

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4: BÉ ĐÓN TRĂNG RẼM

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/9/2025 - 3/10/2025

Người thực hiện: Lại Thị Nguyệt

Thứ 2, ngày 29/9/2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
- VĐCB: Ném bắt bóng với người đối diện
- TCVD: Đá bóng vào côn

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném và bắt bóng với người đối diện theo sự hướng dẫn của cô.
- Có kỹ năng bắt và ném bóng với người đối diện không bị làm rơi bóng, rèn luyện khả năng khéo léo của đôi tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng.
- Bóng 3,4 quả
- Nhạc, xắc xô.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Chiếc túi thần kỳ”
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong chiếc túi có gì?
 - + Ngoài mặt nạ trung thu, đèn lồng còn có gì nữa?

- Cô cùng trẻ đi vui hội trăng rằm khởi động với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng, kiễng gót rồi về 4 hàng ngang giãn cách đều.

*** HĐ2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC 2 lần x 8 nhịp kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Động tác nhấn mạnh: Chân: Nâng cao từng chân gập gối kết hợp tay đưa sang ngang

*** VĐCB: Ném bắt bóng với người đối diện**

- Cô giới thiệu những chiếc vòng và vận động cơ bản: “Ném bắt bóng với người đối diện”.
- Cô tập mẫu lần 1: 2 cô đứng đối diện tung và bắt bóng với nhau
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích cách thực hiện:
 - + TTCB: 2 bạn đứng đối diện nhau, 1 bạn tay cầm bóng
 - + TH: Khi cô nói ném bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi nghe cô nói ném bóng thì các con ném bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng nhé.
- Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng lên tập, mỗi trẻ tập từ 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ và rèn kỹ năng cho trẻ
- 2 đội thi đua 2 lần.
- Cô hỏi lại tên vận động, cô nhận xét trẻ thực hiện.
- * *TCVD: Đá bóng vào côn*
 - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
 - + Chia trẻ thành 2 đội, đội nào sút được nhiều bóng vào côn đội đó giành chiến thắng.
 - Cho trẻ chơi 3- 4 lần
 - Cô nhận xét trẻ chơi.
- * **HD3: Hồi tĩnh**
 - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng
 - Ngồi xoa bóp, mát xa chân tay.
- * **Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 3, ngày 30/9/2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
- Tìm hiểu mặt nạ trung thu

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nêu được tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng chiếc mặt nạ trung thu. (S)
- Trẻ nêu được một số dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo thành chiếc mặt nạ (T)
- Trẻ nắm được quy trình thiết kế ra chiếc mặt nạ trung thu. Chắp nối các bộ phận để tạo thành chiếc mặt nạ.. (E)
- Trẻ nhận ra vẻ đẹp, bố cục cân đối hài hoà của chiếc mặt nạ trung thu. (A)
- Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian. (M)

*** Kỹ năng:**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về chiếc mặt nạ trung thu. (S)
- Lựa chọn được những phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về chiếc mặt nạ trung thu. (T)
- Thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về chiếc mặt nạ trung thu. (E)
- Cảm nhận và trải nghiệm thực tế với chiếc mặt nạ trung thu. (A)
- Nhận biết và phân biệt được đối tượng, số lượng, vị trí của đối tượng. (M)

*** Thái độ: (A)**

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của GV: .

- Video: Quy trình làm mặt nạ
- Một số loại mặt nạ
- Bài hát: Tết trung thu.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đầu sư tử, mặt nạ, trống, đèn lồng, giấy, bút.

III. Tiến trình hoạt động:

*** HD1: Trò chuyện với trẻ.**

- Hát “ Trung thu xuống phố” và hỏi trẻ:

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Tết Trung thu có những hoạt động gì?
- + Hãy kể tên những đồ chơi có trong ngày tết trung thu?
- + Món đồ chơi nào giúp mọi người hoá trang thành ông địa, anh bèm,...?
- Đặt câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Theo con chiếc mặt nạ có đặc điểm gì? Mặt nạ được làm từ chất liệu gì?
 - + Cách làm mặt nạ?
- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về chiếc mặt nạ trung thu nhé!

***HD2: Khám phá**

- Cho trẻ khám phá quy trình làm mặt nạ trung thu thông qua video.
 - + Các con thấy gì trong video?
 - + Trong video các con thấy quy trình làm mặt nạ như thế nào?
- Chia trẻ về nhóm cùng khám phá.
- Cô mời trẻ lên lấy đồ dùng: Mặt nạ, vở ghi chép, bút.
- Giáo viên hỗ trợ trẻ khám phá, giúp đỡ trẻ và ghi kết quả trẻ quan sát vào bảng của nhóm mình.
- Trẻ khám phá về kiểu dáng, mẫu mã, chất liệu của mặt nạ và ghi kết quả của nhóm mình.

***HD3: Giải thích**

- Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình quan sát được thông qua khám phá mặt nạ
- Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi
- Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa mặt nạ bằng giấy và mặt nạ bằng nhựa
- Cô cùng trẻ liệt kê và đếm xem có bao nhiêu loại mặt nạ
- Trẻ chia sẻ kết quả khám phá của nhóm mình và chia sẻ dưới sự hướng dẫn của cô
- Giáo viên tổng hợp kết quả quan sát của trẻ và tổ chức cho trẻ so sánh.

***HD4: Áp dụng cụ thể**

- Chuẩn bị mặt nạ cho trẻ đeo mặt nạ và biểu diễn
- Tổ chức văn nghệ “vui tết trung thu”
- Trẻ thi đua xem ai biểu diễn đẹp nhất

***HD5: Đánh giá**

- Cô mời các nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.

- Trẻ nhận xét bạn trong nhóm và nhóm khác
 - + Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học, con thích hoạt động nào nhất?
 - + Buổi sau con muốn tìm hiểu thêm về điều gì?

***Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 4, ngày 1/10/2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
- Dạy KNVĐTTC bài hát “Đêm trung thu”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm.
- Trẻ lựa chọn và sử dụng các dụng cụ để vỗ đệm theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc đệm bài hát.
- Thanh la, xắc xô, trống, mõ các loại

III. Tổ chức:

***HD1: TC âm nhạc: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô hỏi trẻ:
 - + Bạn tìm được cái gì?
 - + Đèn ông sao thường có trong ngày gì?
 - + Có bài hát nói về niềm vui của các con khi rước đèn dưới trăng đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

***HD2: Dạy kỹ năng vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Đêm trung thu”**

- Cô cùng trẻ hát 1 - 2 lần. Mời 1 – 2 nhóm, cá nhân lên hát. Cô hỏi:
 - + Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?
- Cô hướng trẻ vào vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm:
 - Động tác:
 - + Nhịp 1: Vỗ 1 tiếng ở trước ngực (Clap).
 - + Nhịp 2: Vỗ 1 tiếng nữa (Clap).
 - + Nhịp 3: Vỗ 1 tiếng (Clap).
 - + Nhịp 4: Mở hai tay sang ngang (giống động tác giờ lồng đèn hoặc giang tay ra với trăng).
- Cứ lặp lại mẫu “Clap – Clap – Clap – Mở” → gọi là vỗ 3 tiếng mở ra.
- Lời: “Thùng thùng thùng thùng, trống rộn ràng ngoài đình”
 - + “Thùng thùng thùng” → vỗ 3 tiếng liên tiếp (nhịp 1–2–3).
 - + “thình” → mở tay ra (nhịp 4).
 - + “Trống rộn ràng ngoài” → lại vỗ 3 tiếng.
 - + “đình” → mở tay ra.
- Cứ lặp lại mẫu như câu 1 cho đến khi kết thúc bài hát.
- Cô cùng trẻ VĐ 2 – 3 lần không nhạc
- Cô cùng trẻ VĐ cùng nhạc 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ VĐ dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
 - + Bài hát “Đêm trung thu” được kết hợp với vận động gì?
- Cô cùng trẻ VĐ lại 1 lần.
- Cô cho trẻ VĐ sáng tạo theo tiết tấu chậm 1-2 lần.
- Mời 1- 2 nhóm, cá nhân lên biểu diễn.

***HD3: Hát nghe “Chú cuội chơi trăng”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Chú Cuội chơi trăng”.
- Cô hát 1 lần + giảng nội dung bài hát: “*Chú Cuội chơi trăng*” kể về chú Cuội ngồi dưới gốc cây đa trên cung trăng. Mỗi khi trăng sáng, chú Cuội lại vui vẻ chơi đùa cùng trăng, cùng chị Hằng. Bài hát mang đến cho chúng ta hình ảnh đẹp của đêm trăng rằm Trung Thu, nơi có chú Cuội, chị Hằng, trăng sáng tròn và tiếng cười vui tươi.
- Cô hát lần 2 + trẻ hưởng ứng VĐ cùng cô.

***Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 5, ngày 2/10/2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
- Trò chơi với chữ cái “o, ô, ơ”

I. Mục đích yêu cầu:

- Ôn luyện, củng cố nhận biết chữ cái “o, ô, ơ” thông qua các trò chơi.
- Trẻ phát âm và tìm đúng các chữ cái “o, ô, ơ” trong các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Bài giảng powpoint gồm các nội dung: TC “Đuổi hình bắt chữ”, TC “Chữ cái vui nhộn”
- Hộp quà bên trong có chứa chữ cái “o, ô, ơ”, vạch kẻ ô vuông chứa các chữ cái “o, ô, ơ” (giống trò chơi dân gian gấu bông con Thỏ) để trẻ chơi “Nhảy cùng lật đật”
- 10 khay cát màu, rổ hạt ngô, rổ sỏi, rổ hạt gạo, rổ dây thừng

III. Tổ chức

* HD1: Ôn chữ cái “o, ô, ơ”

- Cô chơi úm ba la, đưa ra bộ đồ chơi lắp ghép và hỏi trẻ
 - + Cô có gì đây?
 - + Lắp ghép là đồ chơi ở đâu?
- Cô khái quát từ “Đồ chơi trong lớp” cho trẻ xem trên máy tính (hình ảnh lắp ghép bên dưới có từ đồ chơi trong lớp), cho cả lớp đọc lại từ “đồ chơi trong lớp 2-3 lần)
 - + Trong từ đồ chơi trong lớp có những chữ cái nào các con đã được học?
- Trẻ lên nhấp chuột và chọn chữ cái đã học “o, ô, ơ”
- Cô cho cả lớp đọc lại lần lượt chữ cái “o, ô, ơ” 1-2 lần (đọc theo hiệu ứng xuất hiện của chữ)
- Cô giới thiệu TC1 “Đuổi hình bắt chữ”, cách chơi và luật chơi
 - + Cách chơi: Trên màn hình xuất hiện rất nhiều hiệu ứng chữ cái “o, ô, ơ” khác nhau. Lần 1 chữ nào xuất hiện trên màn hình trẻ đọc to chữ đó, đọc từ chậm đến nhanh. Lần 2 chữ nào bay đi (biến mất) trong 3 chữ trẻ đọc to chữ đó.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét trẻ chơi.
- Cô giới thiệu TC 2: Chữ cái vui nhộn, luật chơi, cách chơi
 - + Cách chơi: Bạn lật đặt đi vào rừng chơi, đường đến khu rừng có rất nhiều các ô chứa chữ cái “o, ô, ơ” khác nhau, lật đặt nhảy đến ô chứa chữ cái nào trẻ đọc to chữ cái đó
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

* HD2: Bé vui cùng chữ cái “o, ô, ơ”

- Cô cho trẻ tham gia ôn luyện, củng cố chữ cái “o, ô, ơ” thông qua các trò chơi
- TC1: Nhảy cùng lật đặt
 - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi
 - + Chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng, lần lượt bạn ở mỗi đội lên thò tay vào hộp chọn chữ cái bất kì, đọc to sau đó bật nhảy đúng vào ô chứa chữ cái đó rồi về cuối hàng.
- TC2: Tạo dáng các chữ cái
 - Cô chia trẻ thành 5 nhóm, mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng để tạo dáng các chữ cái o, ô, ơ
 - + Nhóm 1: Khay cát màu: trẻ dùng ngón tay vẽ chữ cái o, ô, ơ trên cát
 - + Nhóm 2: Rổ ngô: Trẻ dùng hạt ngô xếp thành chữ cái “o, ô, ơ”
 - + Nhóm 3: Rổ hạt gạo: Trẻ dùng hạt gạo xếp thành chữ cái “o, ô, ơ”

- + Nhóm 4: Rỗ sỏi: Trẻ dùng viên sỏi xếp thành chữ cái “o, ô, ơ”
- + Nhóm 5: Rỗ dây thừng: Trẻ dùng dây uốn tạo thành chữ cái “o, ô, ơ”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhận xét trẻ chơi

*** HD3: Kết thúc**

- Kết thúc: Chơi “Vũ điệu chữ cái vui nhộn”
 - + Cả lớp vừa đi vừa đọc bài đồng dao về chữ, khi có hiệu lệnh “Tạo dáng chữ cái” trẻ dừng lại, dùng tay tạo dáng chữ cái “o, ô, ơ” theo yêu cầu của cô.
- Hát múa bài hát “a, ă, â, b, c” trẻ hưởng ứng cùng cô

***Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 6, ngày 3/10/2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
- Hoạt động EDP: Làm mặt nạ trung thu

I. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Trẻ biết đặc điểm, nguyên liệu của chiếc mặt nạ, trình bày được mặt nạ là một món đồ chơi hấp dẫn đối với trẻ em trong ngày tết Trung thu. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày được đặc điểm, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm được

một số loại mặt nạ (S)

- Trẻ nêu được nguyên liệu, dụng cụ để tạo mặt nạ (T)
- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết cách phối hợp kỹ năng nặn khi thực hiện, trình bày được quy trình thiết kế làm mặt nạ (E).
- Trẻ biết cách trang trí mặt nạ. (A)
- Trẻ nhận biết và phân biệt các biểu tượng toán học: hình dạng, định lượng, số lượng (M)

* *Kỹ năng*

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết liên quan đến mặt nạ trung thu (S)
- Lựa chọn các nguyên liệu, dụng cụ, thiết bị để thiết kế mặt nạ (T)
- Trẻ phác thảo được ý tưởng về mặt nạ định thiết kế và các bước thiết kế về mặt nạ trung thu (E) Tạo ra mặt nạ từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, trang trí (A)
- Xác định được hình dạng, kích thước của mặt nạ (M)

* *Thái độ*

- Trẻ chăm chú, vui vẻ, cố gắng thực hiện các hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động. Yêu quê hương, tự hào về đất nước, luôn trân trọng và giữ gìn bản sắc của dân tộc. (A)

II. Chuẩn bị

* *Chuẩn bị của GV.*

- Video: Quy trình sản làm mặt nạ trung thu
- Thiết kế mặt nạ trung thu
- Bài hát: Đêm Trung thu

* *Chuẩn bị của trẻ.*

- Trang phục gọn gàng
- Bìa dupmech, giấy màu, màu nước, màu dạ, kéo, keo, băng dính, dây chun, lông gà, bút lông

III. Tổ chức

* **HĐ1: Ổn định, tạo hứng thú, đặt vấn đề (Tổ chức chiều ngày 2/10/2025)**

- Cô giới thiệu vị khách đặc biệt của lớp
- Anh Bơm đeo mặt nạ bước ra xin chào các em.
- Trò chuyện cùng anh Bơm.

- Chúng mình có biết anh đeo gì trên người để hoá trang?
- Vào mỗi dịp trung thu anh lại đeo mặt nạ đi múa cùng đội kỳ lân của anh đấy.
- Sắp đến Trung Thu rồi hôm nay cô đưa ra thử thách là “Làm mặt nạ trung thu”
 - + Chúng mình muốn tạo ra chiếc mặt nạ trung thu như thế nào nhỉ?
- Cô đưa ra tiêu chí mặt nạ phải đẹp, có quai đeo được.

*** HĐ2: Tưởng tượng và thiết kế**

- Ở hoạt động trước các con đã được tìm hiểu về cấu tạo đặc điểm và quá trình thiết kế và tạo ra mặt nạ trung thu.
 - + Vậy bạn nào nhắc lại giúp cô về đặc điểm, nguyên liệu để làm mặt nạ trung thu? (hình dáng, chất liệu, quai đeo)
 - + Để có thể làm được chiếc mặt nạ Trung thu chúng ta cần nguyên liệu gì?
- Cho trẻ về nhóm thực hiện
- Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng về hoạt động (Trình bày vào bản thiết kế)
- Hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế (Thảo luận đưa ra quy trình làm mặt nạ Trung thu)
- Hướng dẫn trẻ xác định một số nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện để thực hiện hoạt động (Trẻ nói lên ý tưởng)
- Cho trẻ về nhóm thực hiện.

***HĐ3: Thực hiện và tạo ra sản phẩm**

- Bây giờ chúng mình cùng bắt tay vào thực hiện thử thách nào? (Cho các nhóm làm sản phẩm)
- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày để các nhóm cùng cảm nhận về mặt nạ trung thu nào?

***HĐ4: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm**

- Chúng mình cùng giành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm nào đã hoàn thành sản phẩm của mình nào?
- Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong mặt nạ trung thu dựa trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào?
 - + Xin mời ý tưởng của nhóm 1
 - + Xin mời ý tưởng của nhóm 2
 - + Xin mời ý tưởng của nhóm 3
 - + Xin mời ý tưởng của nhóm 4
- Cô giáo lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa vào tiêu chí: đẹp, sử dụng đúng nguyên liệu, đeo được.
- Các con vừa được nghe trình bày của các nhóm về thiết kế những chiếc mặt nạ Trung thu, các nhóm đều sử dụng đúng nguyên liệu và rất đẹp!
 - + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào là đẹp nhất?

- + Vì sao con thấy mặt nạ của nhóm bạn đẹp?
 - + Vậy nhóm con đã làm mặt nạ trung thu như thế nào? (Hỏi 1-2 trẻ)
 - + Hôm nay chúng mình cảm thấy như thế nào?
 - + Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào?
 - + Chúng mình thích hoạt động nào nhất?
 - + Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?
- Kết thúc: cho trẻ lên xếp hàng chụp ảnh lưu niệm.

***Đánh giá trẻ hằng ngày:**

NGƯỜI DUYỆT

Hồng An, ngày 24/9/2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

