

KẾ HOẠCH HOẠT NHÁNH 2: KỸ SƯ XÂY DỰNG
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 15/12 – 19/12/2025
Người thực hiện: Lê Thị Thanh Thủy

Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025

*** Hoạt động học: VĐCB “Trườn theo hướng thẳng”**

*** Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động trườn theo hướng thẳng.
 - Trẻ kết hợp tay chân nhịp nhàng trườn liên tục theo hướng thẳng, không trườn chệch ra ngoài tới đích đã được quy định.
- Rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Xắc xô, băng bài hát (Vũ điệu đôi tay).
- Đồ dùng của trẻ: Vạch kẻ.

3. Tiến hành:

*** HD1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cho trẻ chơi TC “nhảy theo điệu vũ điệu đôi tay”:
 - + Chúng mình nhảy điệu nhạc bài gì?
 - + Bài hát nói về ngày gì?
- Để có sức khỏe tốt chúng mình cần phải làm gì?.
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng...).

*** HD2: Trườn theo hướng thẳng.**

- * Cô cùng trẻ tập bài dân vũ bài chú bộ đội
 - + Hô hấp: Thổi bóng bay.
 - + Động tác 1: Gập khuỷu tay ngang vai
 - + Động tác 2: Từng tay một đưa ra trước, gập trước ngực.
 - + Động tác 3: Đưa hai tay sang 2 bên.

+ Động tác 4: Dậm chân tại chỗ- dậm vòng quanh.

- ĐTNM: tay, chân

* VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu vận động.

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2 cô làm mẫu, phân tích cách trườn

+ CB: Cô nằm sát vạch chuẩn

+ TH: khi có hiệu lệnh thì các con trườn thẳng về phía trước. Khi trườn phối hợp nhịp nhàng chân nọ, tay kia. Khi trườn tới đích thì đứng lên đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện 1 – 2 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.

- Hỏi tên vận động cho 1-2 trẻ lên tập lại

* Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

* **HĐ3: Thư giãn cùng bé.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp chân tay.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3, ngày 16 tháng 12 năm 2025

*** Hoạt động học: Tìm hiểu công việc của chú thợ xây**

*** Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số công việc cơ bản của chú thợ xây, biết một số loại đồ dùng, dụng cụ của chú thợ xây
- Trẻ nói được công việc và đồ dùng của chú thợ xây. Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết yêu quý bác sĩ.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Bài giảng điện tử: Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
 - + Hình ảnh, video công việc của chú thợ xây, trò chơi tương tác trên máy vi tính
- Đồ dùng của trẻ: Tranh công việc của chú thợ xây, một số dụng cụ của thợ xây, bảng gắn

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò chuyện về chú thợ xây**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì
 - + Chú công nhân thì làm gì?
 - + Để xây được nhà chú cần làm những gì?

*** HĐ2: Công việc của chú thợ xây.**

- Cho trẻ xem hình ảnh chú thợ xây xây nhà trên máy tính và đàm thoại:
 - + Đây là ai? chú thợ xây đang làm gì?
 - + Chú thợ xây làm việc ở đâu?
 - + Chú sử dụng dụng cụ gì?
- Lần lượt cho trẻ quan sát từng tranh và đàm thoại về nội dung trong tranh.

- Cô cho trẻ bắt chước thao tác công việc của chú thợ xây.
- > Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, dọn dẹp ngôi nhà của mình, yêu quý chú thợ xây
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn bác sĩ.
- Cô cho trẻ chơi chọn dụng cụ thợ xây theo yêu cầu của cô: Cô nói chú thợ xây - trẻ chọn hình ảnh xây nhà, cô nói cái bay- trẻ chọn chú thợ xây...

*** HĐ3: Cùng thi tài.**

- TC1: Cho trẻ chơi trò chơi tương tác “ Trẻ chọn công việc của chú thợ xây trên máy tính”
- TC2: Cho trẻ chơi chọn dụng cụ giúp chú thợ xây . Cô cho trẻ chia làm 2 đội thi đua nhau chọn dụng cụ giúp chú thợ xây đội nào chọn đúng và nhiều sẽ thắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 17 tháng 12 năm 2025

*** Hoạt động học: Tô màu dụng cụ thợ xây “Cái bàn xoa, cái bay”**

*** Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng màu nước, màu sáp để tô màu kín hình rỗng.
- Trẻ lựa chọn màu phù hợp để tô, trẻ tô kín hình, không trườn ra ngoài. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

- + Tranh mẫu của cô: Cái bàn xoa, cái bay, tranh rồng cô tô mẫu
- Đồ dùng của trẻ: Tranh rồng đựng bàn xoa, cái bay, màu nước, màu sáp, bàn ghế, khăn lau

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Em làm thợ xây”
 - + Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ bé làm nghề gì?
 - + Bé dùng gì để xây?
- Cô cho trẻ xem mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Bức tranh cô tô như thế nào? Cô tô bằng màu gì?
 - + Màu sắc của bức tranh như thế nào? Tay cầm của bàn xoa được cô tô màu gì?
 - + Ai có nhận xét gì khác?
- Cô cho trẻ xem tranh 2:
 - + Còn đây là tranh gì?
 - + Cái bay này được cô tô bằng màu sáp hay màu nước?
 - + Cái bay của chú thợ xây được cô tô màu gì?
 - + Ai có nhận xét khác về bức tranh?
- Cô tô mẫu, gợi ý cách tô.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con thích tô màu đồ dùng gì cho dụng cụ chú thợ xây? Các con tô như thế nào? Các con dùng màu gì để tô cho bức tranh của mình?

*** HĐ2: Tô màu cùng bé:**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chọn màu và tô màu. Cô chú ý hướng dẫn những trẻ tô màu nước để giữ vệ sinh.

*** HĐ3: Triển lãm tranh**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
 - + Con tô được bức tranh gì?
 - + Con tô bức tranh của mình như thế nào?
 - + Con tô màu gì?
 - + Trong lớp mình con thích bức tranh của bạn nào tô nhất?

- + Vì sao con thích tranh của bạn?
- + Theo các con thì các con đặt tên cho sản phẩm của mình như thế nào?
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 5, ngày 18 tháng 12 năm 2025

*** Hoạt động học: Thơ “Em làm thợ xây”**

*** Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ đọc thơ đủ câu, rõ lời. Trả lời được câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.
- Thông qua bài thơ giúp trẻ hiểu công việc và biết quý trọng các cô chú công nhân xây dựng.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh thơ: Em làm thợ xây
 - + Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.
- Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ cho trẻ

3. Tiến hành:

* HD1: Đố vui.

- Cô đố vui về chú thợ xây.
- Đàm thoại:
 - + Chú thợ đang làm gì ?
 - + Chú dùng gì để xây?
 - + Chú dùng những vật liệu gì để xây?
 - + Chú thợ xây xây được những gì?

* HD2: Thơ: Em làm thợ xây.

- Cô giới thiệu bài thơ, đọc thơ diễn cảm
- Giảng nội dung: Em làm chú thợ xây lên những ngôi nhà rất đẹp cho bà, cho chị, cho mẹ và cho cha, tay em cầm dao gạch xây nhanh thoăn thoắt....
- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ 3 – 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm đọc thơ (Sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Em bé trong bài thơ xây lên những cái gì?
 - + Em bé xây nhà cho ai?
 - + Tay em bé cầm cái gì để xây?
- * Cô giải thích từ dao gạch: Nghĩa là dụng cụ để chú thợ xây xúc vữa xây, dao gạch còn được gọi là cái bay
 - + Tay em bé cầm dao gạch trông giống như ai?
- * Cô giải thích từ thoăn thoắt: Nghĩa là làm việc rất nhanh và khéo léo.
 - + Em bé cảm thấy như thế nào khi làm chú thợ xây nhà?
- Giáo dục trẻ: Hiểu nỗi vất vả của các chú xây dựng từ đó yêu quý, quý trọng nghề xây dựng.

* HD3: Hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cho trẻ biểu diễn bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” 3 – 4 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 19 tháng 12 năm 2025

*** Hoạt động học: Bé tập làm lao công.**

*** Lĩnh vực: Phát triển TCKN – XH**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được một số công việc của bác lao công: quét sân, tưới cây...
- Thực hành thao tác đơn giản: cầm chổi quét sân, hót rác đổ vào thùng rác, tưới cây, nhặt lá rơi, lau lá cây...
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, bỏ vứt rác đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy tính, slide 1 số công việc của bác lao công.
 - + Nhạc bài hát: “cô lao công”.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bình tưới nước, chậu cây, khăn lau, thùng rác, chổi, khay hót rác...

3. Tiến hành:

***HD1: Đố vui.**

Ai cầm cái chổi

Chăm chỉ miệt mài
Quét dọn hàng ngày
Sân trường sạch sẽ ?

- Bác lao công làm công việc gì ?

*** HD2: Bé tập làm lao công.**

- Cho trẻ xem hình ảnh bác lao công làm việc và đàm thoại:

+ Bác lao công đang làm gì ? Bác quét dọn ở đâu?

+ Các con thấy bác lao công là người như thế nào?

+ Để quét dọn sân trường bác lao công cần đến những dụng cụ gì ?

+ Bác lao công quét dọn sân trường để làm gì?

+ Con làm gì để giữ cho môi trường sạch sẽ, bác lao công không phải vất vả quét dọn nhiều?

+ Các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn bác lao công?

+ Con sẽ giúp bác lao công làm những việc gì?

- Bé tập làm lao công: Chia trẻ thành nhóm thực hành tưới cây, lau lá cây, nhặt lá khô ...

- Khi trẻ thực hành cô hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con đang thực hành công việc của ai?

+ Khi làm công việc của các bác lao công con cảm thấy như thế nào?

*** HD3: Kết thúc.**

- Cô cùng trẻ trang trí nón tặng bác lao công

- kết thúc hát “Cô lao công

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt

Người soạn