

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÁC SĨ ĐA KHOA

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/12 đến 12/12/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hảo

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách ném trúng đích thẳng đứng.
- Trẻ có kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng (cầm vật ném đưa cao ngang tầm mắt, nhằm thẳng vào đích trước mặt và ném vào đích)
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Túi cát
- Cột đích cao 0,8 – 0,9m
- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh về bác nông dân lái máy cày
- Trò chuyện:
 - + Đây là bức tranh ai?
 - + Bác nông dân đang làm gì?
 - + Con hãy kể tên sản phẩm của bác nông dân ?
 - + Để luôn khỏe mạnh để làm việc bác nông dân phải làm gì?
- Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi gót chân, đi mũi chân, đi khom lưng, đi nhanh đi chậm về tổ

**** Hoạt động 2: Trọng động***

- * BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm 4 lần 4 nhịp.
- ĐTNM: Tay “ Đưa hai tay ra trước về phía sau”

- Cô giới thiệu túi cát
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
 - + Các con có trò chơi gì với túi cát này?
- Cô cho trẻ chơi với túi cát
- * VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng
- Cô giới thiệu vận động cơ bản.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô phân tích vận động.
 - + Chuẩn bị: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm túi cát đưa ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.
- Cho 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ lần lượt lên tập 2 lần
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 3 thi đua 2 tổ
- * TCVĐ: Nhảy lò cò
- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần
- * ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025

Phát triển nhận thức

Xác định vị trí đồ vật phía trên - dưới, trước – sau của bạn khác

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết được vị trí trên- dưới, trước- sau, trái phải của bản thân. Trẻ xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đối tượng khác.
- Trẻ xác định vị trí đồ của đồ vật so với bản thân và bạn khác, có kỹ năng định hướng trong không gian. Phát triển khả năng tư duy, phán đoán cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 1 con chuồn chuồn buộc vào que dài
- Treo các đồ chơi phía trên, một số đồ chơi quanh lớp
- Tranh rồng, sập màu, gấu, 1 số đồ chơi.

3. Tiến hành.

** Hoạt động 1: Ôn xác định vị trí trên dưới trước sau so với bản thân.*

- Cho trẻ đọc thơ “ Con voi” và làm điệu bộ của con voi sau đó về chỗ ngồi hình chữ U
- Hỏi trẻ:
 - + Cái vòi của con voi ở phía nào? (Đưa tay ra giả làm vòi con voi)
- Cho trẻ đọc lại 3 câu:
 - “ Con vòi con voi
 - Cái vòi đi trước
 - Hai chân trước đi trước”
 - + Cái đuôi của con voi ở phía nào? (Phía sau)
- Cho trẻ đưa tay ra phía sau giả làm đuôi con voi
- Cho trẻ ngửa mặt lên rồi nhìn xuống phía chân để quan sát phía trên và phía dưới, sau đó hỏi trẻ:
 - + Phía trên đầu con có gì?
 - + Phía dưới con có gì?
- Cô làm tương tự như vậy với phía trước và phía sau của trẻ.

*** Hoạt động 2: Xác định phía trên- dưới- trước- sau của đối tượng khác.**

- Cho trẻ chơi “ Bắt chuồn chuồn”
- Cô đặt chiếc ghế giữa lớp, cho chú voi lên ngồi .
- Cô di chuyển con chuồn chuồn ở phía trước chú voi. Cho cả lớp nói vị trí của con chuồn chuồn.
- Cô di chuyển con chuồn chuồn ở phía khác .
- Cô cho trẻ nói giúp bạn xem con chuồn chuồn bay ở phía nào của voi. Sau đó cho 1 – 2 trẻ nhắc lại đủ câu vị trí của chuồn chuồn.
- Cho cả lớp nhắm mắt và di chuyển con chuồn chuồn đậu vào 1 bạn, cả lớp mở mắt ra xem con chuồn chuồn đậu ở phía nào của bạn đấy.

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nêu cách chơi và luật chơi: Chia trẻ thành 3 đội, cô chuẩn bị gấu và đồ dùng các đội có nhiệm vụ lên sắp xếp đồ dùng cho bạn gấu, những đồ dùng đặt phía trên, dưới , trước, sau sao cho phù hợp với yêu cầu của cô
- Thời gian trong một bản nhạc đội nào nhanh và chính xác sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

Trò chơi 2: Ai thông minh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm về mỗi nhóm sẽ tô màu vào những đồ vật ,con vật ở phía trên dưới ,trước ,sau (màu xanh lá cây đồ vật ở trước,màu đỏ đồ vật ở sau,màu vàng đồ vật ở trên và màu xanh nước biển với đồ vật ở dưới)
- Cô tổ chức trẻ thực hiện
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Phát triển nhận thức

Những người bảo vệ bé (Quyền được bảo vệ)

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết rằng mình có quyền được bảo vệ để không bị tổn hại, không bị nguy hiểm. Trẻ kể được một số người bảo vệ trẻ: bố mẹ, cô giáo, công an, bác sĩ, hàng xóm...Trẻ biết một số tình huống nguy hiểm và ai có thể giúp trẻ trong tình huống đó.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, phân tích tình huống, kỹ năng diễn đạt: nói được điều trẻ nên làm khi gặp nguy hiểm, kỹ năng tìm kiếm sự trợ giúp đúng người. Trẻ tự bảo vệ bản thân, không tự ý đi theo người lạ, không chơi nơi nguy hiểm, trẻ chia sẻ cảm xúc, biết nói “Con cần giúp đỡ”.

- Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu thương, biết ơn người bảo vệ mình. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh/tình huống: Bé bị lạc; Bé thấy khói cháy; Bé bị ngã chảy máu; Người lạ cho bánh kẹo

- Thẻ hình người bảo vệ trẻ: bố mẹ, cô giáo, công an, bảo vệ, bác sĩ.

- Nhạc nhẹ cho phần khởi động.

- Mũ nghề nghiệp (nếu có): mũ công an, mũ bác sĩ, mũ cứu hỏa...

- Vòng hoặc ghế để chơi vận động.

3. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ vận động tay chân theo nhịp.

- Cô hỏi:

+ Hằng ngày ai đưa đón con?

+ Khi con buồn hoặc sợ, con thường tìm ai?

- Cô dẫn dắt: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được bảo vệ. Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu quyền quan trọng này nhé!

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về quyền được bảo vệ**

- Cô cho trẻ xem hình 2 bạn nhỏ:

+ 1 bạn được bố mẹ dắt tay sang đường.

+ 1 bạn chơi gần hồ nước một mình.

- Hỏi trẻ:

+ Bạn nào đang an toàn?

+ Bạn nào đang nguy hiểm?

+ Vì sao con biết?

- Cô kết luận: Trẻ em có quyền được bảo vệ, nghĩa là được người lớn giúp đỡ để không bị nguy hiểm, không bị tổn thương.

- Cô đưa từng tranh tình huống.

*** Bé bị lạc ở siêu thị**

- Hỏi trẻ:

+ Con sẽ làm gì?

+ Con sẽ tìm ai để giúp?

(Trẻ nêu: tìm chú bảo vệ, tìm cô nhân viên)

*** Bé thấy khói, nghe tiếng nổ**

- Hỏi trẻ:

+ Đó có nguy hiểm không?

+ Con sẽ chạy đi gọi ai?

(Trẻ nêu: báo cô giáo, báo bố mẹ, gọi chú lính cứu hỏa)

*** Bé bị ngã chảy máu chân**

+ Con sẽ làm gì khi bị chảy máu chân?

(Trẻ nêu: tìm bác sĩ, tìm cô giáo))

** Người lạ cho bánh và rủ đi chơi*

- Hỏi trẻ:

+ Con có được đi không?

+ Con sẽ nói gì?

- Cô hướng dẫn câu mẫu: “Con không đi theo người lạ. Con sẽ gọi bố mẹ/cô giáo.”

- Cô khẳng định: Khi gặp nguy hiểm, con phải tìm người đáng tin cậy: bố mẹ, cô giáo, chú công an, chú bảo vệ, bác sĩ...

****Hoạt động 3: Chạy đến nơi an toàn***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chạy đến nơi an toàn

- Cô giới thiệu cách chơi: Trên sàn có 4 góc: góc bố mẹ, góc công an, góc cô giáo, góc bác sĩ. Cô đọc tình huống → trẻ nhanh chân chạy đến đúng góc.

- Ví dụ:

+ Con bị ngã chảy máu.” → chạy đến góc *bác sĩ*.

+ Thấy bạn nhỏ đi theo người lạ.” → chạy đến góc *cô giáo/bố mẹ*.

+ Có cháy ở nhà bên cạnh.” → chạy về góc *lính cứu hỏa/công an*.

- Tạo không khí vui, giúp trẻ nhớ ai là người bảo vệ mình.

- Kết thúc – Gửi lời cảm ơn

- Cô hỏi trẻ:

+ Con nhớ quyền gì hôm nay?

+ Khi con gặp nguy hiểm con phải làm gì?

- Cô nhận xét – khuyến khích trẻ biết tự bảo vệ bản thân mỗi ngày.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy KNVĐMH bài “ Con bò mú mu”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ có kĩ năng vận động minh họa nhịp nhàng phù hợp với giai điệu, lời ca thể hiện được tình cảm, sắc thái khi tham gia vận động.
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ yêu quý bác nông dân. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Con bò mú mu, Gọi trâu
- Tranh ảnh về bác nông dân.

3. Tiến hành

** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.*

- Cô đọc câu đố về bác nông dân:

“ Nghề gì chân lấm, tay bùn
Cho ta hạt gạo ấm no mỗi ngày”
(Nghề nông)

- Cho trẻ xem tranh bác nông dân đang cày ruộng.

- Đàm thoại:

+ Đây là tranh gì?

+ Bác nông dân đang làm gì?

+ Bác nông dân đang cày ruộng với con gì?

- Con bò là công cụ sản xuất của bác nông dân, con bò giúp bác nông dân cày ruộng, kéo xe lúa...

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa “ Con bò mú mu ”**

- Cô giới thiệu bài hát: Con bò

- Cả lớp hát 2 – 3 lần

- Luân phiên tổ hát, nhóm hát.

- Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát “ Con bò mú mu”

- Cô vận động minh họa lần 1

- Lần 2 + phân tích động tác.

+ Câu hát “ Trông phía xa xa kìa trên đồng xanh là một chú bò”: Đưa tay trên mắt, nghiêng trái, nghiêng phải đồng thời nhún người sang 2 bên.

+ Câu hát “ Đôi mắt to to tròn ôi bò con nhìn thật dễ thương”: Đưa 2 tay làm kính trước mắt đồng thời nhún sang trái, sang phải.

+ Câu hát “ Bò con nằm kêu mú mu xong vẫy tai, vẫy đuôi tươi cười”: Hai tay làm động tác ngủ, nghiêng đầu, đưa 2 tay làm tai vẫy vẫy, đưa tay ra sau làm chiếc đuôi vẫy vẫy.

+ Câu hát “ Cùng nhau hát ca vui đùa mình cùng hãy cho bò ăn nào”: Hai tay vỗ sang trái, sang phải đồng thời đưa chân kí từng bên phía trước, sau đó là động tác giả cho bò ăn.

- Cả lớp vận động 2 – 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- TCÂN: Tiếng hát ở đâu?
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần.

*** Hoạt động 3: Gọi trâu**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Gọi trâu”
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát “Gọi trâu” kể về em bé gọi chú trâu ra đồng để cùng đi cày bừa, làm ruộng. Em bé thân thiết với trâu, gọi trâu bằng giọng trầu mến và vui tươi, mong trâu nhanh chóng ra đồng giúp người nông dân làm việc. Bài hát thể hiện tình cảm gần gũi, gắn bó giữa em bé – chú trâu – và công việc đồng áng của người nông dân.
- Lần 2 cô khuyến khích trẻ lên hát cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Làm bác sĩ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ .
- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ đúng nhịp điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm qua cử chỉ, nét mặt... Trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý nghề bác sĩ, biết chăm sóc bảo vệ sức khỏe của mình. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sách lật bài thơ: Làm bác sĩ
- Bài hát “ Làm bác sĩ do AI sáng tác”
- Hộp quà

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô bước vào với một chiếc hộp nhỏ được buộc ruy băng.
 - “Các con ơi... sáng nay cô nhận được một món quà đặc biệt lắm. Không biết ai đã gửi cho cô và lớp mình nữa...”
- Cô mở hộp, lấy ra một chiếc áo trắng (Trang phục của bác sĩ)
- Hỏi trẻ:
 - + Theo các con, đây là trang phục của ai?
 - + Bác sĩ làmf công việc gì?
 - Cô khái quát: Đúng rồi! Bác sĩ làm công việc khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân đấy!
 - + Trong lớp mình, có bố, mẹ bạn nào làm nghề bác sĩ không?
 - Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Làm bác sĩ”

*** Hoạt động 2: Thơ “ Làm bác sĩ”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung : Mẹ ngồi yên lặng để bác sĩ khám cho, bệnh này do đi trời nắng, bác sĩ kê thuốc cho mẹ là khỏi ngay...

- Cô đọc lần 2 bằng sách lật
- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân 1- 2 lần
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ có ai?
 - + Vì sao mẹ lại phải đi gặp bác sĩ?
 - + Bác sĩ đã kê thuốc cho mẹ uống?
 - + Bác sĩ còn an ủi mẹ như thế nào?
 - + Nếu tiêm thì mẹ sẽ cảm thấy thế nào?
 - + Mẹ lại hỏi bác sĩ như thế nào?
 - + Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Yêu quý nghề bác sĩ, biết chăm sóc bảo vệ sức khỏe của mình

***Hoạt động 3: Hát “ Làm bác sĩ”**

- Cô cho trẻ hát múa bài “ Làm bác sĩ”
- Cô cho trẻ hát múa 2 -3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 05 tháng 12 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH