

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: HAPPY BIRTHDAY

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/10 đến ngày 10/10/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Lời chào buổi sáng”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc

Nghe hát: Năm ngón tay ngoan

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát tự nhiên, rõ lời và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, biết chào hỏi bố mẹ, mọi người. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng; Năm ngón tay ngoan
- Tranh bạn nhỏ khoanh tay chào ông bà.

3. Tiến hành

*** HD1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Hộp quà kì diệu” trò chuyện về tranh trong hộp quà:
 - + Trong hộp quà có gì?
 - + Bức tranh bạn nhỏ đang làm gì ?
 - + Hành động của bạn như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Lời chào buổi sáng”

***HD2: Dạy KNCH bài “ Lời chào buổi sáng”**

- Cô giới thiệu bài hát: Lời chào buổi sáng
- Cô hát lần 1 cho cả lớp nghe lần 1 không nhạc, giảng nội dung: bài hát nói về một em bé rất ngoan, buổi sáng trước khi đi học em bé lễ phép khoanh tay chào bố mẹ...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc. cô giảng nội dung bài hát.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.
- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần không nhạc sau đó cho trẻ hát với nhạc 2 - 3 lần.
- Cô cho từng tổ hát; 2 - 3 nhóm hát, cá nhân trẻ hát.
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi tên bài hát , tên tác giả.
- Cả lớp hát lại một lần.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
- Giáo dục: Ngoan ngoãn, lễ phép, biết chào hỏi bố mẹ, mọi người.

***HD3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi: “ Nhún nhảy theo nhạc”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

***HD4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát nghe: “ Năm ngón tay ngoan”
- Cô hát 1 lần + giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về năm ngón tay được ví như năm anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi người.
- Lần 2 cô hát, mời trẻ cùng hưởng ứng với cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và đếm thành thạo trong phạm vi 5 và nêu đúng kết quả. Đếm từ trái sang phải, kỹ năng tạo nhóm trong phạm vi 5.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 5 cái mũ, 5 búp bê các thẻ số từ 1-5, 2 thẻ số 5, 1 bảng xếp.
- Đồ dùng của cô:

- + Rổ đồ dùng gồm 5 quả táo, 5 chiếc ô tô có kích cỡ to hơn của trẻ.
- + Bảng gài, que chỉ
- + Trò chơi “ô cửa bí mật” trên máy tính
- + Các nhóm đồ chơi có số lượng 3, 4, 5 để xung quanh lớp.
- + Nhạc bài hát: Bé khoẻ bé ngoan

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn kĩ năng đếm đến 4**

- Cho trẻ chơi TC “ô cửa bí mật” trên máy tính
- + Cách chơi: Trẻ lần lượt chọn mở các ô cửa, bên trong mỗi ô cửa có các món quà: búp bê, quả bóng
- Hỏi trẻ:
 - + Trong ô cửa có bao nhiêu búp bê trẻ đếm và nêu số lượng
 - + Trẻ đếm số quả bóng và nêu kết quả(Hỏi 2-3 cá nhân)
- Cho trẻ đếm tập thể, cá nhân.

*** Hoạt động 2: Tạo nhóm đồ vật có số lượng là 5, đếm đến 5.**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ
 - + Trong rổ của các con có gì?
- Cho trẻ xếp hết số búp bê thành 1 hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 4 cái mũ, mỗi búp bê tương ứng với 1 cái mũ, xếp từ trái sang phải
- Cho trẻ đếm số lượng mũ, hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu cái mũ?
- Cho trẻ đếm số lượng búp bê, hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu búp bê?
 - + Số búp bê và số mũ như thế nào với nhau? Tại sao?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- + Nhóm nào có số lượng ít hơn? ít hơn là mấy?
- Muốn số mũ bằng số búp bê thì phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ xếp thêm 1 chiếc mũ phía dưới búp bê chưa có chiếc mũ nào, hỏi trẻ:
 - + 4 chiếc mũ thêm 1 chiếc mũ là mấy?
 - + Bây giờ chúng mình có tất cả bao nhiêu chiếc mũ? Có tất cả bao nhiêu búp bê? Cho trẻ đếm.
 - + Số mũ và số búp bê bây giờ như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
 - + Cả 2 nhóm đều có số lượng là 5 thì cần tìm thẻ số nào tương ứng?
- Cô giới thiệu chữ số 5, cho trẻ đọc chữ số 5 theo hình thức tập thể, cá nhân.
- Cho trẻ tìm thẻ số 5 đặt tương ứng vào 2 nhóm
- Cho trẻ vừa cất số mũ vào rổ vừa đếm
- Cho trẻ cất số búp bê vào rổ và đếm
- Cho trẻ chơi TC “Xi bò khoai”
- Cách chơi: Cô nói “Xi bò khoai xì bò khoai” trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có 5 chiếc.
(Cho trẻ kiểm tra và đếm nhóm đồ chơi)

*** Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố**

- . **Trò chơi 1:** Tìm, nối đúng nhóm rác thải có số lượng 5 với chữ số 5.
- Trẻ về bàn làm bài tập .
- Cô bao quát và kiểm tra kết quả.
- . **Trò chơi 2:** Kết nhóm bạn
- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cho trẻ đi quanh lớp hát theo lời bài hát “Bé khỏe bé ngoan”, khi có hiệu lệnh “kết 5, kết 5” thì 5 bạn sẽ nắm tay và kết thành nhóm 5 bạn
- Luật chơi: Trẻ kết sai phải nhảy lò cò.
- (Cho trẻ chơi 2-3 lần)

- Cô nhận xét và khen trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Câu chuyện của tay phải tay trái”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

- Sử dụng ngôn ngữ của mình để tham gia trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Chú ý lắng nghe và hưởng ứng theo diễn biến của câu chuyện

- Qua câu chuyện trẻ biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau khi chơi cũng như khi làm việc.

2. Chuẩn bị:

-Đồ dùng của cô:

- + Tranh truyện trên máy vi tính
- + Rối tay, sa bàn.
- + Nhạc bh “Tay thơm tay ngoan”

3. Tiến hành:

*** HĐ1: TC Giấu tay**

- Cô cùng trẻ chơi TC giấu tay, cô hỏi trẻ:

+ Tay đẹp để làm gì?

- Cô cho trẻ làm một số động tác: Múa, rửa mặt, xúc cơm, tô màu... Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

*** HĐ2: Truyện “Tay phải tay trái”**

- Cô giới thiệu tên truyện.

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1

- Cô hỏi tên truyện và giảng nội dung truyện: Hai bạn tay phải và tay trái là đôi bạn thân, khi tay phải giúp mẹ thì mắt tay trái, tay trái dỗi bỏ đi không giúp tay phải. Không có tay trái, một mình tay phải làm gì cũng khó. Tay phải nhận thấy không thể thiếu tay trái liền xin lỗi tay trái và hai bạn lại cùng nhau làm việc

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với rối tay.

*** Đàm thoại:**

+ Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?

+ Có những nhân vật nào?

+ Tay phải tay trái là 2 người bạn ntn?

- + Tay phải giúp mẹ làm gì? Tay phải massage tay trái ntn?
- + Tay trái cảm thấy ntn?
- + Tay phải đã nói gì với tay trái?
- + Khi 2 bạn cùng nhau làm việc thì ntn?
- Giáo dục trẻ biết luôn chăm sóc yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy vi tính.

*** HĐ3: “Tay thơm tay ngoan”**

- Cô cùng trẻ biểu diễn hát bài hát “Tay thơm tay ngoan” 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Làm mũ sinh nhật (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách làm mũ sinh nhật từ giấy bìa cứng và trang trí theo ý thích.
- Rèn luyện kỹ năng gấp, cuộn, cắt, dán, trang trí khéo léo. Phát triển óc sáng tạo, phối hợp màu sắc hài hòa. Rèn kỹ năng hợp tác khi cùng nhau làm và thể hiện sự sáng tạo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích sản phẩm do mình tạo ra, yêu thích ngày sinh nhật của mình và bạn.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Mẫu mũ sinh nhật đã hoàn thành (3 chiếc mũ làm từ các chất liệu khác nhau)
- Hình ảnh một số loại mũ sinh nhật tự làm.
- Giấy bìa cứng, kéo, keo dán, băng dính.
- Hộp đựng mũ sinh nhật.
- Bìa hình quạt (đã cắt sẵn để tiện cuộn thành mũ).

*** Đồ dùng của trẻ**

- Giấy bìa cứng, giấy màu các loại vẽ sẵn mẫu hình quạt,
- Đồ trang trí: dây ruy băng, kim tuyến, hạt bông, hoa giấy, nút áo, vải vụn, ngôi sao, bông xốp, bút màu, bút dạ....Keo dán, kéo, đinh ghim hoặc băng dính.
- Nhạc sinh nhật nhẹ nhàng.

3. Tiến hành

*** HĐ1: Chiếc hộp kì diệu**

- Cô cho trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?
- Trò chuyện:
 - + Đây là gì?
 - + Các con thường thấy chiếc mũ này trong dịp gì?
- Cô NX, dẫn dắt giới thiệu hoạt động “Làm mũ sinh nhật”
- Cô cho trẻ quan sát vật mẫu → nhận xét về hình dáng, màu sắc, họa tiết.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô có gì?
 - + Chiếc mũ sinh nhật này như thế nào? Được làm từ chất liệu gì?
 - + Đây gọi là gì (chóp mũ, thân mũ, quai mũ)? Màu gì?
 - + Cô trang trí gì cho chiếc mũ thêm đẹp?

- + Cô làm cách gì để có chiếc mũ sinh nhật này?
- Với mẫu mũ sinh nhật khác cô cũng đàm thoại tương tự
- Cô giới thiệu nguyên vật liệu.
- Cô làm mẫu:
 - + Cuộn giấy bìa hình quạt thành hình chóp → dán băng dính để cố định.
 - + Quai mũ lấy dây ruy băng hoặc dây chun luồn vào lỗ cố định mũ trên đầu
 - + Trang trí mũ bằng giấy màu, ruy băng, ngôi sao, bông xấp...
 - + Viết chữ “Happy Birthday” hoặc tên của bé.
- Trong khi làm, cô nhấn mạnh thao tác: “Cuộn chặt, dán chắc, trang trí theo ý thích.”
- Cô cho trẻ xem video về một số loại mũ sinh nhật tự làm.
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con sẽ làm mũ sinh nhật từ chất liệu gì?
 - + Con sẽ làm như thế nào?

*** HĐ2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về 4 nhóm chọn giấy bìa và đồ trang trí để làm.
- Tự làm mũ theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng, gợi ý trẻ dán thêm các họa tiết trên mũ: “Con muốn dán ngôi sao ở đâu?”, “Mũ của con có thêm hoa không?”

*** HĐ3: Những chiếc mũ đẹp**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
 - + Con thích chiếc mũ của ai?
 - + Chiếc mũ của bạn như thế nào?

- + Tại sao con thích chiếc mũ của bạn?
- Cô khen ngợi sự sáng tạo, động viên trẻ biết giữ gìn sản phẩm.
- Kết thúc: Trẻ đội mũ sinh nhật của mình, cô bật nhạc hát bài “Chúc mừng sinh nhật”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Đi bước lùi”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động đi bước lùi
- Trẻ khéo léo, tự tin, kết hợp tay và chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng, không bị vấp ngã khi đi bước lùi liên tiếp khoảng từ 1,5- 3m,
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, dải đề can
- 1 lọ nhựa
- Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”

3. Tiến hành :

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Tập tầm vông, hỏi trẻ:
 - + Tay cô có tranh gì?
 - + Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì?
 - + Tập TDDT có ích lợi gì?
- Cô nhận xét dẫn dắt trẻ đi khởi động, đi theo đội hình vòng tròn đi kết hợp các kiểu đi(mũi chân,gót chân,nhanh,chậm)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

*Tập bài tập phát triển chung

- Tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp
- ĐTNM: Chân
 - + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối.

*VĐCB: “ Đi bước lùi”

- Cô giới thiệu tên VĐCB: Đi bước lùi
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích cách tập:
 - + TTCB: Cô đứng sau vạch, 2 chân đặt cạnh nhau, hai tay chống hông, quay lưng về phía vạch đích, lưng thẳng, đầu thẳng mắt nhìn về phía trước.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đưa chân thuận về phía sau, sau đó đưa chân tiếp theo, luân phiên đưa chân lùi về đích cứ như thế bước lùi cho đến vạch đích.
- Mời 2 trẻ lên tập (Cô nhận xét)
- Trẻ thực hiện:
 - + Mỗi trẻ thực hiện 2 lần. (cô chú ý sửa sai)
 - + Lần 3: cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội .

+ Hỏi lại tên vận động.

+ Cho 1-2 trẻ lên tập lại.

*TCVĐ: Bé khỏe bé khéo

- Cách chơi: chia trẻ làm 2 đội, xếp thành 2 hàng từng trẻ lần lượt lên lật ca hết lượt trẻ dc cầm 1 cò, lần lượt trẻ ở từng đội lên chơi

- Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào có nhiều cò hơn đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan” 1-2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

Hồng An, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch

