

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: DỰ ÁN “TÁI CHẾ GIẤY”

Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày 28/04 đến ngày 09/05/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

MẠNG NỘI DUNG

Trẻ muốn biết

- Tên gọi, đặc điểm của chiếc túi:

+ Thân túi 

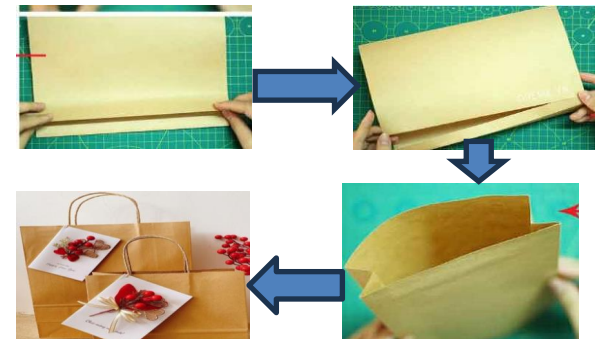
+ Miệng túi 

+ Quai túi 

DỰ ÁN: TÁI CHẾ GIẤY



- Các bước làm chiếc túi



- Nguyên vật liệu để làm chiếc túi:

+ Giấy xi măng, giấy bìa màu, giấy báo, dây kẽm, dây vải dù, dây ni lông, dây du băng...

+ Đề can, màu nước, họa tiết trang trí (hoa, mắt đen, hạt hạt, bông màu tròn, ho khô, lá ...

- Các thiết bị, dụng cụ để làm chiếc túi:
Thước kẻ, bút, băng dính hai mặt, keo sữa, kéo, dập lỗ...



THƯ GỬI CÁC BẬC PHỤ HUYNH

Mến gửi quý bậc phụ huynh lớp 4B3!

Môi trường sống của chúng ta đang bị ô nhiễm nghiêm trọng bởi rác thải nhựa, đặc biệt là túi ni lông - một vật dụng quen thuộc nhưng lại rất khó phân hủy. Vì vậy, việc thay thế túi ni lông bằng túi giấy là một hành động thiết thực giúp bảo vệ môi trường và giảm thiểu rác thải.

Chính bởi điều đó, bắt đầu từ ngày 28/4 đến 09/5 cô và các con sẽ cùng nhau thực hiện dự án Steam: “Tái chế giấy”. Thông qua dự án các con biết được tên gọi, đặc điểm của giấy (mỏng, dày, nhẵn, sần sùi, mềm, dễ thấm nước, dễ cháy). Biết có nhiều loại giấy khác nhau và ích lợi của giấy trong cuộc sống..

Qua dự án “Tái chế giấy” các bé được khám phá về quy trình sản xuất giấy, giấy được làm từ nguyên liệu gì, các sản phẩm tái chế từ giấy. Để làm túi giấy thì cần vật liệu gì: Giấy, dây buộc, băng dính...

Với dự án “Tái chế giấy” bé sẽ thiết kế và chế tạo những chiếc túi ngộ nghĩnh, những trang phục từ giấy đáng yêu bằng những nguyên vật liệu đơn giản từ giấy, dây buộc, đồ họa trang trí...

Để các con có những điều kiện thuận lợi trong quá trình khám phá và hoàn thành dự án, các bậc phụ huynh hãy đồng hành cùng các con, giúp các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án này, các phụ huynh lưu tâm:

- + Cho các con xem video về cách làm túi giấy, trò chuyện cùng con để giải đáp những thắc mắc của con về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, chất liệu, ích lợi và quy trình sản xuất ra giấy, các sản phẩm tái chế từ giấy.
- + Cùng con tìm hiểu về quy trình, các bước làm túi giấy, cách sử dụng giấy đúng cách.
- + Ở nhà hoặc đến lớp thiết kế, chế tạo túi giấy cùng con.
- + Ủng hộ lớp các NHL như: các loại giấy khác nhau, dây buộc, hoa, lá khô...
- + Tạo cơ hội và cùng con trải nghiệm các hoạt động trong dự án. Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Xin trân trọng cảm ơn quý bậc phụ huynh!

Thứ hai, ngày 28 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Đo dung tích bằng một đơn vị đo.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đo dung tích bằng một đơn vị đo.
- Rèn trẻ kĩ năng quan sát, đong, đo nước, diễn đạt kết quả đo.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

2. Chuẩn bị

- Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- 4 chai, lọ nhựa, 5 cốc giống nhau, 4 phễu, 4 khăn, 4 chậu nước, 3 lọ nhựa đựng nước to, khăn lau, phễu.
- Thẻ số từ 1 đến 5.

3. Tiến hành

****Hoạt động1: Trò chuyện về tác dụng của nước.***

- Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Nước có tác dụng gì?
 - + Con hãy kể những nguồn nước mà con biết?
 - + Khi sử dụng nước phải chú ý điều gì?
 - + Chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?

****Hoạt động 2: Dạy trẻ đo dung tích bằng một đơn vị đo.***

- Làm quen với cách đo dung tích bằng một đơn vị đo.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Trên bàn cô có những gì?

+ Chai, lọ nhựa, cốc này... dùng để làm gì?

+ Chúng mình thử đoán xem chai nhựa này chứa được bao nhiêu cốc nước?

+ Để biết được trong chai nhựa chứa được bao nhiêu cốc nước các con hãy quan sát xem cô đo nhé!

- Cô giới thiệu về cách đo dung tích bằng một đơn vị đo (ca).

- Cô làm mẫu:

+ Bước 1: Cô đổ đầy chai nước

+ Bước 2: Cô đo dung tích của 1 chai nước xem bằng bao nhiêu cốc nước.

Cô tiến hành thao tác đo dung tích và dùng lời hướng dẫn: Tay trái cô cầm cốc, tay phải cô cầm chai nước. Cô đổ nước từ chai sang cốc sao cho đến vạch kẻ đỏ của miệng cốc nước (đổ thật khéo và không làm trào nước ra ngoài), cô tiếp tục đổ nước trong chai ra các cốc cho đến hết .

+ Bước 3: Khi đo xong, diễn đạt kết quả đo

+ Như vậy dung tích của chai nước bằng bao nhiêu cốc nước?

+ Kết luận: “dung tích của chai nước bằng 5 cốc nước”

- Cô lấy thẻ số (chấm tròn) tương ứng với số ca nước rồi đeo vào cổ lọ nước.

- Cô cần bao nhiêu ca nước để đổ đầy lọ nước này?

- Cô rút ra kết luận.

- Tương tự cô làm với 1-2 dụng cụ đựng nước khác.

+ Vậy các con thấy dung tích nước của các dụng cụ đựng nước này như thế nào? Vì sao?

- Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về 4 nhóm, các nhóm cùng nhau đo dung tích của nước trong chai nhựa bằng cốc.

- Cô đến từng nhóm hướng dẫn trẻ cách đo dung tích và lấy thẻ số (chấm tròn) tương ứng với số ca nước rồi đeo vào cổ lọ nước.

- Cho từng nhóm diễn đạt kết quả đo

- Cô nhận xét cách đo và kết quả đo của trẻ.

****Hoạt động 3: Trò chơi “Chuyển nước”***

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội đứng thành hàng dọc, khi có hiệu, lần lượt các trẻ của mỗi đội dùng ca múc nước trong chậu và đổ vào lọ. Khi kết thúc chơi đội nào chuyển được nhiều nước thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 29 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách tung bóng lên cao và bắt bóng
- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động cho trẻ . Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay mắt nhịp nhàng, đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Tung thẳng bóng lên cao không tung ra phía trước hoặc phía sau.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bóng đủ cho trẻ
- Xắc xô, sân tập.

- Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Oẳn tù tì
- Cô đưa ra tranh mùa hè
- Đàm thoại:
 - + Cô có con gì đây?
 - + Tranh vẽ gì?
 - + Mùa hè các con thường được đi đâu
 - + Ra biển các con được chơi những trò chơi gì?
- Cho trẻ đi khởi động kết hợp với các kiểu đi: đi gót chân, đi mũi chân, đi khom lưng, đi nhanh đi chậm về tổ.

****Hoạt động 2: Trọng động***

- * Tập BTPTC:
 - Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm (4 x 4 nhịp) kết hợp bài hát “Bé yêu biển lắm”
 - ĐTNM tay: Đánh xoay tròn 2 vai
- * VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay
- Cô đưa ra bóng hỏi trẻ:
 - + Con có những TC gì với quả bóng này?
 - + Trẻ đưa ra ý tưởng của mình?
- Cô cho trẻ chơi tự do với bóng.
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản .
- Cô tập lần 1.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động.
 - + CB: Hai tay cầm bóng

+ TH: Khi có hiệu lệnh “Tung” cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng, khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, tung xong về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập.
- Cho trẻ lên tập lần lượt 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ thi đua theo tổ .
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cho trẻ lên thực hiện lại vận động.

*TCVD: Đá bóng

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 02 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Thơ: Cầu vồng

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng vần, điệu, thể hiện tình cảm khi đọc thơ. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ câu từ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ vào mùa hè khi đi ra đường cần che ô, đội mũ, đeo khẩu trang và rửa tay thường xuyên.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Cầu vồng
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Nhạc Ráp “Cầu vồng”

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Vui trò chuyện cùng trẻ***

- Cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Trò chuyện cùng trẻ.
 - + Các con vừa được hát bài gì?
 - + Trong bài hát nói đến hiện tượng thiên nhiên nào?
 - + Ngoài mưa ra thì còn có các hiện tượng thiên nhiên nào nữa?
 - + Khi mưa xong thì thường có hiện tượng gì xuất hiện? Vì sao con biết?
- Cô NX, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

****Hoạt động 2: Cầu vồng***

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ “Cầu vồng” miêu tả vẻ đẹp tự nhiên của chiếc cầu vồng. Khi mưa rào vừa tạnh cầu vồng xuất hiện có hình dạng cong cong với màu sắc rực rỡ tím , xanh, vàng đỏ...

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Trẻ đọc thơ.

- Luân phiên tổ, nhóm đọc thơ.

(Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ đọc thơ.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Điều gì xuất hiện sau cơn mưa rào ?

→ Giải nghĩa từ “ Mưa rào” là như thế nào? (Mưa rào là cơn mưa có hạt to, nhiều và mau tạnh)

+ Cầu vồng trong bài thơ được miêu tả như thế nào ?

+ Cầu vồng trong bài thơ có những màu sắc gì ?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ đã phát hiện có mấy cái cầu vồng ?

+ Câu thơ nào thể hiện tình cảm của bạn nhỏ trước vẻ đẹp của cầu vồng?

- Giáo dục trẻ: Vào mùa hè khi đi ra đường cần che ô, đội mũ, đeo khẩu trang và rửa tay thường xuyên.

****Hoạt động 3: Ráp “ Cầu vồng”***

- Cho trẻ đọc ráp “ Cầu vồng” 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Trườn chui qua dây”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trườn chui qua dây, nhớ tên vận động.
- Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, khéo léo, dẻo dai và khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động (Nằm sấp toàn thân sát sàn kết hợp chân nọ tay kia, tay trái đưa về phía trước chân phải đẩy mạnh về phía trước, sau đó tay phải đưa lên phía trước chân trái đẩy mạnh về phía trước. Khi trườn người luôn sát sàn, trườn theo hướng thẳng đến dây, trườn khéo léo chui qua dây và chú ý không chạm vào dây.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, 2 cột, dây, dải đề can làm vạch chuẩn, vạch đích..
- Nhạc bài hát: “Trái đất này là của chúng mình”
- Hộp quà trong đựng 1 số loại giấy.

3. Tổ chức

*** Hoạt động1: Khởi động**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”, cô đưa ra hộp quà.
- Cho trẻ lên sờ, đoán quà trong hộp, cô mở quà, hỏi trẻ
 - + Trong hộp quà có gì gì?
 - + Có thể làm gì với những loại giấy này?
 - + Tác dụng của việc tái chế giấy?
- Cô nhận xét, dẫn dắt trẻ đi khởi động, trẻ đi một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm, đi khom lưng, chạy...)

*** Hoạt động2: Trọng động.**

- * Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài “Trái đất này là của chúng mình”

- ĐTNM: + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
- + Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng

* Cô nêu tên vận động “ Trườn chui qua dây”

- Cô thực hiện lần 1

- Cô thực hiện lần 2 + Phân tích:

+ Chuẩn bị: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn, đầu ngẩng nhìn thẳng về phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia, chân trái co lên, chân phải thẳng đồng thời tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi trườn người luôn sát sàn, trườn theo hướng thẳng đến dây. Cứ như vậy cô trườn khi đến chỗ có dây cô khéo léo chui qua dây sao cho không chạm dây, trườn hết vạch đích cô đứng dậy sau đó cô đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện 2 - 3 lần (Sửa sai cho trẻ).

- Thi đua 2 tổ với nhau.

- Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại

*TCVĐ: Rong rần lên mây

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** Hoạt động3: Thư giãn**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Phát triển nhận thức

QUY TRÌNH 5E: Tìm hiểu về chiếc túi (E2, E3)

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo (thân túi, miệng túi và quai túi), hình dạng, nguyên liệu, chất liệu, tác dụng của chiếc túi giấy. Trẻ biết cách làm được chiếc túi (S)
- Sử dụng Ipad xem ảnh và video về chiếc túi (T)
- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của chiếc túi khi được trang trí họa tiết (A)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: hình tròn, hình vuông, chữ nhật ... (M)

*** Kỹ năng.**

- Trẻ quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về đặc điểm, hình dáng, cấu tạo của chiếc túi (S)
- Trẻ lựa chọn được đồ dùng để khám phá về chiếc túi (T)
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của chiếc túi (A)

*** Thái độ**

- Trẻ chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video về chiếc túi, hình ảnh một số kiểu túi khác nhau.
- Chiếc túi xách.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Ipad.

- Chiếc túi tự làm, bút dạ, bảng tích chọn.
- Ảnh trẻ chụp với chiếc túi.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thu hút (5')**

- Cô cùng trẻ chơi TC “Tập tầm vông”, hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?
 - + Chiếc túi dùng để làm gì?
 - + Con biết những loại túi gì? Được làm từ chất liệu gì?
- Cho trẻ xem và trò chuyện với trẻ về chiếc túi mà trẻ chụp cùng mang đến.
- Cô giới thiệu vào bài: Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về chiếc túi nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá (15 - 20')**

- Cho trẻ về 3 nhóm xem hình ảnh chiếc túi trên Ipad. Trò chuyện đàm thoại về chiếc túi (đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, chất liệu) hỏi trẻ vì sao mà chiếc túi có thể đựng được và xách được?
 - Các câu hỏi gợi ý trong quá trình trẻ kể:
 - + Chiếc túi có những bộ phận nào?
 - + Được làm từ chất liệu gì?
 - + Các hoạ tiết trang trí trên chiếc túi?
 - Cho trẻ về nhóm tìm hiểu và tích chọn đặc điểm của chiếc túi vào bảng.

*** Hoạt động 3: Giải thích (5')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cho trẻ quan sát chiếc túi trên máy tính. Đại diện nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm của chiếc túi.
- Cô khái quát lại kiến thức: Chiếc túi có cấu tạo gồm có : Thân túi dạng hình chữ nhật được làm từ giấy xi măng, quai túi làm từ dây dù.

*** Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể (5-7')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Mở rộng cho trẻ về 1 số hình dáng cấu trúc khác nhau của chiếc túi.
- Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu túi khác nhau.
 - + Các con vừa được tìm hiểu điều gì?
 - + Chiếc túi có hình dáng như thế nào? (Tròn, vuông, chữ nhật)

*** Hoạt động 5: Đánh giá (3’)**

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về chiếc túi
- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình và của bạn.
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo trẻ quan tâm (Làm chiếc túi)
- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hiện vào buổi sau.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Tập tô nét móc 2 đầu

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút tô nét móc 2 đầu theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô từ trái qua phải, tô từ trên xuống dưới.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Năm ngón tay ngoan”
- Bàn, ghế, vở tập tô, bút chì, tẩy

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Năm ngón tay ngoan***

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Năm ngón tay ngoan”
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về cái gì?
 - + Tay dùng để làm gì?
- Cô treo tranh tập tô cho trẻ quan sát, hỏi trẻ cô có tranh gì? Trong tranh vẽ hình gì?
- Cô giới thiệu nét móc hai đầu.
- Cô phát âm mẫu
- Cô cho trẻ phát âm: theo cá nhân, theo tổ
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

**** Hoạt động 2: Tập tô nét móc 2 đầu***

- Cô hướng dẫn trẻ cách giờ sách, cách cầm bút đúng
- Cô tô mẫu cho trẻ xem và nói cách tô, tô từ trên xuống dưới từ trái sang phải, tô trùng khít lên trên không tô ra ngoài (trước khi cho trẻ tô cô làm mẫu tư thế ngồi cách cầm bút cho trẻ xem)
- Trong khi trẻ tô cô đi lại bao quát nhắc nhở trẻ, hướng dẫn trẻ cách tô đúng các hình vẽ trong vở tập tô, với những cháu chưa biết cách cầm bút cô cầm tay dạy trẻ.
- Trẻ tô xong cô cho trẻ nghỉ tay.
- Mời 2-3 cháu đi nhận xét bài của các bạn hỏi cháu thích bài của bạn nào? Vì sao cháu thích? Bạn tô như thế nào?
- Cô chốt lại câu trả lời của trẻ, động viên nhận xét chung cả lớp và tuyên dương, nhắc nhở cá nhân trẻ cách cầm bút.

* Kết thúc: Cho trẻ đi cất đồ dùng giúp cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Thiết kế kỹ thuật : Quy trình EDP “ Làm túi giấy”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, công dụng và ý nghĩa của chiếc túi. Trẻ biết cách làm được chiếc túi (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm chiếc túi (T)
- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết cách kết hợp kỹ năng, đo, cắt, gấp giấy, dính dán...khi thực hiện trình bày các bước của quy trình thiết kế để tạo ra chiếc túi (E)
- Trẻ biết trang trí chiếc túi, thể hiện được ý kiến cá nhân về sản phẩm (A)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: hình tròn, vuông, chữ nhật...(M)

*** Kỹ năng.**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về chiếc túi (S)
- Có khả năng vẽ thiết kế chiếc túi, xây dựng các bước thiết kế và hoàn thành được sản phẩm (E)

- Có kỹ năng sắp xếp và thực hiện việc làm chiếc túi theo đúng quy trình đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng như: Vẽ, đo, cắt giấy, dính dán, dập lỗ, gắn kết giấy, trang trí.... thành chiếc túi. Có khả năng thuyết trình, chia sẻ về sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm (A)

- Sử dụng được 1 số đồ dùng, dụng cụ như: Thước đo, bút, kéo, dập lỗ, băng dính 2 mặt, hồ dán, đề can màu, giấy màu, giấy xi măng... tạo được chiếc túi đẹp (T)

- Xác định được hình dạng, kích thước, màu sắc của chiếc túi (M)

- Có khả năng thuyết trình chia sẻ về chiếc túi, đặt tên cho chiếc túi của nhóm mình (A)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.

- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm chiếc túi: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...

- Giá để bản thiết kế: 4 cái

- PP bảng tiêu chí

- Nhạc bài hát: “ Hát về túi Ni lông”

*** Đồ dùng của trẻ**

- Bìa màu, giấy báo, giấy xi măng, hộp giấy, dây vải dù, dây lõi kẽm, hoạt tiết trang trí...

- Bút, thước đo, đề can màu, kéo, băng dính 2 mặt, dập lỗ...

3. Tiến hành

Hoạt động chiều (B1, B2, B3)

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Cho trẻ hát bài “ Hát về túi Ni lông”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến những loại rác gì?
 - + Túi nilon làm ảnh hưởng như thế nào với môi trường sống?
 - + Bài hát gửi tới mọi người thông điệp gì?
 - + Các con sẽ làm gì để bảo vệ môi trường?

=> Cô khái quát: Túi nilon sau khi được sử dụng vứt bừa bãi trước hết nó sẽ làm mất mỹ quan môi trường, làm tắc cống thoát nước, nilon lẫn vào đất làm cản trở sự sinh trưởng của các loại thực vật dẫn đến sỏi mòn đất. Các động vật ăn phải nilon cũng sẽ chết, nguy hiểm hơn khi túi nilon bị đốt các khí thải ra đặc biệt là khí: Dioxin có thể gây ung thư, các dị tật bẩm sinh cho trẻ nhỏ... Vậy hôm nay cô con mình hãy cùng nhau làm những chiếc túi giấy để góp phần bảo vệ môi trường thêm xanh sạch đẹp nhé!

- Cho trẻ xem video làm túi giấy và hỏi trẻ cảm nhận khi xem video?
 - + Trẻ dự đoán các nguyên liệu và cách làm túi giấy.
 - + Cho trẻ khảo sát và lựa chọn nguyên vật liệu làm túi giấy của nhóm mình.
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm túi giấy.
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm túi giấy.
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu.
 - + Túi giấy đựng được đồ và xách được.
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm túi giấy”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của chiếc túi sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về chiếc túi làm từ giấy?

+ Đặc điểm chất liệu giấy như thế nào? (Cứng, mềm, dai hay không. Có thân thiện với môi trường không?)

+ Làm thế nào để túi có thể xách được?

- Cô cho trẻ xem video về một số túi giấy tự làm.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

** Vẽ thiết kế.*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế túi giấy như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, chiều cao)

- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế chiếc túi trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế chiếc túi.

** Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm chiếc túi:

+ Chiếc túi làm bằng nguyên học liệu gì?

+ Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm thân túi? Quai túi?

+ Nhóm con làm chiếc túi như thế nào? Hình dáng của chiếc túi?

+ Các con sẽ làm như nào như nào để tạo thành thân túi? Quai túi?

+ Nhóm con trang trí hoạ tiết gì lên chiếc túi?

- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.

- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học (B4, B5)

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi:”Vũ điệu của giấy”

- Hỏi trẻ:

- + Các con đang thực hiện dự án gì?
- + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?

- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

* Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm chiếc túi:

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm chiếc túi.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm chiếc túi của các nhóm.

* Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm chiếc túi theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Túi đựng được đồ, sách được.
- Hỏi trẻ:

+ Bản thiết kế này của nhóm nào?

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 4 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm chiếc túi.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm chiếc túi.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cắt đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho pháo hoa của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:

- + Các con có nhận xét gì về chiếc túi so với bản thiết kế của nhóm mình?
- + Đã giống với bản thiết kế chưa?
- + Đã lựa chọn được những nguyên vật liệu nào để làm túi giấy? Vì sao?
- + Nguyên vật liệu nào có thể làm quai túi? Tại sao lại chọn nguyên vật liệu đó?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Đựng được đồ, xách được	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào làm chiếc túi hoàn chỉnh nhất? Vì sao?
- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
 - + Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào? Con có thay đổi gì không?
- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.
- Rèn kĩ năng xếp tương ứng 1-1, xếp từ trái qua phải và đếm thành thạo trong phạm vi 10. Nêu đúng kết quả và chọn thẻ số 10 cho nhóm đối tượng tương ứng. Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 10 bạn nhỏ, 10 bông hoa các thẻ số từ 1- 9, 2 thẻ số 10, 1 bảng xếp.
- Đồ dùng của cô:
 - + Rổ đồ dùng gồm 10 bạn nhỏ, 10 bông hoa có kích cỡ to hơn của trẻ.
 - + Bảng gài, que chỉ
 - + Trò chơi “ô cửa bí mật” trên máy tính
 - + Các nhóm đồ chơi có số lượng 7, 8, 9, 10 để xung quanh lớp.
 - + Nhạc bài hát: Trái đất này là của chúng mình

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9**

- Cho trẻ chơi TC “ô cửa bí mật” trên máy tính
 - + Cách chơi: Trẻ lần lượt chọn mở các ô cửa, bên trong mỗi ô cửa là hình ảnh về 1 số loại giấy: Giấy bìa cát tông, giấy báo cũ, vỏ hộp giấy, giấy xi măng...

- Hỏi trẻ:

- + Trong ô cửa có gì? Có bao nhiêu hộp giấy. Trẻ đếm, nêu số lượng và chọn thẻ số tương ứng.
- + Trẻ đếm số giấy báo, giấy xi măng, thùng cattong và nêu kết quả (Hỏi 2-3 cá nhân)

- Cho trẻ đếm tập thể, cá nhân chọn thẻ số tương ứng.

*** Hoạt động 2:** Dạy trẻ đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ

- + Trong rổ của các con có gì?

- Cô xếp mẫu, xếp hết số bạn nhỏ ra thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

- Cho trẻ xếp hết số bạn nhỏ thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.

- Cô xếp mẫu, xếp 9 bông hoa, tương ứng mỗi bạn nhỏ là một bông hoa, xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

- Cho trẻ xếp 9 bông hoa, mỗi bạn nhỏ tương ứng với 1 bông hoa, xếp từ trái sang phải

- Cho trẻ đếm số lượng bông hoa, hỏi trẻ:

- + Có tất cả bao nhiêu cái bông hoa?

- Cho trẻ đếm số lượng bạn nhỏ, hỏi trẻ:

- + Có tất cả bao nhiêu bạn nhỏ?
- + Số bạn nhỏ và số bông hoa như thế nào với nhau? Tại sao?
- + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm bạn nhỏ nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào có số lượng ít hơn? Nhóm bông hoa ít hơn là mấy?
- + Muốn số bông hoa bằng số bạn nhỏ thì phải làm như thế nào?

- Cô cho trẻ xếp thêm 1 bông hoa phía dưới bạn nhỏ chưa có bông hoa nào, hỏi trẻ:

- + 9 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy?

- Cho trẻ đếm số lượng bông hoa.
 - + Bây giờ chúng mình có tất cả bao nhiêu bông hoa? Có tất cả bao nhiêu bạn nhỏ? Cho trẻ đếm.
 - + Số bông hoa và số bạn nhỏ bây giờ như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
 - + Cả 2 nhóm đều có số lượng là 10 cần tìm thẻ số nào tương ứng?
- Cô giới thiệu chữ số 10, cho trẻ đọc chữ số 10 theo hình thức tập thể, cá nhân.
- Cho trẻ tìm thẻ số 10 đặt tương ứng vào 2 nhóm
- Cho trẻ vừa cất dần số bông hoa vào rổ. Hỏi trẻ số bông hoa còn lại trên bảng và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.
 - + Cất 1 bông hoa, 10 bông hoa cất 1 còn mấy?
 - + Cất 2 bông hoa, 9 bông hoa cất 2 còn mấy?
 - + Cất 3 bông hoa, 7 bông hoa cất 3 còn mấy?
 - + Cất 4 bông hoa, 6 bông hoa cất 4 còn mấy?
 - + Cất nốt 1 bông hoa, còn lại bông hoa nào không?
- Cho trẻ cất số bạn nhỏ vào rổ, vừa cất vừa đếm và đếm
- Cho trẻ chơi TC “Xi xô xoài”
 - + Cách chơi: Cô nói “Xi xô xoài xô xô xoài” trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có 10 chiếc.
(Cho trẻ kiểm tra và đếm nhóm đồ chơi)

*** Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố**

- . **Trò chơi 1:** Tìm, nối đúng nhóm giấy có số lượng 10 với chữ số 10.
 - Trẻ về bàn làm bài tập .
 - Cô bao quát và kiểm tra kết quả.
- . **Trò chơi 2:** Kết nhóm bạn
 - Cô giới thiệu trò chơi
 - Cách chơi: Cho trẻ đi quanh lớp hát theo lời bài hát “Trái đất này là của chúng mình”, khi có hiệu lệnh “kết 10, kết 10” thì 10 bạn sẽ nắm tay và kết thành nhóm 10 bạn.

- Luật chơi: Trẻ kết sai phải nhảy lò cò.
(Cho trẻ chơi 2-3 lần)
- Cô nhận xét và khen trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 25 tháng 4 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch