

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : Lễ hội trăng rằm
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 29/9 đến ngày 3/10/2025
Giáo viên thực hiện: Đoàn Thị Nhàn
Thứ 2, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động học: Đi theo trong đường hẹp.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m.
- Trẻ đi phối hợp chân nọ, tay kia nhịp nhàng, đi không chạm vạch. Rèn sự mạnh dạn tự tin của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 2 đường hẹp (dài 3m, rộng 20cm), vạch chuẩn
- Bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu.

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn đi bằng các kiểu đi: Đi kiễng, đi khom, chạy theo tín hiệu sau đó dừng lại làm bóng tròn to.

*** HĐ2: Trọng động.**

* Cô cho trẻ tập bài phát triển chung kết hợp nhịp đếm.

- + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay
- + ĐT tay: hai tay giang ngang giơ lên cao.
- + ĐT bụng: quay người sang hai bên.
- + ĐT chân: nhấc cao từng chân
- + ĐT bật: bật tại chỗ.

- Cô giới thiệu “đường hẹp” ra cho trẻ tự chơi bằng cách của trẻ.

* Cô giới thiệu vận động: Đi trong đường hẹp.

- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2+ phân tích: Khi đi mắt nhìn thẳng, đi phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng sao cho không chạm vạch.
- Cho lần 1- ợt trẻ đi 1- 2 lần.
- Lần 2 cho trẻ thi đua trong thời gian 1 bản nhạc.
- Cô hỏi tên vận động, cho 1- 2 trẻ đi.

*T C: Bóng tròn to

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

***HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút quanh phòng tập.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

*** Lĩnh vực phát triển nhận thức**
Hoạt động học: *Tìm hiểu khám phá đèn lồng*

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số đồ chơi trung thu: Đèn S- tử, đèn lồng, đèn ông sao, trống.
- Trẻ đ- ọc những đồ chơi này sử dụng trong ngày Tết trung thu, biết màu sắc và chất liệu của đồ chơi.
- Trẻ phấn khởi, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Một số đồ chơi trung thu: Đèn lồng, đèn ông sao, trống, mặt nạ
- Nhạc bài hát: R- ớc đèn tháng 8.

3. Tổ chức:

*** HĐ1: “*Những chiếc đèn xinh xắn*”.**

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn clip r- ớc đèn trung thu.
 - + Chúng mình có biết đây là những hình ảnh gì không?
 - + Các bạn cầm trên tay những đồ chơi gì?
 - + Ngoài ra còn những đồ chơi gì trong tết trung thu?

*** HĐ 2: “*Bé khám phá*”.**

- Cô cho trẻ mang đồ chơi của trẻ ra và giới thiệu về đồ chơi của mình.
 - + Con mang đồ chơi gì đến lớp?
 - + Đèn lồng của con có màu gì?
 - + Nó phát ra tiếng gì nhỉ?
 - + Đèn lồng làm bằng chất liệu gì?
 - + Vì sao lại gọi là đèn lồng?
 - + Đồ chơi này th- ờng có ở dịp nào.
- Cô tiếp tục hỏi với đồ chơi còn lại t- ơng tự.
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, chơi chia sẻ đồ chơi với các bạn.

*** HĐ3: “*Bé vui tết trung thu*”.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “*Tìm bạn thân*”(những bạn có đồ chơi giống nhau tạo thành một nhóm sau đó những bạn có đồ chơi cùng màu tìm thành một nhóm).
- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.
- Cô yêu cầu tìm nhóm bạn thân có đồ chơi giống nhau.
- Tìm nhóm đồ chơi có cùng màu sắc.

- Kiểm tra đồ chơi trẻ chọn.
- Cô cho trẻ hát biểu diễn bài: “ Rước đèn tháng 8”.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025

*** Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

Hoạt động học: *Làm đèn lồng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc, cấu tạo của đèn lồng, công dụng để trang trí, để rước đèn tết trung thu.
- Trẻ biết tạo được đèn lồng từ các học liệu và các thao tác cắt, dính dán, tô màu, trang trí
- Trẻ phấn khởi, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- ĐD của cô: Thiết kế đèn lồng mẫu
- Nhạc bài hát: Đêm trung thu
- ĐD của trẻ: Bìa cứng, chai nhựa, giấy màu, hình con vật, băng dính, kéo, hồ dán, khăn lau, bút dạ, giấy A4 chia theo 5 nhóm
- Tranh rỗng đồ chơi trung thu
- Màu nước, bút lông, màu sáp, khăn lau.

3. Tổ chức:

*** HD1: *Câu đố trung thu***

- Cô đọc câu đố về tết trung thu “ Tết gì có cốm, có hồng.
Có thị có bưởi, đèn lồng đèn sao”
- Cô cho trẻ giải câu đố và trò chuyện về ngày tết trung thu:
 - + Ngày tết trung thu có những gì?
 - +Ngày Tết Trung thu các con thường làm gì?
 - + Con đã nhìn thấy đèn lồng chưa? Đèn lồng dùng để làm gì?
- Dẫn dắt: Hôm nay cô và các con cùng nhau làm đèn lồng Trung thu nhé!

*** HD2: *Đồ chơi bé thích***

Cô cho trẻ quan sát các mẫu đèn lồng (giấy, nhựa, tái chế).

- Hỏi trẻ:
 - + Đèn lồng có hình gì? Màu gì?
 - + Con thích đèn lồng nào? Vì sao?
- Cô giới thiệu cách làm đèn lồng giấy đơn giản:
 - + Lấy 1 tờ giấy màu, gấp đôi.
 - + Dùng kéo cắt các đường song song (không cắt rời mép trên).
 - + Mở ra, cuộn tròn thành hình ống, dán mép lại.

- + Gắn thêm quai bằng dây ruy băng.
- Vừa hướng dẫn, cô vừa làm mẫu.
- Tương tự cô hướng dẫn trẻ làm đèn lồng từ cốc nhựa
- Trẻ chọn nguyên liệu và bắt đầu làm đèn lồng.
 - + Cô quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng kéo an toàn, cắt thẳng tay, dán khéo léo.
 - + Gợi ý trẻ trang trí thêm bằng bút màu, nhãn dán cho đẹp.
 - + Khuyến khích trẻ giúp đỡ nhau.

*** HĐ3: Đồ chơi đẹp của bé**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, giới thiệu sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học Thơ : “Quà trung thu”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ:

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài thơ.
- Trẻ trả lời đ- ọc một số câu hỏi cô , rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng, phát âm đúng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Bài hát: “ Đêm trung thu”.

3. Tổ chức:

*** HĐ1: “Đêm trung thu”.**

- Hát “ Đêm trung thu’
- Trò truyện với trẻ :
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Ngày tết trung thu có những gì?
 - + Các con đ- ọc tặng những món quà gì? Ai tặng cho con?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Quà trung thu”

*** HĐ2: “ Quà trung thu”.**

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 + Giảng nội dung: Bài thơ nói về món quà của bà dành cho bé nhân dịp trung thu. Đó là chú gấu làm từ quả b- ởi rất đẹp.
- Cô đọc lần 2 = tranh minh họa.
- Dùng tranh giảng từ khó
- Cô cho cả lớp đọc theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bà tặng quà gì cho bé?
 - + Chú gấu làm bằng gì?
 - + Chú gấu có bộ lông thế nào?
 - + Bé ăn thử thấy thế nào?

+ Vui mừng bé làm gì?

+ Bà nỡ nụ c- ời ntn?

*** HĐ3: “ Trò chơi đê m rằm”.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Múa lân

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ.

Rèn kĩ năng âm nhạc

+ Hát: Cháu đi mẫu giáo

+ Vận động: Vui đến trường

NH: Trường chúng cháu là trường mầm non

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ có thể, thể hiện lại các bài hát quen thuộc theo chủ đề.
- Trẻ hát đúng giai điệu khi hát và vận động theo lời bài hát khi biểu diễn..
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, vui đến trường, trường chúng cháu là trường mầm non.
- Xắc xô, thanh la, mõ, hoa .
- Tranh các bé đến trường;

3. Tổ chức:

*** HD1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng. Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Các bạn nhỏ đang đi đâu ?
- Cho trẻ nghe và đoán tên bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

*** HD2: Vui hát cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài hát: “ cháu đi mẫu giáo” (1- 2 lần)
- Cô cho từng tổ nhóm trẻ lên biểu diễn.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát : Vui đến trường
- Đàm thoại:
 - + Đây là nhạc bài hát gì?
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần
- Cô cho từng nhóm, tổ, cá nhân trẻ thi đua biểu diễn vận động minh hoạ theo lời bài hát

*** HD3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: trường chúng cháu là trường mầm non
- Cô hát lần 1+ giảng nội dung: ai hỏi cháu học trường nào đấy...

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, cô cho trẻ cầm hoa biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 25 tháng 9 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH