

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : TIỆM SPA BÉ YÊU

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 8/12 đến ngày 12/12/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Kim Oanh

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Hoạt động Truyện: Công và quạ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô - a ra theo nội dung truyện.
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ mọi người, làm việc gì cũng phải kiên nhẫn, cẩn thận thì mới thành công

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện trên máy tính.
- Sa bàn, rối.
- Nhạc bài hát: Con công nó múa

3. Tiến hành

* HĐ1: Vui cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi tập tầm vông ra ảnh con công
- Cô hỏi trẻ con này là con gì?
- Con công có bộ lông như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào truyện: Công và quạ

* HĐ2: “ Công và quạ”

- Cô giới thiệu truyện.
- Kể lần 1 bằng lời diễn cảm.
- Từ khó : + Xấu xí : trong bài là chỉ ngoại hình xấu không được đẹp
+ Khôn khéo là từ chỉ sự thông minh và khéo léo
- Giảng nội dung truyện: Chuyện kể về Quạ là 1 con vật có bộ lông xấu xí nhưng quạ rất thông minh và khôn khéo. Công là 1 con vật có tính kiên nhẫn...
- Chơi TC: Trời nắng trời mưa.
- Cô kể lần hai bằng sa bàn.
- Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa nghe chuyện gì?
- + Trong truyện có ai?
- + Lúc đầu Công và Quạ trông thế nào?
- + Công đã nói gì về hình dạng của Công và Quạ?
- + Ai đã nghĩ ra cách tô vẽ bộ lông cho đẹp?
- + Khi được tô màu xong, Công có đẹp không?
- + Khi Công vẽ cho Quạ thì có 1 đàn chim con bay đến, đàn chim đã nói gì?
- + Thái độ của Quạ lúc này như thế nào?
- + Vì quá tham ăn nên cuối cùng Quạ đã bị thế nào?
- + Lúc này thỏ đã làm gì?

* Giáo dục: Qua câu chuyện này muốn nhắc nhở cho chúng ta điều gì? (Khi làm việc gì thì phải biết cẩn thận, kiên nhẫn thì mới thành công)

- Kể lần 3 trên máy tính.

*** HĐ3: Làm đẹp cho công**

- Cô giới thiệu 2 bức tranh vẽ chim công chưa hoàn thiện sau đó chia trẻ thành 2 đội chơi (Bật nhạc bài “Con công nó múa”)

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động: Dạy KNCH bài: Cháu yêu cô chú công nhân

NDKH:TC: Nhún nhảy theo nhạc

NH:Rềnh rềnh ràngràngràn

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát tự nhiên, vui tươi, hát được theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh chú thợ xây .
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Rềnh rềnh ràngràngràn

3. Tiến hành:

*** HD1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng, cho trẻ xem tranh cô cô thợ đang là việc và hỏi trẻ:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Mọi người đang làm gì đang làm gì?
 - + Các con có yêu chú thợ xây không? Tại sao?

*** HD2: Hát “ cháu yêu cô chú công nhân”**

- Cô giới thiệu bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, tên tác giả.
- Cô hát lần 1, 2 giảng nội dung, Gợi ý giai điệu bài hát.
- Cô hát cùng nhạc 1 lần.
- Cả lớp hát 1-2 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu.
- Cả lớp hát không nhạc 1 lần
- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho cả lớp hát lại một lần.
- Cô giới thiệu trò chơi: Nhún nhảy theo nhạc, cô giới thiệu cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần trên nền nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.

*** HĐ3: Cô hát bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Rềnh rềnh rành rành”

- Cô hát lần 1, gợi ý nội dung bài hát: Rềnh rềnh rành rành ba gang xếp lại, rềnh rềnh rành rành xếp lại cho gần một người có hai chân, hai người bốn chân...

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Chạy theo đường zíc zắc.

Lĩnh vực:Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy theo đường dích dắc.
- Trẻ biết chạy theo đường dích dắc, không chạm vạch. Rèn luyện khả năng khéo léo và định hướng của trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài tập thể dục: Cháu yêu cô chú công nhân
- Vạch xuất phát
- 2 con đường zích zắc.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chuyện về nghề làm đẹp**

- Cô cho trẻ chơi trò tối trời sáng
 - + Tay cô có gì?
 - + Sơn móng tay là đồ dùng của ai
 - + Ngoài Sơn móng tay ra nghề làm đẹp còn có những đồ dùng gì nữa?
 - + Để có sức khỏe tốt bác thợ làm đẹp cần làm gì:
- Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi nhanh chậm, đi bằng mũi gót chân, đi khom lưng, chạy theo tín hiệu về hàng.

*** HĐ2: Tập cùng các bác thợ**

- * BTPTC: Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung mỗi động tác 2 lần 4 nhịp kết nhịp đếm
- Động tác nhấn mạnh chân: ngồi xổm đứng lên.
- Cô giới thiệu hai con đường zíc zắc.
- Cho trẻ vượt qua 2 con đường theo ý của trẻ.
- * VĐCB:Chạy theo đường zíc zắc.
- Cô giới thiệu vận động chạy theo đường zíc zắc.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích VĐ
- *TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cô chống hông, người thẳng mắt nhìn về phía trước.

*TH: Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô chạy thật khéo léo sao cho không chạm vào các điểm, đi hết đường đích dắc sau đó về cuối hàng

- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện 1 – 2 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 tổ
- Cô hỏi tên vận động,
- Cho 1 – 2 trẻ tập lại
- * Trò chơi vận động: Kéo co
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

* **HĐ3: Thư giãn cùng bác thợ**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ
Hoạt động : Nhà tạo mẫu tóc tài ba.

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và phết hồ dán thành sản phẩm đơn giản.
- Rèn cho trẻ cách chấm hồ gọn gàng và dán để tạo ra sản phẩm đẹp
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu (2 tranh)
- PP các kiểu tóc
- Tranh rỗng cho trẻ, sáp màu, màu n- óc.
- Nhạc bài hát : “miệng cô bé hay cười”

3. Tiến hành

***Hoạt động1: “ *Chiếc túi thần kỳ* ”.**

- Cô biểu diễn cho trẻ xem : “chiếc túi thần kỳ” ra chiếc kéo và chiếc lược
 - + Cô có gì đây ?
 - + Lược và kéo là đồ dùng của nghề gì?
 - + Nghề tạo mẫu tóc giúp gì được cho mọi người?
- Cô cho trẻ xem các kiểu mẫu tóc trên PP
- Cô nhận xét, dẫn dắt trẻ quan sát tranh mẫu.
- Cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại.
 - + Cô có tranh gì đây? Bức tranh vẽ gì?
 - + Bạn trai có mái tóc như nào?
 - + Dài hay ngắn?
 - + Tóc của bạn gái thì như thế nào?
- Cô nhận xét chi tiết về bức tranh mẫu.
- Cô dán mẫu cho trẻ quan sát, cô vừa dán vừa hướng dẫn trẻ sao cho dán không lem hồ ra ngoài
- Hỏi ý tưởng dán tóc của trẻ.
 - + Con muốn dán tóc cho bạn nào?
 - + Con dán tóc dài hay tóc ngắn?

+ Con dán tóc màu gì?

***Hoạt động 2: “Bé làm nhà tạo mẫu”**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và gợi ý những trẻ ch- a làm đ- ợc.

***Hoạt động3: Những tác phẩm đáng yêu**

- Cho trẻ tr- ng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của nhau.
 - + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
 - + Con hãy giới thiệu về bài của mình.
- Cô động viên khuyến khích trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH
Hoạt động: Bé tập làm lao công

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ vệ sinh môi trường trong lớp học .
- Rèn cho trẻ kĩ năng bảo vệ và giữ gìn vệ sinh lớp học: Bỏ rác đúng nơi quy định, đồ dùng đồ chơi để đúng chỗ...
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Bé quét nhà”.
- Thẻ đáp án đúng sai.
- Video các tình huống.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Hát “ Bé quét nhà”**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Bé quét nhà”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bà bện chổi để làm gì?
 - + Vì sao phải quét nhà?
 - + Ở nhà chúng mình có quét nhà không?

*** HĐ2: Bé giữ vệ sinh lớp học..**

- Các con ạ không những chúng mình phải giữ gìn sạch sẽ ngôi nhà của chúng mình mà chúng mình mà chúng mình phải biết giữ gìn lớp học sạch sẽ nữa đấy muốn biết làm thế nào để giữ môi trường lớp học sạch sẽ cô mời chúng mình nghe câu truyện “ Bé an đi học” nhé!.

- + Qua câu chuyện này các con thấy bé an đã để đồ dùng đúng nơi quy định chưa?
- + Khi bé an ăn xong vất vỏ chuối ra lớp như vậy đúng hay sai? Vậy thì bé an phải vất vỏ ở đâu?
- + Khi các con ăn xong thì rác các con sẽ bỏ vào đâu?
- + Ngoài bỏ rác đúng nơi quy định các con sẽ phải làm gì để giữ gìn vệ sinh lớp học nữa? (Quét dọn, lau chùi đồ chơi trong các góc...).
- + Vì sao các con phải giữ gìn vệ sinh lớp học? (Để lớp học sạch sẽ, cô giáo đỡ mệt...)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chọn đáp án đúng sai cho tình huống: Cô sẽ cho trẻ xem một đoạn vi deo, khi xem xong nếu thấy hành

vi của bạn nhỏ trong đ oạn vi deo là đúng thì chúng mình sẽ tặng cho bạn khuôn mặt cười, nếu thấy hành vi của bạn là sai thì chúng mình sẽ tặng cho bạn khuôn mặt mếu cho phù hợp

***HD3: Thực hành công việc bé giữ vệ sinh lớp học.**

- Cô cho trẻ lấy khăn lau đồ chơi, giá đồ chơi.

- Cùng cô dọn và vệ sinh lớp học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 4 tháng 12 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

