

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHÁNH : BÁC SĨ MẾN YÊU
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 29/12 đến ngày 2/1/2026
Giáo viên thực hiện: Đoàn Thị Nhàn

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động: Tìm hiểu công việc của bác sĩ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, công việc hằng ngày của bác sĩ
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ yêu quý, quý trọng bác sĩ.
- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh Bác sĩ đang khám bệnh, tranh một số dụng cụ của bác sĩ.

3. Tiến hành:

***HD1: Trò chuyện cùng bác sĩ mến yêu.**

- Cô cho trẻ chơi: Tập tầm vông ra tranh bác sĩ đang làm việc và đàm thoại:
 - + Bác sĩ đang làm gì?
 - + Bác sĩ làm những việc gì? Ai biết? Tại sao con biết?
- Cho trẻ kể (Có thể kể về bác sĩ)

***HD2: Công việc của bác sĩ.**

- Cho trẻ xem hình ảnh bác sĩ đang khám bệnh trên máy tính và đàm thoại:
 - + Đây là ai? Bác sĩ đang làm gì?
 - + Bác sĩ làm việc ở đâu?
 - + Bác sĩ sử dụng dụng cụ gì?
- Lần lượt cho trẻ quan sát từng tranh và đàm thoại về nội dung trong tranh.
- Cô cho trẻ bắt chước thao tác công việc của bác sĩ.

*** TC: “Ai chọn nhanh”**

- Cô cho trẻ lên lấy lô tô đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ, khi cô nói tên đồ dùng dụng cụ nào thì trẻ chọn dụng cụ đó và giơ lên.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

TC “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đi theo đường hẹp lên lấy dụng cụ ,đồ dùng của bác sỹ(ống nghe, thuốc, kéo,kẹp nhiệt độ...)Đội nào lấy được nhiều sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: đi không dẫm lên vạch, và chọn đúng đồ dùng của bác sỹ

***HD3: Em làm bác sỹ.**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài “ Em làm bác sỹ”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ
Hoạt động:Thơ. Làm bác sĩ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ,hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng nhịp, trả lời được câu hỏi của cô đủ ý.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ.

3. Tiến hành:

*** HD1: Trời tối ,trời sáng.**

- Cho trẻ chơi “trời tối ,trời sáng”(ra bức tranh)
- Cô hỏi trẻ có tranh gì?
- Trong tranh bác sĩ đang làm gì?
- Cho trẻ kể về một số công việc của bác sĩ.

*** HD2: Thơ “ làm bác sĩ”**

- Co giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.
- Cô giảng nội dung.
 - + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.
- Cô cùng trẻ đọc 2-3 lần.

*** Đàm thoại:**

- + Bài thơ nói về bạn nhỏ làm nghề gì?
- + Trong bài thơ có những ai?
- + Nếu đi nắng không đội nón mũ thì bị làm sao?
- + Khi bị ốm thì cần phải làm gì?
- + ước mơ của con lớn lên làm nghề gì? Vì sao?
- Cô giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc
(Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại một lần

*** HĐ3: Vui cùng bé.**

- Cô cho trẻ chơi TC: Bác sĩ khám bệnh
- Cô giới thiệu cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp chân, mắt, đầu khi đi trong đường hẹp đầu đội túi cát một cách khéo léo không dễ làm rơi túi cát khi đi
- Trẻ có kỹ năng giữ thăng bằng, mạnh dạn tự tin khi đi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô : xác xô, nhạc bài : Cháu yêu cô chú công nhân,
- Đồ dùng của trẻ: 2 con đường dài 3m rộng 20cm, túi cát

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Chơi: tập tầm vòng ra cái kẹo nhiệt độ.
- Đàm thoại:
 - + Tay cô có gì?
 - + Đây là đồ dùng để làm gì ?
- Muốn có một sức khỏe dẻo dai hằng ngày bác sỹ phải làm gì?
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng).

*** HĐ2: Tập thể dục bài dân vũ : “ Miệng cô bé hay cười”**

- Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung mỗi động tác 2 lần 4 nhịp kết hợp nhịp đếm
 - + ĐT hô hấp: Hít vào thở ra
 - + ĐT tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao
 - + ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau
 - + ĐT chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.
 - + ĐT bật: bật chụm tách chân.
- ĐTNM: ĐT chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.

*** VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

- Cô giới thiệu con đường, túi cát.
- Hỏi ý tưởng của trẻ

- Cho một hai trẻ lên thực hiện
- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2 cô làm mẫu, phân tích: - TTCB: Cô đứng trước con đường TH: Khi có hiệu lệnh 2 tay đặt túi cát lên đầu đầu không cúi mắt nhìn thẳng, bắt đầu đi trong đường hẹp có thể chống tay vào hông hoặc tay để tự nhiên để giữ thẳng bằng, đi hết đường hẹp quy định không làm rơi túi cát.
- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện
- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện 1 – 2 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Hỏi tên vận động cho 1-2 trẻ lên tập lại
- * Trò chơi vận động: kéo co
 - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: chia lớp làm 2 đội cùng cầm vào dây khi có hiệu lệnh 2 đội cùng ra sức kéo, khi nào dây đổ ở giữa dây nghiêng về đội nào thì đội đó giành chiến thắng
 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- * **HĐ3: Thư giãn cùng bé.**
 - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp chân
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 6 ngày 2 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực :Phát triển thẩm mỹ
Hoạt động:Tô màu dụng cụ bác sỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng màu nước, sáp màu để tô màu kín hình rỗng.
- Trẻ lựa chọn màu phù hợp để tô, trẻ tô kín hình, không chừa ra ngoài.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tô màu dụng cụ bác sỹ, bằng màu sáp, màu nước.
- Tranh rỗng dụng cụ nghề bác sỹ, màu nước, màu sáp, bàn ghế

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Làm bác sỹ.
- Bài thơ nói về ai? Bác sỹ làm những công việc gì?
- Khi đi đến khám bệnh các con thấy bác sỹ làm những việc đó không?(Cô kết hợp cho trẻ xem tranh ảnh về công việc của bác sỹ)
- Đúng rồi nghề bác sỹ là một nghề rất cao quý vì bác sỹ là người khám, chữa bệnh cho mọi người.
- Cô cho trẻ xem mẫu và đàm thoại:
- Cô cho trẻ xem tranh ống kim tiêm của bác sỹ
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Bức tranh cô tô như thế nào? Cô tô bằng màu gì?
 - + Màu sắc của bức tranh như thế nào?
 - + Ai có nhận xét gì khác?
- Tranh ống nghe đàm thoại như tranh 1
- Cô tô mẫu, gợi ý cách tô.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con tô cái gì? Các con tô như thế nào?

*** HĐ2: Tô màu cùng bé**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chọn màu và tô màu. Cô chú ý hướng dẫn những trẻ tô màu nước để giữ vệ sinh.

*** HĐ3: Triển lãm tranh**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
 - + Con tô được bức tranh gì?
 - + Con tô bức tranh của mình như thế nào?
 - + Con tô màu gì?
 - + Trong lớp mình con thích bức tranh của bạn nào tô nhất?
 - + Vì sao con thích tranh của bạn?
 - + Theo các con con đặt tên cho sản phẩm của mình như thế nào?
 - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ
 - KT: Cô cho trẻ biểu diễn bài: Con làm bác sỹ
- * Đánh giá trẻ hàng ngày:**

NGƯỜI KÝ DUYỆT

Hồng An , Ngày 25 tháng 12 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH