẨN BỊ:

** Đồ dùng của cô:*

- Các loại đồ chơi trong lớp.
- Nhạc "Đồ chơi của em"

** Đồ dùng của trẻ:*

- Một số đồ chơi trong lớp ở các góc: Gạch xây dựng, bộ đồ chơi góc toán, con rối,...

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ "Giờ chơi của bé"
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ kể về các góc chơi nào?
 - + Mỗi góc chơi cần có những đồ chơi gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

*** HĐ 2: Bé tìm hiểu các đồ chơi trong lớp**

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ chơi: gạch, lắp ghép, nôi, ống nghe, bảng toán.... Hỏi trẻ:
 - + Đồ chơi này có tên là gì?
 - + Đồ chơi có đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dạng, kích thước...)
 - + Đồ chơi này được chơi ở góc chơi nào?

- + Cách sử dụng đồ chơi này như thế nào?
 - + Khi chơi, các con sẽ gìn giữ đồ chơi bằng cách nào?
 - Cô đặt câu hỏi tương tự với các đồ chơi khác
 - + Ngoài những đồ chơi trên, trong lớp còn có những đồ chơi nào?
 - + Đồ chơi con biết được chơi ở góc nào?
 - + Khi chơi xong con sẽ phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn đồ chơi trong lớp.

*** HĐ 3: *Củng cố***

- TC: Thi ai đoán giỏi
 - + Cô nói đặc điểm, công dụng của đồ chơi, trẻ sẽ đoán và ngược lại.
 - + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- TC: Chung sức
 - + Cô chia trẻ làm các đội chơi nhỏ tìm đồ chơi theo yêu cầu của cô. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tìm được nhiều đồ chơi nhất sẽ giành chiến thắng.
 - + Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- KT: Cô cho trẻ mang đồ chơi về các góc chơi và sắp đặt gọn gàng.

*** *Đánh giá trẻ hằng ngày:***

Thứ 4 ngày 24/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Truyện: Mèo con và quyền sách

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện.
- Trẻ chăm chú lắng nghe, sử dụng ngôn ngữ của mình nói được hành động, tính cách.. của nhân vật. Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ, cô giáo, yêu trường lớp.

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn rồi có nội dung truyện " Mèo con và quyền sách"
- Sách lật truyện “Mèo con và quyền sách”
- Nhạc bài hát “Bé đi siêu thị”.

III. TỔ CHỨC:

*** HĐ1: " Quyền sách bé yêu"**

- Cô và trẻ vừa hát vừa đi xung quanh lớp theo bài hát “Bé đi siêu thị”. Hỏi trẻ:
 - + Các con mua được gì?
 - + Tại sao các con lại mua những đồ chơi này?
 - + Các con xem cô mua được gì?
 - + Quyền sách của cô có đặc điểm gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện "Mèo con và quyền sách".

***HĐ 2 : Kể chuyện "Mèo con và quyền sách"**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào ?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn mèo con vì muốn gấp đồ chơi mà đã xé quyển sách tập tô còn rất mới và đẹp. Thế rồi, nhờ có giấc mơ và những lời dặn dò của bác Gà trống, Mèo con đã biết sửa lỗi sai của mình và giữ gìn sách thật cẩn thận.

- Cô cùng trẻ chơi “Mèo con đang làm gì?”

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rồi. Đàm thoại:

+ Mèo con cầm trên tay quyển sách gì?

+ Mèo con đã làm gì với quyển sách?

+ Mèo con xé sách để làm gì?

+ Bác gà trống đã nói gì với mèo con?

+ Thấy bác gà trống nói như vậy mèo con đã làm gì?

+ Lúc đi ngủ mèo con đã mơ thấy điều gì?

+ Ngủ dậy mèo con đã làm gì?

+ Mèo con dán những trang sách như thế nào?

+ Mèo con hiểu ra và đã làm gì mỗi khi xem sách xong?

+ Qua câu chuyện vừa rồi các con học được điều gì?

- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình.

***HD3: “Truyện của chú mèo”**

- Cho trẻ xem sách lật về câu chuyện.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 5 ngày 25/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
- Nặn đồ chơi tặng bạn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng đất nặn để nặn đồ chơi tặng bạn.
- Trẻ có kỹ năng vo tròn, ấn bẹt và tạo hình các đồ chơi mình thích.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

** Đồ dùng của cô:*

- Mẫu nặn 1 số đồ chơi: Quả bóng, bút màu, cái bát...
- Nhạc bài hát “Đồ chơi đất”

** Đồ dùng của trẻ:*

- Đất nặn đủ cho trẻ, bảng kê, đĩa, khăn lau tay.
- Bàn ghế đúng quy cách.

III. TỔ CHỨC:

****HD 1: “ Trò chuyện cùng bé”***

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đồ chơi đất”
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát bạn nhỏ nặn đồ chơi gì?
- Cô cho trẻ quan sát mẫu đồ chơi cô nặn.
 - + Đây là đồ chơi gì?
 - + Đồ chơi có đặc điểm gì?
 - + Làm như thế nào để được đồ chơi này?
- Cô gợi ý cách làm và nặn mẫu cho trẻ xem.
- Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ.
 - + Con thích nặn đồ chơi gì?

+ Con nặn đồ như thế nào?

***HD 2: Bé nặn đồ chơi.**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chưa thực hiện được.

***HD 3: Đồ chơi đẹp tặng bạn.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô khuyến khích trẻ nhận xét đồ chơi của bạn, tự giới thiệu về sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- + Con thích mẫu nặn của bạn nào nhất? Vì sao?
- + Con sẽ tặng đồ chơi của mình cho ai?
- + Con sẽ nói gì với bạn?
- KT: Cho trẻ mang đồ chơi tặng bạn.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 6 ngày 4/ 10/ 2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

- Dạy KNCH bài: "Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi "
- NDKH: + TCÂN: Đồ chơi nhảy múa
- + Hát nghe: Em đến trường mầm non

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Video các bạn nhỏ bày đồ chơi khắp nhà trên máy tính.
- Nhạc không lời bài hát: "Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi"; “Em đến trường mầm non”
- Nhạc bài hát “what is this” nhanh, chậm

III. TỔ CHỨC:

* HĐ 1: Bé ngoan chưa nào?

- Cô cho trẻ xem video các bạn nhỏ chơi xong không dọn dẹp đồ chơi. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa xem video gì?
 - + Trong video các bạn nhỏ đã làm gì?
 - + Chuyện gì đã xảy ra khi các bạn không dọn đồ chơi?
 - + Nếu là con, con sẽ làm gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

* HĐ2: Dạy kỹ năng ca hát bài "Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi"

- Cô giới thiệu bài hát "Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi"
- Cô hát lần 1 với nhạc,
 - + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nhắc nhở các con khi chơi xong hãy cất đồ chơi gọn gàng để nhà cửa luôn sạch sẽ, gọn gàng.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp dạy trẻ hát từng câu.
- Cho trẻ hát cùng cô cả bài 1-2 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô và trẻ hát có đệm nhạc 1-2 lần.
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát 1 lần.

*** HĐ 3: “Đồ chơi nhảy múa”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Đồ chơi nhảy múa”

- Cách chơi: cô mở nhạc bài hát “What is this” và làm theo (quả bóng nảy, cây nghiêng, lật đật lắc lư...) nhanh , chậm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ 4: Nghe hát: “Em đến trường mầm non”**

- Cô giới thiệu vào bài hát nghe: “Em đến trường mầm non”.

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về ngày bé đến lớp có cô giáo yêu thương, bạn bè vui ríu rít. Mỗi ngày đến lớp là một ngày thật vui.

- Cô hát lần 2 + trẻ hưởng ứng vận động cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 25 tháng 9 năm 2024

NGƯỜI THỰC HIỆN