

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: BÉ GIỮ GÌN ĐỒ CHƠI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025

Người thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Bật xa 40- 50cm

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động“ Bật xa 40-50cm”. Biết được cách thực hiện động tác bật xa đúng cách: chuẩn bị, lấy đà, bật nhảy bằng hai chân, và tiếp đất an toàn
- Phối hợp vận động toàn thân khi bật nhảy (tay, chân và mắt phối hợp nhịp nhàng). Trẻ thể hiện sự mạnh dạn khéo léo, phản xạ nhanh khi thực hiện vận động“ Bật xa 40-50cm”
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Biết giữ gìn trật tự, vệ sinh và an toàn trong giờ học thể chất

2. Chuẩn bị:

- 2 thảm cỏ 40 -50cm
- 1 dây thừng, 1 dải kim tuyến
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”; “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

3. Tiến hành:

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ chơi TC: Tập tầm vông, hỏi trẻ:
 - + Tay cô có tranh gì?
 - + Đến trường các con được gặp ai?
 - + Lớp chúng mình là lớp gì?
 - + Hàng ngày chúng mình đi đến lớp bằng gì?

- Cô nhận xét dẫn dắt trẻ lên tàu đi đến lớp, đi theo đội hình vòng tròn đi kết hợp các kiểu đi(mũi chân,gót chân,nhanh,chậm)

*** Hoạt động 2: Trạng động**

*Tập bài tập phát triển chung

- Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp kết hợp với lời bài hát “Vui đến trường”

- ĐTNM: Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối.

* VĐCB: “ Bật xa 40 -50cm”

- Cô giới thiệu thăm cỏ.

- Hỏi ý tưởng chơi của trẻ

+ Với thăm cỏ này con chơi được trò chơi gì?

+ Trẻ chơi theo ý tưởng.

- Cô giới thiệu vận động: Bật xa 40 -50cm

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích cách tập:

+ TTCB: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay buông xuôi mắt nhìn thẳng phía trước

+ TH: Khi có hiệu lệnh thực hiện, cô nâng 2 tay ra trước về sau đồng thời nhún lấy đà bật xa về phía trước đưa 2 tay ra trước để giữ thăng bằng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện(nhận xét)

- Trẻ thực hiện:

+ Mỗi trẻ thực hiện 2 lần.(Trẻ thừa cân cho tập 3-4 lần)

+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ Lần 2: cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội .

- Hỏi tên vận động.

- Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi theo nhạc bài hát “vui đến trường” 1-2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được số lượng trong phạm vi 4. Biết tách gộp 2 nhóm đối tượng, trong phạm vi 4 và nêu được đúng kết quả gộp, tách.
- Rèn kỹ năng đếm chính xác số lượng đối tượng trong phạm vi 4 và kỹ năng quan sát, tư duy logic, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Mô hình sân trường, 4 búp bê, 4 cái mũ. thẻ số 1,2,3,4. Bài hát “Vui đến trường”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi cháu 1 rô đồ dùng: 4 búp bê, 4 cái mũ. thẻ số 1,2,3,4.
- 4 hạt xúc xắc đủ cho mỗi trẻ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng 4**

- Cho trẻ hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trường các con học tên là trường gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến ai?
- Hôm nay cô sẽ cho các con đi tham quan mô hình trường của chúng mình nhé!
- Cho trẻ đi tham quan mô hình trường học.
- Đã đến, các con thấy ai nào? (các cô giáo, các bạn nhỏ)
 - + Có mấy cô, mấy bạn? (cô cho trẻ đếm số lượng cô giáo, các bạn và đặt thẻ số tương ứng.)
 - + Sân trường còn có gì?
- Cô mời trẻ lên đếm số lượng hoa, chậu và đặt chữ số tương ứng.
- Sau đó cô mời cả lớp đếm lại

***Hoạt động 2: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4.**

- Cô đưa ra 2 nhóm đồ vật : 2 búp bê, 2 mũ.

- Hỏi trẻ: + Có bao nhiêu mũ?
- + Có bao nhiêu búp bê?
- + Tất cả có bao nhiêu đồ chơi?
- Các con chọn số tương ứng là mấy?
- Cô giới thiệu số 4 và cho trẻ gắn vào.

* Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Cô thực hiện mẫu
- Gộp 1 mũ với 3 búp bê hỏi tất cả có mấy đồ chơi?
- Gộp 2 mũ với 2 búp bê hỏi tất cả có mấy đồ chơi?
- Cho trẻ thực hành gộp 2 nhóm và cho trẻ gộp các nhóm khác nhau(Khuyến khích trẻ nói số lượng các nhóm đối tượng).

* Tách theo ý thích: (Cho trẻ trải nghiệm)

- Các con tách 4 búp bê này thành 2 nhóm: 4 mũ lấy 1 mũ tặng cho búp bê. 4 lấy đi 1, vậy còn lại mấy mũ.
- Các con cùng đếm xem có đúng không?
- 3 mũ chọn số tương ứng là mấy?
- 1 mũ chọn số tương ứng là mấy?
- 3 mũ và 1 mũ gộp lại là bao nhiêu? (Cho trẻ kiểm tra, đếm)
- Tương tự tách nhóm 2-2

VD: cô tách 1 – 3, gộp 2 nhóm lại, 2-2, gộp 2 nhóm lại

- Các con có nhận xét gì khi gộp 2 nhóm mũ lại và đếm xem tất cả có bao nhiêu mũ.

* Cô kết luận: 4 mũ có thể tách thành 2 nhóm. Chia 1 nhóm có số lượng là 4 ra làm 2 nhóm nhỏ có 2 cách đó là: 1 - 3 và 2-2, khi gộp lại thì bằng chính số lượng ban đầu.

* **Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ đọc bài đồng dao: “Đi cầu đi quán” mua đồ dùng về tặng cô
- Các con mua được những gì?

- Cô yêu cầu trẻ xếp hết tất cả giỏ trong rổ ra và đếm xem có bao nhiêu cái giỏ?
- Cô cho trẻ tách 4 cái giỏ thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô và chọn thẻ số tương ứng đặt vào. (Các con tách 1 phần có 1 cái giỏ, phần còn lại là mấy cái giỏ?)
- Nếu gộp 2 nhóm lại với nhau thì được mấy cái giỏ?
(Cho trẻ gộp lại hai nhóm, đếm và gắn thẻ số tương ứng).
- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

Trò chơi: “Tập tầm vông”

- Cô giải thích cách chơi:
- Các con đếm xem trên tay mình có bao nhiêu xúc xắc?

Mỗi trẻ có 4 hạt đậu, 2 trẻ quay mặt lại với nhau, chia số hạt đậu ra 2 tay bằng cách khác nhau. Vừa chơi vừa hát: “ Tập tầm vông”, khi bài hát kết thúc, trẻ ngửa 2 tay và đổ bạn cùng chơi .

- Luật chơi: Tay nào cũng phải có hạt xúc xắc
- * Cô đến hỏi trẻ: Tay trái của con có mấy hạt xúc xắc? Tay phải của con có mấy hạt?
- Cả 2 tay gộp lại có bao nhiêu hạt xúc xắc.
- Cho trẻ chơi (2-3 lần.)
- Cô cho trẻ hát bài: “Vui đến trường”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025
Hoạt động học: Thơ: “Cô giáo của em”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu ý nghĩa - nội dung đơn giản của bài thơ.
- Phát triển kỹ năng nghe – hiểu và ghi nhớ có chủ định. Luyện kỹ năng phát âm, ngữ điệu, diễn cảm đơn giản. Trẻ đọc thơ đúng nhịp, thể hiện tình cảm khi đọc thơ, dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, yêu quý và chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ “Cô giáo của em”.
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”.

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về cô giáo của em**

- Cô cho trẻ xem video cô giáo và các bạn nhỏ.
 - + Các con vừa được xem video gì?
 - + Cô giáo đang làm gì?
 - + Ở lớp cô giáo dạy con những gì?
 - + Tình cảm của con với các cô như thế nào?
- Cô giới thiệu bài thơ “Cô giáo của em”

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của em”**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung: Ở lớp cô giáo dạy chúng mình biết nhường nhịn nhau, khi xếp hàng phải xếp ngay ngắn, bạn sau nhường bạn trước, dạy chúng mình học chữ, kể chuyện cho chúng mình nghe, cô giáo cũng giống như người mẹ hiền thứ hai của chúng mình.
- Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua theo tổ, nhóm (cô sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân đọc thơ diễn cảm.
- Đàm thoại:
 - + Cô giáo dạy các bạn nhỏ những gì?
 - + Cô dạy xếp hàng như thế nào?
 - + Vì sao khi xếp hàng bạn sau phải nhường bạn trước?
 - + Cô kể cho các bạn nghe những truyện gì?
 - + Các bạn được học chữ qua cái gì?
 - + Tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo như thế nào?
 - + Bạn nhỏ nói với cô giáo điều gì?
- GD: Trẻ biết nghe lời cô giáo, yêu quý và chơi đoàn kết với bạn.

*** Hoạt động 3: Cô và mẹ**

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Cô và mẹ”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025
Hoạt động học: Xếp dán dây cò (Mẫu)
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp dán dây cò theo hướng dẫn của cô.
- Phát triển tư duy quan sát, khả năng phối hợp tay mắt, kỹ năng vận động tinh: cầm, gấp, xếp, dán. Rèn tính kiên trì, khéo léo cho trẻ. Sử dụng các kỹ năng tạo như cách sắp xếp bố cục, phết hồ dán để dán dây cò theo mẫu của cô.
- Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô.
- Giấy A4, màu sáp đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Vui đến trường, Trường mẫu giáo thân yêu”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thử tài của bé.**

- Cô cho trẻ chơi TC: “Ghép tranh”.
- Cô giới thiệu TC, cách chơi: mời 2 trẻ lên ghép những mảnh tranh rồi thành bức tranh hoàn chỉnh.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con ghép được bức tranh gì?
 - + Trong bức tranh có gì ?
 - + Trồng mầm non của con có những gì ?
 - + Quang cảnh sân trường có gì ?
- Cho trẻ quan sát mẫu của cô và đàm thoại
 - + Cô có gì đây ?
 - + Dây cò này dùng để làm gì?
 - + Dây cò có những màu sắc gì?
 - + Cò có hình gì ?
 - + Những lá cò được sắp xếp ntn?
- Cô dán mẫu trẻ quan sát
 - + Hướng dẫn trẻ cách phết hồ dán và sắp xếp bố cục dây cò

*** Hoạt động 2: Xếp dán dây cò**

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện..
- Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Hướng dẫn trẻ tư thế ngồi cách cầm bút

*** Hoạt động 3: Trường mầm non thân yêu**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của bạn.
 - + Con thích bài của ai? Vì sao?
- Cô cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm

- + Con dán được cái gì?
- + Con dùng sản phẩm của mình để làm gì ?
- Cô khích lệ động viên trẻ.
- Cho trẻ biểu diễn bài: “Trường mẫu giáo thân yêu”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐVD theo nhịp bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

- TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc
- Nghe hát: Trường mẫu giáo yêu thương

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời của bài hát. Biết cách vỗ đệm theo nhịp bài hát.

- Phát triển kỹ năng vận động tinh của bàn tay, phối hợp hai tay khi vỗ và khả năng phối hợp tay – mắt – tai và giữ thăng bằng cơ thể khi vận động vỗ đệm. Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng dụng cụ âm nhạc để vỗ đệm theo nhịp bài hát.

- Trẻ chú ý nghe cô hát và tích cực tham gia hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, Trường mẫu giáo yêu thương.

- Tranh: Cô và bé

- Các dụng cụ âm nhạc: Thanh la, sắc xô, trống, mõ...

- Máy tính

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về trường mầm non**

- Cô cùng trẻ chơi “Tập tầm vông” ra tranh bé đang dạy học sinh và đàm thoại:

+ Đây là tranh gì?

+ Cô giáo đang làm gì?

+ Bé đang làm gì?

- Cô mở một đoạn nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” cho trẻ nghe và cho trẻ đoán tên bài hát.

*** Hoạt động 2: Trường chúng cháu là trường mầm non**

- Cô cùng trẻ hát :

+ Cả lớp hát 1 lần

+ Nhóm hát, tổ hát 1 – 2 lần

- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp

- Cô vỗ đệm mẫu 1 lần

- Cô làm mẫu lần 2

- Phân tích cách vỗ đệm: Vỗ đệm theo nhịp là vỗ 1 tiếng rồi mở tay.

- Cô vỗ đệm kết hợp với lời bài hát 1 lần
- Cô cho cả lớp vỗ đệm 2 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân cùng với các dụng cụ vỗ đệm.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Ngoài vỗ đệm bài hát có thể kết hợp với các động tác cơ thể
- Cô cho trẻ vận động sáng tạo bằng các động tác của cơ thể (2 -3 nhóm)
- TCÂN: Nhún nhảy theo điệu nhạc
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

**** Hoạt động 3: Trường mẫu giáo yêu thương***

- Cô giới thiệu bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Em sẽ là con ngoan mà mẹ em yêu nhất, em sẽ là tiếng hát hay nhất trường mầm non. Trường mẫu giáo yêu thương cô giáo là mẹ hiền, trường mẫu giáo yêu thương nơi ấy thật là vui...!
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

An Hưng, ngày 19 tháng 9 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch

Người duyệt