



**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HÙNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3
CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 29/12/2025 – 16/01/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hoài Thương

Lưu Thị Thảo

Năm học 2025 – 2026



UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 29/12/2025 đến 16/01/2026
Người thực hiện: Lưu Thị Thảo
Nguyễn Thị Hoài Thương

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026		
		Mục tiêu	Nguồn					Bí ẩn nơi rừng xanh	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#			
A. Phát triển vận động						.	.			
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.			
1	1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 5: Tập với vòng + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước, lên cao + Lưng, bụng, lườn:Đứng quay người sang 2 bên tay để sau gáy + Chân: Đưa chân ra sau đá chân ra phía trước tay chạm mũi chân. + Bật: Bật tách khép chân	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
2	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	ĐP		Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Đôi tay xinh TC: Con rửa TC: Con muối	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
* Vận động: đi										
3	12	Giữ được thăng bằng cơ thể, phối hợp mắt chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động đi bước dồn trước, dồn ngang.	ĐP	Đi bước dồn trước, dồn ngang	Trò chơi "Đi bước dồn trước, dồn ngang '	Lớp học	Sân chơi	HDNT		
* Vận động: chạy							.			
* Vận động: bò, trườn, trèo										

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026		
		Mục tiêu	Nguồn					Bí ẩn nơi rừng xanh	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"
4	30	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn 3-4m kết hợp treo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	NDCT	Trườn kết hợp treo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Giờ học "Trườn kết hợp treo qua ghế dài 1,5m x 30cm"	Lớp học	Lớp học		HDH	
* Vận động: tung, ném, bắt						.	.			
5	37	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 5m	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	- TC "Ném xa bằng 1 tay"	Lớp học	Sân chơi		HDNT	
* Vận động: bật, nhảy							.			
6	47	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	NDCT	Bật sâu (cao 40-45cm)	- Giờ học "Bật sâu 40-45cm"	Lớp học	Lớp học	HDH		
7	50	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm, bề mặt rộng 5-6cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Trò chơi "Bật qua vật cản cao 15-20cm"	Lớp học	Sân chơi	HDNT		
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động							.			
8	57	- Trẻ thể hiện sự khéo léo và khả năng phối hợp tay, chân, nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Nhảy khớp và tách chân qua 7 ô, tung và bắt bóng.	TLHD	Nhảy tách khớp chân qua 7 ô, tung và bắt bóng	- Giờ học "Nhảy tách khớp chân qua 7 ô, tung và bắt bóng"	Lớp học	Lớp học			HDH
9	62	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	ĐP	TC vận động, TC dân gian	TC "Chim sẻ và thợ săn" TC "Ném boing" TC: Mèo đuổi chuột TC: Rồng rắn lên mây TC: Bịt mắt bắt dê TC: Éch ở dưới ao	Lớp học	Sân chơi	HDNT	HDNT	HDNT

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026		
		Mục tiêu	Nguồn					Bí ẩn nơi rừng xanh	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án "Chuồng g nuôi cho thú cưng"
10	63	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút	ĐP	TC thư giãn	Chơi "Tạo dáng con vật" Chơi: Thư giãn cùng chú thỏ Chơi: Con cá vàng bơi	Lớp học	Sân chơi	HDNT	HDNT	HDNT
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							.			
11	69	Sử dụng ngón tay, bàn tay để chơi các trò chơi dân gian như: Đánh bún, gậy chun, bắn bi, bắn bóng, oẳn tù tì, làm bóng bằng tay, rải ranh, ô ăn quan, tạo bóng hình bằng tay, cua cấp ...	KQMD	Các trò chơi dân gian với tay	Trò chơi oẳn tù tì, rải ranh, ô ăn quan	Lớp học	Sân chơi		HDNT	HDNT
12	71	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	ĐP	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							.	.	.	.
13	93	Trẻ biết được thực phẩm được chế biến, ăn theo nhiều cách khác nhau, mỗi thực phẩm có nhiều cách chế biến và có thể phối hợp các loại thực phẩm khác nhau để tạo thành món ăn, đồ uống	TLHD	Dạy trẻ nhận biết dạng chế biến của thực phẩm và cách ăn	Xem tranh ảnh nhận biết quy trình chế biến một số món ăn bữa chính, phụ ở trường	Lớp học	Lớp học	ĐTT		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							.			
14	108	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	ĐP	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	TC: Vắt nước cam TC: Làm sinh tố sữa chua TC: Làm bánh mì sandwich	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							.			

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026		
		Mục tiêu	Nguồn					Bí ẩn nơi rừng xanh	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"
15	129	<i>Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn</i>	BCTE5 T	Không nghịch các vật sắc nhọn	Dạy trẻ không nghịch các vật sắc nhọn	Lớp học	Lớp học		HĐC	
16	131	Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	KQMB	Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,...	Dạy trẻ cách tham gia giao thông an toàn: đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,...	Lớp học	Lớp học			ĐTT
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng				.	.		.	.	.	.
17	142			Cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà	Cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà	Lớp học	Lớp học			HĐC
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							#			
A. Khám phá khoa học							.			
2. Đồ vật							.			
1	17	<i>Nhận biết được sự nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ quy định về giao thông.</i>	ATGT	<i>Những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT</i>	Trò chuyện về những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT	Lớp học	Lớp học	ĐTT		
3. Động vật và thực vật							.			
2	21	Nêu được đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	NDCT + STEAM	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	- Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong gia đình, trong rừng - Hoạt động 5E: Tìm hiểu về chuồng nuôi con vật - Giờ học: tìm hiểu vòng đời phát triển của con gà	Lớp học	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐH
3	23	Biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	TLHD	Nhận biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	Quan sát con vật nhận biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	Lớp học	Sân chơi		ĐTT	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026		
		Mục tiêu	Nguồn					Bí ẩn nơi rừng xanh	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án "Chuồng nuôi thú cưng"
4	25	Biết so sánh sự khác nhau, giống nhau của 1 số loài động vật; phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Quan sát, so sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG
5	29	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	ĐP	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	Kể về thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
6	30	Biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi	NDCT	Thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thực hành chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi	Lớp học	Sân chơi	HDNT	HDNT	HDNT
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết							.			
7	52	<i>Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	STEAM	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Chuồng nuôi thú cưng"	Lớp học	Sân chơi			KH
8	53	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	STEAM	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Chuồng nuôi thú cưng"	Lớp học	Sân chơi			KH
6. Công nghệ							.			
9	62	<i>Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ</i>	BCTE5 T	<i>Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về giàn tưới nước tự động</i>	<i>Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng.</i>	Lớp học	Lớp học			KH
10	67	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Tìm bộ phận còn thiếu cho con vật, tìm nhà cho con vật, nghe tiếng kêu đoán tên con vật, bé chọn con vật theo môi trường sống	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026		
		Mục tiêu	Nguồn					Bí ẩn nơi rừng xanh	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.			
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.			
11	81	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 7	BCTE5 T	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 7	- Giờ học " Tách,gộp 7 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	Lớp học	Lớp học	HĐH- HĐG	HĐG	HĐG
5. Hình dạng						.	.			
12	101	Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi " Chắp ghép các hình học để tạo ra các con vật theo ý thích"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian							.			
13	108	Xác định giờ đúng trên đồng hồ	BCTE5 T	Nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Giờ học: Dạy trẻ xem giờ đúng trên đồng hồ	Lớp học	Lớp học			HĐH
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#			
A. Nghe hiểu lời nói						.	.			
1	5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Dê con nhanh trí + Ong và bướm + Cô bé bán diêm + Chú Thỏ tinh khôn	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
2	6	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	KQMD	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Bài hát "Chú voi con ở bản đôn" + Thơ " Mèo đi câu cá" + Đồng dao "Con gà" + Đố vui về con vật	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							.			
3		Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	NDCT	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Dệt vải"	Lớp học	Lớp học			HĐC

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026		
		Mục tiêu	Nguồn					Bí ẩn nơi rừng xanh	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án "Chuồng nuôi thú cưng"
4	12	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp học			KH
5	15	<i>Diễn tả hiểu biết bằng nhiều cách khác nhau</i>	BCTE5T	<i>Diễn đạt sáng tạo</i>	TC: Kể chuyện, đóng kịch, làm theo cử chỉ điệu bộ...	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG
6	16	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.</i>	STEAM	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình</i>	<i>Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Chuồng nuôi thú cưng"</i>	Lớp học	Lớp học			KH
7	17	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	KQMD	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	+ Dê qua cầu + Rửa con tim nhà	Lớp học	Lớp học	HDC	HDC	
8	18	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ Đồng dao "Về loài vật"	Lớp học	Lớp học			HDC
9	19	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	BC	Kể chuyện theo tranh "Cây khế"	+ Kể lại chuyện "Cáo, thỏ, và gà trống"	Lớp học	Lớp học	HDG		
10	20	<i>Kể chuyện theo cách riêng</i>	BCTE5T	Kể chuyện sáng tạo bằng đồ chơi	Kể chuyện sáng tạo về các con vật(HDH)	Lớp học	Lớp học			HDH
C. Làm quen với việc đọc - viết							.			
11	29	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQMD	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh "Cây khế"	Lớp học	Lớp học			HDG

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026		
		Mục tiêu	Nguồn					Bí ẩn nơi rừng xanh	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án "Chuồng g nuôi cho thú cưng"
12	31	<i>Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt</i>	BCTE5T	Nhận dạng chữ "b, d, đ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái b, d, đ" TC: Bù chữ "b,d, đ" còn thiếu TC: Gạch chân chữ cái "b, d, đ" TC: Ghép chữ thành từ hoàn chỉnh	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG	HĐG
13	32	<i>Thực hiện được hành vi “viết”</i>	BCTE5T	Tập tô chữ cái "b, d, đ"	Giờ học: Tập tô chữ cái "b, d, đ"	Lớp học	Lớp học	HĐH		
14	36	<i>Nhận biết mặt chữ, biểu tượng trong sách</i>	BCTE5T	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	TC "Đọc" truyện theo tranh	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
15	37	Nhận biết được tên, ý nghĩa và thực hiện đúng kí hiệu, biển báo thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, vào nơi nguy hiểm; đường sắt lỏ, có nguy hiểm không đến gần...; biển chỉ dẫn, biển hiệu lệnh, biển báo giao thông, biển báo cấm: cấm vứt rác, cấm hút thuốc, cấm lửa..., tiết kiệm nước, không hái hoa, không bẻ cành)	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Dạy trẻ nhận biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Lớp học	Lớp học	HĐC		
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI							.			
A. Phát triển tình cảm							.			
1. Thể hiện ý thức về bản thân							.			
1	2	<i>Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cơ thể và tự thực hiện các hành vi giữ gìn vệ sinh cá nhân cơ bản như rửa tay, đánh răng, tự mặc quần áo</i>	QTE	<i>Yêu thương và chăm sóc bản thân</i>	Dạy trẻ biết yêu thương và chăm sóc bản thân, thực hành giữ vệ sinh thân thể, làm một số công việc tự phục vụ	Lớp học	Lớp học		HĐC	
2	8	<i>Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người</i>	BCTE5T	<i>Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người</i>	Giờ học: Dạy trẻ biết tôn trọng, chấp nhận sự khác biệt của mình và người khác(CXXH SEL)	Lớp học	Lớp học	HĐH		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							.			

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026		
		Mục tiêu	Nguồn					Bí ẩn nơi rừng xanh	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"
3	9	<i>Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động</i>	BCTE5T	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động học và chơi	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH
4	10	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	STEAM	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	Lớp học	Lớp học			KH
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							.			
5	19	<i>Có khả năng nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh</i>	BCTE5T	<i>Nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh</i>	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
B. Phát triển kỹ năng xã hội							.			
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							.			
6	25	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép,.....	KQMD	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở nơi công cộng	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
7	28	<i>Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân</i>	BCTE5T	Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	Thực hành thỏa thuận chơi, phân vai chơi	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH
8	36	<i>Biết giữ ấm cơ thể, ăn uống thực phẩm ấm nóng và biết cách rèn luyện sức khỏe khi rét đậm, rét hại</i>	PTCT+ Biển đồ khí hậu	<i>ứng phó với rét đậm, rét hại</i>	Dạy trẻ cách ứng phó với rét đậm, rét hại	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026		
		Mục tiêu	Nguồn					Bí ẩn nơi rừng xanh	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án "Chuồng g nuôi cho thú cưng"
9	48	Có ý thức tham gia giao thông an toàn ở khu vực đường sắt cắt ngang khu dân cư. Biết bày tỏ thái độ với việc không tuân thủ theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông và chuông báo hiệu	ATGT	Giữ an toàn khi đi qua đường sắt	Xem tập 20 hoạt hình ATGT Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ giữ an toàn khi đi qua đường sắt	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
10	53	Phản ánh đúng sự việc với mọi người xung quanh	BCTE5 T	Trung thực	Kể chuyện " Con rùa vàng"giáo dục trẻ tính trung thực	Lớp học	Lớp học			HĐC
	2. Quan tâm đến môi trường			.	.	.	.	.	.	.
11	56	Có thái độ yêu thương động vật, yêu thiên nhiên, cô cây hoa lá, thích ăn rau, quả	BVMT	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Dạy bé chăm sóc và yêu quý con vật"	Lớp học	Sân chơi		HDH	
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#			
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.			
1	5	Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hướng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc	ĐP	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe hát "Em như chim bồ câu trắng, lác lư như anh mèo, tôm cua cá thi tài, thật đáng chê...	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
2	7			Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Chú voi con ở Bản Đôn" + Bài ca của chuồn chuồn	Lớp học	Lớp học	HĐC	HDC	
3	8		BCTE5 T	Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	VĐMH "Chú khi con"	Lớp học	Lớp học	HĐC		
4				Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	Sử dụng bộ gõ cơ thể vận động" Đi sở thú" (HDH)	Lớp học	Lớp học		HDH	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026		
		Mục tiêu	Nguồn					Bí ẩn nơi rừng xanh	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án "Chuồng g nuôi cho thú cưng"
5	9	<i>Thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	ĐP	<i>Hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	- Rèn kỹ năng âm nhạc(HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH
6	10	<i>Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,...)</i>	ĐP	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "Lắc lư như anh mèo" Trò chơi: Tai ai tinh	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC	
7	11	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMD	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm chuồng nuôi thú cưng"	Lớp học	Lớp học			HĐH
8	14	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé vụn, xé theo dải, xé mảng, xé lượn vòng cung, xé theo đường viền khung, xé theo đường vẽ sẵn... sắp xếp, lấy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	<i>Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục</i>	Xé dán đàn cá bơi	Lớp học	Lớp học		HĐG	
9	17	Biết phối hợp các kỹ năng in bằng ngón tay, bàn tay, bằng tấm bông, đĩa,... lựa chọn, phối hợp các khuôn in để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	ĐP	Sử dụng kỹ năng in để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	"+" In bàn tay tạo ra các con vật (HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.			
10	25	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	NDCT	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời mới theo giai điệu bài hát "Gà trống, cún con, mèo con"	Lớp học	Lớp học		HĐC	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026		
		Mục tiêu	Nguồn					Bí ẩn nơi rừng xanh	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"
11	28	Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	KQMD + STEAM	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học			KH
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT				42	44	48
				Đón trả trẻ				10	9	9
				Thể dục sáng				2	2	2
				Hoạt động góc				9	10	11
				Hoạt động ngoài trời				6	6	5
				Vệ sinh ăn ngủ				2	2	2
				Hoạt động chiều				5	7	4
				Thăm quan dã ngoại				0	0	0
				Lễ hội				0	0	0
				Kết hợp với hoạt động học				3	3	10
				Hoạt động học				5	5	5
				Cụ thể hoạt động học	PT thể chất			1	1	1
					PT nhận thức			2	1	2
					PT ngôn ngữ			1	1	1
					PT TC-KNXH			1	1	0
					PT thẩm mỹ			0	2	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Rừng xanh huyền bí	1	Từ 29/12/2025 đến 2/01/2026	Lưu Thị Thảo	
Bạn đồng hành của gia đình	1	Từ 5/01/2026 đến 9/01/2026	Nguyễn Thị Hoài Thương	
Dự án: “ Làm tổ chim”	1	Từ 12/01/2026 đến 16/01/2026	Lưu Thị Thảo	

III. CHUẨN BỊ:

	Rừng xanh huyền bí	Bạn đồng hành của gia đình	Dự án: “ Làm tổ chim”
1. Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh: Rừng xanh huyền bí; Thực phẩm giàu dinh dưỡng; bài thơ: Con voi”; Bài hát “Chú voi con ở bản đôn”; câu chuyện “Dê qua cầu”,.... + Chuẩn bị hình ảnh một số con vật sống trong rừng, các bài thơ, bài hát, câu chuyện có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Bổ sung mô hình con vật sống trong rừng sáng tạo từ giấy, bìa, bông,... + Cùng trẻ sưu tầm tranh ảnh, làm album động vật trong rừng	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh: Bạn đồng hành của gia đình, Cách chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình; Bài đồng dao: Con gà, câu chuyện “Cáo, thỏ, gà trống”; bài hát “Mèo trèo cây cau” + Chuẩn bị tranh ảnh động vật trong gia đình, các bài thơ, bài hát, có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Bổ sung tranh mẫu, vật mẫu: Làm con vật trong gia đình từ các nguyên vật liệu: lá cây, vỏ hộp sữa, hộp C, bèo tây,... + Cùng trẻ sưu tầm các loại lá cây, cành cây + Bổ sung nguyên học liệu: Lá cây, lá cây khô, tấm bìa dính, ...	- Công tác tuyên truyền: * <i>Xây dựng bài tuyên truyền về nội dung dự án “ Làm tổ chim”</i> - <i>Thư gửi về dự án “ Làm tổ chim”, vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu, tham gia hoạt động “ Bó mẹ cùng con làm tổ chim”</i> + Chuẩn bị hình ảnh những loài chim, các bài thơ, bài đồng dao “về loài vật”; bài hát “Chim chích bông”,.... có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.; Trao đổi với phụ huynh ủng hộ nhưng đồ dùng phục vụ cho dự án Làm tổ chim ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: - Góc NT: + Bổ sung tranh mẫu, vật mẫu: con

	+ Bổ sung nguyên học liệu: Cành cây khô, tấm bìa dính, ... - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Sắp xếp, bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi thử nghiệm - Tải nhạc các bài hát, câu chuyện: + “Ta vào rừng xanh”, “Chú voi con ở bản đôn”,	- Xây dựng môi trường ngoài trời: + Bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi + Sắp xếp chuẩn bị đồ dùng nguyên học liệu cho góc không gian sáng tạo: lá cây, hạt hạt, mảnh gỗ, hộp nhựa,... + Kiểm tra đồ chơi ngoài trời để đảm bảo ăn toàn cho trẻ - Tải nhạc các bài hát, câu chuyện: + “Cáo, thỏ gà trống” + “Mèo treo cây cau”	- chim, con côn trùng... từ các nguyên học liệu ,... - <i>Bảng nội dung thực hiện dự án “ Làm tổ chim”</i> - Góc sách truyện: Bổ sung 1 số tranh ảnh, album sách truyện, mã QR về các loại chim, tổ chim - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi góc steam - Tải nhạc các bài hát, câu chuyện: + “Chim chích bông” + “Sự tích chim sơn ca”
2. Nhà trường	- Mở nhạc bài hát theo chủ đề trong thời gian đón trả trẻ - Đăng ảnh, video trên fanpage của trường về chủ đề động vật và những hình ảnh dự án làm ổ chim - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh truyện thơ theo nội dung chủ đề - <i>Đăng thư ngỏ về dự án “ Làm tổ chim”</i>		
3. Phụ huynh	- Hướng dẫn trẻ: Mặc và gấp quần áo cất đúng nơi quy định; có thói quen giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.. - Khơi gợi sự hiểu biết của trẻ về những con vật sống trong rừng - Trò chuyện để giúp trẻ biết ích lợi và tác hại của các con vật. Cách giữ an toàn khi tiếp xúc với các con vật... - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: rom, dạ, vỏ hộp thuốc, lên vụn, bìa	- Trao đổi, trò chuyện với trẻ về những con vật sống trong gia đình. - Trò chuyện để giúp trẻ biết lợi ích và tác hại của các con vật sống trong gia đình. - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu, đồ dùng tái chế . - Rèn cho trẻ ôn luyện, củng cố nhóm chữ đã biết, biết cách cầm bút đúng cách viết chữ b-d-đ - Cho trẻ đi học đều, đảm bảo an toàn khi	- <i>Phối hợp tham gia cùng con tìm hiểu cách làm, lựa chọn nguyên học liệu và tìm ra các tổ chim</i> - <i>Phụ huynh quay lại video, hình ảnh cùng con tìm hiểu các loại tổ chim</i> - <i>Trò chuyện với trẻ về cách làm tổ chim</i> - Ủng hộ các nguyên học liệu: Bìa catton, ống hút, rom, lá cây... để làm tổ chim

	lịch, sách báo có hình ảnh về các con vật - Suru tầm các bài tập ôn luyện, củng cố nhóm chữ cho trẻ. - Cho trẻ đi học đều, đưa đón trẻ đúng giờ.	tới lớp .	
4. Trẻ	- Tham gia sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng, sưu tầm nguyên học liệu.. - Biết về tên gọi, đặc điểm, cách chăm sóc một số con vật sống trong rừng	- Thực hành: gấp và cất quần áo đúng nơi quy định; biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Tham gia sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình, sưu tầm nguyên học liệu. - Biết về tên gọi, đặc điểm, cách chăm sóc một số con vật sống trong gia đình.	- Tham gia sưu tầm tranh ảnh về các con côn trùng và các loài chim, sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ - Biết về tên gọi, đặc điểm, cách chăm sóc một số con côn trùng và các loài chim.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	* Vệ sinh, thông thoáng: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống cho trẻ, giặt khăn. * Trao đổi với phụ huynh : Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Thực hiện quét mã QR, ký sổ đón trả trẻ đúng quy định 2 lần/ 1 ngày, thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ và trao đổi với giáo viên hằng ngày để nắm bắt và có viện pháp cụ thể. - Trang phục của trẻ phù hợp với thời tiết - <i>Trò chuyện về chủ đề, ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: rom, dạ,, cây cối, vải, cành cây, que nhỏ...</i> <i>phục vụ dự án Steam: Làm tổ chim</i> * Rèn thói quen: - Trẻ biết thay, gấp quần áo để đúng nơi quy định - Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi, không nghịch những vật sắc nhọn. Không nghịch các vật sắc nhọn * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở nơi công cộng - Trò chuyện về những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT - Kể về thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi - Dạy trẻ cách ứng phó với rét đậm, rét hại - Quan sát con vật nhận biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...) * Xem hình ảnh, video: - Xem tranh ảnh nhận biết quy trình chế biến một số món ăn bữa chính, phụ ở trường. - Xem tranh ảnh nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh - <i>Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên các loại tổ chim</i> - <i>Cho mỗi trẻ lấy 1 tranh sưu tầm về tổ chim, yêu cầu trẻ kể tên tổ chim mà mình đã sưu tầm được và đàm thoại:</i> + <i>Con biết gì về tổ chim mà con đã sưu tầm được? Cần những NHL gì để làm?</i>					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Để làm được tổ chim con đã có những ý tưởng gì? (E1) * Đọc thơ, ca dao, kể chuyện, hát: Thơ: “Mèo đi câu cá, ”; Kể chuyện : “Cáo, thỏ, gà trống; Dê con nhanh trí; Ong và bướm; Cô bé bán diêm; Chú thỏ tinh khôn; Chú dê đen; Rùa con tìm nhà; bác Gấu đen và 2 chú thỏ”; Đồng dao "Con gà, Vè loài vật"; Đố vui về động vật * Nghe nhạc, bài hát: “Con mèo bò tèo, tôm cua cá thi tài, chú khỉ con, chị ong nâu và em bé” Em như chim bồ câu trắng, Lắc lư như anh mèo, tôm cua cá thi tài; Thật đáng chê, chú voi con ở bản đôn,... * Chơi các trò chơi: - Chơi trò chơi: "Cua cấp, bắt chước tiếng kêu con vật”... - Gắn bảng phân công trực nhật và làm theo công					
2. Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi kết hợp các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm,.... về đội hình 4 hàng ngang. * Trọng động: Bài tập 5: Tập với vòng + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước, lên cao + Lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên tay để sau gáy + Chân: Đưa chân ra sau đá chân ra phía trước tay chạm mũi chân. + Bật: Bật tách khập chân * Cho trẻ thừa cân béo phì tập lại 1-2 lần nữa * TCVD: Xoay khớp cổ tay, cổ chân. Chim bay cò bay, cây cao cỏ thấp, con sóc * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1 -2 vòng					* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì
3. Hoạt động học	Nhánh 1: “Rừng xanh huyền	Ngày 29/12/2025	Ngày 30/12/2025	Ngày 31/12/2025	Ngày 1/1/2026	Ngày 2/1/2026	
		Phát triển thể chất VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế	Phát triển nhận thức: "Tách gộp 7 đối tượng thành 2 phần	Phát triển thẩm mỹ: In bàn tay tạo thành các con vật	Nghỉ tết dương lịch	Phát triển TCKNXH Tôn trọng sự khác biệt (SEL)	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	bí	dài 1,5m x 30cm	theo cách cách khác nhau"				
	Nhánh 2: Bạn đồng hành của gia đình	Ngày 5/1/2026	Ngày 6/1/2026	Ngày 7/1/2026	Ngày 8/1/2026	Ngày 9/1/2026	
		Phát triển nhận thức Tìm hiểu vòng đời phát triển của con gà	Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái "b, d, đ"	Phát triển nhận thức: Xem giờ đúng trên đồng hồ	Phát triển ngôn ngữ Kể chuyện sáng tạo về các con vật	Phát triển thẩm mỹ Sử dụng bộ gõ cơ thể vận động “Đi sở thú”	
	Nhánh 3: Dự án “Làm tổ chim”	Ngày 12/1/2026	Ngày 13/1/2026	Ngày 14/1/2026	Ngày 15/1/2026	Ngày 16/1/2026	
		Phát triển thể chất VĐCB: Bật sâu 40-45cm	Phát triển nhận thức HĐ 5E: Tìm hiểu về tổ nuôi chim	Phát triển ngôn ngữ Tập tô chữ cái “b, d, đ”	Phát triển thẩm mỹ HĐ EDP: Làm tổ nuôi chim	Phát triển thẩm mỹ Rèn kỹ năng âm nhạc	
4. Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: “Rừng xanh huyền bí”	Ngày 29/12/2025	Ngày 30/12/2025	Ngày 31/12/2025	Ngày 1/1/2026	Ngày 2/1/2026	
		- Quan sát: Con sư tử đá - TCVD: Đi bước dòn trước, dòn ngang - Chơi tự chọn: Góc không gian sáng tạo: + Làm con vật từ đất nặn	- Quan sát: con hươu cao cổ đá - TCVD: Chim sẻ và thợ săn - Chơi tự chọn: Không gian sáng tạo + Tạo hình từ thân cây + Tạo dáng con vật	- Quan sát: Thời tiết - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn: Không gian sáng tạo + Trang trí con vật từ hoa, lá + Tạo hình con	Nghỉ tết dương lịch	- Quan sát: Con voi đá - TCVD: Thư giãn cùng chú thỏ - HĐTN: Chăm sóc và bảo vệ con vật (Con thỏ)	<i>* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì</i>

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Làm con vật từ lá cây * <i>Chạy nhanh</i>	qua hạt hạt,...	vật từ lá cây + Tạo hình con vật từ hạt hạt * <i>Squats</i>			
		Ngày 5/1/2026	Ngày 6/1/2026	Ngày 7/1/2026	Ngày 8/1/2026	Ngày 9/1/2026	
	Nhánh 2: Bạn đồng hành cùng gia đình	- Quan sát: Con gà - TCVD: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Chơi dòng chảy nhanh chậm + Chơi đóng đo nước + Chơi câu cá, đua thuyền trên cạn	- Quan sát: Con mèo - TCVD: Ô ăn quan, rải ranh. - Chơi tự chọn góc khám phá thử nghiệm + Vật chìm vật nổi + Vẽ tranh cát + Ô ăn quan * <i>Kéo mo cau</i>	- Quan sát: Con chó - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn góc khám phá thử nghiệm + Đo dung tích bằng một đơn vị đo + Dòng chảy nhanh - chậm + Vật chìm vật nổi + Tan – không tan	- Quan sát: Thời tiết - TCVD: Éch ở dưới ao - Chơi tự chọn góc khám phá thử nghiệm + In hình trên cát + Vẽ tranh trên cát + Quan sát sự bay hơi của nước * <i>Bật trên thảm nhún</i>	- Quan sát: chuồng gà - TCVD: Tạo dáng các con vật - HĐTN: Chăm sóc và bảo vệ con gà	* <i>Dành cho trẻ thừa cân, béo phì</i>
	Nhánh 3: Dự án: “Làm tổ chim”	Ngày 13/1/2026	Ngày 14/1/2026	Ngày 15/1/2026	Ngày 16/1/2026	Ngày 17/1/2026	
		- Quan sát: Thời tiết - TCVD: Ném boing	- Quan sát: Cây hoa cúc - TCVD: Chim sẻ và thợ săn	- Quan sát: Chim bồ câu - TCVD: Rồng rắn lên mây	- Quan sát: Con cá - TCVD: Oẳn tù tì, con cá vàng bơi HĐTN: Chăm sóc	Trung bày sản phẩm cuối chủ đề * <i>Chạy nhanh</i>	* <i>Dành cho trẻ thừa cân béo</i>

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	- Chơi tự chọn: Steam + Làm con vật từ hạt hạt + Trang trí tranh từ đất nặn + Sáng tạo con vật từ đá cuội	- Chơi tự chọn: Steam + Chơi gấp giấy + Làm con vật từ vỏ cây + Vẽ tranh trên cát + Tạo tranh từ vỏ trứng	- Chơi tự chọn: Steam + Nặn con vật + Trang trí tranh từ các nguyên học liệu: tấm bông, ống hút,... * <i>Bật cao</i>	và bảo vệ con vật(con cá)		<i>phì</i>
5. Vệ sinh, ăn, ngủ	* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, đánh răng, xếp hàng làm vệ sinh không chen lấn, xô đẩy. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ: Kê bàn ghế, giặt khăn lau tay, kê gác giường. * Giờ ăn: - Nhắc nhở trẻ không cười đùa khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt - Hát bài “Giờ ăn đến rồi” tạo hứng thú cho trẻ - Tổ chức chia ăn cho trẻ ăn. Trẻ trực nhật bê cơm về bàn. Tiếp tục rèn trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh: nhặt cơm rơi, cơm vãi khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi trong giờ ăn, rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ăn và chú ý khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc. - Ăn cơm xong trẻ thu dọn bàn ghế, uống nước, đánh răng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. <i>* Cô cho trẻ uống nước canh trước khi ăn, cho trẻ ăn ít cơm, tăng lượng rau xanh. Ăn xong cho trẻ thu dọn bàn ăn.</i> * Giờ ngủ: - Tạo thói quen cho trẻ nghe nhạc hát ru, dân ca nhẹ nhàng trước khi đi ngủ: Ru em, chúc bé ngủ ngon. - Rèn trẻ thói quen lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, không nói chuyện riêng và ngủ một giấc buổi trưa. -> Giáo viên lưu ý quan sát trẻ ngủ, sửa tư thế nằm cho trẻ. Đặc biệt quan tâm không để trẻ ngậm cơm khi ngủ. - Đến giờ trẻ ngủ dậy: + Mở nhạc nhẹ.					<i>* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì</i>

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Cho trẻ vận động nhẹ nhàng tại chỗ + TC: Con muỗi, con rùa, đôi tay xinh.					
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1: “Rừng xanh huyền bí”	<i>Ngày 29/12/2025</i>	<i>Ngày 30/12/2025</i>	<i>Ngày 31/12/2025</i>	<i>Ngày 1/1/2026</i>	<i>Ngày 2/1/2026</i>	
		- Truyện: Dê qua cầu - TC: Tai ai tinh	- Bé học Tiếng Anh - Chơi TC “ Ôn luyện củng cố từ vựng Tiếng Anh về con vật sống trong rừng - Hát: Chú Voi con ở Bản Đôn	- Trò chơi: Tìm bộ phận còn thiếu cho con vật, tìm nhà cho con vật, nghe tiếng kêu đoán tên con vật, bé chọn con vật theo môi trường sống	- <i>Nghỉ tết dương lịch</i>	- Dạy trẻ nhận biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...) - VDMH: “ Chú khi con” - Tuyên dương trẻ, phát phiếu bé ngoan	
	Nhánh 2: “Bạn đồng hành cùng gia đình”	<i>Ngày 5/1/2026</i>	<i>Ngày 6/1/2026</i>	<i>Ngày 7/1/2026</i>	<i>Ngày 8/1/2026</i>	<i>Ngày 9/1/2026</i>	
		- Dạy trẻ không nghịch các vật sắc nhọn - Đặt lời mới theo giai điệu bài hát "Gà trống, cún con, mèo con"	- Bé học Tiếng Anh - Chơi TC “ Ôn luyện củng cố từ vựng Tiếng Anh về con vật sống trong gia đình - Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong gia đình, trong	- Bé học Tiếng Anh - Chơi TC “ Ôn luyện củng cố từ vựng Tiếng Anh về con vật sống trong gia đình - Trò chơi "Lắc lư như anh mèo"	- Dạy trẻ biết yêu thương và chăm sóc bản thân, thực hành giữ vệ sinh thân thể, làm một số công việc tự phục vụ - Truyện: Rùa con tìm nhà	- <i>Mở dự án</i> + <i>Các tổ chim thường xuất hiện ở đâu?</i> + <i>Con biết gì về tổ chim?</i> + <i>Tổ chim dùng để làm gì?</i> + <i>Con sẽ làm tổ chim như thế</i>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			rừng			<i>nào? Con đã có ý tưởng gì chưa?</i> - Hát: “ Bài ca của con chuồn chuồn” - Tuyên dương trẻ, phát phiếu bé ngoan	
	Nhánh 3: Dự án: Làm tổ chim	<i>Ngày 13/1/2026</i>	<i>Ngày 14/1/2026</i>	<i>Ngày 15/1/2026</i>	<i>Ngày 16/1/2026</i>	<i>Ngày 17/1/2026</i>	
		- Cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà - Trò chơi "Dệt vải"	- Bé học Tiếng Anh - Chơi TC “ Ôn luyện củng cố từ vựng Tiếng Anh về một số loài chim - Chơi trò chơi tiếng anh - Trẻ đưa ra giả thuyết, kiểm chứng các dự đoán, quan sát và thu thập được dữ liệu và đưa ra kết luận(E3)	- Bé học Tiếng Anh - Chơi TC “ Ôn luyện củng cố từ vựng Tiếng Anh về một số loài chim - Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Làm tổ chim" (B2) - Xây dựng mẫu thiết kế "Làm tổ chim"(B2,B3)	- Kể chuyện " Con rùa vàng"giáo dục trẻ tính trung thực - Đồng dao "Về loài vật" <i>“ Làm tổ chim”</i> <i>(Chu trình kỹ thuật EDP- B1,2,3)</i> - Đánh giá sản phẩm làm tổ chim với các tiêu chí đề ra(B5)	<i>- Trưng bày sản phẩm: Làm tổ chim (E6).</i> <i>- Tổng kết dự án khối 5 tuổi</i>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Rừng xanh huyền bí	Bạn đồng hành cùng gia đình	Dự án: “Làm tổ chim”
1. Góc phân vai	Quán cơm bình dân	- Trẻ tập chế biến một số món ăn đơn giản theo đúng quy trình, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Biết chào mời khách đến ăn và giới thiệu các món ăn. - Biết đề xuất trò chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên. - Thực hiện các công việc được giao, chấp nhận, hợp tác và chia sẻ trong khi chơi - Mạnh dạn, tự tin và chủ động trong giao tiếp.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu món ăn “ Nước cam”. “Sinh tố sữa chua”, “ Bánh mì sandwich” + Phục vụ khách hàng	- Bút viết đăng ký góc chơi - Tạp dề, mũ, menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Các món: bánh mì sandwich, sinh tố sữa chua, nước cam	x	x	x
	Cửa hàng con giống	- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày bán hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả.	- Bút viết đăng ký góc chơi - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả, gà, giò, miến, gạo, rau, củ, quả...	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
				Rừng xanh huyền bí	Bạn đồng hành cùng gia đình	Dự án: “Làm tổ chim”
	hàng, nói giá cả từng mặt hàng và thanh toán đủ cho khách hàng. - Trẻ biết bày tỏ ý kiến, nhu cầu của bản thân để người khác có thể hiểu được. - Trẻ chủ động giao tiếp trong khi chơi.	+ Lấy đúng hàng cho khách, nhận tiền, trả lại tiền. + Cảm ơn khách hàng. + Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi: Quần, áo, mũ, dép... - Các con vật: chó, mèo, lợn, gà, bò, cua, cá, tôm, chuồn chuồn, bướm, chim, khỉ, gấu,... trẻ làm từ các nguyên học liệu.			
	* Phòng khám đa khoa - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	- Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong góc chơi. - Thực hiện các công việc tương ứng với vai chơi của mình: + Bác sĩ: Khám bệnh, kê đơn thuốc, điều trị cho bệnh nhân + Y tá: Nghe theo sự chỉ đạo của bác sĩ, chăm sóc bệnh	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, quy trình rửa tay, một số biểu hiện khi ốm... - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Dung dịch sát khuẩn, máy đo nhiệt độ, khẩu trang y tế	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Rừng xanh huyền bí	Bạn đồng hành cùng gia đình	Dự án: “Làm tổ chim”
			nhân, theo dõi tình trạng của bệnh nhân, lấy thuốc, dẫn dò bệnh nhân uống thuốc,.... - Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.				
2. Góc học tập	Toán *Khám phá	- Trẻ biết quá trình phát triển của con gà. - Trẻ biết quá trình phát triển của con ếch - Trẻ biết quá trình phát triển của con bướm; con ong. - Trẻ biết lựa chọn, phân loại, so sánh tranh lô tô về con vật theo 2-3 dấu hiệu - Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại	+ Trẻ về góc chơi đeo thẻ, lấy đồ dùng và tiến hành chơi: - Xếp quá trình phát triển con gà - Xếp quá trình phát triển con ếch - Xếp quá trình phát triển con bướm; ong, chim - Phân loại các con vật sống trong gia đình, dưới nước, trong rừng, côn trùng và các loại chim. - Gạch bỏ con vật không cùng nhóm	- Bút đăng ký góc chơi. - Mẫu chơi, mảnh ghép quá trình phát triển con gà - Mẫu chơi, mảnh ghép quá trình phát triển con ếch - Mẫu chơi, mảnh ghép quá trình phát triển con bướm; con ong; chim. - Mẫu chơi lô tô các con vật sống trong gia đình, dưới nước, trong rừng.côn trùng và các loại chim.. - Bảng nhóm các con vật có đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.	x x x	x x x	x x x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Rừng xanh huyền bí	Bạn đồng hành cùng gia đình	Dự án: “Làm tổ chim”
	* Làm quen với toán	- Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 7 - Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập. Tuân thủ 1 số luật chơi. - Biết làm việc theo nhóm, cố gắng hoàn thành công việc được giao. - Thu dọn và sắp xếp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 7 - Chắp ghép các hình học để tạo ra các con vật theo ý thích - Chơi xếp hình bằng hạt hạt - Ghép thành cặp đối tượng có mối liên quan	- Trò chơi "Bé chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần" - TC "Xếp tương ứng" - Bài tập "Khoanh tròn chữ số tương ứng với số lượng 7" - Vui cùng hình học - Thử tài của bé - Bé tinh mắt - Ghép hình - Có tất cả bao nhiêu - Ghép tranh - Lật hình - Ai thông minh - Làm các bài tập tô nối số lượng, bài tập nhỏ.....	x	x	x
	Chữ cái	- Trẻ biết tìm chữ cái rời để ghép thành từ hoàn chỉnh	- Bù chữ còn thiếu	- Thẻ chữ cái rời, kẹp gỗ, lego có chữ.	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
				Rừng xanh huyền bí	Bạn đồng hành cùng gia đình	Dự án: “Làm tổ chim”
	theo mẫu - Phối hợp tay, mắt khi vẽ các nét, các hình, sao chép các chữ cái, chữ số. Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. - Tìm được các chữ cái theo kí hiệu riêng để ghép thành từ hoàn chỉnh. - Biết làm một số bài tập về chữ cái: tìm nổi chữ trong từ, gạch chân các chữ cái, tô màu theo chữ cái - Hứng thú, tích cực trong khi chơi - Trẻ biết nhận dạng chữ "b, d, đ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in	- Ghép từ từ sỏi, đá - Sao chép từ trên cát - Gạch chân chữ cái - Viết tên trẻ - Truy tìm mật mã - Ngôi nhà chữ cái - Nối chữ trong từ, kẹp chữ trong từ. - Tạo hình chữ cái theo mẫu - Ghép chữ từ các chữ cái rời - Làm các bài tập gạch chân, nối, khoanh tròn chữ cái, cắt dán chữ, tô đồ chữ cái... - Nhận biết chữ cái qua tên gọi của các con vật. - TC: Bù chữ "b,d, đ" còn thiếu -TC: Gạch chân chữ cái "b,	- Hình ảnh tương ứng với tên gọi - Hình ảnh các con vật kèm theo tên gọi phía dưới, bút viết, giấy - Hình ảnh tương ứng với những kí hiệu; bảng mã kí hiệu - Bàn cờ chữ, các bài tập sao chép từ, tìm nổi chữ trong từ, tô màu theo chữ, cắt dán chữ cái, kéo, keo,....			
					X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Rừng xanh huyền bí	Bạn đồng hành cùng gia đình	Dự án: “Làm tổ chim”
		hoa	d, đ" - TC: Ghép chữ thành từ hoàn chỉnh				
3. Trạm đọc hạnh phúc	Câu chuyện của bé	- Trẻ biết cách lật giở sách, sao chép chữ cái, chữ số. - Trẻ biết đọc kể diễn cảm các câu chuyện, bài thơ theo chủ đề - Trẻ biết nhập vai và thể hiện tính cách nhân vật qua câu chuyện, kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Biết diễn đạt sáng tạo theo tranh, theo các loại rối người, rối con vật. - Trẻ biết đọc thơ chữ to, đọc tương ứng 1-1 - Trẻ biết đọc truyện theo	* Trẻ dùng bút đăng ký góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích: - Trẻ xem tranh ảnh, album, sách truyện, tô viết các chữ cái, chữ số - Trẻ kể chuyện: “Rùa con tìm nhà”, “Chú dê đen”, “Cây khế”, “Cáo thỏ và gà trống”, đọc đồng dao “Về loài vật” - Trẻ đóng kịch truyện “Cáo, thỏ, gà trống” - Trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo rối, theo sách vẽ sáng tạo. - TC “ Đọc truyện theo	- Các quyển sách truyện nhà trường mua, các quyển album cô và trẻ tự làm. Quyển tập tô chữ và số - Bộ rối truyện “rùa con tìm nhà”, “Chú dê đen”; “Cáo thỏ và gà trống - Trang phục, hoạt cảnh ‘Cáo thỏ gà trống” - Các loại rối: rối ngón tay, rối que, rối dẹt, tranh rạch.. - Tranh truyện - Tranh bài thơ chữ to “Con	X	X	X
					X	X	X
					X		X
					X	X	X
					X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Rừng xanh huyền bí	Bạn đồng hành cùng gia đình	Dự án: “Làm tổ chim”
		tranh vẽ - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sách truyện khi tham gia hoạt động	tranh” - Trẻ đọc thơ chữ to “Con cua mà có 2 càng”, “Mèo đi câu cá” - Xem tranh ảnh album về các loại tổ chim(E2)	cua mà có 2 càng”; “Mèo đi câu cá” - Một số tranh các loại chuồng nuôi con vật cho trẻ quan sát, tìm hiểu	X	X	X
4. Góc nghệ thuật	Bé khéo tay	- Rèn luyện phát triển các kỹ năng tạo hình cho trẻ thông qua các hoạt động: tô màu, xé, cắt/dán, in phun, nặn, xếp hình, bện, đan, tết,... - Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục - Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên học liệu để tạo ra các con vật.	- Trẻ đăng ký về góc chơi, lựa chọn trò chơi mà trẻ thích: - Trẻ vẽ, trang trí những con vật yêu thích. + Nặn con vật gần gũi + Xé dán con vật yêu thích - Xé dán đàn cá bơi - Xếp hình các con vật sáng tạo theo ý thích bằng: hạt, lá cây, đá cuội, sỏi... - Tô tượng, In ấn các con vật bằng bàn tay. - Ghép tranh, ảnh các con vật	- Màu nước, sáp màu, giấy vẽ, mút xốp, khuôn in - Mẫu của cô: mô hình con gà trống từ các nguyên học liệu; mẫu gấp con chó, mẫu nặn các con vật gần gũi, mẫu xé dán các con vật bé thích, mẫu vẽ con vật các nhánh. - Giấy màu, rơm rạ, len, lá cây, vỏ hộp thuốc, vỏ hộp c, thìa sữa chua... - Đất nặn, bìa con, keo, kéo, băng dính...	X	X	X
					X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Rừng xanh huyền bí	Bạn đồng hành cùng gia đình	Dự án: “Làm tổ chim”
		- Biết pha trộn màu để tạo ra các sản phẩm tạo hình - Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album các chủ đề. - Rèn luyện phát triển sự khéo léo của đôi tay qua các hoạt động: xâu luồn, đan ,tết,	- Làm con vật bằng lá cây - Tạo hình con gà trống từ nguyên học liệu - Gấp con chó - Làm con ong từ giấy catoong đựng trứng; con rùa; - Bé chơi pha màu nước - Sự biến đổi của màu nước - Phun thổi màu các loài động vật - Nhuộm màu lông các con vật - Làm album sưu tập về chủ đề	- Bảng pha màu - Màu nước, khay,lọ, bút lông, lông gà, vịt, tượng con vật - Giấy, ống mút, khăn lau... - Tranh ảnh rời , lô tô các con vật...	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Rừng xanh huyền bí	Bạn đồng hành cùng gia đình	Dự án: “Làm tổ chim”
		bện, tô màu,... - Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình - Dự án Steam: Biết cách lên ý tưởng cho dự án thực hiện: - Cách sắp xếp các nguyên liệu để tạo ra bình lọc nước. - Nắm được quy trình làm tôm khô, tổ chim.	- Làm dự án Steam: "Làm tổ cho chim" từ lá cây, cành cây, rơm khô. - Hoạt động: + Vẽ bản thiết kế mô hình tổ chim. + Lót lá cây hoặc rơm khô vào tổ. + Ước tính số lượng con chim theo kích thước của tổ. + Trang trí tổ chim	- Giấy, giấy màu, bút, kéo, hồ dán, bút màu... - Hộp, thùng bìa carton... - Cành cây, lá cây, rơm khô. - Bổ sung thêm các NHL để làm dự án “Làm tổ chim”		X	
5. Góc xây dựng	Xây trang trại chăn nuôi	- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Biết đề xuất trò chơi, phân công công việc cho nhau. - Trẻ biết lắng nghe, ý kiến của người khác, trao đổi, thỏa thuận và chia sẻ kinh nghiệm	+ Trẻ về góc chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. + Xây tường bao, hàng rào, xếp công + Lắp ghép nhà, gắn dính các loại cây xanh, cây hoa, rau + Trồng rau, hoa, cây vào	- Thẻ chơi cho trẻ - Mẫu chơi của cô - Bộ đồ chơi lắp ghép - Các cây hoa, cây rau, cây xanh có lá, hoa, quả tháo rời - Hàng rào, thanh gỗ, trụ công... - Cầu trượt, đu quay - Các loại con vật ở các	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Rừng xanh huyền bí	Bạn đồng hành cùng gia đình	Dự án: “Làm tổ chim”
	Xây vườn bách thú	với bạn trong khi chơi - Chấp nhận sự phân công và biết phối hợp thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. - Đoàn kết, hợp tác trong khi chơi.	các khu + Xếp ghế đá, ô che - Xếp lối đi vào, ngăn vườn, từng khu nuôi các con vật trong gia đình - Xây lối đi, ngăn từng khu vực nuôi ong - Xây lối vào vườn bách thú, phân khu các loại con vật trong vườn bách thú: nuôi hổ, báo, voi, đà điểu, chim công,....	nhánh: con vật trong gia đình, con vật dưới nước, con vật trong rừng và các loài chim, côn trùng,	x	x	x
6. Góc chơi máy tính		- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. - Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ...	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính: Kismast, Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ,...	- Trò chơi: Tìm bộ phận còn thiếu cho con vật, tìm nhà cho con vật, nghe tiếng kêu đoán tên con vật, bé chọn con vật theo môi trường sống	x	x	x

TM. TRƯỜNG MÀM NON
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
KHỐI TRƯỞNG

Hồng An, ngày 26 tháng 12 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Dương Thị Thủy

Nguyễn Thị Thu Trang