

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng
											9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
																	x		1			
																		x	1			
2	<i>Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc</i>	ĐP		<i>Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập dân vũ</i>	ĐP	x	1	1	1	x									1			
								1	1							x			1			
									1						x				1			
3	<i>Tập các động tác mạnh mẽ, dứt khoát, phối hợp chuyển động nhịp nhàng qua các động tác võ thuật đơn giản</i>	ĐP		<i>Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập võ thuật</i>	ĐP	x	1	1	1			x							1			
4	<i>Rèn luyện khả năng tập trung, tăng cường chức năng tuần hoàn hô hấp và duy trì độ dẻo dai, linh hoạt, giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ thông qua các động tác tập Yoga đơn giản</i>	ĐP		<i>Tập các động tác Yoga đơn giản</i>	ĐP	x	1	1	1		x								1			
5	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	ĐP		<i>Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa</i>	ĐP	x				x									1			
												x							1			
													x						1			
														x					1			

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng
											9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
14	Kiểm soát được vận động, phân xa nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu	KQM Đ		Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	NDCT			1	x										1			
15	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	KQM Đ		Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	TLHD										x				1			
16	Giữ được thăng bằng, thể hiện sự khéo léo khi đi bước chéo sang ngang trên vạch kẻ thẳng dài 1,5-2m	TLHD		Đi bước chéo sang ngang 1,5-2m	TLHD											x			1			
17	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP		Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	ĐP												x		1			
* Vận động: chạy						2	2	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 4-5 lần theo đúng hiệu lệnh	NDCT		Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	NDCT				x										1			
19	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 6-7 lần theo đúng hiệu lệnh	KQM Đ		Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	NDCT					x									1			
20	Kiểm soát cơ thể, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi chạy nhấc cao đùi	ĐP		Chạy nhấc cao đùi	ĐP	x		1			x								1			
21	Chạy nhanh 20m trong 5-6 giây	BCTEST		Chạy nhanh 20m trong 5-6 giây	BCTEST	x	1	1	1		x									Trên cao yêu cầu theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi		
22	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 120 - 150m	NDCT		Chạy chậm 120 - 150m	NDCT			1						x					1			
23	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	TLHD		Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	TLHD										x				1			

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng
											9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
31	Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi trèo lên xuống ghế có chiều cao 35-40cm	ĐP		Trèo lên, xuống ghế 35-40cm	ĐP	x											x		1			
32	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	NDCT		Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	NDCT										x				1			
* Vận động: tung, ném, bắt							3	4	6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	Bắt và ném bóng với người đối diện khoảng cách 4m	NDCT		Ném bắt bóng với người đối diện	NDCT			1	x										1			
34	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 50-60cm, không làm rơi bóng	NDCT		Tung bóng lên cao và bắt bóng	NDCT												x		1			
35	Tự đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên 5-6 lần liên tiếp	KQM Đ		Đập và bắt bóng tại chỗ	NDCT			1		x									1			
36	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 5-7lần liên tiếp	KQM Đ		Đi, đập và bắt bóng nảy	NDCT	1	1	1			x								1			
37	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 5m	NDCT		Ném xa bằng 1 tay	NDCT								x						1			
38	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 3m	NDCT		Ném xa bằng 2 tay	NDCT						x								1			
39	Ném được trúng đích đứng cao 1,5 m ở khoảng cách xa 1,5 m, đường kính đích 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	KQM Đ		Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 1,5 m, cao 1,5 m, đường kính đích 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD									x					1			

STT khối 5T	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP	Tổng	
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
50	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm, bề mặt rộng 5-6cm	NDCT		Bật qua vật cản cao 15-20cm	NDCT								x						1		
51	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	NDCT		Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu	NDCT				x										1		
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động							.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
52	Thể hiện sức mạnh, sự khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Bật xa. Ném xa bằng 1 tay.	TLHD		Bật xa 50cm, ném xa bằng 1 tay	TLHD							x							1		
53	Thể hiện sự nhanh nhẹn, sức mạnh và sự dẻo dai, khéo léo khi thực hiện vận động: Ném xa bằng 1 tay. Chạy nhanh 15m.	TLHD		Ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 15m	TLHD											x			1		
54	Thể hiện sự dẻo dai, khéo léo, và khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa các giác quan khi thực hiện vận động phối hợp : Ném xa bằng 1 tay, bật xa 50 cm, chạy nhanh 10m.	TLHD		Ném xa bằng 1 tay, bật xa 50cm, chạy nhanh 10m	TLHD												x		1		
55	Phối hợp các giác quan, tay chân nhịp nhàng khi trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi	TLHD		Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi	TLHD										x				1		
56	Thể hiện sự khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động :Chuyên bóng qua đầu. Chạy chậm 120m.	TLHD		Chuyên bắt bóng qua đầu, chạy chậm 120	TLHD											x			1		
57	- Trẻ thể hiện sự khéo léo và khả năng phối hợp tay, chân, nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Nhảy khép và tách chân qua 7 ô, tung và bắt bóng.	TLHD		Nhảy tách khép chân qua 7 ô, tung và bắt bóng	TLHD								x						1		

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP	Tổng	
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
															x			1			
																x		1			
																	x	1			
63	<i>Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút</i>	<i>ĐP</i>		<i>Phút thể dục (Tổ chức sau những giờ học ít vận động)</i>	<i>ĐP</i>	x			x									1			
										x								1			
											x							1			
												x						1			
														x				1			
															x			1			
																x		1			
																	x	1			
64	<i>Giữ tư thế đúng khi đứng, ngồi, đi (không cần nhắc nhở)</i>	BCTEST		<i>Tư thế của trẻ khi tham gia các hoạt động hàng ngày</i>	BCTEST	x				x								1	Bổ sung bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi		
65	<i>Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất</i>	BCTEST		<i>Mức độ tham gia tự nguyện vào hoạt động vận động, thể dục</i>	BCTEST	x					x							1	Bổ sung bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi		

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
																		x	1		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							18	24	35	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
89	Lựa chọn được một số thực phẩm khí được gọi tên nhóm: thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá.,; thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả	KQM Đ		Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	NDCT				x										1		
90	Phân biệt được sự khác nhau về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị, trạng thái của các loại thực phẩm	TLHD		Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	TLHD					x									1		
91	Nhận biết các loại thực phẩm, nhóm chất dinh dưỡng và lợi ích với sức khỏe	BCTEST		Nhận biết các loại thực phẩm, nhóm chất dinh dưỡng và lợi ích với sức khỏe	BCTEST						x								1	Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi	
92	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau đề luộc, nấu canh, thịt hầm kho, rán,...	KQM Đ		Kể tên một số món ăn, dạng chế biến đơn giản	KQMD							x							1		
93	Trẻ biết được thực phẩm được chế biến, ăn theo nhiều cách khác nhau, mỗi thực phẩm có nhiều cách chế biến và có thể phối hợp các loại thực phẩm khác nhau để tạo thành món ăn, đồ uống	TLHD		Dạng chế biến của thực phẩm và cách ăn	TLHD							x							1		
94	Nhận biết được các bữa ăn trong ngày: ăn sáng, bữa ăn ở trường, ở nhà, thức ăn trong các bữa ăn đó là gì, sự khác nhau của các bữa ăn trong ngày, thức ăn trong ngày lễ tết	TLHD		Nhận biết các bữa ăn trong ngày	TLHD								x						1		
95	Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, biết ăn chín, uống sôi để khỏe mạnh, không ăn, uống những đồ ăn nước uống có hại cho sức khỏe, ăn hết suất trong bữa ăn, không kén chọn thức ăn	TLHD		Thói quen văn minh khi ăn uống	TLHD									x					1		

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học			
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng		
											9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05				
				Cùng bạn, giúp bạn chuẩn bị bản tiệc nhân ngày sinh nhật, lễ tết	ĐP	x										x				1				
				Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	KQMĐ									x						1				
113	Thực hiện ăn uống đầy đủ, sạch sẽ, lành mạnh		BCTEST	Thói quen ăn uống tốt	TLHD		1	1	1							x				1	Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi			
114	Biết cách phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn		TLHD	Phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	TLHD											x				1				
115	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh		KQMĐ	Vệ sinh răng miệng sau khi ăn, sau khi ngủ dậy	KQMĐ					x										1				
				Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh	KQMĐ									x								1		
				Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...	KQMĐ										x								1	
				Che miệng khi hắt hơi, ho, ngáp	KQMĐ											x							1	
				Lau rửa đồ dùng đồ chơi	TLHD												x						1	
				Tiết kiệm nước sạch, bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp	KQMĐ													x					1	
116	Có một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe		NDCT	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	NDCT													x		1				
117	Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, ở đúng nơi và môi trường sống gọn gàng		BCTEST	Thói quen vệ sinh, bảo vệ môi trường	BCTEST											x				1	Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi			

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học				
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng			
											9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05					
125	Nhận ra và không đến gần khu vực nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà xe	ĐP		Dạy trẻ nhận ra và không đến gần khu vực nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà xe	ĐP	x							x								1				
126	Nhận biết các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Khí ga, xăng dầu..., các vật dụng dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...	ĐP		Dạy trẻ nhận biết các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Khí ga, xăng dầu..., các vật dụng dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...	ĐP	x									x						1				
127	Nhận biết nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng	ĐP		Nhận biết nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng		x											x				1				
128	Nhận biết 1 số nơi nguy hiểm (lan can cầu thang, bể nước, ao hồ, nhà vệ sinh, tường bao nghiêng đổ, nơi sân trường gỗ ghè...) và nói được mối nguy hiểm khi đến gần	KQM Đ		Nhận biết một số nơi nguy hiểm, nói được mối nguy hiểm khi đến gần	KQMĐ													x			1				
129	Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	BCTE ST		Biết không cười đùa khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt	KQMĐ					x											1	theo bộ chuẩn TE 5			
				Không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	KQMĐ							x											1		
				Không leo trèo bàn ghế, lan can	KQMĐ								x											1	
				Không xô đẩy các bạn khi lên/xuống cầu thang	ĐP									x										1	
				Không nghịch các vật sắc nhọn	ĐP										x									1	
				Không ngậm hạt hạt, không trêu chọc chó mèo	KQMĐ												x								1
				Không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	ĐP														x						1

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP	Tổng	
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
140	Trở biết cách đánh lạc hướng, tìm kiếm sự giúp đỡ hoặc kể cho người lớn về việc bị bạo lực, xâm hại	ĐP		Phản ứng an toàn khi bị bạo lực	ĐP	x											x		1		
141	Trở hiểu và thực hành các nguyên tắc an toàn trong trò chơi, biết tự bảo vệ bản thân và bạn bè khi tham gia vào các hoạt động nhóm, chia sẻ đồ chơi và tôn trọng luật chơi.	QTE		Chơi an toàn và lành mạnh	QTE									x					1		
142	Nhận biết và lựa chọn được các lối thoát hiểm, các kí hiệu thoát hiểm an toàn tùy theo tình huống cháy: Cửa ra vào chính, hành lang, cầu thang...	ĐP		Đạy trẻ nhận biết và các kí hiệu, các lối thoát hiểm an toàn tùy theo tình huống cháy: Cửa ra vào chính, hành lang, cầu thang...	ĐP	x			x										1		
143	Nhận biết các dấu hiệu phát ra đám cháy: Lửa, khói... Và các phương tiện báo cháy như nút ấn báo cháy, đèn báo cháy	ĐP		Đạy trẻ nhận biết các dấu hiệu phát ra đám cháy: Lửa, khói... Và các phương tiện báo cháy như nút ấn báo cháy, đèn báo cháy	ĐP	x					x								1		
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng							10	13	19	
142	Món ăn tăng cường rau xanh			KHLGD				1	x										1		
	Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn			KHLGD		1	1	1		x									1		
	Hướng dẫn xử trí khi bị mèo chó cắn			KHLGD		1	1	1			x								1		
	Cách xử trí ban đầu khi bị gãy tay			KHLGD		1	1	1				x							1		
	Cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà			KHLGD		1	1	1					x						1		
	Cách nấu món cháo nấu tôm rau củ dành cho trẻ thừa cân- béo phì			KHLGD		1	1	1						x					1		
	Lê chưng táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng			KHLGD		1	1	1							x				1		

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học		
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05	Tổng			
										TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP				
				Hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân	KHLGD		1	1	1								x			1			
				Cách xử lý khi trẻ bị bỏng nước sôi	KHLGD		1	1	1									x		1			
				Hướng dẫn chế biến một số món ăn cho trẻ mầm non tại nhà	KHLGD			1	1										x	1			
143	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường	NDCT		Kết quả cân đo	NDCT					x										1			
																	x			1			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							19	27	37	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
A. Khám phá khoa học							5	6	9	
1. Các bộ phận cơ thể con người							1	1	1	
1	Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	NDCT + STEAM	S	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	NDCT + STEAM												x				1		
2	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	TLHD		Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD												x				1		
3	<i>Trẻ hiểu rõ và chấp nhận những đặc điểm về giới tính, hình dáng, màu da của mình và bạn bè, đồng thời thể hiện sự tôn trọng với sự khác biệt.</i>	QTE		<i>Chấp nhận bản thân và người khác</i>	QTE												x				1		

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học		
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng	
											9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05			
16	Trẻ nhận biết được tên gọi, hình dạng và chức năng của một số biển báo giao thông đường bộ đơn giản, gần gũi	ATG T		Nhận biết, phân biệt một số biển báo hiệu giao thông đường bộ: + Biển báo cấm + Biển báo nguy hiểm + Biển hiệu lệnh + Biển chỉ dẫn	ATGT	x											x				1		
17	Nhận biết được sự nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ quy định về giao thông.	ATG T		Những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT	ATGT	x							x								1		
18	Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Khi đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi	ATG T		An toàn khi đi bộ	ATGT	x				x											1		
		ATG T		An toàn khi đi qua đường	ATGT	x						x									1		
		ATG T		An toàn khi ngồi trên các phương tiện giao thông: xe đạp, xe máy, ô tô, tàu thuyền, máy bay...	ATGT	x						x										1	
19	Có khả năng nhận biết phân đường; cầu vượt, hầm chui qua đường và các biển báo hiệu dành cho người đi bộ	ATGT		Nhận biết phân đường dành cho người đi bộ (đường đi bộ, cầu vượt/hầm chui qua đường)	ATGT	x														x	1		
				Biển báo hiệu dành cho người đi bộ	ATGT	x									x							1	
20	Biết cách đội mũ bảo hiểm đúng quy cách	ATG T		Đội mũ bảo hiểm đúng quy cách	ATGT	x									x						1		
3. Động vật và thực vật							2	2	4	#	
21	Nêu được đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	NDCT + STEAM M		Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	NDCT + STEAM		1	1	2					x							1		
22	Nêu được đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loài cây, hoa, quả	NDCT + STEAM M		Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loài cây, hoa, quả	NDCT + STEAM				1						x						1		

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học		
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng	
											9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05			
23	Biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	TLHD		Tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật	TLHD								x							1			
24	Biết tác dụng của một số bộ phận của cây (lá, rễ, thân...)	TLHD		Tác dụng của một số bộ phận của cây	TLHD									x						1			
25	Biết so sánh sự khác nhau, giống nhau của 1 số loài động vật; phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	NDCT		So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	NDCT								x							1			
26	Biết so sánh sự khác nhau, giống nhau của một số loài cây, hoa, quả; phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	NDCT		So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	NDCT									x						1			
27	<i>Giải thích mối quan hệ giữa đặc điểm động/thực vật với môi trường sống</i>	BCTE 5T		<i>Mối liên hệ giữa đặc điểm động/thực vật với môi trường sống</i>	BCTE 5T												x			1	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi		
29	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	ĐP		<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	ĐP	x							x							1			
30	Biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi	NDCT		Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi	NDCT								x							1			
4. Một số hiện tượng tự nhiên								1	2			
* Thời tiết, mùa								1	1		
32	Biết được một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT		Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT			1	1						x					1			
33	Biết được sự ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	NDCT		Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	NDCT												x			1			

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP	Tổng	
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
35	<i>Có khả năng nhận biết một số biểu hiện của biến đổi khí hậu: nắng nóng, mưa lớn kéo dài, giông lốc sét, mưa đá, rét đậm rét hại...</i>	PCTT-BĐKH		<i>Một số biểu hiện của biến đổi khí hậu: nắng nóng, mưa lớn kéo dài, giông lốc sét, mưa đá, rét đậm rét hại</i>	PCTT-BĐKH	x												x	1		
36	<i>Kể tên, nêu một vài thông tin đơn giản về một số dạng thiên tai do biến đổi khí hậu thường xảy ra nơi trẻ sống: Hạn hán, bão, lũ lụt,...</i>	PCTT-BĐKH		<i>Tên gọi, đặc điểm một số dạng thiên tai do biến đổi khí hậu thường xảy ra nơi trẻ sống (Lũ lụt)</i>	PCTT-BĐKH	x											x		1		
37	<i>Nhận biết nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và ảnh hưởng của thiên tai, biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng</i>	PCTT-BĐKH		<i>Nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu</i>	PCTT-BĐKH	x								x					1		
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
38	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDCT		Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDCT												x		1		
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên							1	1	1	
* Đất, nước, rừng, khoáng sản							1	1	
39	<i>Nêu được nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước; ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...)</i>	BVMT		<i>Nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ</i>	BVMT									x					1		
40	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm của đất, nước và một số nguồn nước trong môi trường tự nhiên	BVMT		Đặc điểm của đất, nước và một số nguồn nước trong môi trường tự nhiên	BVMT									x					1		
41	<i>Nhận biết được đặc điểm của rừng, và phân biệt được rừng tự nhiên, rừng nhân tạo</i>	BVMT		<i>Đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, rừng nhân tạo</i>	BVMT									x					1		

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng
											9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
42	<i>Nhận biết được tác dụng của đất, nước, rừng, khoáng sản... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)</i>	BVMT		<i>Tác dụng của đất, nước, rừng, khoáng sản... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)</i>	BVMT												x			1		
43	<i>Nhận biết được tác hại khi đất, nước bị ô nhiễm; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh; khai thác khoáng sản...</i>	BVMT		<i>Tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản</i>	BVMT										x					1		
* Không khí, ánh sáng									
44	Có một số hiểu biết về không khí các nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày, sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	NDCT	S	Không khí, các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	NDCT	x											x			1		
															x					1		
45	<i>Nhận biết được ảnh hưởng của ô nhiễm không khí, ô nhiễm ánh sáng đến cuộc sống con người</i>	BVMT		<i>Ảnh hưởng của ô nhiễm không khí, ô nhiễm ánh sáng đến cuộc sống con người</i>	BVMT												x			1		
* Đất, đá, cát, sỏi									
46	Nêu được đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	NDCT		Đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	NDCT										x					1		
* Biển và hải đảo																						
47	<i>Nhận biết tên gọi, vị trí địa lí, đặc điểm nổi bật, của một số vùng biển (khu du lịch biển) ở Việt Nam và ở địa phương: Đồ Sơn, Cát Bà, Hạ Long,...</i>	ĐP		<i>Tên gọi, vị trí địa lí, đặc điểm nổi bật, của một số vùng biển (khu du lịch biển) ở Việt Nam và ở địa phương</i>	ĐP	x												x		1		
48	<i>Nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	ĐP		<i>Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	ĐP	x									x					1		

STT khối 5T	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học								
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP	Tổng									
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05										
49	<i>Có ý thức, hành vi giữ gìn và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo</i>	ĐP		<i>Ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo</i>	ĐP	x									x				1										
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết							.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
50	<i>Tò mò, thích tìm hiểu sự vật, hiện tượng</i>	BCTE 5T		<i>Tìm hiểu các sự vật hiện tượng xung quanh.</i>	BCTE5 T					x									1	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi									
																		x	1										
51	<i>Nhận biết đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên</i>	BCTE 5T		<i>Quan sát, nhận xét đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên</i>	BCTE5 T								x						1	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi									
52	<i>Trẻ có thể ưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	STEA M	S	<i>Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế</i>	STEAM					x										1									
											x													1					
												x													1				
													x													1			
														x												1			
																				x							1		
																							x				1		
																									x			1	
																											x		1
																												x		1

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học						
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP	Tổng							
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05								
53	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	STEAM	S	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	STEAM							x								1							
																x								1			
																				x						1	
																							x			1	
																				x						1	
																									x		1
																x											1
54	Làm được một số thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	KQMĐ		Làm một số thử nghiệm, thí nghiệm	KQMĐ															1							
																							x		1		
55	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	KQMĐ		Tìm hiểu đối tượng qua xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	KQMĐ						x									1							
56	<i>Phân loại một số sự vật theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm</i>	BCTE5T		<i>Phân loại các đối tượng và gọi tên nhóm</i>	BCTE5T																1	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi					
																										1	
63	Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	KQMĐ		Đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	KQMĐ																1						
64	Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,...	KQMĐ		Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,...	KQMĐ																1						
6. Công nghệ							.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
65	<i>Sử dụng thiết bị công nghệ an toàn, đúng cách với sự hướng dẫn</i>	BCTE5T		<i>Kỹ năng sử dụng thiết bị công nghệ an toàn, đúng cách</i>	BCTE5T	x															1	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi					

STT khối 5T	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học					
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng				
											9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05						
62	<i>Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ</i>	BCTE 5T	T	<i>Sử dụng một số đồ dùng công nghệ để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng</i>	STEAM					x										1	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi					
											x														1	
												x														1
													x													1
														x												1
															x											1
																				x						1
																							x			1
67	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	ĐP		<i>Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính</i>	ĐP					x										1						
											x														1	
												x														1
													x													1
														x												1
															x											1
																				x						1
																							x			1

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		PTCT	MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng
											9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
																	x		1			
																		x	1			
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							11	16	21	
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							7	10	15	
68	Biết quan tâm đến con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: "Bao nhiêu?"; "Đây là mấy?"...	KQM Đ		Quan tâm đến con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: "Bao nhiêu?"; "Đây là mấy?"...	KQMD				x										1			
69	Biết đếm đến 6, sử dụng các số từ 5-6 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQM Đ		Chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 6	NDCT			1	x										1			
70	Biết đếm đến 7, sử dụng các số từ 5-7 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQM Đ		Chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 7	NDCT			1				x							1			
71	Biết đếm đến 8, sử dụng các số từ 5-8 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQM Đ		Chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 8	NDCT		1	1					x						1			
72	Biết đếm đến 9, sử dụng các số từ 5-9 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQM Đ		Chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 9	NDCT	1	1	1							x				1			
73	Biết đếm đến 10, sử dụng các số từ 5-10 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQM Đ		Chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10	NDCT	1	1	1									x		1			
74	Biết đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10	ĐP		Biết đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10	ĐP	x							x						1			
75	So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 6	BCTE 5T		So sánh, thêm bớt số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	BCTE5 T			1		x									1	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi		
76	So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 7	BCTE 5T		So sánh, thêm bớt số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau	BCTE5 T			1				x							1	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi		
77	So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 8	BCTE 5T		So sánh, thêm bớt số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	BCTE5 T			1	1				x						1	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi		
78	So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 9	BCTE 5T		So sánh, thêm bớt số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	BCTE5 T	1	1	1							x				1	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi		

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tố STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP	Tổng	
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
														x				1			
																	x	1			
6	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	KQM Đ		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	KQMĐ			x										1			
									x									1			
										x								1			
											x							1			
																		1			
																		1			
																		1			
																		1			
																		1			
9	Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng	BCTEST		Phân biệt âm giống nhau trong tiếng	BCTEST	x												x	1	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							9	13	19	
10	Nói để người khác hiểu	BCTEST		Khả năng diễn đạt rõ ràng	BCTEST									x					1	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi	

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi		DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học					
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng				
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05						
18	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	KQM Đ		Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	NDCT				1	x										1					
							1	1			x											1			
							1	1	1			x											1		
									1			x												1	
								1				x												1	
																	x								1
																	x								1
									1													x			1
									1														x		1
19	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	BC		Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	NDCT		1	1	1						x					1					
									1			x									1				
																			x				1		
							1	1	1					x									1		
20	Kể chuyện theo cách riêng	BCTE ST		Kể chuyện sáng tạo	BCTE5 T	x	1	1	1						x					1	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi				
								1	1				x										1		
21	Thể hiện vai diễn theo ý tưởng, phù hợp với đặc điểm, tính cách nhân vật	BCTE ST		Đồng kịch	NDCT				1			x								1	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi				
									1								x						1		

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học				
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP	Tổng					
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05						
31	Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	BCTE 5T	Nhận dạng các chữ cái I-T-C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT			1							x					1						
									1	1							x				1				
																		x						1	
										1									x					1	
								1	1	1												x		1	
										1														x	1
								1	1	1													x		1
32	Thực hiện được hành vi “viết”	BCTE5T	Tập tô chữ cái "o, ô, ơ"	NDCT			1	x											1						
			1				1	1		x									1						
			1				1	1			x										1				
								1				x										1			
								1							x							1			
							1	1								x						1			
			1				1	1									x					1			
			1				1	1											x			1			
			1				1	1												x		1			

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP	Tổng	
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
1	<i>Nhận biết tên, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh – yếu của bản thân</i>	BCTEST		<i>Tên, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh – yếu của bản thân</i>	BCTEST														1	Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi	
2	<i>Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cơ thể và tự thực hiện các hành vi giữ gìn vệ sinh cá nhân cơ bản như rửa tay, đánh răng, tự mặc quần áo</i>		QTE	<i>Yêu thương và chăm sóc bản thân</i>	QTE	x							x							1	
3	<i>Trẻ biết cách bảo vệ cơ thể và an toàn cá nhân, đồng thời có thể giúp đỡ người khác (bạn bè, em nhỏ) khi gặp những tình huống nguy hiểm hoặc cần hỗ trợ.</i>		QTE	<i>Bảo vệ bản thân và giúp đỡ người khác</i>	PCXH	x	1	1	1											1	
5	<i>Trẻ biết thể hiện rõ ràng về nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của mình, đóng góp vào các hoạt động nhóm, và biết yêu cầu sự giúp đỡ khi cần thiết.</i>		QTE	<i>Bày tỏ nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của bản thân</i>	QTE															1	
6	<i>Tự hào về đặc điểm riêng và khả năng của bản thân</i>		BCTEST	<i>Đặc điểm riêng và khả năng của bản thân</i>	BCTEST															1	Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
7	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình, là bạn, học sinh trong lớp học		KQM Đ	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	NDCT															1	
8	<i>Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người</i>		BCTEST	<i>Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người</i>	BCTEST								x							1	Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							2	3	5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	<i>Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động</i>		BCTEST	<i>Chủ động, độc lập trong học tập</i>	BCTEST								x							1	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học						
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP	Tổng							
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05								
10	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	STEAM	A	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	STEAM	x															1						
																									1		
																											1
																											1
11	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	STEAM	A	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	STEAM	x																1					
																										1	
																											1
																											1
																											1
12	Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống	BCTEST		Giặt khăn, phơi khăn	TLHD			1	x													1	Sửa theo nội dung giáo dục cảm xúc xã hội				
				Vắt nước cam	TLHD			1																	1		
				Gọt củ, quả	TLHD			1	1																1		
				Sắp dọn bàn ăn	TLHD	1	1	1	x																1		
				Phơi quần áo	TLHD	1	1	1																	1		
13	Trẻ chủ động trò chuyện, trình bày ý kiến trước nhóm/lớp; biết lắng nghe và phản hồi tích cực với bạn, hợp tác để hoàn thành nhiệm vụ chung.	SEL		Bày tỏ ý kiến trước nhóm/lớp, lắng nghe và phản hồi tích cực với bạn, hợp tác để hoàn thành nhiệm vụ chung.	SEL																1	Sửa theo nội dung giáo dục cảm xúc xã hội					
14	Trẻ biết đặt mục tiêu cá nhân (hoàn thành nhiệm vụ trong lớp, chăm sóc cây/con vật), kiên trì thực hiện và tự đánh giá kết quả; tuân thủ nội quy nhóm/lớp.	SEL		Đặt mục tiêu, kiên trì thực hiện và tự đánh giá kết quả; tuân thủ nội quy nhóm/lớp.	SEL																1	Bổ sung nội dung giáo dục cảm xúc xã hội					

STT khối 5T	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHẢN PHÓI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học		
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng	
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05			
58	<i>Thực hiện hành vi phù hợp, nhắc nhở và có phản ứng với những hành vi: đánh đập, ngược đãi động vật nuôi, cho động vật nuôi đi vệ sinh không đúng nơi quy định, bẻ cành, bứt hoa, giẫm lên cỏ</i>	BVM T		<i>Không ngược đãi động vật, không cho động vật đi vệ sinh không đúng nơi quy định,</i>	BVM T	x									x				1			
				<i>Không bẻ cành, bứt hoa, giẫm lên cỏ</i>											x							
59	<i>Biết bỏ rác đúng nơi quy định. Tích cực tham gia vào các hoạt động dọn dẹp rác thải, đặc biệt là rác nhựa, trong lớp học, trường học và khu vực công cộng.</i>	KNSX		<i>Giữ gìn vệ sinh môi trường</i>	KNSX	x											x			1		
60	<i>Biết giữ gìn trường lớp, nơi ở, nơi đi lại xanh- sạch- đẹp</i>	BVMT		<i>Giữ gìn trường lớp, nơi ở, nơi đi lại xanh- sạch- đẹp</i>	BVMT					x										1		
61	<i>Trẻ có ý thức sử dụng tiết kiệm tài nguyên như tắt điện khi không sử dụng, không lãng phí nước khi đánh răng hoặc rửa tay.</i>	KNSX		<i>Tiết kiệm năng lượng và nước</i>	KNSX	x												x			1	
62	<i>Trẻ biết sử dụng vật dụng thay thế như túi vải, hộp đựng tái sử dụng, chai thủy tinh thay cho đồ nhựa dùng một lần và khuyến khích gia đình cùng thực hiện.</i>	KNSX		<i>Thay thế sản phẩm nhựa</i>	KNSX	x														x	1	
63	<i>Trẻ thực hành không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường.</i>	KNSX		<i>Giảm thiểu rác thải nhựa qua các hoạt động hàng ngày</i>	KNSX	x									x						1	
64	<i>Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường</i>	BCTE 5T		<i>Hành vi, trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường</i>	BCTE5 T	x															1	Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT khối ST	Mục tiêu năm		Y.tố STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học					
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		PTCT	MD1	MD2	MD3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP		Tổng				
											9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05						
12	Biết phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, cong nhọn, đường zíc zắc, vẽ phối hợp các hình học bằng bút chì, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phẩm. Sử dụng 7 màu đỏ, xanh, vàng, hồng, nâu, tím, da cam và vận dụng những hiểu biết về màu sắc, hình dạng để vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.	ĐP		Phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, cong nhọn, đường zíc zắc, vẽ phối hợp các hình học bằng bút chì, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phẩm. Sử dụng 7 màu đỏ, xanh, vàng, hồng, nâu, tím, da cam và vận dụng những hiểu biết về màu sắc, hình dạng để vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.	ĐP	x	1	1	1		x									1						
							1	1	1	x												1				
								1	1		x													1		
																x									1	
									1		x														1	
13	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung, đường zíc zắc, đường bao...; sắp xếp, lầy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQM Đ		Phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	NDCT		1	1	1		x					x				1						
								1										x				1				
								1																1		
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé vụn, xé theo dải, xé mảng, xé lượn vòng cung, xé theo đường viền			Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra			1						x						1							

STT khối 5T	Mục tiêu năm		Y.tổ STEAM	Nội dung năm		PTCT	Mục tiêu- nội dung cốt lõi			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
	Mục tiêu	Nguồn		Nội dung	Nguồn		MĐ1	MĐ2	MĐ3	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	BVM T	GT	TN	HP	Tổng	
										9/09- 27/9	7/10 - 25/10	8/11- 6/12	9/12- 27/12	30/12- 17/1	20/1- 28/02	3/3 - 21/3	24/3- 11/4	14/4 - 2/5	05/05- 23/05		
															x				1		
																x			1		
																	x		1		
																	x		1		
29	<i>Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng</i>	BCTE 5T		<i>Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng</i>	BCTE5 T											x			1	Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi	
30	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQM Đ		Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ										x				1		
Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề									75	75	75	77	65	87	64	66	72	59			
Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất									26	26	25	25	15	32	23	25	23	18			
Lĩnh vực phát triển nhận thức									18	15	20	19	13	19	20	12	18	16			
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ									10	13	11	13	15	14	8	11	13	10			
Lĩnh vực phát triển TC-KNXH									11	10	9	8	11	7	7	5	7	6			
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ									10	11	10	12	11	15	6	13	11	9			

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ

STT	CHỦ ĐỀ	NHÁNH CHỦ ĐỀ	SỐ TUẦN THỰC HIỆN	THỜI GIAN THỰC HIỆN	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	GHI CHÚ VỀ SỰ ĐIỀU CHỈNH	
I. Học kì I (Từ ngày 8/9/2025 đến ngày 9/1/2026 – Thực hiện 18 tuần)							
1	Trường mầm non	1	Ngày hội đến trường	1	Từ 8/09/2025 đến 12/09/2025	Lê Thị Lan	
		2	Lớp học hạnh phúc	1	Từ 15/09/2025 đến 19/09/2025	Trần Thị Dâng	
		3	Bé giữ gìn đồ chơi	1	Từ 22/09/2025 đến 26/9/2025	Lê Thị Lan	
		4	Bé vui tết Trung thu	1	Từ 29/9/2025 đến 3/10/2025	Trần Thị Dâng	
2	Bản thân	1	Bé là ai	1	Từ 6/10/2025 đến 10/10/2025	Lê Thị Lan	
		2	Cơ thể của bé	1	Từ 13/10/2025 đến 17/10/2025	Trần Thị Dâng	
		3	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 20/10/2025 đến 24/10/2025	Lê Thị Lan	
		4	Bé và an toàn	1	Từ 27/10/2025 đến 31/10/2025	Trần Thị Dâng	
		1	Tổ ấm gia đình	1	Từ 3/11 đến 7/11/2025	Lê Thị Lan	
		2	Ngôi nhà của bé	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Trần Thị Dâng	

3	Gia đình	3	Ngày hội của các cô giáo	1	Từ 17/11/2025 đến 21/11/2025	Lê Thị Lan	Nghỉ 20/11
		4	Dự án: Máy hút bụi mini	1	Từ 24/11/2025 đến 28/11/2025	Trần Thị Dâng	
4	Nghề nghiệp	1	Siêu nhân áo trắng	1	Từ 1/12/2025 đến 5/12/2025	Lê Thị Lan	
		2	Tiệm làm đẹp của bé	1	Từ 8/12/2025 đến 12/12/2025	Trần Thị Dâng	
		3	Dự án: "Nông trại vui vẻ"	1	Từ 15/12/2025 đến 19/12/2025	Lê Thị Lan	
		4	Cháu yêu chú bộ đội	1	Từ 22/12/2025 đến 26/12/2025	Trần Thị Dâng	
5	Động vật	1	Vật nuôi trong gia đình	1	Từ 29/12/2025 đến 2/1/2026	Lê Thị Lan	Nghỉ Tết dương lịch
		2	Dự án "Lồng chim"	1	Từ 5/1/2026 đến 9/1/2026	Trần Thị Dâng	
II. Học kì II (Từ ngày 12/1/2026 đến ngày 22/5/2026) – Thực hiện 17 tuần							
5	Động vật	3	Bí ẩn nơi rừng xanh	1	Từ 12/01/2026 đến 16/01/2026	Lê Thị Lan	
6	Thực vật	1	Cây xanh quanh bé	1	Từ 19/01/2026 đến 23/01/2026	Trần Thị Dâng	
		2	Trăm hoa khoe sắc	1	Từ 26/01/2026 đến 30/01/2026	Lê Thị Lan	
		3	Rau củ quả bé thích	1	Từ 2/02 đến 6/02/2026	Trần Thị Dâng	
		4	Dự án "Bánh chưng xanh"	1	Từ 9/02 đến 13/02/2026	Lê Thị Lan	

		5	Lễ hội mùa xuân	1	Từ 23/02 đến 27/02/2026	Trần Thị Dâng	
7	Bảo vệ môi trường	1	Bé với tài nguyên thiên nhiên	1	Từ 02/3 đến 6/3/2026	Lê Thị Lan	
		2	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	1	Từ 9/3 đến 13/3/2026	Trần Thị Dâng	
		3	Bé giữ môi trường xanh	1	Từ 16/3 đến 20/3/2026	Lê Thị Lan	
8	Giao thông	1	Dự án "Ô tô tải"	1	Từ 23/03/2026 đến 27/03/2026	Trần Thị Dâng	
		2	Bé học biển báo giao thông	1	Từ 30/03/2026 đến 03/04/2026	Lê Thị Lan	
		3	An toàn giao thông là không tai nạn	1	Từ 06/04/2026 đến 10/04/2026	Trần Thị Dâng	
9	Hiện tượng tự nhiên	1	Mùa hè yêu thương	1	Từ 13/04/2026 đến 17/04/2026	Lê Thị Lan	
		2	Một số hiện tượng tự nhiên quanh bé	1	Từ 20/4/2026 đến ngày 24/4/2026	Trần Thị Dâng	
		3	Dự án: Bé ứng phó với biến đổi khí hậu	1	Từ 28,29/4 đến 8/5/2026	Lê Thị Lan	Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương 30/4,1/5
10	Hải Phòng trong mắt em	1	Lễ hội hoa phượng đỏ	1	Từ 11/5 đến 15/5/2026	Trần Thị Dâng	
		2	Bé sắp lên lớp 1	1	Từ 18/5 đến 22/5/2026	Lê Thị Lan	
Tổng số cả năm học				35 tuần	175 ngày thực học		

III. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển							TC-KNXH	Tổng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ			
			Khám phá	Toán	Chữ cái	Thơ, truyện	Tạo hình	Âm nhạc		
Trường mầm non (4 tuần từ 8/09 đến 3/10/2025)	Ngày hội đến trường	VĐCB: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh		Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6		Đọc thơ: "Cô và mẹ"		VĐMH "Bé vui đến trường"	Dạy trẻ kỹ năng phối hợp, hợp tác nhóm (Cảm xúc xã hội Sel)	5
	Lớp học hạnh phúc	VĐCB: "Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu"		Xác định phía trên-dưới, trước-sau, trái-phải của đồ vật có sự định hướng	Trò chơi chữ cái "o, ô, ơ"		Vẽ cô giáo		Dạy trẻ kỹ năng giặt khăn, phơi khăn	5
	Bé giữ gìn đồ chơi	"Bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô"	Tìm hiểu một số đồ chơi trong lớp bé			Truyện "Mèo con và quyển sách"	Nặn đồ chơi tặng bạn	Hát: "Đồ chơi của bé"		5
	Bé vui tết Trung thu	VĐCB: "Ném bắt bóng với người đối diện"	"Tìm hiểu chiếc mặt nạ trung thu"		- Tập tô chữ cái o, ô, ơ		HD EDP: "Làm mặt nạ trung thu"	VĐTTC "Chiếc đèn ông sao"		5
	Tổng số	4	2	2	2	2	3	3	2	20
Bản thân (4 tuần từ 6/10 đến 31/10/2025)	Bé là ai	VĐCB: "Bật xa tối thiểu 50-70cm"		Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự	Trò chơi chữ cái "a-ă-â"	Thơ "Bé là ai?"	Vẽ bạn trai bạn gái			5
	Cơ thể bé yêu	VĐCB: "Đi nói bàn chân tiến lùi"	HD 5E: "Khám phá đôi tai"			Truyện "Tay phải tay trái"	HD EDP: "Làm ông dẫn truyền âm thanh"		Nhận biết và thể hiện được một số trạng thái cảm xúc: vui buồn, sợ hãi, ngạc nhiên, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh (CXXH SEL)	5
	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	VĐCB: "Chạy 20 m theo hướng thẳng trong 5-6s"		Dạy trẻ xếp theo quy tắc	Tập tô chữ cái "a, ă, â"			Dạy VĐTTC bài "Nụ cười xinh"	Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh và ứng xử khi bị xâm hại (Quyền TE)	5

	An toàn và bé	VĐCB: “Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10s”	Nhận biết, phân biệt đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn	"Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6"		Bài thơ “Bé ở nhà”		Dạy KNCH “An toàn cho bé”		5
	Tổng số	4	2	3	2	3	2	2	2	20
Gia đình (4 tuần từ 3/11 đến 28/11/2025)	Tổ ấm gia đình	VĐCB “Đi trên dây”	Tìm hiểu người thân trong gia đình			Kể chuyện "Ba cô gái" "Tích hợp Sel"	Vẽ âm chề	VĐMH "gia đình nhỏ hạnh phúc to"		5
	Ngôi nhà của bé	VĐCB: "Đập và bắt bóng tại chỗ"		Nhận biết, phân biệt số chân, số lẻ	Trò chơi với chữ cái “e, ê”		Cắt, dán ngôi nhà		Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp và giải quyết vấn đề khi có xung đột(Quyền TE)	5
	Ngày hội của các cô giáo	VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m		"Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan"		Thơ "Cô giáo của con"		Dạy KNCH “Cô giáo em”		4
	Dự án "Máy hút bụi mini"	VĐCB: "Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân"	HĐ5E: “Khám phá máy hút bụi”	"Tách gộp 6 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau"	Tập tô chữ cái “e, ê”		HĐ EDP: “Làm máy robot hút bụi”			5
	Tổng số	4	2	3	2	2	3	2	1	19
Nghề nghiệp 4 tuần từ 1/12 đến 26/12/2025	Siêu nhân áo trắng	VĐCB: "Đi đập và bắt bóng này"	Tìm hiểu công việc của y tá, bác sĩ			Truyện "Bác sĩ chim sơn ca"	Nặn dụng cụ các nghề	Dạy kỹ năng ca hát "Bé làm bác sĩ"		5
	Tiệm làm đẹp của bé	VĐCB: "Ném xa bằng 2 tay "		Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 8	Trò chơi chữ cái "u, ư"		Vẽ trang trí hình vuông		Dạy trẻ kiểm soát cảm xúc của bản thân, chế ngự cảm xúc tiêu cực (Cảm xúc xã hội Sel)	5
	Dự án" Nông trại vui vẻ"	" VĐCB- "Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng 4-5m"	HĐ5E: “Tìm hiểu bù nhìn rom”	"Nhận biết, phân biệt khối vuông - khối chữ nhật"			HĐ EDP: “Làm bù nhìn rom”	VĐTTPH "Lớn lên cháu lái máy cày"		5

	Cháu yêu chú bộ đội	- VDCB: Bật xa 50cm, ném xa bằng 1 tay"		"Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7"	- Tập tô chữ cái "u, ư"	Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa		Rèn KNÂN		5
	Tổng số	4	2	3	2	2	3	3	1	20
Động vật (3 tuần Từ 29/12 đến 16/1/2025)	Vật nuôi trong gia đình	VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm		"Tách gộp 7 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau"			In bàn tay tạo thành các con vật		Dạy trẻ biết tôn trọng, chấp nhận sự khác biệt của mình và người khác(CXXH SEL)	4
	Dự án: Lồng chim		HD 5E: "Tìm hiểu lồng chim"	Xem giờ đúng trên đồng hồ	Làm quen chữ cái "b, d, đ"		HD EDP: "Làm chuồng cho chim"	Sử dụng bộ gõ cơ thể vận động "Đi sở thú"		5
	Bí ẩn nơi rừng xanh	VĐCB: Bật sâu 40-45cm	Tìm hiểu vòng đời phát triển của con bướm		Tập tô chữ cái "b, d, đ"	Kể chuyện sáng tạo về các con vật		Rèn kỹ năng âm nhạc		5
	Tổng số	2	2	2	2	1	2	2	1	14
Thực vật 5 tuần Từ 19/1/2026 đến 27/2/2026)	Cây xanh quanh bé	VĐCB: "Giữ bóng bằng 2 chân kết hợp bật tiến về phía trước 2-3m"		Đo độ dài của 1 vật bằng các đơn vị đo	Làm quen chữ cái "i, t, c"		Vẽ vườn cây ăn quả		Dạy trẻ kỹ năng ứng xử khi bị lạc	5
	Trăm hoa khoe sắc	VĐCB "Chạy chậm 120-150m"	Thí nghiệm hạt nảy mầm		Tập tô chữ cái "i, t, c"		Xé dán vườn hoa mùa xuân	Dạy KNCH "Hoa"		5
	Rau củ quả bé thích	Nhảy tách khớp chân qua 7 ô, tung và bắt bóng			Làm quen chữ cái "h, k"	Về trái cây		Rèn kỹ năng âm nhạc	Giờ học: Dạy trẻ biết bày tỏ ý kiến trước nhóm lớp, lắng nghe và phản hồi tích cực với bạn, hợp tác để hoàn thành nhiệm vụ chung. (CXXH SEL)	5
	Dự án "Bánh chưng xanh"	Bò bằng bàn tay, cẳng chân dích dắc qua 7 điểm	HD 5E " Khám phá hạt gạo"	Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết			HD EDP " Gói bánh chưng"	Sử dụng bộ gõ cơ thể vận động "Bánh chưng xanh"		5

	Lễ hội mùa xuân	VĐCB: "Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay"	Bé với quyền sống còn	"Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9"		Kể lại truyện "Sự tích mùa xuân"		Dạy KNVĐMH "Mùa xuân của bé"		5
	Tổng số	5	3	3	4	2	3	4	2	25
Bé bảo vệ môi trường 3 tuần từ 02/03 đến 20/03/2026	Bé với tài nguyên thiên nhiên	VĐCB: "Trèo lên xuống 7 gióng thang"	Khám phá về không khí	"Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau"		Truyện "Cuộc tranh luận của đất nước không khí"		Dạy KNCH "Em vẽ môi trường màu xanh"		5
	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	"Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian"		"Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo"	Tập tô chữ cái "h, k"	Về "tái chế"	Cắt, dán làm túi giấy thay túi nilong			5
	Bé giữ môi trường xanh	VĐCB: "Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m"	MỚI HD 5E: Tìm hiểu quy trình phân loại rác		Làm quen chữ cái "g,y"		MỚI HD EDP: "Làm thùng đựng rác"		Dạy trẻ biết chia sẻ yêu thương, quan tâm, đoàn kết giúp đỡ bạn (CXXH SEL)	5
	Tổng số	3	2	2	2	2	2	1	1	15
Giao thông (3 tuần từ 23/3 đến 10/04/2026)	Dự án "Ô tô tải"	VĐCB: Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật	MỚI HD 5E: Tim hiểu ô tô tải	"Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9"	Tập tô chữ cái "g,y"		MỚI HD EDP: "Làm ô tô tải"			5
	Bé học biển báo giao thông	HDH "Ném trúng đích ngang bằng 1 tay"	Bé với quyền bảo vệ		Làm quen chữ cái "m, l, n"	Đóng kịch "tho qua đường"		Hát "An toàn giao thông"		5
	An toàn giao thông là không tai nạn	"Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật"		"Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9"	Tập tô chữ cái "m, l, n"			VĐTTPH: "Em đi qua ngã tư đường phố"	Bé tham gia giao thông an toàn	4
	Tổng số	3	2	2	3	1	1	1	1	14
Hiện tượng tự nhiên	Mùa hè yêu thương	VĐCB: "Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay"		"Tách gộp 9 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau"	Làm quen chữ cái "p,q"	Kể lại chuyện "giọt nước Tí xiu"			Bé tập phơi quần áo	5
	Một số hiện tượng tự nhiên quanh bé	VĐCB: Chuyển bóng qua đầu, chạy chậm 120m"	Bé với quyền tham gia	"Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10"	Tập tô chữ cái "p,q"		"Làm nhà nổi chống lũ"			5

3 tuần từ 13/4 đến 08/5/2026	Bé ứng phó với biến đổi khí hậu			Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo	Làm quen chữ cái "v, r"					2
		VĐCB: Ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 15m		"Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10"	Tập tô chữ cái "v, r"		VĐMH "Em yêu mùa hè quê em"	Dạy trẻ biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước	5	
	Tổng số	3	1	4	4	1	1	1	2	17
Hải Phòng trong mắt em 2 tuần từ 11/5 đến 22/5/2026	Lễ hội hoa phượng đỏ	"Ném xa bằng 1 tay, bật xa 50cm, chạy nhanh 10m"	Tìm hiểu lễ hội Hoa phượng đỏ Hải Phòng		Làm quen chữ cái "s, x"		HĐ EDP: "Làm cột cờ"	Rèn kỹ năng âm nhạc		5
	Bé sắp lên lớp 1	VĐCB: "Bật liên tục qua 5 vòng, lăn bóng 4m, chạy nhanh 10m"	Bé với quyền phát triển	"Tách gộp 10 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau"	Tập tô chữ cái "s, x"	Thơ "Bé vào lớp 1"				5
	Tổng số	2	2	1	2	1	1	1	0	10
Tổng số cả năm học		32	20	25	24	17	23	21	13	175

An Hưng, ngày 05 tháng 09 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH