

MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT- LỚP 4B2
Thời gian thực hiện: 4 tuần: Từ ngày 29/12/2025-24/01/2025
Người thực hiện: Đỗ Thị hằng
Bùi Thị Hương

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT KÌ THÚ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh	
1	1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: Tập với cờ + Động tác hô hấp: Thổi nơ + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau. + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước. + Động tác chân: Đứng nhún chân, khụy gối + Động tác bật: Bật chụm, tách chân	Sân chơi	Lớp	TDS	TDS		
2	4	<i>Rèn luyện khả năng tập trung, tăng cường chức năng tuần hoàn hô hấp và duy trì độ dẻo dai, linh hoạt, giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ thông qua các động tác tập Yoga đơn giản</i>	<i>Tập các động tác Yoga đơn giản</i>	Bài YOGA " Bắt chước ong bay" + Động tác: Vo ve, vo ve...ong bay ong bay (Ngồi khoanh chân, 2 tay đưa làm ong bay) + Động tác: Gập vào, vươn ra, bò đi thông thả (Năm sấp, chân thẳng, 2 tay chống cao) + Động tác: Cúi xuống, xoay người, ngược nhìn trời cao. + Động tác: Lấp la, lấp lánh, tỏa sáng như sao.	Sân chơi	Lớp			TDS	
3	5	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	<i>Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa</i>	TC: Đôi tay khéo léo '- TC: Cua bò - TC: Vươn vai, vặn mình - TC: Oằn tỳ tỳ - TC: Tập tâm vòng - TC: Kéo cưa lừa xẻ	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							.	.	.	
* Vận động: chạy							.	.	.	
4	20	<i>Thể hiện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi chạy theo bóng và bắt bóng</i>	<i>Chạy theo bóng và bắt bóng</i>	<i>TC: Chạy theo bóng và bắt bóng</i>	Sân chơi	Lớp		HĐNT		
* Vận động: tung, ném, bắt							.	.	.	
5	30	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 2m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	HĐH: Tung bắt bóng với người đối diện TC: Nhảy kẹp bóng	Lớp học- Sân chơi	Lớp	HĐH- HĐNT			

tt		Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT KÌ THÚ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh	
6	39	Phối hợp tay mắt nhịp nhàng, khéo léo khi lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng 3,5 - 4m	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng	HĐH: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng TC: Bịt mắt đập bóng	Lớp học-Sân chơi	Lớp	HĐH-HĐNT			
* Vận động: bật, nhảy							.	.	.	.
7	45	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm, bề rộng 5-6cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	HĐH: Bật qua vật cản cao 10-15cm TC: Ai bật cao hơn	Lớp học-Sân chơi	Lớp			HĐH-HĐNT	
Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp							.	.	.	.
8	52	Thể hiện sự khéo léo, định hướng trong không gian và phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động Bò trong đường Zíc zắc, ném xa bằng 1 tay.	Bò trong đường Zíc zắc, ném xa bằng 1 tay	HĐH: Bò trong đường Zíc zắc, ném xa bằng 1 tay	Lớp học	Lớp		HĐH		
* Trò chơi vận động							.	.	.	
9	53	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TC: Bắt vịt, Dung dăng dung dề, Ném Boing, Cáo và thỏ	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							.	.	.	.
10	56	Sử dụng ngón tay, bàn tay để chơi các trò chơi dân gian như: đánh, búng, gậy chun, bắn bi, bắn bóng, oẳn tù tì, làm bóng bằng tay, rải ranh, ô ăn quan, tạo bóng hình bằng tay, cua cấp,...	Các trò chơi dân gian với tay	Chơi trò chơi dân gian với tay: Đánh, búng, gậy chun, bắn bi, bắn bóng,...	Sân chơi	Lớp		HĐNT	HĐNT	
11	59	Biết dùng ngón tay, bàn tay tạo hình, minh họa hoạt động của các con vật(con thỏ, con chó, con chim)	Dùng tay tạo hình, minh họa hoạt động của các con vật	TC: Tạo dáng các con vật bé yêu	Sân chơi	Lớp		HĐNT	HĐNT	
12	61	Cắt thành thạo theo đường thẳng, đường cong	Cắt đường thẳng, đường cong	TC: Cắt nan giấy	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
13	63	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động bỏ vào, lấy ra qua lỗ, khe	Bỏ vào, lấy ra qua lỗ, khe	TC: Đôi tay khéo léo	Lớp học	Lớp	KH			
14	64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng " Vườn bách thú", " Hồ nuôi cá", " Trang trại chăn nuôi"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT KÌ THÚ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Con vật nuôi trong gia đình	Thú cưng trong mắt bé	Gấu và rừng xanh	
15	68	Sử dụng thành thạo dụng cụ phết hồ: lấy hồ, phết hồ lên giấy	Dán hình	TC: Dán hình các con vật	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	
16	72	Thể hiện sự khéo léo của đôi tay qua hoạt động chăm sóc cây trồng vật nuôi: tưới cây, rau, hoa, lau lá to của những cây cảnh, nhặt lá rụng, gieo hạt, cho con vật ăn uống	Chăm sóc cây trồng vật nuôi: tưới cây, rau, hoa, lau lá to của những cây cảnh, nhặt lá rụng, gieo hạt, cho con vật ăn uống	TC: Bé chăm sóc cây	Sân chơi	Lớp	HDNT	HDNT	HDNT	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							.	.	.	.
17	76	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật	Lớp học	Lớp	ĐTT			
18	78	Trẻ biết được mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến khác nhau: luộc, xào, kho, làm bánh, làm nem, nấu phở,... và thực phẩm có nhiều cách ăn khác nhau: ăn sống, ăn chín, muối dưa, đóng hộp,..	Dạng chế biến của thực phẩm và cách ăn	Nhận dạng chế biến thực phẩm và món ăn tốt cho cơ thể. Đảm bảo chất dinh dưỡng	Lớp học	Lớp	VSAN		VSAN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							.	.	.	.
19	89	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	TC: Góc nấu ăn.	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							.	.	.	.
20	94	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Xem video, trò chuyện về cách giữ vệ sinh thân thể.	Lớp học	Lớp		ĐTT		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							.	.	.	.
21	105	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không gần các con thú giữ	Hướng dẫn cho trẻ cách bảo vệ bản thân khi tiếp xúc với các con vật hung dữ, đi già ngoại, hoặc đi trải nghiệm cần đứng xa quan sát, không trêu chọc thú giữ, đảm bảo an toàn.	Lớp học	Lớp		HDC		
22	106	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Lớp học	Lớp			ĐTT	
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng							.	.	.	.
23	119	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa	Hướng dẫn trẻ làm sinh tố bơ	Video:Hướng dẫn trẻ làm sinh tố bơ	Lớp học	Lớp				

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT KÌ THÚ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh	
29	119	học	Cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà	Video:Cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà	Lớp học	Lớp				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							.	.	.	.
A. Khám phá khoa học							.	.	.	.
3. Động vật và thực vật							.	.	.	.
1	18	Biết đặc điểm bên ngoài, môi trường sống, thức ăn của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài, môi trường sống, thức ăn của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	HĐH: Tìm hiểu một số con vật sống trong gia đình	Lớp học	Lớp	HĐH			
				HĐH: Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước	Lớp học	Lớp		HĐH		
2	19	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	TC: Phân loại con vật đẻ con - đẻ trứng, con vật 2 chân - 4 chân, con vật hung dữ - con vật hiền lành...	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
3	23	Có khả năng quan sát, phán đoán được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	Cho trẻ quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp học	Lớp		ĐTT	ĐTT	
4	24	Biết được thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Trò chuyện về thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi trong gia đình.	Lớp học	Lớp	ĐTT			
5	25	Biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi	Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi	TC: Phân biệt hành vi đúng sai khi CS-bảo vệ con vật	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết							.	.	.	.
6	39	Biết phối hợp các giác quan để xem xét, sự vật, hiện tượng như kết hợp: nhìn, nếm, ngửi, sờ ...để tìm hiểu đặc điểm nổi bật của đối tượng	Phối hợp các giác quan để xem xét tìm hiểu đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát vườn rau, các con côn trùng trong vườn rau	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
		Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về đối tượng qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về con vật qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
		Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	So sánh sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT KÌ THÚ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh	
9	51	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục, một số phím cơ bản.	Một số thao tác cơ bản với máy tính	Góc làm quen máy tính: - TC:Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7 - TC: Ong tìm chữ	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							.	.	.	.
10	57	Biết đếm đến 8, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 8	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng	HĐH: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐG	HĐG	HĐG	
3. Sắp xếp theo quy tắc							.	.	.	.
11	75	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng (ABC,AAB,ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC,AAB,ABB)	Chơi các trò chơi: Xếp logic	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
12	78	Có khả năng sắp xếp theo trình tự về kích thước của 3 đối tượng để nhận ra cái dài nhất/ngắn hơn/ngắn nhất	So sánh sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng	HĐH: So sánh sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐG	
13	82	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	Phân biệt hình vuông và hình chữ nhật	Lớp học	Lớp			HĐC	
14	85	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: Xếp hình con vật bằng các hình học	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							.	.	.	.
A. Nghe hiểu lời nói							.	.	.	.
1	2	Có khả năng nghe hiểu nghĩa từ khái quát: rau, quả, con vật, đồ gỗ,...	Hiểu nghĩa từ khái quát	Trò chuyện để hiểu nghĩa từ khái quát đặc điểm nổi bật của các con vật trong gia đình, trong rừng, sống dưới nước.	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
2	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HĐH: Truyện "Cáo thỏ và gà trống"	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC			
3	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề động vật: Bia hát: Con mèo bỏ tèo, Gà trống, mèo con và cún con, Chú voi con, Đố bạn...Thơ: Đồng dao về loài vật, Gà mẹ đếm con, Đàn gà con..	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT KÌ THÚ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh	
4	6	Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)	Học cách lắng nghe và phản hồi tích cực	- TC: Góc bán hàng	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							.	.	.	.
5	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò về phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp độ tuổi	HĐH: Thơ "Đàn gà con" HĐH: Đồng dao "về loài vật"	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC		HĐH-HĐC	
6	15	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	HĐH: Đóng kịch "Cáo thỏ và gà trống"	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐC		
7	16	Đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi	Trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết							.	.	.	.
8	22	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	TC: Bé tập kể chuyện theo tranh	Lớp học	Lớp		HĐG	HĐG	
10	23	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- TC: Bé xem tranh ảnh, album, sách truyện	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
11	25	Có khả năng nhận dạng một số chữ cái đơn giản	Nhận dạng các chữ cái trong bảng thơ chữ to	- Tập đọc thơ chữ to.	Lớp học	Lớp	HĐC	HĐG	HĐG	
12	26	Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	Tập tô nét chấm mờ	Tập tô nét cong	Lớp học	Lớp		HĐC		
13	27	Biết cách đọc và viết Tiếng Việt	Làm quen với cách đọc và tô nét chấm mờ: + Hướng đọc, tô: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối + Hướng dẫn đọc thơ chữ to, đọc ngắt nghỉ sau các dấu chấm, phẩy.	TC: Ong tô nét. TC: Đọc thơ chữ to "Đàn gà con"; "ĐD về loài vật"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm							.	.	.	.
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							.	.	.	.

tt		Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT KÌ THÚ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh	
1	5	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
2	6	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Trục nhật)	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							.	.	.	.
B. Phát triển kỹ năng xã hội							.	.	.	.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							.	.	.	.
3	31	Biết di chuyển lên vị trí cao hơn để đảm bảo an toàn, biết cách sử dụng áo phao, không nghịch và sử dụng nước nhiễm bẩn khi lũ lụt	Ứng phó với lũ lụt	Xem video thực hành "Ứng phó với lũ lụt"	Lớp học	Lớp	HĐC			
4	41	Trẻ biết cách giải quyết xung đột đơn giản thông qua thương lượng và nói chuyện với bạn bè, dựa trên sự tôn trọng và công bằng	Thương lượng và giải quyết mâu thuẫn	Cho trẻ xem video: Dạy trẻ cách thương lượng và giải quyết mâu thuẫn	Lớp học	Lớp		HĐC		
5	44	Có thái độ yêu thương động vật, yêu thiên nhiên, có cây hoa lá, thích ăn rau, quả	Yêu thương động vật, yêu thiên nhiên, có cây hoa lá	Xem vi deo: trò chuyện yêu thương động vật, bảo vệ con vật nuôi.	Lớp học	Lớp			HĐC	
6	45	Thích chăm sóc con vật gần gũi	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	HĐH: Bé chăm sóc con vật nuôi'	Lớp học	Lớp	HĐH			
7	46	Phát hiện và tỏ thái độ đồng tình/không đồng tình với những hành vi ngược đãi động vật, bẽ cảnh, bắt hoa, giẫm lên cỏ	Không ngược đãi động vật	Không ngược đãi động vật, khi được tiếp xúc với động vật.	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm							.	.	.	.
8	1	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gọi cảm ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	Bộ lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Tổ chức cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							.	.	.	.

tt		Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT KÌ THÚ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh	
9	4	<i>Chăm chú lắng nghe, tạo cho trẻ những ấn tượng đẹp về hình ảnh âm nhạc có trong tác phẩm, biết thưởng thức và hưởng ứng cảm xúc phù hợp với bài hát, bản nhạc được nghe</i>	<i>Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)</i>	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
10	5	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Dạy KNCH "Con chó, con mèo"	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC			
11	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH" Dạy KNVĐMH bài "Chuột chộm trứng"	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐC		
12	7	<i>Thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	<i>Hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	HĐH: Rèn KNAN các bài hát trong chủ đề động vật	Lớp học	Lớp			HĐH	
13	9	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm bể cá"	Lớp học	Lớp		HĐH		
				HĐH: Vẽ "con mèo" (Mẫu)	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐG			
14	11	<i>Biết chia đất theo các phần, làm lổm, dổ bẹt, bẻ lẹo, vuốt nhọn 1 đầu, uốn cong, gắn các bộ phận, miết chỗ nối,... để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết</i>	<i>Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	HĐH: Nặn con gà con (Mẫu)			HĐH-HĐG			
15	14	<i>Biết sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có có nội dung, bố cục cân đối</i>	<i>Sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có có nội dung, bố cục cân đối</i>	HĐH: Gấp "con ếch"(Mẫu)	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.	.	.	.
16	16	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
17	20	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	

tt		Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT KÌ THÚ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Con vật nuôi trong gia đình	Thú cưng trong mắt bé	Gấu và rừng xanh	
18	21	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.(B5)	Lớp học	Lớp		KH		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							51	52	50	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							14	15	14	
- Lĩnh vực nhận thức							13	13	14	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							9	10	9	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							8	7	7	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							7	7	6	
Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số				51	52	50	
			Lĩnh vực thể chất				14	15	14	
			Lĩnh vực nhận thức				13	13	14	
			Lĩnh vực ngôn ngữ				9	10	9	
			Lĩnh vực TCKNXH				8	7	7	
			Lĩnh vực thẩm mỹ				7	7	6	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt								
			Đón trả trẻ				7	7	7	
			Thể dục sáng				1	1	1	
			Hoạt động góc				20	20	22	
			Hoạt động ngoài trời				6	7	7	
			Vệ sinh - ăn ngủ				4	3	4	
			Hoạt động chiều				5	5	3	
			Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
			Lễ hội				0	0	0	
			Kết hợp trong các hoạt động				6	6	5	
			Hoạt động học				10	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất				2	1	1	
			Giờ nhận thức				1	1	0	
			Giờ ngôn ngữ				2	1	1	
			Giờ TCKNXH				1	0	0	
			Giờ thẩm mỹ				3	2	2	

II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Con vật nuôi trong gia đình	2	Từ 29/12 đến 09/01/2026	Bùi Thị Hương	
Nhánh 2: Thủy cung trong mắt bé	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Đỗ Thị Hằng	
Nhánh 3: Gấu và rừng xanh	1	Từ 19/01 đến 24/01/2026	Đỗ Thị Hằng	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh ĐTCB	Nhánh: Con vật nuôi trong gia đình	Nhánh: Thủy cung trong mắt bé	Nhánh: Gấu và rừng xanh
1. Giáo viên	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Tạo mã QR các bài thơ, truyện, bài hát: + Bài hát: Con chó, con mèo. + Bài thơ: Đàn gà con. + Truyện cáo thỏ và gà trống. * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, vật mẫu về một số con vật sống trong gia đình. Các nguyên vật liệu phế thải: quả trứng đồ chơi, lõi giấy vệ	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Tạo mã QR các bài thơ, truyện, bài hát: - Truyện: Cáo, thỏ và gà trống. - Tuyên truyền về HD EDP “Bê cá mini” - Tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước. * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu bể cá. - Các nguyên vật liệu sẵn có: giấy phô tô, giấy bìa, giấy màu...Một số nguyên vật liệu từ thiên nhiên: lá cây, vỏ sò, ngao, hạt gạo, vỏ hột	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Tạo mã QR các bài đồng dao, truyện, bài hát: + Đồng dao: Về các loài động vật. * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, vật mẫu về một số con vật sống trong rừng. Các nguyên vật liệu sẵn có: quả bóng, vỏ hộp sữa, hộp giấy, giấy bìa cát tông ...Một số nguyên vật liệu từ thiên nhiên: Cành cây khô, lá cây...Hướng dẫn bé làm con vật sống trong rừng. - Góc truyện: hình ảnh một số con vật sống trong rừng. - Góc xây dựng: Vườn bách thú.

Nhánh ĐTCB	Nhánh: Con vật nuôi trong gia đình	Nhánh: Thủy cung trong mắt bé	Nhánh: Gấu và rừng xanh
	sinh, vỏ hộp sữa. Hướng dẫn bé làm một số con vật từ nguyên vật liệu phế thải. - Vật mẫu con gà, con mèo. - Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi trong gia đình. * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Video hình ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình như: Con chó, mèo, gà, trâu, bò, lợn... *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên học liệu để ủng hộ cho lớp: vỏ hộp thuốc, bìa cát tông, vỏ hộp sữa ... để trẻ làm đồ dùng đồ chơi	hướng dương, hạt cười. Các loại chai, lọ bằng nhựa,..Hướng dẫn bé làm một số bể cá từ các nguyên học liệu khác nhau. - Góc xây dựng: Xây dựng hồ nuôi cá. *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật - Tải một số hình ảnh, video về một số bể cá. - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu:chai dầu ăn, chai nước...ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.	* Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải một số hình ảnh, video về một số con vật sống trong rừng liệu: quả bóng, vỏ hộp sữa, hộp giấy, giấy bìa cát tông...ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi * Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm các nguyên vật liệu vỏ hộp giấy, bìa cát tông, linong ,que kem, ống hút ủng hộ lớp để làm đồ chơi.
2. Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn. - Thảo luận về hoạt động EDP “ Làm bể cá mi ni” - Trang thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi để thực hiện chương trình, chủ đề: Động vật		
3. Phụ huynh	- Tạo cơ hội trò chuyện với trẻ cho trẻ biết về tên gọi, đặc điểm, các món ăn, chất dinh dưỡng từ nguồn gốc động vật. - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình - Thu gom các nguyên học liệu sẵn có trong gia đình để ủng hộ lớp: Vỏ hộp giấy hộp nhựa, chai nhựa sách báo cũ	- Trò chuyện với trẻ về một số loại bể cá mini. - Thu gom các nguyên học liệu sẵn có trong gia đình để ủng hộ lớp: các loại chai, lọ nhựa, hoặc các bể cá nhỏ - Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu để làm bể cá mini. - Làm bể cá bằng các NHL	- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng. Tầm quan trọng của việc bảo vệ các con vật hoang dã. - Thu gom các nguyên học liệu sẵn có trong gia đình để ủng hộ lớp: Các con vật trong rừng, hình ảnh các con vật sống trong rừng.

Nhánh ĐTCB	Nhánh: Con vật nuôi trong gia đình	Nhánh: Thủy cung trong mắt bé	Nhánh: Gấu và rừng xanh
	có hình ảnh về các loại động vật sống trong gia đình.		
3. Trẻ	-Tham gia cùng cô giáo trang trí lớp theo chủ đề nhánh - Cùng cô giáo sưu tầm các tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình	- Trẻ biết về đặc điểm một số các con vật sống trong rừng. - Tích cực đi học tích cực tham gia vào các hoạt động ở lớp. - Tập làm các con vật sống trong rừng bằng nguyên vật liệu. - Trẻ biết đặc điểm 1 số con vật sống dưới nước.	- Cùng cô giáo sưu tầm các tranh ảnh, nguyên học liệu để làm về các con vật sống dưới nước.

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp * Trao đổi với phụ huynh: - Công tác phòng chống rét cho trẻ, phòng bệnh cúm A cho trẻ, theo dõi sức khỏe và trao đổi với giáo viên hàng ngày. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (Mũ, áo, khẩu trang) - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có điều chỉnh kịp thời. * Rèn trẻ thói quen: - Tiếp tục rèn thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn của mình. - Để dép ngay ngắn vào giá dép, lấy dép đúng nơi quy định - Không chạy, nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật - Trò chuyện về thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi trong gia đình. - Trò chuyện với trẻ không được ngược đãi động vật, tránh xa các con vật hung dữ nguy hiểm. * Xem tranh ảnh, video: - Xem video, trò chuyện về cách giữ vệ sinh thân thể. - Cho trẻ quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ. Lợi ích của động vật đối với con người. - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ * Xem album, tranh ảnh, nghe kể chuyện: - Tranh, ảnh, Album về một số con vật trong gia đình, các loại bể cá và một số con vật sống trong rừng. * Đọc thơ, ca dao: Đàn gà con; Đồng dao về loài vật. Nghe các bản nhạc, bài hát: Bài hát: Gà trống, Con chó, con mèo, chuột chộm trứng, Chú voi					* Dành cho trẻ SDD

			con, Đồ bạn...					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: - Cho trẻ đi với các kiểu đi “ Nhanh, chậm, đi khom lưng, đi bằng mũi, gót chân” * Trọng động: Tập với cờ + Động tác hô hấp: Thổi nơ + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau. + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước. + Động tác chân: Đứng nhún chân, khụy gối + Động tác bật: Bật chụm, tách chân * Động tác bật: Bật chụm tách chân * TCVD: Cáo và thỏ, Mèo đuổi chuột, Thả đĩa ba ba, cá sấu lên bờ, rồng rắn lên mây.... * Hồi tĩnh: * - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân.					*Dành cho trẻ SDD
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Con vật nuôi trong gia đình	Ngày 29/12/2025	Ngày 30/12/2025	Ngày 31/12/2025	Ngày 01/01/2026	Ngày 02/01/2026	*Dành cho trẻ SDD
			Phát triển thể chất VĐCB: Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng	Phát triển nhận thức Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình	Phát triển thẩm mỹ Vẽ con mèo (Mẫu)	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Đàn gà con	Phát triển TCKN -XH Bé chăm sóc con vật nuôi	
			Ngày 05/01/2026	Ngày 06/01/2026	Ngày 07/01/2026	Ngày 08/01/2026	Ngày 09/01/2026	*Dành cho trẻ SDD
			Phát triển thẩm mỹ. Nặn con gà (mẫu).	Phát triển nhận thức Đếm đến 8 nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8	Phát triển thể chất VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện	Phát triển thẩm mỹ Dạy KN ca hát bài: Con chó và con mèo	Phát triển ngôn ngữ Truyện: Cáo thỏ và gà trống	
		Nhánh	Ngày 12/01/2026	Ngày 13/01/2026	Ngày 14/01/2026	Ngày 15/01/2026	Ngày 16/01/2026	*Dành

		2 Thủy cung trong mắt bé	Phát triển thể chất VĐCB: Bò trong dĩa dắc, ném xa bằng 1 tay	Phát triển nhận thức Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước	Phát triển ngôn ngữ Đóng kịch "Cáo, thỏ và gà trống"	Phát triển thẩm mỹ Dạy VĐMH bài: Chuột chộm trứng	Phát triển thẩm mỹ Hoạt động EDP “ Làm bể ca mini”	cho trẻ SDD
		Nhánh 3 Gấu và rừng xanh	Ngày 19/01/2026	Ngày 20/01/2026	Ngày 21/01/2026	Ngày 22/01/2026	Ngày 23/01/2026	*Dành cho trẻ SDD
			Phát triển thể chất Bật qua vật cản cao 10-15cm	Phát triển nhận thức So sánh sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng.	Phát triển thẩm mỹ Gấp con ếch (Mẫu)	Phát triển ngôn ngữ Đồng dao về loài vật	Phát triển thẩm mỹ Rèn kĩ năng âm nhạc	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Con vật nuôi	Ngày 29/12/2025	Ngày 30/12/2025	Ngày 31/12/2025	Ngày 01/01/2026	Ngày 02/01/2026	*Dành cho trẻ SDD
			- Quan sát: Vườn rau cải - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do: Khu trò chơi giao thông, góc thư viện, trò chơi vận động + Chơi góc trò chơi giao thông: Cùng đạp xe đúng đường + Chơi đọc sách, kể chuyện ở góc thư viện + Chơi trò chơi vận động: Đá	- Quan sát: Cây sấu - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Khu trò chơi giao thông, góc thư viện, trò chơi vận động + Chơi góc trò chơi giao thông: Bé và chú cảnh sát giao thông + Chơi đọc sách, kể chuyện ở góc thư viện + Chơi trò chơi vận động: Đánh	- Quan sát: Cây xoài - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Khu trò chơi giao thông, góc thư viện, trò chơi vận động + Chơi góc trò chơi giao thông: Tham gia giao thông qua ngã tư đường phố + Chơi đọc sách, kể chuyện ở góc thư viện + Chơi trò chơi	- Quan sát: Cây bông - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Khu trò chơi giao thông, góc thư viện, trò chơi vận động + Chơi góc trò chơi giao thông: Tham gia giao thông qua ngã tư đường phố + Chơi đọc sách, kể chuyện ở góc thư viện + Chơi trò chơi	- Quan sát: Bầu - TCVĐ: Cáo và thỏ. - Chơi tự do: Khu trò chơi giao thông, góc thư viện, trò chơi vận động + Chơi góc trò chơi giao thông: Tham gia giao thông qua ngã tư đường phố + Chơi đọc sách, kể chuyện ở góc thư viện + Chơi trò chơi	

	trong gia đình	bóng vào gôn, ném xa.	cầu lông, nhảy bao bố...	vận động: Chui qua cổng, leo núi...	+ Chơi trò chơi vận động: Đi cà kheo, đi trên cầu, bật qua suối...	vận động: Phi tiêu, Đánh cầu lông, nhảy bao bố...	
		Ngày 05/01/2026	Ngày 06/01/2026	Ngày 07/01/2026	Ngày 08/01/2026	Ngày 09/01/2026	
		- Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật Nhặt lá cây, que xếp hình ,vẽ tranh	- Quan sát: Cây khế - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: + Vẽ tranh + Chơi biểu diễn với các dụng cụ âm nhạc.	- Quan sát: cây lộc vùng - TCVĐ: Cá sấu lên bờ. - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: + Làm tranh sáng tạo + Vẽ tranh + Chơi biểu diễn với các dụng cụ âm nhạc.	- Quan sát cây sấu - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: + Làm tranh sáng tạo + Vẽ tranh + Chơi biểu diễn với các dụng cụ âm nhạc.	- Quan sát: Cây phượng - TCVĐ: Ném vòng cổ chai. - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: + Vẽ tranh + Chơi biểu diễn với các dụng cụ âm nhạc.	
	Nhánh 2 Thủy cung trong mắt bé	Ngày 12/01/2026	Ngày 13/01/2026	Ngày 14/01/2026	Ngày 15/01/2026	Ngày 16/01/2026	<i>*Dành cho trẻ SDD</i>
		- Quan sát: cây vú sữa - TCVĐ Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Khu vực khám phá trải nghiệm + Câu cá + Đong đo nước + In khuôn in cát	- Quan sát: Cây hồng xiêm. - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Khu vực khám phá trải nghiệm + Câu cá + Đong đo nước + In khuôn in cát	- Quan sát: Cây khế - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Khu vực khám phá trải nghiệm + Câu cá + Đong đo nước + In khuôn in cát	- Quan sát: Hòn non bộ - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Khu vực khám phá trải nghiệm + Câu cá + Đong đo nước + In khuôn in	- Quan sát: Vườn rau su hào - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do: Khu vực khám phá trải nghiệm + Câu cá + Chèo thuyền + Chìm nổi.	

			+ Dòng chảy của nước + Chìm - nổi + Trứng chìm trứng nổi	+ Dòng chảy của nước + Viên đá sắc màu + Chìm - nổi	+ Dòng chảy của nước + Viên đá sắc màu + Chìm - nổi	cát + Dòng chảy của nước	+ Khám phá thử nghiệm cát nước.	
		Nhánh 3 Gấu và rừng xanh	Ngày 19/01/2026	Ngày 20/01/2026	Ngày 21/01/2026	Ngày 22/01/2026	Ngày 23/01/2026	<i>*Dành cho trẻ SDD</i>
			- Quan sát: Vườn rau cải TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Góc thiên nhiên: + Bé chăm sóc cây: Tưới nước, nhặt lá, bắt sâu, lau lá cây.	- Quan sát: Cây trẻ TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Góc thiên nhiên: + Bé chăm sóc cây: Tưới nước, nhặt lá, bắt sâu, tỉa lá úa	- Quan sát: Cây xoài TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Góc thiên nhiên: + Bé chăm sóc cây: Tưới nước, nhặt lá, bắt sâu, nhỏ cỏ.	- Quan sát: Cây khế TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: Góc thiên nhiên: + Bé chăm sóc cây: Tưới nước, nhặt lá, bắt sâu	- Quan sát: Cây sấu TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: - Góc thiên nhiên: + Bé chăm sóc cây: Tưới nước, nhặt lá, bắt sâu	
5	Vệ sinh- Ăn ngủ	* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng, thói quen: + Kỹ năng lấy nước: Cầm cốc đưa dưới vòi nước, một tay gạt vòi rót nước từ từ vào cốc vừa đủ uống sao cho không bị đổ ra ngoài. + Thói quen vịn nước vừa đủ khi rửa tay. + Xếp hàng làm vệ sinh. + Cất dép đi trong nhà vệ sinh đúng nơi quy định (không dùng tay cầm vào dép). + Tiếp tục rèn trẻ biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. + Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. * Giờ ăn: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô kê bàn, chia đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay, lau bàn. - Cho trẻ nghe nhạc bài: Mời bạn ăn. - Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Cho trẻ nếm, ngửi mùi thức ăn của một số loại rau củ, hoa quả, đoán tên món ăn. Cô giới thiệu tên món ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. (*)						<i>*Dành cho trẻ SDD</i>

			- Tiếp tục rèn trẻ thói quen vệ sinh trong khi ăn (ăn từ tốn, nhai kĩ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào). - Tiếp tục rèn trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Uống nước, lau miệng, đánh răng, đi vệ sinh. - Trò chuyện về việc giữ vệ sinh trong ăn uống * Giờ ngủ: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu). - Rèn luyện thói quen như: Lây gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định. - Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con. - Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sử tư thế nằm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn). - Trước khi trẻ ngủ dậy: + Mở nhạc nhẹ. + Cho trẻ vận động nhẹ nhàng tại chỗ (Trò chơi: Vươn vai, vận mình; 5 chú khỉ con; Con muỗi; Ngón tay nhúc nhích)					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Con vật nuôi trong gia đình	Ngày 29/12/2025	Ngày 30/12/2025	Ngày 31/12/2025	Ngày 01/01/2026	Ngày 02/01/2026	
			- Xem video thực hành "Ứng phó với lũ lụt" * Cho trẻ SDD uống thêm sữa	- Thơ: Đàn gà con. - Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình.	- Truyện: Cáo thỏ và gà trống - Bắt chiếc tiếng kêu con vật. * Cho trẻ SDD uống thêm sữa	- Hát con chó con mèo. - Xem vi deo các con vật nuôi trong gia đình có 2 chân	- Nêu gương cuối tuần. - Phát phiếu bé Ngoan.	*Dành cho trẻ SDD
			Ngày 05/01/2026	Ngày 06/01/2026	Ngày 07/01/2026	Ngày 08/01/2026	Ngày 09/01/2026	*Dành cho trẻ SDD
			- Trò chuyện về động vật nuôi trong gia đình có 4 chân. * Cho trẻ SDD uống thêm sữa	- Cho trẻ quan sát hình ảnh, lợi ích của các con vật nuôi có 4 chân trong gia đình	- Trò chuyện cách chăm sóc bả vệ con vật nuôi trong gai đình. * Cho trẻ SDD uống thêm sữa	- Phân loại hành vi đúng sai đối với các con vật. * Cho trẻ SDD uống thêm sữa	- Vệ sinh lớp học. - Nêu gương cuối tuần. - Phát phiếu bé Ngoan.	
			Ngày 12/01/2026	Ngày 13/01/2026	Ngày 14/01/2026	Ngày 15/01/2026	Ngày 16/01/2026	*Dành cho trẻ

		Nhánh 2: Thủy cung trong mắt bé	- Xem video bảo vệ bản thân khi tiếp xúc với các con vật hung dữ, đi già ngoại, hoặc đi trải nghiệm cần đứng xa quan sát, không trêu chọc thú giữ, đảm bảo an toàn.	- Tập tô nét cong - Xem tranh ảnh các con vật sống dưới nước. * Cho trẻ SDD uống thêm sữa	- Thực hiện các bước 1,2,3 của HĐ “làm bể cá mini” +B1: Quan sát, tìm hiểu, khám phá bể cá mini +B2: Trẻ tưởng tượng về cách làm bể cá mini và trình bày ý tưởng. - B3: Thiết kế bể cá mini. + Chuẩn bị nguyên học liệu làm bể cá	- Hát chuột chộm trứng. - TC :Tạo dáng con vật sống dưới nước * Cho trẻ SDD uống thêm sữa	- Cho trẻ xem video: Dạy trẻ cách thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với bạn - Nêu gương cuối tuần. - Phát phiếu bé ngoan	<i>SDD</i>
		Nhánh 3: Gấu và rừng xanh	<i>Ngày 19/01/2026</i> - Xem vi deo: trò chuyện yêu thương động vật, bảo vệ con vật nuôi. * Cho trẻ SDD uống thêm sữa	<i>Ngày 20/01/2026</i> - Đồng dao về các loài động vật * Cho trẻ SDD uống thêm sữa.	<i>Ngày 21/01/2026</i> - Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật. - TC: Ghép hình	<i>Ngày 22/01/2026</i> - Trò chuyện cùng trẻ về cách bảo vệ yêu thương động vật. - Đồng dao về loài vật * Cho trẻ SDD uống thêm sữa	<i>Ngày 23/01/2026</i> - Vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan cuối tuần - Liên hoan văn nghệ. - Phát phiếu bé ngoan	<i>*Dành cho trẻ SDD</i>

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh
1	Góc phân vai	- Đầu bếp nhí	- Trẻ biết thể hiện hành động vai của người đầu bếp: Lên thực đơn, phân công công việc, chế biến và nấu ăn. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản. - Biết bày bàn và giới thiệu các món ăn trong thực đơn, trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, giao tiếp lịch sự trong khi chơi.	- Thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên. - Thực hiện các công việc được phân công như: Mua thực phẩm, nấu, bày bàn, trang trí và giới thiệu các món ăn. - Thu dọn góc chơi gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định.	- Thẻ chơi cho trẻ. - Bổ sung một số thực phẩm: trứng, tôm, cua, cơm, rau, quả,... - Đủ đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Bát đũa, thìa nồi siêu, bếp, tạp dề...	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh
	- Nhà hàng ẩm thực		- Tổ chức trò chơi: Nhà hàng ẩm thực. + Làm một số món ăn: Nấu cơm, cá rán, rau xào, trẻ làm sinh tố bơ - Trẻ về nhóm phân công công việc cho các thành viên. - Tiếp phẩm đi mua hàng. - Bếp trưởng chế biến các món ăn - Nhân viên phục vụ bày bàn	- Thẻ dao cho trẻ - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bảng thực đơn. - Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đũa, thìa, - Đồ chơi thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, thịt, quả, rau, củ, quả, giò, chả nem, - Bộ tranh hướng dẫn các bước chế biến món ăn.	x		
	- Bác sĩ nhí: - Phòng khám thú y	- Trẻ biết nhập vai bác sĩ, y tá, bệnh nhân... - Trẻ thực hiện được các công việc, thao tác khám bệnh, tiêm thuốc của bác sĩ. - Trẻ lắng nghe ý kiến, sử dụng lời nói nhẹ nhàng, lễ phép lịch sự của bác sĩ với bệnh nhân.	- Trẻ về nhóm chơi, phân công vai chơi: Bác sĩ, y tá, bệnh nhân. - Trẻ nhập vai chơi: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng dụng cụ. + Nhắc các bệnh nhân biết xếp hàng, chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho	- Thẻ chơi cho trẻ. - Trang phục bác sĩ, đồ dùng dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp đối với trẻ em.	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh
			các bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. - Trẻ thu dọn sắp xếp đồ dùng sau khi chơi.				
		*Góc bán hàng : - Siêu thị mini - Trẻ biết bày hàng theo đúng chủng loại và sắp xếp góc bán hàng đẹp mắt. - Trẻ biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết chào mời cảm ơn khách và giao lưu với khách hàng đúng mực.	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi của mình. - Trẻ thực hiện các thao tác sắp xếp, bày bán hàng. - Mời chào khách hàng lấy hàng trao đổi với khách nua hàng. Thu dọn đồ chơi sau khi chơi.	- Thẻ chơi cho 2 trẻ - Bảng giá, tiền, cân. - Mô hình máy thanh toán tiền hàng, tranh cung cấp kiến thức... - Trang phục cá nhân của các thành viên: quần, áo, dép, mũ, kính, vòng, túi xách ... - Các loại thực phẩm: rau, Củ, quả, tôm, cua, cá... - Bày các mặt hàng theo chủ đề:	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh
2	Góc xây dựng	Xây dựng: “Xây vườn cây ao cá”	- Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu khác nhau để xây công trình theo ý tưởng của trẻ. - Biết phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Biết hợp tác cùng các bạn trong góc chơi. - Biết đặt tên cho công trình của mình.	- Trẻ về nhóm cùng nhau thỏa thuận chủ đề xây. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong.	- Bảng đăng ký góc chơi cho 4 – 5 trẻ. - Các loại lắp ghép, cây, con vật nuôi trong gia đình như: Lợn, gà, vịt, trâu..., các loại cây với các hình thức chơi khác nhau. - Các loại lắp ghép, các khối hộp, cây xanh, hình phù trợ, các con vật sống dưới nước: Tôm, cua cá... - Mẫu gợi ý.	x	x	x
3	Góc học tập	* Khá m phá chủ đề	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số con vật sống trong gia đình, dưới nước, trong rừng ích lợi tác hại đối với con người - Biết phân loại con vật theo các dấu hiệu đặc trưng.	- Phân loại con vật 2 chân – 4 chân - Phân loại con vật hiền lành- hung dữ	- Bảng chơi phân loại - Lô tô 1 số con vật 2 chân, 4 chân - Lô tô con vật hung dữ con vật hiền lành.	x		
					- Tranh lô tô một số con vật.			x
					- Tranh lô tô theo chủ đề nhánh.	x	x	x
			- Loại con vật không cùng nhóm với con vật còn lại.	- Gạch bỏ những con vật không cùng nhóm	- Bài tập gạch bỏ những con vật gia đình, thủy cung,	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh
				trong rừng không cùng nhóm.			
		- Biết phân biệt hành động đúng sai khi chăm sóc con vật	- TC: Phân loại hành vi đúng - sai với con vật	- Tranh lô tô hành vi đúng - sai về con vật.	x	x	x
	* Làm quen với toán	- Trẻ biết làm các bài tập nhỏ, chơi các nội dung chơi theo đúng yêu cầu.	- TC: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	- Lô tô, quân rời các chủ đề.	x	x	x
		- Biết đếm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- Chia số lượng 7 thành 2 phần	- Bảng chơi chia nhóm.	x	x	x
		- Biết làm bài tập theo yêu cầu.	- Tìm số lượng tương ứng. Thêm bớt cho đủ số lượng	- Bảng chơi tìm số lượng tương ứng với hình. Thêm bớt cho đủ số lượng	x	x	x
		- Trẻ biết chơi các bàn cờ khác nhau	- Đếm đến 8 nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết chữ số 8	- Bàn cờ, quân chơi	x	x	x
		- Biết làm các bài tập theo yêu cầu.		- Khoanh số lượng tương ứng, bài tập nối.			
		- Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.		- Tranh, lô tô theo chủ đề			
		- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	- Nối đúng số lượng	- Bảng chơi nối đúng số lượng.	x	x	x
		- Trẻ hứng thú tích cực	- Bé gài cho đúng	- Tăm bông màu, bảng trò chơi	x	x	x
			- Cài số tương ứng				

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh
		tham gia vào hoạt động. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.	- Xem giờ	- Đồng hồ gỗ			
			- Trò chơi: Bù số còn thiếu trong dãy số xuôi, ngược khác nhau	- Bảng chơi, thẻ số từ 1-8	x	x	x
			- TC: Xếp hình các con vật bằng các hình học.	- Các hình hình học, bảng chơi.	x	x	x
			- Tìm hình ghép tranh	- Tranh rời	x	x	x
			- TC: Xếp logic.	- Bảng chơi, quân rời...	x	x	x
	*Côn g nghệ	- Biết thực hiện một số thao tác cơ bản trên máy tính.	- TC: Trẻ trải nghiệm trò chơi trên máy tính. - TC: Trải nghiệm bài giảng Elearning trên máy tính.	- Máy vi tính - Trò chơi học tập được thiết kế trên máy tính: + Phân loại con vật trong gia đình, dưới nước, trong rừng + Trò chơi ong tìm chữ, ong tìm số. + Phần mềm: Ngôi nhà toán học, cùng học, bút chì thông minh.	x	x	x
4 Góc nghệ thuật	- Bé khéo tay	- Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...	- Sử dụng kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, thước kẻ để cắt dán bề cá mini	- Sáp màu, màu nước, kéo, bút chì, thước kẻ, giấy A4....	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh
			- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	- Làm bể cá mini(B4)	- Mẫu bể cá - Bìa, giấy, hộp, chai lọ...		X
			- Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm các con vật từ nguyên học liệu	- Mẫu của cô - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ, sáp màu, chai lọ....	X	X
			- Trẻ biết lựa chọn các loại tranh ảnh, cắt dán, làm album về chủ đề: Động vật	- Làm album, về các con vật - Sưu tầm, cắt dán tạo abum các con vật	- Mẫu của cô - Tranh ảnh có liên quan đến chủ đề động vật - Quyển album chưa có nội dung bên trong.	X	X
			- Trẻ biết sử dụng khuôn in, bàn tay và màu nước để in các hình ảnh tạo con vật	- In khuôn các hình ảnh các con vật	- Mẫu của cô - Khuôn in một số con vật - Màu nước; Giấy A4		X
				- Làm con vật bằng các nguyên học liệu.	- Mẫu các con vật		X
5	Góc sách	Câu chuyện về các con vật	- Biết dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật từng trang sách - Có khả năng mô tả đặc điểm qua tranh ảnh - Biết cầm sách đúng chiều	- TC: Xem sách, album + Kể chuyện theo tranh mô tả hành động nhân vật trong truyện. + Đọc thơ chữ to	- Quyển sách đa năng, tranh ảnh, album, thơ chữ to, rối sáng tạo theo chủ đề nhánh - Các loại truyện tranh mua sẵn:	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh
		và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") - Biết cách sử dụng rối và kể chuyện theo ý tưởng của trẻ. - Biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng. Chơi xong cất sách truyện, rối đúng nơi quy định. - Trẻ biết tô, đồ theo các nét chấm mờ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang.		- Tranh thơ chữ to: + Đàn gà con	X		
				- Tranh thơ chữ to: + Đồng dao về loài vật		X	
				- Tranh thơ chữ to: + Rong và cá			X
			- Đọc truyện chữ to kèm hình ảnh.	- Truyện: + Gà trống và vịt bầu + Cáo thỏ và gà trống	X	X	X
			- Xem và tập kể chuyện theo tranh; Kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô.	- Tranh: các loài động vật sống trong rừng, gia đình, dưới nước.	X	X	X
			- Sử dụng các loại rối để kể lại những nội dung câu chuyện dưới sự giúp đỡ của cô. + Trò chơi: Ghép từ + TC: Ong tìm chữ... + Chép từ. + Tập tô nét, tô chữ.	- Sa bàn rối. - Rối tay câu truyện: Cáo thỏ và gà trống. - Rối khối: Ngôi nhà bằng rơm, gỗ, gạch. - Rối dẹt: 3 chú lợn, chó sói. - Thẻ chữ cái, tranh về chủ đề - Bút viết bằng, tập tô nét, theo nét chấm mờ.	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Con vật nuôi trong gia đình	Thủy cung trong mắt bé	Gấu và rừng xanh

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 28 tháng 12 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH