

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NÔNG TRẠI VUI VẺ**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/12/ 2025 đến 09/01/2026**

**Người thực hiện: Lê Thị Hà Như**

***Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025***

**Phát triển ngôn ngữ**

**Thơ: Gà mẹ đếm con**

### **1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Đọc thơ đúng nhịp, bước đầu thể hiện tình cảm khi đọc thơ, sử dụng ngôn ngữ của mình để tham gia trò chuyện, thảo luận cùng cô một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ chăm sóc và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị.**

- Sách lật bài thơ: Gà mẹ đếm con.
- Bài hát “ Đàn gà con ”
- TC trên máy tính: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật

### **3. Tiến hành.**

#### ***\* Hoạt động 1: Thử tài của bé.***

- Cô cho trẻ chơi TC trên máy tính: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật
- Trò chuyện :
  - + Đó là tiếng kêu của con vật nào?
  - + Gà, vịt sống ở đâu?
  - + Chân vịt có màng giúp vịt làm gì?
  - + Chân gà có móng giúp gà làm gì?

+ Gà và vịt đẻ ra gì?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ “ Gà mẹ đếm con”

**\* Hoạt động 2: Thơ “ Gà mẹ đếm con”**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm

- Giảng nội dung: Gà mẹ đếm xem đã đủ số lượng con mình chưa, nhưng những chú gà tinh nghịch cứ chạy đi chạy lại làm gà mẹ phải đếm đi đếm lại...

- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh hoạ.

- Cả lớp đọc cùng cô ( 2 -3 lần)

- Luân phiên tổ, nhóm đọc thơ

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ đọc thơ.

- Cả lớp đọc lại một lần.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Gà mẹ đang làm gì?

+ Đàn gà vừa nở nên mẹ phải làm gì?

+ Hạt gì rơi xuống nền nhà?

+ Đàn gà liền làm gì?

+ Gà mẹ sợ con bị làm sao?

+ Gà mẹ lại phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Biết biết chăm sóc và yêu quý động vật nuôi trong gia đình.

**\* Hoạt động 3: Chú gà con.**

- Cho trẻ làm những chú gà đi kiếm mồi trong vườn.

- Cho trẻ múa bài: “Đàn gà con”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025*

**Phát triển thể chất**

**VĐCB “ Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng”**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng.
- Trẻ thực hiện được vận động lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng, phối hợp tay mắt nhịp nhàng, khéo léo khi lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Bóng, vạch kẻ, rổ
- Nhạc bài hát: Tôm, cua, cá thi tài

### 3. Tiến hành

#### **\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô đọc câu đố về con cá
  - “ Nhỏn nhơ bơi lội lượn vòng
  - Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra ”
  - Là con cá gì? (*Cá vàng*)
- Hỏi trẻ:
  - + Cá vàng sống ở đâu?
  - + Nuôi cá vàng để làm gì?
  - + Cá vàng bơi như thế nào?
  - + Con hãy kể tên các con vật sống dưới nước?
- Cho trẻ đi với các kiểu đi ( Nhanh, chậm, đi khom lưng, đi bằng gót, mũi chân)

#### **\* Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập kết hợp nhịp đếm 4 lần 4 nhịp
  - + Động tác hô hấp: Thở nơ
  - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau.
  - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước.
  - + Động tác chân: Đứng nhún chân, khụy gối
  - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân
- ĐTNN: Động tác tay “ Đưa 2 tay ra trước, sau vỗ vào nhau”
- Cô hỏi trẻ có gì trên sàn? Với những quả bóng này con có thể chơi trò chơi gì?
- Cho 1 – 2 trẻ lên chơi tự do với bóng.
- Cô giới thiệu vận động: Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng.

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 + phân tích:

- + Chuẩn bị: Cô đặt bóng ở trước vạch xuất phát, cúi khom người đầu gối hơi khuyu, xỏ rộng 2 lòng bàn tay, các ngón tay bao quanh quả bóng.

- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “ lăn” cô dùng ngón tay lăn bóng về phía trước, trong quá trình lăn bóng, bóng luôn tiếp xúc với bàn tay đồng thời di chuyển theo bóng đến vạch đích. Sau đó cô để bóng vào rổ và về cuối hàng đứng

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2- 3 lần

- ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ )

- Thi đua theo tổ 1- 2 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- + TCVD: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần

### ***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 vòng quanh sân tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025*

**Phát triển thẩm mỹ**

**Vẽ con gà trống ( Mẫu)**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ con gà trống.
- Trẻ phối hợp những nét cong tròn, xiên, thẳng biết cách tô màu phối hợp màu sắc để tạo thành bức tranh con gà trống có màu sắc, bố cục hài hoà.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

- Bài hát: Con gà trống
- Tranh mẫu của cô về con gà trống
- Giấy A4 màu nước, sáp màu
- Máy tính, màn hình ti vi.

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Hát “ Con gà trống”**

- Cô cùng hát bài hát: Con gà trống
- Trò chuyện:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Con gà trống có gì ?
  - + Chân gà trống có gì ?
  - + Gà trống gáy như thế nào ?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô

- Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ con gà trống:
  - + Đây là tranh gì ?
  - + Trong tranh có con gì?
  - + Con gà trống như thế nào? Mào màu gì?
  - + Chân gà trống như thế nào ? Đuôi gà có màu gì?
  - + Ngoài ra trong tranh còn có gì?
- Tương tự với tranh còn lại.
- Cô vẽ con gà trống vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ ( Vẽ đầu, thân, lông, chân...hình dáng, điệu bộ của con gà trống, cách tô màu con gà trống)
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
  - + Con sẽ vẽ con gà trống như thế nào?
  - + Ngoài con gà trống con còn vẽ thêm gì?

***\* Hoạt động 2: Chú gà trống dễ thương***

- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

***\* Hoạt động 3: Những chú gà trống của bé***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trò chuyện:
  - + Con thích bài của ai? Vì sao ?
  - + Con hãy giới thiệu về bài của mình?
  - + Con đặt tên cho bài của con là gì?
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh 4D vẽ con gà trống của trẻ trên máy tính
- Cho trẻ biểu diễn bài “ Đàn gà trong sân”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026*

**Phát triển PTTCKN - XH**

**Bảo vệ chăm sóc con vật nuôi.**

**1. Mục đích yêu cầu.**

- Dạy trẻ biết quan tâm, chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi sống trong gia đình.
- Trẻ phân biệt, lựa chọn hành động đúng và hành động sai trong việc chăm sóc bảo vệ vật nuôi, yêu quý những con vật nuôi hiền lành và tránh xa con vật nguy hiểm, thực hành chăm sóc, bảo vệ vật nuôi đơn giản, vừa sức như: Chọn thức ăn cho con vật.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và yêu quý các con vật nuôi.

**2. Chuẩn bị.**

- Truyện: Cô chủ không biết quý tình bạn.
- Tranh về các hành động đúng sai với con vật nuôi.
- Các hành động công việc chăm sóc bảo vệ vật nuôi.

### **3. Tiến hành**

#### ***\* Hoạt động 1: Truyện về tình bạn.***

- Cô cho trẻ xem truyện: Cô chủ không biết quý tình bạn.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa xem câu chuyện gì?

+ Lúc đầu cô chủ có những con vật gì?

+ Cô đã làm gì với chú gà của mình? Vì sao?

+ Nhưng khi có gà mái rồi cô lại làm gì?

+ Cô chủ có biết yêu quý các con vật của mình không? Vì sao?

#### ***\* Hoạt động 2: Chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.***

- Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh, cô dẫn dắt vào nội dung của bức tranh “ Các con vật nuôi đang than thở với nhau vì bị các bạn nhỏ đánh, không cho ăn...

- Cô hướng dẫn trẻ xem bức tranh nào vẽ hành vi sai đối với các con vật và khoanh tròn vào hành vi sai của các bạn nhỏ trong tranh.

- Sau khi trẻ khoanh tròn những hành vi sai, cô hỏi trẻ:

+ Theo các con, chúng mình phải làm gì để các con vật không bị buồn?

- Cô tiếp tục cho trẻ chơi để nhận biết hành vi đúng sai khác. Sau khi trẻ nhận ra hành vi sai cô hỏi trẻ hành vi đúng về việc bảo vệ và chăm sóc các con vật.

+ Con có được đánh hay không cho các con vật ăn không? Tại sao?

+ Khi nhìn thấy một bạn nhỏ đánh con vật nuôi thì chúng mình làm gì?

- Cô giáo dục: Trẻ có ý thức chăm sóc và yêu quý các con vật nuôi.

#### ***\* Hoạt động 3: Bảo vệ các con vật nuôi.***

- Cho trẻ chơi TC: Thi chọn đúng.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành hai tổ yêu cầu trẻ chọn đúng những hoạt động biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ hai, ngày 05 tháng 01 năm 2026*

**Phát triển thể chất**

**VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện.**

**1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tung bóng với người đối diện.
- Trẻ cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xoè rộng ôm bóng sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện, người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng sau đó lại tung cho người đối diện. Rèn cho trẻ sự khéo léo, định hướng được đích ném, hướng bắt.

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

## **2. Chuẩn bị.**

- Bóng, xúc xô.
- Cờ, vạch
- Nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”.

## **3. Tiến hành.**

### **\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát “Trời nắng, trời mưa”
- Trò chuyện :
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về ai?
  - + Để có một sức khỏe tốt thì chúng ta phải làm gì?
  - Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

### **\* Hoạt động 2: Trọng động**

- \* Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm 4 lần 4 nhịp
  - + Động tác hô hấp: Thổi nơ
  - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau.
  - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước.
  - + Động tác chân: Đứng nhún chân, khụy gối
  - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân
- Cho trẻ tập động tác nhận mệnh lệnh: Động tác tay “Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau.”
- Cô đưa ra bóng và hỏi trẻ.
  - + Cô có gì đây?

+ Con có thể chơi những trò chơi gì với quả bóng này?

\*Cô giới thiệu vận động: Tung bóng với người đối diện.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xòe rộng ôm bóng.

+ Thực hiện: Sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện. người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng . sau đó lại tung cho người đối diện.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần ( Sửa sai cho trẻ).

\*TCVĐ: Chạy tiếp cờ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

- Cho trẻ ngồi xuống xoa bóp chân tay nhẹ nhàng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ ba, ngày 06 tháng 01 năm 2026**

**Phát triển nhận thức**

**Dạy trẻ đếm đến 8. Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8**

**1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, xếp từ trái qua phải và đếm thành thạo trong phạm vi 8, chọn thẻ số 8 cho nhóm đối tượng tương ứng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị.**

- Đồ dùng của trẻ:
  - + Mỗi trẻ một rô đồ dùng gồm 8 chú thỏ, 8 củ cà rốt, 1 bảng xếp, thẻ số 1,2, 3,4,5,6,7; 2 thẻ số 8.
- Đồ dùng của cô:
  - + Bài giảng Powerpoint trên máy tính.
  - + Các ngôi nhà gắn thẻ số 8.
  - + Các thẻ số to 1,2,3,4,5,6,7 chơi TC.
  - + Mỗi trẻ 1 bài tập, lô tô củ cà rốt.
  - + Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa

**3. Tiến hành.**

**\* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7.**

- Ôn định tổ chức: chơi TC “con thỏ”
- Cho trẻ chơi TC “khu vườn bí mật” trên máy tính
- + Cách chơi: Trẻ lần lượt gọi tên và nêu số lượng mỗi nhóm rau trong khu vườn .

- Hỏi trẻ:

+ Đây là rau gì?

+ Có tất cả mấy củ cà rốt (xúp lơ, bắp cải)?

- Cho trẻ đếm tập thể, cá nhân

+ Đây là những số nào?

- Cho trẻ lên chọn số tương ứng với số rau.

**\* Hoạt động 2: Dạy đếm đến 8. Nhận biết nhóm có 8 đối tượng.**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ

+ Trong rổ của các con có gì?

- Cô xếp mẫu, xếp hết số thỏ ra thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải

- Cho trẻ xếp hết số thỏ trong rổ ra bảng thành 1 hàng ngang, xếp từ bên trái sang bên phải.

- Cô xếp mẫu, xếp 7 củ cà rốt, tương ứng mỗi chú thỏ là một củ cà, xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

- Cho trẻ xếp 7 củ cà rốt, tương ứng mỗi chú thỏ là một củ cà rốt, xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

- Cho trẻ đếm số lượng cà rốt, hỏi trẻ:

+ Có tất cả bao nhiêu củ cà rốt?

+ Số cà rốt và số thỏ như thế nào với nhau? Vì sao?

+ Số thỏ nhiều hơn số cà rốt là mấy?

+ Số cà rốt ít hơn số thỏ là mấy?

+ Muốn cho số cà rốt và số thỏ bằng nhau thì phải làm như thế nào?

- Cô cho trẻ xếp thêm 1 củ cà rốt phía dưới chú thỏ chưa có củ cà rốt nào, hỏi trẻ:

+ 7 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt là mấy?

- Cho trẻ đếm số lượng cà rốt, hỏi trẻ:

+ Số chú thỏ và số củ cà rốt bây giờ như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm.
- Cô nhấn mạnh: để biểu thị cho nhóm có số lượng là 8 thì phải dùng số 8.
- Cô giới thiệu số 8, cấu tạo chữ số 8. Cô đọc mẫu, cho trẻ đọc tập thể 2-3 lần, cá nhân đọc.
- Cho trẻ lấy thẻ số 8 đặt vào phía phải 2 nhóm.
- Cho trẻ cắt dần số cà rốt vào rổ và đặt thẻ số tương ứng với số cà rốt còn trên bảng.
  - + Cắt 1 củ cà rốt, 8 bớt 1 còn mấy?
  - + Cắt 2 củ cà rốt, 8 bớt 2 còn mấy?
  - + Cắt 3 củ cà rốt, 8 bớt 3 còn mấy?
  - + Cắt nốt 2 củ cà rốt, còn lại gì trên bảng?
- Cho trẻ đếm lại số thỏ 1-2 lần, vừa cắt số chú thỏ vào rổ vừa đếm
- \* Chơi TC: “ Thỏ về nhà”
  - + Cách chơi: Trẻ giả làm chú thỏ đi tắm nắng đi trên nền nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”. khi đến đoạn “mưa to rồi về nhà thôi” thì trẻ phải chạy về nhà sao cho số trẻ phải ứng với số nhà.
  - + Cho trẻ chơi 1-2 lần. ( Cô bao quát, kiểm tra kết quả )

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ chơi TC “ Tìm nhanh chọn đúng”
- Cách chơi: Trẻ đoán số lượng con khỉ, lợn, gà trên máy tính và chọn đáp án đúng
- Cho trẻ đếm lại nhóm con vật.
- Cho trẻ chơi TC “Tặng cà rốt cho thỏ”
- Cách chơi: Mỗi trẻ cho vào làn số cà rốt tương ứng với chữ số trên làn để tặng bạn thỏ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ tư, ngày 07 tháng 01 năm 2026*

**Phát triển ngôn ngữ**

**Truyện: Gà trống và vịt bầu**

### **1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hưởng ứng theo diễn biến của câu chuyện, nhắc lại một số lời thoại của các con vật trong truyện. Rèn trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, đủ câu.
- Thông qua câu chuyện giáo dục cho trẻ khi làm việc gì đều suy nghĩ đến hậu quả và biết vâng lời bố, mẹ để tránh những nguy hiểm có thể xảy ra. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị.**

- Rối truyện trên tạp dề: Gà trống và vịt bầu
- PowerPoint bài giảng điện tử truyện: Gà trống và vịt bầu

### **3. Tiến hành.**

#### ***\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ***

- Cô cho trẻ hát múa bài: Đàn vịt con
- Đàm thoại:
  - + Con vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát vịt mẹ dặn đàn vịt con như thế nào?
  - + Đàn vịt con có nghe lời mẹ dặn không?
  - + Đàn vịt con đi như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Gà trống và vịt bầu

#### ***\* Hoạt động 2: Truyện “ Gà trống và vịt bầu ”***

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Gà trống và vịt bầu là đôi bạn thân thiết, một hôm gà trống rủ vịt đi chơi, gà trống đã bị ngã xuống giữa sông đầy. Để biết điều gì sẽ xảy ra tiếp theo...
- Cho trẻ làm chú gà trống đi chơi
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 2 trên máy tính
- Đàm thoại:
  - + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
  - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
  - + Gà trống và vịt rủ nhau đi đâu?
  - + Gà trống đã dùng cách gì để vượt qua sông?
  - + Điều gì đã xảy ra khi gà trống vượt qua sông?
  - + Ai là người cứu gà trống?
  - + Con thấy bạn gà làm như thế có đúng không?
  - + Qua câu chuyện này gà trống đã cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Giáo dục cho trẻ khi làm việc gì đều suy nghĩ đến hậu quả và biết vâng lời bố, mẹ để tránh những nguy hiểm có thể xảy ra.
- Cho trẻ chơi: Làm vịt bơi
- \* Hoạt động 3: Diễn rối “ Gà trống và vịt bầu ”**
- Cô kể lần 3 bằng rối trên tạp dề.
- Cho trẻ làm chú gà và chú vịt ra sân ăn mừng vì đã vượt qua nguy hiểm.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***Thứ năm, ngày 08 tháng 01 năm 2026***

**Phát triển thẩm mỹ**

**Dạy KNCH bài hát: Gà trống, mèo con và cún con**

**1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện được sắc thái, tình cảm khi hát.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô, thích thú tham gia trò chơi.

**2. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con, Gà trống thổi kèn.
- Nhạc trên máy tính.

**3. Tiến hành.**

***\* Hoạt động 1: Trò chuyện về con vật trong nông trại***

- Cô cùng trẻ chơi “Tập tầm vông” ra tranh nông trại và đàm thoại:
  - + Đây là tranh gì?
  - + Bác nông dân đang làm gì?
  - + Trong nông trại của bác nông dân có con vật nào?
  - + Đây là khu của con vật nào?
  - + Nhà chúng mình có những con vật nào?

- Cô dẫn dắt vào bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”

**\* Hoạt động 2: Dạy KNCH bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và hỏi trẻ trong bài hát nào?
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần rõ lời, đúng giai điệu.
- Giảng nội dung: Nhà em có con gà trống, mèo con và cún con, gà trống gáy ò ó o...
- Cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân ( Sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- TCÂN: Nhún nhảy theo điệu nhạc
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần

**\* Hoạt động 3: Gà trống thổi kèn**

- Cô giới thiệu bài hát “ Gà trống thổi kèn”
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Con gà trống đứng ngóng cổ dài, tò tí te nó thổi kèn rất hay, ông mặt trời tỉnh giấc vươn vai xem ai thổi kèn, thì ra là chú gà trống...
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026*

**Phát triển thẩm mỹ**

**Nặn con lợn ( Mẫu)**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết nặn con lợn.
- Trẻ phối hợp những kĩ năng: lăn tròn, lăn dài, ấn dẹt, bóp, miết đất nặn... phối hợp màu sắc để tạo thành con lợn có màu sắc, hình dáng hài hoà, đẹp mắt.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

- Bài hát: Con lợn éc
- Mẫu nặn của cô về con lợn.
- Đất nặn đủ cho trẻ, bảng nặn, dao chia đất, khăn lau tay.
- Máy tính, màn hình ti vi.

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Hát “ Con lợn éc”**

- Cô cùng hát bài hát: Con lợn éc
- Trò chuyện:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Con lợn éc biết làm gì ?
  - + Con hãy kể về hình dáng của con lợn?
  - + Con lợn có màu gì?
- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô

- + Đây là con gì?
- + Con lợn như thế nào? Màu gì?
- + Đầu lợn hình gì? Con lợn đang làm gì?
- + Thân con lợn như thế nào ? Đuôi lợn có màu gì?
- Tương tự với mẫu còn lại.
- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn ( Nặn đầu, thân, chân...hình dáng, điều bộ của con lợn, cách tạo dáng con lợn)
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
  - + Con sẽ nặn con lợn như thế nào?
  - + Con lợn của con đang làm gì? Con chọn màu nào để nặn đôi, tai cho con lợn?

***\* Hoạt động 2: Chú lợn dễ thương***

- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

***\* Hoạt động 3: Những chú lợn của bé***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trò chuyện:
  - + Con thích bài của ai? Vì sao ?
  - + Con hãy giới thiệu về bài của mình?
  - + Con đặt tên cho bài của con là gì?
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh 4D nặn con lợn của trẻ trên máy tính
- Cho trẻ chơi TC: Tạo dáng chú lợn con

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**NGƯỜI DUYỆT**

*An Hưng, ngày 26 tháng 12 năm 2025*

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**