

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Dự án : “Thú cưng trong gia đình”

Người thực hiện : Nguyễn Thị Kim Oanh

Thời gian thực hiện : từ 5/1 đến 16/1/2026

### 1. MẠNG NỘI DUNG

#### 1.1 Trẻ muốn biết

- Đặc điểm cấu trúc, hình dáng con gà con

- Đầu con gà con :



- Thân con gà con :

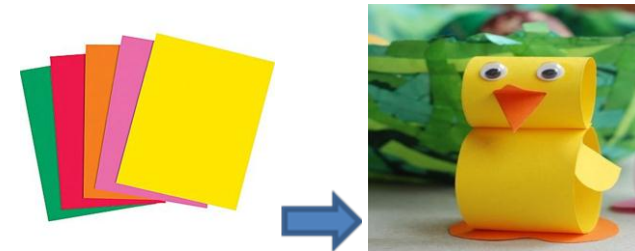


- Chân con gà con:



**DỰ ÁN: Làm  
con gà con**

+ Quy trình chế tạo con gà con



+ Nguyên vật liệu làm con gà con: Hộp cốc giấy, lõi giấy, hộp sữa và kiểu dáng khác nhau...

+ Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, ống hút, que kem , dây ruy băng

+ Các thiết bị, dụng cụ để làm các loại gà con: dây, kéo, băng dính, súng bắn keo, hồ dán, dùi..



**Thứ 4 ngày 31/12/2025 ( Trước khi thực hiện dự án)**  
**Tên hoạt động chiều: mở dự án “ Làm con gà con”(E1)**

1.Mở đầu bằng trò chơi : “ Cáo bắt gà”

2 Khảo sát kiến thức nền của trẻ

- Cho trẻ xem video về các con vật trong gia đình , trò chuyện về nội dung video
  - Hỏi trẻ
    - + Con đã xem được gì thông qua video?
    - + Video nói về điều gì?
    - + Con biết được những con vật nào?
    - + Con muốn biết gì về con gà con?
    - + Ai có thể làm ra được con gà con?
    - + Con gà con gồm có những bộ phận nào?
    - + Công dụng của con gà con như thế nào?
  - + Muốn chế tạo được mô hình con gà con chúng ta có thể dùng nguyên vật liệu gì?
3. Giao nhiệm vụ cho trẻ về hỏi người thân về con gà con , sưu tầm NHL cho dự án
- + Nhóm 1: Tìm hiểu về đầu con gà con , sưu tầm các NHL làm đầu con gà con
  - + Nhóm 2: Tìm hiểu về chân con gà con , sưu tầm bìa màu, giấy màu ,que kem,tăm bông, dây ruy băng... khác nhau
  - + Nhóm3: Tìm hiểu về các kiểu trang trí con gà con , sưu tầm NHL ...
4. Viết thư ngỏ cho PH về dự án làm con gà con (E1)

## THƯ GỬI CÁC BẬC PHỤ HUYNH

***Kính thưa các bậc phụ huynh lớp 3C4 yêu quý!***

Từ ngày 5/1 đến ngày 16/1 các con sẽ được tham gia dự án STEAM: “thú cưng trong gia đình”, khối 3 tuổi của các con tham gia hoạt động “ Làm con gà con ”. Qua dự án giúp các con biết quan tâm, thể hiện tình cảm của mình với những con vật xung quanh... Tác dụng của con vật đối với chúng ta... Với dự án Steam “làm con gà con ” các bé sẽ thiết kế và chế tạo những bạn gà con xinh đẹp bằng những nguyên vật liệu vô cùng đơn giản như: lõi giấy, cốc giấy, que kem, ống hút, bìa catton, giấy màu, bìa màu... trang trí bằng các học liệu khác nhau.

Để giúp các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án này, các bậc phụ huynh vui lòng quan tâm:

- + Tạo điều kiện cho trẻ tìm hiểu con gà con ở nhà
- + Ủng hộ lớp các NHL như: lõi giấy, cốc giấy, que kem, ống hút, bìa catton, giấy màu, bìa màu, ...
- + Trò chuyện cùng con để giải đáp thắc mắc của con về đặc điểm tính chất của con gà con
- + Trò chuyện với con về cách bảo vệ, chăm sóc các con vật xung quanh chúng ta
- + Cùng con tìm hiểu về quy trình, các bước làm con gà con , tìm hiểu về kiểu dáng các con gà con và vì sao gà con có thể dựng được trên bàn.
- + Đến trường cùng con thiết kế, chế tạo trang trí con gà con hoặc cùng con thiết kế, làm con gà con tại gia đình. (Lưu ý: Phụ huynh cùng con chuẩn bị học liệu, thiết kế làm con gà con thì phụ huynh hãy quay, chụp lại khoảnh khắc, quá trình làm đó để gửi lên nhóm lớp để cô giáo làm tư liệu”.

Đây là một hoạt động vô cùng bổ ích giúp các con được thực hành trải nghiệm. Bố mẹ ơi hãy đồng hành cùng con và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này nhé!

\* Nhiệm vụ cho bé.

- Các bé hãy tìm hiểu xem có những loại gà con nào? Con gà con được làm như thế nào? Tại sao con gà con dựng được trên bàn? Để làm được con gà con chúng mình cần chuẩn bị những gì? Ở nhà các bé hãy cùng với ông bà, bố mẹ, anh, chị... tìm hiểu về đặc điểm, chất liệu của con gà con đặc biệt là cách làm con gà con nhé!

Xin trân trọng cảm ơn

***Hãy cùng đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé. Trân trọng!***

**Thứ 2 ngày 5 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực Phát triển nhận thức**  
**Hoạt động: Tìm hiểu Con gà con (5<sup>E</sup>)**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**1.1: Kiến thức**

- Trẻ biết được đặc điểm, cấu trúc, hình dáng con gà con(S)
- Trẻ biết được quy trình thiết kế , tạo ra con gà con( E)
- Trẻ biết kích thước to , nhỏ, dài ngắn: hình dáng: hình tròn, tam giác (M)
- Trẻ nêu được một số dụng cụ, nguyên học liệu để khám phá ,tạo ra con gà con như: Lõi giấy, cốc giấy, bìa màu, giấy màu, que kem, rơm, dây ruy băng....(T)
- Trẻ nhận ra vẽ đẹp, biết bố cục, phối hợp màu sắc, trang trí cho sản phẩm của mình(A)

**1.2: Kỹ năng**

- + Quan sát, phán đoán, đặt câu hỏi để có hiểu biết về con gà con(S)
- + Lựa chọn các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về các kiểu gà con(T)
- + Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, thiết kế tạo ra Con gà con(E)
- + Trẻ thể hiện được cái đẹp trong quá trình thực hiện và làm ra Con gà con(A)
- + Nhận biết và phân biệt được đối tượng, màu sắc, số lượng, hình dạng , hình khối vị trí của đối tượng (M)

**1.3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn, làm việc theo nhóm để tham gia hoạt động.
- Rèn trẻ lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị:**

**2.1. Giáo viên:**

- Kế hoạch hoạt động, nhạc không lời: “ Đàn gà con”.
- Mô hình một số kiểu gà con làm từ nguyên học liệu khác nhau....

**2.2. Trẻ:**

- Bảng gắn - ghi kết quả
- Bàn
- Các nguyên học liệu rời như: bìa, giấy xốp, hộp giấy, lõi giấy, que kem, giấy A4 và bút dạ

**3. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Gây hứng thú (E1)**

- Cô cùng trẻ hát “Đàn gà con”.
- ĐT:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về con gì?
  - + Con còn biết ngừng con gà gì nữa?
  - + Con gà con kêu như thế nào ?
  - + Con gà trống kêu như thế nào ?
  - + Con gà mái kêu như thế nào ?
  - + Hôm nay có 1 bạn nhỏ đến chơi với lớp mình cùng xem đó là bạn gì nhé.

**\* HĐ 2: Khám phá về con gà con(E3)**

- Cho trẻ về nhóm, và trao đổi , thảo luận
  - + Cô cho trẻ nhắm mắt lại và đưa món quà là con gà con:
- Cô cho trẻ quan sát con gà con
  - + Đây là con gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về con gà con.
  - + Ai có nhận xét gì về con gà con?
  - + Con gà con gồm những bộ phận nào?
  - + Đầu gà con hình gì?
  - + Đầu của gà con có gì?
  - + Đầu gà con có màu gì?
  - +Con sờ đầu gà con cứng hay mềm?
  - +Thân gà con hình gì, có màu gì?
  - + Chân con gà hình gì? Có màu gì?
  - + Nhờ đâu mà gà con đứng được?
  - +Con sờ chân gà con cứng hay mềm?
- Cho trẻ quan sát một số kiểu làm con gà con từ nguyên học liệu và gợi mở, kích thích trẻ tìm tòi, khám phá, chia sẻ, ghi chép lại
  - + Con đang khám phá điều gì?
  - + Muốn làm được con gà con phải làm như thế nào?
  - + Con dùng vật liệu gì để làm con gà con ? Có thể dùng vật liệu khác được không?

- + Làm cách nào để tạo ra kiểu gà con ? Con sẽ dùng gì để làm?
- Trong quá trình trẻ khám phá , cô gợi mở ,hướng dẫn trẻ tích chọn vào bảng kết quả

| Kiểu gà con                                                                                                 | Đầu gà con                                                                        | Thân gà con                                                                        | Nguyên liệu                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Gà con từ bìa giấy</p> |  |  |  |
|  <p>Gà con từ cốc giấy</p> |  |  |  |

**\*HD3: Giải thích(E5)**

- Các con đã vừa được cùng nhau khám phá về các kiểu gà con rất thú vị rồi, bây giờ chúng mình cùng chia sẻ với cô và các bạn nhé!
  - + Nhóm 1: Các con hãy kể cho các bạn nghe các con xác định làm kiểu gà con gì? Bằng nguyên học liệu gì?
  - + Nhóm 2: Con thiết kế kiểu gà con gì? Bằng nguyên học liệu gì?
  - + Nhóm 3: Các bước, quy trình để tạo được gà con ?
- Cô rất vui khi hôm nay các bạn đều rất hào hứng, tập trung hoạt động khám phá về gà con, chúng mình đã có thêm rất nhiều kiến thức về các kiểu gà con đúng không nào?

**\*HD4: Áp dụng cụ thể**

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị được rất nhiều nguyên liệu để các con thỏa sức sáng tạo tạo ra những gà con thật đẹp mắt đây. Các con đã sẵn sàng chưa?
- Các con hãy cùng nhau lên ý tưởng và thực hiện nào?

- Cô trò chuyện và hỏi trẻ về ý tưởng, sau đó trẻ sẽ lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp và thực hiện như hộp giấy, lõi giấy, vỏ hộp sữa, bìa, ống mút, giấy màu, bìa màu...

+ Các con đã có những ý tưởng gì rồi?

+ Bây giờ các con hãy lựa chọn nguyên vật liệu để cùng nhau thực hiện nhé!

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

- Động viên, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được

#### ***\*HD5:Đánh giá***

- Vậy là các bạn đã hoàn thành rồi, bây giờ chúng mình cùng nhau mang sản phẩm lên trưng bày nhé!

- Cô mời các nhóm sẽ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình?

+ Cô hỏi cảm nhận của trẻ về buổi học, con thích hoạt động nào nhất?

+ Buổi học sau con muốn tìm hiểu thêm về điều gì?

- Cô hỏi từng cá nhân trẻ trong lớp

**Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**Thứ 3 ngày 6 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ**  
**Hoạt động Truyện: Chú vịt xám**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ chú ý lắng nghe truyện, trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng theo nội dung câu truyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân khấu rối tay.
- Truyện trên ti vi, mũ cáo

**3. Tiến hành:**

**\* HD1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô đọc câu đố về con vịt:

Con gì có cánh  
Mà lại biết bơi  
Ngày xuống ao chơi  
Đêm về nằm ngủ

+ Con vịt sống ở đâu?  
+ Con vịt kêu như thế nào?
- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của vịt.
- Cô dẫn dắt vào câu truyện “Chú vịt xám”.

**\* HD2: Truyện “Chú vịt xám”.**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm.

+ Các con vừa nghe truyện gì?
- Giảng ND: Vịt mẹ dẫn vịt con đi chơi khi đi vịt mẹ dặn vịt con không được đi chơi một mình nhưng có một chú vịt xám đã không nghe lời mẹ dặn bỏ đi chơi một mình...
- TC: Làm những chú vịt con.
- Cô kể chuyện lần 2 bằng tranh minh họa
- Đàm thoại:

+ Trong truyện có những ai?  
+ Vịt mẹ dẫn vịt con đi đâu?

- + Trước khi đi vịt mẹ dặn vịt con như thế nào?
- + Ai đã không nghe lời mẹ?
- + Vịt xám đã đi chơi ở đâu?
- + Khi ăn no vịt xám đã nhớ đến ai?
- + Vịt xám gọi mẹ như thế nào?
- + Ai đã nghe thấy tiếng vịt kêu mà rình bắt vịt?
- + Ai đã cứu vịt xám?

- Cô giáo dục biết nghe lời ông bà bố mẹ, không tự ý bỏ đi chơi một mình.
- Kể truyện lần 3 bằng sân khấu rối tay

**\* HĐ2: TC “ Cáo bắt vịt”**

- Cho trẻ chơi trò chơi cáo bắt vịt 2 – 3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 4 ngày 7 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực :Phát triển thể chất**  
**Hoạt động VĐCB: Đập và bắt bóng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động đập bắt bóng.
- Trẻ cầm bóng bằng 2 tay đập xuống sàn và bắt được bóng khi bóng nảy lên. Phát triển khả năng nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- 20 quả bóng.
- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo

**2. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Trò chơi “Oản tù tì”**

- Chơi: Oản tù tì
  - + Tay cô có gì?
  - + Đây là hình con gì?
  - + Mèo sống ở đâu?
  - + Kể tên những con vật sống trong gia đình?
- Cho trẻ làm chú mèo đi vòng tròn với các kiểu đi ( Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng ).

**\* HĐ2: Cùng bé tập luyện**

- \* Cô cùng trẻ tập các động tác phát triển chung 2 lần 4 nhịp
  - + ĐT hô hấp: Thổi nơ
  - + ĐT tay: từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang
  - + ĐT bụng: quay người sang hai bên
  - + ĐT chân: nhấc cao từng chân
  - + ĐT bật: bật tại chỗ
- ĐTNM: Tay
- Cho trẻ xem bóng và hỏi trẻ về ý tưởng chơi các trò chơi với quả bóng.
- Cho trẻ chơi tự do với bóng
- \* Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng.
- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích.

- Lần 2 cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích vận động:
- + THCB: Cô đứng trước vạch 2 tay cầm bóng
- + TH: khi có hiệu lệnh thì sẽ đập bóng xuống sàn phía trước mũi bàn chân 2 tay bắt bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ về cuối hàng đứng.
- Lần lượt cho trẻ thực hiện 1 – 2 lần.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi tên vận động, cho 1 – 2 trẻ lên tập lại
- \* TCVD: Đá bóng.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**\* HĐ3: Thư giãn.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 5 ngày 8 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**  
**Hoạt động Dạy KNCH bài: Rửa mặt như mèo**  
**NH: Chú mèo con**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát tự nhiên, vui tươi, hát được theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Đàn nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo; Chú mèo con, nhạc nhanh chậm .

**3. Tiến hành:**

**\* HD1: Đố vui.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con mèo đang nằm sưởi nắng trên vòm tre
- Đàm thoại:
  - + Đây là con gì?
  - + Con mèo đang làm gì?
  - + Con mèo sống ở đâu?
  - + Nuôi mèo để làm gì?

**\* HD2: Hát “ Rửa mặt như mèo”**

- Cô giới thiệu bài hát: Rửa mặt như mèo, tên tác giả.
- Cô hát lần 1, 2 giảng nội dung, Gợi ý giai điệu bài hát.
- Cô hát cùng nhạc 1 lần.
- Cả lớp hát 1-2 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu.
- Cả lớp hát không nhạc 1 lần
- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho cả lớp hát lại một lần.
- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc, cô giới thiệu cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần trên nền nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo.

**\* HĐ3: Cô hát bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Con mèo bồ tèo”
- Cô hát lần 1, gợi ý nội dung bài hát: Nghe kêu meo meo bé biết đó là con mèo, cái đầu thì bé tí teo, còn cái đuôi thì ngoăn ngoe, em trông....
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 6 ngày 9 tháng 1 năm 2026**

**\* Lĩnh vực: Phát triển TCKN-XH:**

**Hoạt động học: *Cảm xúc của bé***

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt hoặc hành động (mỉm cười khi được chơi đồ chơi yêu thích, cau mặt khi mất đồ chơi...)
- Rèn khả năng biểu lộ cảm xúc thông qua nét mặt, cử chỉ, hành động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Rèn khả năng thể hiện cảm xúc của bé

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Video clip ngắn bé thể hiện cảm xúc: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, .
  - + Thẻ mặt cảm xúc (mặt cười, mặt khóc, mặt giận, mặt sợ hãi...).
  - + Gương nhỏ để trẻ soi mặt và thể hiện cảm xúc.
  - + Hộp “bí mặt cảm xúc” .
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Gương soi nhỏ.
  - + Bộ thẻ khuôn mặt cảm xúc.

**3. Tiến hành:**

**\* HĐ1: “Khuôn mặt cười”**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Khuôn mặt cười”. Trò chuyện về nội dung bài hát:
  - + Con vừa thể hiện bài hát gì?
  - + Trong bài hát nói về điều gì?
  - + Những điệu cười như thế nào?

=> Cười là thể hiện cảm xúc vui vẻ của mỗi chúng ta. Ngoài ra con người còn có rất nhiều loại cảm xúc nữa đấy. Muốn biết đó là những loại cảm xúc gì thì hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về một số cảm xúc của con người qua bài học “Cảm xúc của bé”.

**\* HĐ2: Cảm xúc của bé**

- Cô cho trẻ xem video :Bạn nhỏ đến lớp, được chơi rất nhiều trò chơi và bị bạn giành đồ chơi

- Đàm thoại :

- + Bạn nhỏ có cảm xúc như thế nào khi được chơi cùng các bạn?
- + Gương mặt của bạn thể hiện ra sao?
- + Chúng mình cùng thể hiện cảm xúc vui vẻ theo cách của chúng mình nào.
- + Khi bị bạn giành đồ chơi thái độ của bạn nhỏ như thế nào?
- + Gương mặt của bạn ra sao?
- + Chúng mình cùng thể hiện cảm xúc tức giận cùng với cô nào?

- Cô cho trẻ xem video :Bạn nhỏ về nhà chơi một mình mong muốn mai đến lớp chơi với các bạn

- Đàm thoại :

- + Bạn nhỏ trong câu chuyện trên khi về nhà bạn làm gì?
- + Khi chơi một mình bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- + Khi buồn gương mặt bạn nhỏ thể hiện như thế nào?
- + Chúng mình cùng thể hiện cảm xúc buồn theo cách của chúng mình nào

=> Giáo dục: Khi đi đến lớp phải chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi vui vẻ.

- Cô cho trẻ xem video :Bạn nhỏ ở nhà làm rơi lọ hoa sợ bị mẹ mắng.

- Đàm thoại:

- + Bạn nhỏ trong câu chuyện trên làm gì?
- + Làm rơi lọ hoa bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- + Khi sợ hãi gương mặt bạn nhỏ thể hiện như thế nào?
- + Chúng mình cùng thể hiện cảm xúc sợ hãi theo cách của chúng mình nào

-Cô giáo dục trẻ: Trong cuộc sống, ai cũng có nhiều cảm xúc khác nhau: khi vui, khi buồn, khi tức giận... Nhưng điều quan trọng là chúng ta biết nói ra cảm xúc của mình và chia sẻ với mọi người xung quanh

**\* HĐ3: “Những cảm xúc đáng yêu”**

**-TC 1 : “ Bé chọn đúng”**

- Cô đọc tình huống, trẻ chọn thẻ cảm xúc phù hợp
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chọn đúng

**-TC 1 : “ Gương soi cảm xúc”**

- Trẻ soi gương thể hiện cảm xúc theo hiệu lệnh của cô (Mặt vui, mặt buồn,mặt giận, mặt sợ hãi, mặt lo lắng, mặt tự hào”
- Cô nhận xét và lưu lại khoảnh khắc cảm xúc đáng yêu của trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**  
**Hoạt động Đếm số lượng trong phạm vi 4**

**1. Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau ( 1-3; 2 - 2), đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm.

- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.. Rèn khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và phát triển tư duy.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Mô hình trang trại chăn nuôi có 1 con mèo, 2 con vịt, 3 con chó, 4 con bò.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 4 con mèo .

- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng to hơn.

**3. Tổ chức:**

**\*HD1: Thăm trang trại chăn nuôi**

- Cô cùng trẻ đi thăm trang trại chăn nuôi:

+ Trong trang trại chăn nuôi có những con gì?

+ Có mấy con mèo ? Mấy con vịt? Mấy con chó? Mấy con bò?

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng loại con và nói kết quả mà trẻ đã đếm được và xếp chấm tròn tương ứng

**\*HD2: Ai đếm giỏi.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ quà trong rổ có 4 con mèo.

+ Trong rổ con có gì?

- Cho trẻ xếp hết 4 con mèo thành một hàng ngang giống như cô. Cô chỉ cho trẻ đếm từng con cá từ đầu hàng đến hết cuối hàng tất cả có 4 con mèo. ( Cho trẻ gắn thẻ 4 chấm tròn tương ứng với 4 con mèo)

- Cô cho từng cá nhân trẻ đếm.

- Cô xếp 4 con mèo không thành hàng cho trẻ đếm lần lượt, cho cá nhân trẻ lên chỉ và đếm.

- Khi đã đếm đúng cô cho trẻ cất hết cá và thẻ chấm tròn vào rổ rồi sờ và đếm sau đó lại bỏ ra đếm lại và lại đặt thẻ chấm tròn.

- Cô cho trẻ chia số mèo ra 2 phần theo cách của trẻ và nhận xét kết quả

- Cho trẻ đếm số mèo ở từng phần.

- Cô cho trẻ gộp số mèo lại một rổ và đếm số mèo trong rổ.

- Cô cho trẻ tách số mềo ra 2 phần theo yêu cầu của cô : 1- 3 ; 2-2 , cho trẻ đếm số lượng mềo từng phần sau đó lại gộp lại và đếm.

- Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô.

- Rèn kỹ năng tách gộp cho trẻ 2-3 lần.

**\*HD3: Ôn luyện**

- Cô cho trẻ chơi kết bạn, sau đó cho trẻ tách nhóm bạn đó thành 2 nhóm, cho trẻ kiểm tra từng nhóm vừa tách

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô cho trẻ làm bài tập tách gộp

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ**  
**Hoạt động Thơ: Đàn gà con**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ đủ câu, rõ lời, đúng nhịp, trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ: Đàn gà con
- Nhạc bài hát: Đàn gà con.

**3. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Bắt chước tiếng kêu con vật.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật. Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con gà trống, con mèo, con gà mái, gà con cho trẻ đoán tên và bắt chước tiếng kêu của từng con vật..
- Đàm thoại: Các con vừa nghe tiếng kêu của con gì? Những con vật đó sống ở đâu?
- Cô cho trẻ xem tranh đàn gà con và hỏi trẻ:
  - + Đây là con gì?
  - + Con gà con như thế nào?

**\* HĐ2: Thơ: Đàn gà con.**

- Cô giới thiệu bài thơ, đọc thơ diễn cảm 1-2 lần.
- Giảng nội dung: Mười quả trứng tròn, được mẹ gà ấp ủ hôm nay đã ra đủ mười chú gà con xinh xắn đáng yêu...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**\* Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Mẹ gà đã làm gì với những quả trứng?
- + Những quả trứng nở thành con gì?
- + Những chú gà con như thế nào?

+ Cái mỏ làm sao? Cái chân như thế nào? Tại sao cái mỏ tí hon? Cái chân bé xíu? ( Cô giảng từ mới, từ khó “tí hon” khi gà con mới nở ra còn rất nhỏ lên các bộ phận của gà con còn rất nhỏ nên cái mỏ tí hon cái chân còn bé xíu..

+ Lông gà như thế nào? Mắt gà làm sao?

+ Các con thấy những chú gà có đáng yêu không?

- Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc yêu quý gà?.

**\*HD3: Đàn gà trong sân**

- Cô cùng trẻ hát bài: Đàn gà trong sân 2- 3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 4 ngày 14 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ:**

**- Hoạt động học: Dạy kĩ năng vận động theo nhịp bài: Rửa mặt như mèo**

**- Nghe hát: Mèo đi câu cá**

**- TCÂN: Giai điệu âm nhạc**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ bước đầu biết hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát.
- Trẻ vận động vỗ đệm nhịp nhàng phù hợp với lời ca một cách vui tươi, phấn khởi.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia các hoạt động .

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo, mèo đi câu cá
- Các dụng cụ âm nhạc: thanh la, mõ, xắc xô...

**3. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Trò chơi âm nhạc**

- Cô đưa hộp quà ra cho trẻ lên sờ đoán trong hộp quà có gì?
- Đàm thoại:
  - + Đây là gì ? (Ảnh chú mèo con đang rửa mặt)
  - + Chú mèo đang làm gì?
- Cô nhận xét, giới thiệu TCÂN “Giai điệu âm nhạc”
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần
- Cho trẻ nghe và đoán tên bài hát “Rửa mặt như mèo ”

**\* HĐ2: Dạy KNVĐVD theo nhịp bài: Rửa mặt như mèo**

- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần.
- cho 1-2 tổ hát.
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp.
- Cô VD vỗ mẫu cả bài 1 lần
- Lần 2 cô làm mẫu và phân tích cách vỗ tay từng câu( VĐT nhịp là vỗ tay, mở ra xen kẽ vào các từ trong câu hát )
  - + Câu 1 : “ Lêu khù lêu rửa mặt như mèo”. Các con vỗ vào các từ: Lêu,lêu,mặt,mèo.
  - + Câu 2: “Xấu xấu lắm chẳng được mẹ yêu”. Các con vỗ vào các từ : Xấu,lắm,được, yêu
  - +Câu 3: “Khăn mặt đâu mà ngồi liếm láp.Các con vỗ vào các từ :Khăn,đâu,ngồi,láp
  - +Câu 4: “Đau mắt rồi lại khóc meo meo.”.Các con vỗ vào các từ :Đau,rồi,khóc,meo,
- Cả lớp vận động vỗ đệm theo nhịp cùng cô 1 lần không nhạc

- Cả lớp vận động vỗ đệm theo nhịp 1-2 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động VĐ theo nhịp.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho cả lớp vận động 1 lần.

**\* HĐ3 Mèo đi câu cá**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Mèo đi câu cá
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, cô gợi ý nội dung bài hát

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất.**  
**Hoạt động: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang**  
**TCVD: Nhảy bao bố.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay
- Trẻ phối hợp tốt tay mắt để ném trúng vào đích thể hiện sự khéo léo khi thực hiện vận động. Phát triển cơ tay vai và định hướng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Túi cát, đích ngang
- Nhạc bài hát : rửa mặt như mèo

**3. Tiến hành:**

**\* HD1: Bé giải đố:**

- Cô đọc câu đố về con mèo

“Con gì hai mắt trong veo  
Thích nằm sưởi nắng, thích trèo cây cau?”

- Đàm thoại:
  - +Câu đố nói về con gì ?
  - + Con mèo sống ở đâu?
  - + Con mèo giúp ích gì cho chúng mình ?
  - + Các con thích có sức khỏe dẻo dai như bạn mèo không?
- Cho trẻ đi bằng các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi khom, đi bằng mũi bàn chân, chạy theo tín hiệu.

**\* HD2: Cùng nhau ném tài.**

- \* Đồng diễn
- Cô cho trẻ tập bài tập PTC 2 lần 4 nhịp kết hợp bài “ rửa mặt như mèo ”
- ĐTNM: Tay:
- Cô cho trẻ ném tự do.
- \* Cô giới thiệu vận động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ( trò chơi ném còn)
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cô làm mẫu phân tích Vận động: Đứng trước vạch chân trước chân sau. Tay cầm vật ném cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh ném trẻ cầm vật ném đưa ngang cao tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích.

- Cho lần lượt trẻ tập 1- 2 lần

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ

- Cô hỏi tên vận động , cho 1- 2 trẻ tập lại.

\* Trò chơi: Cô giới thiệu trò chơi nhảy bao bố, cô giới thiệu cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

**\* HĐ3: Mèo rình chuột.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút quanh phòng tập

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**Hoạt động Làm Con gà con(EDP)**

**4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm** ( Thời gian 30’)

- Cô cùng trẻ hát bài hát đàn gà trong sân
- Hỏi trẻ:
  - + Các con đang thực hiện dự án gì?
  - + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

\* *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm con gà con:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm con gà con.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm con gà con của các nhóm.

\* *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm con gà con theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: con gà con có đầu,thân , chân ,phải đứng được
- Hỏi trẻ:+ Bản thiết kế này của nhóm nào?
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm con gà con.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm con gà con.

( Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

**5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến** ( Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngòi vẽ đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình ( Đặt tên cho con gà con của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
  - + Các con có nhận xét gì về con gà con so với bản thiết kế của nhóm mình?
  - + Đã giống với bản thiết kế chưa?

- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa ( Tích bảng tiêu chí)

| Tiêu chí |                            |  |  | Đạt |
|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|          | Làm đúng theo bản thiết kế | Có đầy đủ các nguyên vật liệu                                                      | Có đủ bộ phận đầu ,thân, chân                                                       |     |
| Nhóm 1   |                            |                                                                                    |                                                                                     |     |
| Nhóm 2   |                            |                                                                                    |                                                                                     |     |
| Nhóm 3   |                            |                                                                                    |                                                                                     |     |

- Hỏi trẻ:

+ Nhóm nào làm con gà hoàn chỉnh nhất? Vì sao?

- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Chụp ảnh lưu niệm.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **Hoạt động chiều: Đóng dự án Steam “Làm con gà con” (E6)**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dự án STEAM “Làm con gà con” theo nhóm
  - + Hỏi trẻ: Trong dự án “Làm con gà con” các con đã làm được những sản phẩm gì? Con đặt tên cho các sản phẩm đó là gì?
  - + Giáo viên trình chiếu lên màn hình tivi lớn những hình ảnh, video về quá trình làm các sản phẩm của dự án.
- Các nhóm cử đại diện lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.
  - + Giáo viên nhận xét về sản phẩm của các nhóm, động viên khen trẻ và nhắc trẻ sẽ cố gắng ở các dự án tiếp theo. Cả lớp chụp ảnh với sản phẩm, trưng bày sản phẩm ngoài hiên cửa lớp.
  - + Hát: Đàn gà con

**NGƯỜI KÝ DUYỆT**

***Hồng An , Ngày 31 tháng 1 năm 2026***

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**