

UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HÙNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A5
CHỦ ĐỀ “ ĐỘNG VẬT”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 29/12/2025 đến 16/01/2026)

Giáo viên: *Trương Thị Phương Thảo*

Đinh Thị Thanh Thủy

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động				.	.	.	.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				.	.	.	.	.	.
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 5: Tập với vòng + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước, lên cao + Lưng, bụng, lườn:Đứng quay người sang 2 bên tay để sau gáy + Chân: Đưa chân ra sau đá chân ra phía trước tay chạm mũi chân. + Bật: Bật tách khép chân	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>		<i>Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa</i>	TC: Đôi tay xinh TC: Tạo dáng con vật TC: Con muỗi TC: Chú bướm xinh	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				.	.	.	.	.	
* Vận động: đi				.	.	.	.	.	
3	Giữ được thăng bằng cơ thể, phối hợp mắt chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động đi bước dồn trước, dồn ngang.	Đi bước dồn trước, dồn ngang	Trò chơi "Đi bước dồn trước, dồn ngang '	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
* Vận động: bò, trườn, trèo				.	.	.	.	.	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
4	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn 3-4m kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Giờ học "Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm"	Lớp học	Lớp học	HĐH			
* Vận động: tung, ném, bắt				.	.	.	.	.	
5	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 5m	Ném xa bằng 1 tay	- TC "Ném xa bằng 1 tay"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
* Vận động: bật, nhảy				.	.	.	.	.	
6	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật sâu (cao 40-45cm)	- Giờ học "Bật sâu 40-45cm"	Lớp học	Lớp học			HĐH	
7	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm, bề mặt rộng 5-6cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	TC:"Bật qua vật cản cao 15-20cm"	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động				.	.	.	.	.	
8	- Trẻ thể hiện sự khéo léo và khả năng phối hợp tay, chân, nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Nhảy khớp và tách chân qua 7 ô, tung và bắt bóng.	Nhảy tách khớp chân qua 7 ô, tung và bắt bóng	TC:"Nhảy tách khớp chân qua 7 ô, tung và bắt bóng"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
9	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	TC vận động, TC dân gian	TC "Chim sê và thợ săn" TC "Ném boing"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
10	<i>Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút</i>	TC thư giãn	Chơi "Tạo dáng con vật" TC: Chim bay cò bay TC: Cá bơi	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				.	.	.	.	.	
11	Sử dụng ngón tay, bàn tay để chơi các trò chơi dân gian như: Đánh bún, gậy chun, bắn bi, bắn bóng, oẳn tù tì, làm bóng bằng tay, rải ranh, ô ăn quan, tạo bóng hình bằng tay, cua cắp ...	Các trò chơi dân gian với tay	Trò chơi oẳn tù tì, cua cắp, ô ăn quan. TC: Kéo co TC: Nu na nu nống	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
12	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				.	.	.	.	.	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				.	.	.	.	.	
13	Trẻ biết được thực phẩm được chế biến, ăn theo nhiều cách khác nhau, mỗi thực phẩm có nhiều cách chế biến và có thể phối hợp các loại thực phẩm khác nhau để tạo thành món ăn, đồ uống	Dạy trẻ nhận biết dạng chế biến của thực phẩm và cách ăn	TC: Bé đoán món gì hôm nay	Lớp học	Lớp học	VS-AN			
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				.	.	.	.	.	
14	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	TC: Làm bánh rán TC: Pha nước cam	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				.	.	.	.	.	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
15	<i>Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn</i>	Không nghịch các vật sắc nhọn	Dạy trẻ không nghịch các vật sắc nhọn	Lớp học	Lớp học		ĐTT		Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
16	Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,...	Dạy trẻ cách tham gia giao thông an toàn: đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,...	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng		.	.	.	.	.	.	.	
17		Cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà	Cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà	Lớp học	Ngoài nhà trường				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	
A. Khám phá khoa học				.	.	.	.	.	
2. Đồ vật				.	.	.	.	.	
* Phương tiện giao thông				.	.	.	.	.	
1	<i>Nhận biết được sự nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ quy định về giao thông.</i>	<i>Những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT</i>	Trò chuyện về những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
3. Động vật và thực vật				.	.	.	.	.	
2	Nêu được đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	- Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong gia đình, trong rừng - Hoạt động 5E: Tìm hiểu về tổ chim (E2) - Giờ học: tìm hiểu vòng đời phát triển của con bướm	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐH	HĐH	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
3	Biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	Nhận biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	Quan sát con vật nhận biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
4	Biết so sánh sự khác nhau, giống nhau của 1 số loài động vật; phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	TC: Phân loại động vật 4 chân đẻ con và động vật 2 chân đẻ trứng	Lớp học	Lớp học		HĐG		
5	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	Trò chuyện về thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Lớp học	Lớp học	HĐC			
6	Biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thực hành chăm sóc và bảo vệ các con vật mèo, con chó, con gà.	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết				.	.	.	.	.	
7	<i>Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Làm tổ chim"(B3)	Lớp học	Lớp học			HĐC	
8	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Làm tổ chim" (E3)	Lớp học	Lớp học			KH	
6. Công nghệ				.	.	.	.	.	
9	<i>Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ</i>	<i>Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về con vật</i>	<i>Tìm hiểu về các con vật: Con gà, con bướm, con chim, cách làm tổ chim. (E2)</i>	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
10	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Tìm bộ phận còn thiếu cho con vật, tìm nhà cho con vật, nghe tiếng kêu đoán tên con vật, bé chọn con vật theo môi trường sống	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				.	.	.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				.	.	.	.	.	.
11	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 7	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 7	- Giờ học " Tách,gộp 7 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	Lớp học	Lớp học	HĐH- HĐG	HĐG	HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
4. So sánh , đo lường				.	.	.	.	.	
12	Đo độ dài, dung tích bằng đơn vị đo trực quan	Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	TC "Đo độ dài của 1 vật bằng các đơn vị đo"	Lớp học	Lớp học		HĐC		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
5. Hình dạng				.	.				
13	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi " Lắp ghép các hình học để tạo ra các con vật theo ý thích"	Lớp học	Lớp học	HĐG		HĐG	
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian				.	.				

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
14	<i>Xác định giờ đúng trên đồng hồ</i>	Nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Giờ học: Dạy trẻ xem giờ đúng trên đồng hồ	Lớp học	Lớp học		HĐH		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	
A. Nghe hiểu lời nói				.	.	.	.	.	
1	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Dê con nhanh trí + Ong và bướm + Cáo thỏ và gà trống + Chú Thỏ tinh khôn	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Bài hát "Chú voi con" + Thơ " Mèo đi câu cá" + Đồng dao "Con gà" + Đố vui là gì	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				.	.	.	.	.	
3	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Dung dăng dung dè"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
4	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp học	KH			
5	<i>Diễn tả hiểu biết bằng nhiều cách khác nhau</i>	<i>Diễn đạt sáng tạo</i>	TC: Đóng kịch "Cáo thỏ và gà trống"	Lớp học	Lớp học	HĐG			Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
6	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phản biện các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.</i>	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phản biện các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình</i>	<i>Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Làm tổ chim"(E5,E6)</i>	Lớp học	Lớp học			KH	
7	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	+ Dê qua cầu Rùa con tìm nhà	Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐC	
8	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò về phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò về phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ Về "Về loài vật" '+ Thơ: Chú chim sâu '+ Thơ: Gà mẹ	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
9	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể chuyện theo tranh "Cáo, thỏ và gà trống"	+ Kể lại chuyện"Cáo, thỏ, và gà trống"	Lớp học	Lớp học	HĐG			
10	<i>Kể chuyện theo cách riêng</i>	Kể chuyện sáng tạo bằng đồ chơi	Kể chuyện sáng tạo về các con vật(HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG		Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
C. Làm quen với việc đọc - viết				.	.	.	.	.	
11	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh "Chú dê đen"	Lớp học	Lớp học		HĐG		

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
12	<i>Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt</i>	Nhận dạng chữ "b, d, đ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái b, d, đ" Bài tập: Bù chữ "b,d, đ" còn thiếu Bài tập: Gạch chân chữ cái "b, d, đ" TC: Ghép chữ thành từ hoàn chỉnh	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG	HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
13		Tập tô chữ cái "b, d, đ"	Giờ học: Tập tô chữ cái "b, d, đ" TC: Tập tô chữ cái đã học	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
14	<i>Nhận biết mặt chữ, biểu tượng trong sách</i>	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	TC Kể chuyện theo tranh các quyền truyện chủ đề	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
15	Nhận biết được tên, ý nghĩa và thực hiện đúng kí hiệu, biển báo thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, vào nơi nguy hiểm: đường sạt lở, có nguy hiểm không đến gần...; biển chỉ dẫn, biển hiệu lệnh, biển báo giao thông, biển báo cấm: cấm vứt rác, cấm hút thuốc, cấm lửa..., tiết kiệm nước, không hái hoa, không bẻ cành)	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Dạy trẻ nhận biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	
A. Phát triển tình cảm				.	.	.	.	.	
1. Thể hiện ý thức về bản thân				.	.	.	.	.	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
1	<i>Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cơ thể và tự thực hiện các hành vi giữ gìn vệ sinh cá nhân cơ bản như rửa tay, đánh răng, tự mặc quần áo</i>	<i>Yêu thương và chăm sóc bản thân</i>	Thực hiện làm vệ sinh (rửa tay, rửa mặt, đánh răng); tự phục vụ (Kê bàn ghế, chia thìa, chia đĩa, chia muối, ...)	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2	<i>Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người</i>	<i>Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người</i>	Giờ học: Dạy trẻ biết tôn trọng, chấp nhận sự khác biệt của mình và người khác(CXXH SEL)	Lớp học	Lớp học	HĐH			Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				.	.	.	.	.	
3	<i>Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động</i>	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động học và chơi	Lớp học	Lớp học	KH	KH		Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
4	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	Lớp học	Lớp học			KH	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				.	.	.	.	.	
5	<i>Có khả năng nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh</i>	<i>Nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh</i>	Lớp học	Lớp học	ĐTT			Bổ sung chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
B. Phát triển kỹ năng xã hội				.	.	.	.	.	
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				.	.	.	.	.	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
6	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép,.....	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở nơi công cộng	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
7	<i>Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân</i>	Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	Thực hành thỏa thuận chơi, phân vai chơi	Lớp học	Lớp học			HĐG	Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
8	<i>Biết giữ ấm cơ thể, ăn uống thực phẩm ấm nóng và biết cách rèn luyện sức khỏe khi rét đậm, rét hại</i>	<i>ứng phó với rét đậm, rét hại</i>	Dạy trẻ cách ứng phó với rét đậm, rét hại	Lớp học	Lớp học		HĐC		
9	<i>Có ý thức tham gia giao thông an toàn ở khu vực đường sắt cắt ngang khu dân cư. Biết bày tỏ thái độ với việc không tuân thủ theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông và chuông báo hiệu</i>	<i>Giữ an toàn khi đi qua đường sắt</i>	Xem tập 20 hoạt hình ATGT - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ giữ an toàn khi đi qua đường sắt	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
10	<i>Phản ánh đúng sự việc với mọi người xung quanh</i>	<i>Trung thực</i>	Xem phim hoạt hình "Bài học về lòng trung thực"	Lớp học	Lớp học		ĐTT		Bổ sung chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
2. Quan tâm đến môi trường				.	.	.	.	.	.
11	<i>Có thái độ yêu thương động vật, yêu thiên nhiên, cỏ cây hoa lá</i>	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Quan sát và trò chuyện về con mèo	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học		
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"			
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				.	.	.	.	.			
1	<i>Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hưởng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc</i>	<i>Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</i>	Nghe hát "Em như chim bồ câu trắng, lác lư như anh mèo, tôm cua cá thi tài, thật đáng chê...	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	<i>Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi</i>		
2			Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Chú voi con + Con chim non + Gà trống, mèo con và cún con	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC		HĐC	
3			<i>Thể hiện cảm xúc, ý tưởng qua hát, vận động theo nhạc</i>	Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	+ VĐMH "Chú khi con"	Lớp học	Lớp học			HĐC	
4			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Tiết tấu phối hợp bài " Bắc kim thang" + Tiết tấu nhanh "Con cào cào" '+ Sử dụng bộ gõ cơ thể VĐ bài "Đi sở thú"	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐH		HĐC	
5			<i>Thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	<i>Hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	- Rèn kĩ năng âm nhạc(HĐH)	Lớp học	Lớp học				HĐH

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
6	<i>Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)</i>	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "Lắc lư như anh mèo" Trò chơi: Tai ai tinh	Lớp học	Lớp học	KH	KH		
7		Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm tổ chim"(E4,E5)	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG	
8	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé vụn, xé theo dải, xé mảng, xé lượn vòng cung, xé theo đường viền khung, xé theo đường vẽ sẵn... sắp xếp, lấy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	<i>Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục</i>	Xé dán con mèo	Lớp học	Lớp học	HĐG			
9	Biết phối hợp các kỹ năng in bằng ngón tay, bàn tay, bằng tấm bông, đĩa,... lựa chọn, phối hợp các khuôn in để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Sử dụng kỹ năng in để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	"+" In bàn tay tạo ra các con vật (HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG	HĐG		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				.	.	.	.	.	.
10	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời mới theo giai điệu bài hát "Gà trống, cún con, mèo con"	Lớp học	Lớp học	HĐC			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
11	<i>Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.</i>	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm(E6)	Lớp học	Lớp học			KH	
	Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề					36	36	36	
	Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất					9	8	9	
	Lĩnh vực phát triển nhận thức					8	8	8	
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					8	8	9	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					4	6	4	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					7	6	6	
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT				36	36	36	
		Đón trả trẻ				5	6	6	
		Thể dục sáng				2	2	2	
		Hoạt động góc				10	10	9	
		Hoạt động ngoài trời				4	4	4	
		Vệ sinh ăn ngủ				3	2	2	
		Hoạt động chiều				5	5	4	
		Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
		Lễ hội				0	0	0	
		Kết hợp với hoạt động học				3	2	4	
		Hoạt động học				4	5	5	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12/2025 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Thú nuôi nhà bé	Bí ẩn nơi rừng xanh	Dự án "Làm tổ chim"	
		Cụ thể hoạt động học	PT thể chất			1	0	1	
			PT nhận thức			1	1	1	
			PT ngôn ngữ			0	2	1	
			PT TC-KNXH			0	0	0	
			PT thẩm mỹ			1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về dự điều chỉnh (nếu có)
- “Thú nuôi nhà bé”	1	Từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026	Trương Thị Phương Thảo	
- “Bí ẩn nơi rừng xanh”	1	Từ ngày 05/01 đến ngày 09/01/2026	Đinh Thị Thanh Thủy	
- Dự án: “Làm tổ chim”	1	Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026	Trương Thị Phương Thảo	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	Nhánh 1: “Thú nuôi nhà bé”	Nhánh 2: “Bí ẩn nơi rừng xanh”	Nhánh 3: Dự án “Làm tổ chim”
Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Chủ đề “Động vật”, nhánh “Thú nuôi nhà bé”; Tuyên truyền về bệnh Cúm A; Bài thơ: Gà mẹ; Bài hát: Gà trống, mèo con và cún con; Câu chuyện: Cáo, thỏ và gà trống có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Bổ sung: Giấy màu, kéo, keo, một số phế liệu, nguyên học liệu thiên nhiên: rơm rạ, lá cây, lông	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh: “Bí ẩn nơi rừng xanh”; Tuyên truyền về bảo vệ động vật quý hiếm; Đồng dao con vật; Câu chuyện: “Dê con nhanh trí, chú dê đen”có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Bổ sung: Giấy màu, kéo, keo, một số phế liệu có thể tái chế: Hộp sữa chua, vỏ chai nhựa,....	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Thư ngỏ về dự án: Làm tổ chim; Các bệnh về đường hô hấp cho trẻ trong mùa đông, cách phòng tránh; Bài thơ: “Chú chim sâu”; Truyện: “Chú chim sâu”có gắn mã QR.; vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu cho dự án + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về dự án, kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để chuẩn bị cho dự án và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Dự án steam: Làm tổ chim + Lập kế hoạch, liệt kê những đồ dùng cần thiết

	gà lông vịt, ống hút, túi linông, bông màu,.... + Bỏ sung tranh mẫu, vật mẫu: Gấp con chó, xé dán con mèo, làm con gà, làm con lợn,... + Bỏ sung các con giống động vật nuôi. - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Chuẩn bị các điều kiện tại khu vực chơi khám phá thử nghiệm - khu âm nhạc: + Chuẩn bị trang phục biểu diễn phù hợp cho trẻ chơi tại góc chơi + Chuẩn bị một số đồ dùng, nguyên liệu làm thí nghiệm, thử nghiệm - Tải nhạc các bài hát: + Gà trống, mèo con và cún con + Truyện “Cáo, thỏ và gà trống”	+ Bỏ sung tranh mẫu, vật mẫu: Hươu cao cổ, con voi, con nhím,... + Bỏ sung các con giống sống trong rừng. - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Sắp xếp khu vực chơi thể chất - khu thiên nhiên: + Sắp xếp đồ chơi thể chất theo khu vực chơi. + Chuẩn bị bình tưới, dụng cụ làm vườn, hạt giống. + Chuẩn bị khu chăm nuôi động vật - Tải nhạc các bài hát: + + “Ta đi vào rừng xanh”, “Chú voi con”, “Đi sở thú”.... + Video: Động vật sống trong rừng + Video vòng đời của bướm.	+ Chuẩn bị cùng trẻ + Bỏ sung vật mẫu: Tổ chim từ các nguyên học liệu + Bỏ sung nguyên học liệu: Thùng catton, vải vụn, rơm dạ, lá cây khô, ống hút, que đề lưỡi, cành khô, hạt hạt, kéo, keo,... + Bỏ sung bảng dự án + Chuẩn bị các trò chơi trên máy tính: Tìm về đúng tổ - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Chuẩn bị đồ chơi khu trò chơi dân gian - khu chợ quê: + Chuẩn bị các đồ dùng, nguyên vật liệu chơi chợ quê + Kiểm tra đồ chơi dân gian. - Tải nhạc các bài hát: + “Bắc kim thang”, “Con mèo trèo cây cau”; + Quay lại video các hoạt động chuẩn bị cho dự án: Video khám phá tổ chim, video thiết kế tổ chim, video chuẩn bị đồ dùng nguyên học liệu
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn. - Trang thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi để thực hiện chương trình, chủ đề: “ Động vật” - Đăng tải kế hoạch, thư ngỏ lên trang web của trường.		

Phụ huynh	- Cùng trẻ xem và tìm hiểu vòng đời của gà, đặc điểm, ích lợi, của các con vật nuôi trong gia đình. - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu, phế thải: ống hút, túi nilong, vỏ trứng, lông gà, lông vịt,... - Ôn luyện cho con các nhóm chữ đã học - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.	- Cùng trẻ xem cuộc sống của các con vật trong rừng, trò chuyện với trẻ về con vật sống trong rừng, cách bảo tồn các loài động vật quý hiếm - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: Vỏ chai, lọ nhựa, vỏ hộp sữa, ... - Cùng giáo viên cho trẻ làm quen nhóm chữ b - d - đ, ôn luyện các nhóm chữ đã học - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.	- Tham gia cùng con tìm hiểu về các loài chim, cách làm tổ của chúng, lựa chọn nguyên học liệu chế tạo tổ chim. - Phối hợp cùng giáo viên giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loài động vật. - Phối hợp cùng giáo viên trò chuyện với trẻ về tổ chim, đặc điểm của nó. - Sưu tầm ủng hộ các nguyên học liệu cần thiết để làm tổ chim: Thùng carton, que đẽ lưỡi, cành khô, rom dạ, giấy vụn, vải vụn,... - Rèn cho trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô chữ b - d - đ - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.
Trẻ	- Biết tên gọi, đặc điểm, vòng đời phát triển của gà - Biết một số loài động vật nuôi trong gia đình. - Tham gia sưu tầm các loại nguyên liệu cùng cô giáo	- Biết được tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống trong rừng - Có ý thức bảo tồn các loài động vật quý hiếm. - Tham gia sưu tầm một số tranh ảnh về các loài động vật sống trong rừng	- Mang đến lớp các nguyên học liệu cần chuẩn bị cho dự án. - Tìm hiểu cùng cô và bố mẹ về các loài chim và cách làm tổ của chúng. Kịch thước tổ phù hợp với chim.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1.Đón trẻ	* Vệ sinh, thông thoáng: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống ấm cho trẻ, giặt khăn. * Trao đổi với phụ huynh : + Khi đưa trẻ đến lớp ký vào sổ đón trả trẻ theo đúng quy định 2 lần/ngày, thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ và trao đổi với giáo viên hằng ngày để nắm bắt và có biện pháp cụ thể. + Quan tâm đến bảng tuyên truyền của lớp nhằm nắm bắt những thông tin mà giáo viên muốn thông báo, quét mã QR để biết được những bài học của con. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. + Tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu: Thùng catton, cành khô, rom dạ, vải vụn, giấy vụn, chai lọ nhựa,... * Rèn thói quen: - Trẻ thực hành thay gấp quần áo để đúng nơi quy định - Rèn cho trẻ trẻ lắng nghe, không ngắt lời người khác - Dạy trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến - Trò chuyện về văn hóa trong giao tiếp, quy tắc ứng xử với người khác: “dạ thưa” với người lớn, hoặc sử dụng lời nói nhã nhặn khi tranh luận với bạn bè" * Trò chuyện với trẻ: - Xem tranh ảnh nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh - Trò chuyện về những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT. Dạy trẻ cách tham gia giao thông an toàn: đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,... - Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở nơi công cộng. Dạy trẻ nhận biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...) - Dạy trẻ không nghịch các vật sắc nhọn - Dự án Steam "Làm tổ chim": Trò chuyện về các loài chim, cách làm tổ của chúng, những nguyên liệu					

		để làm tổ chim. - Nghe nhạc, bài hát: Chú voi con; Em như chim bồ câu trắng, lác lư như anh mèo, tôm cua cá thi tài, thật đáng chê... - Nghe truyện: Dê con nhanh trí; Ong và bướm; Cáo thỏ và gà trống; Chú Thỏ tinh khôn - Đọc thơ, đồng dao: Thơ " Mèo đi câu cá", Đồng dao "Con gà", Đố vui về con vật - Xem phim hoạt hình "Bài học về lòng trung thực"; Xem tập 20 hoạt hình ATGT. Trò chuyện về nội dung phim. GD trẻ giữ an toàn khi đi qua đường sắt - Điểm danh: Các bạn đã đến lớp, số bạn nghỉ học của lớp. * Chơi các trò chơi: - Chơi trò chơi: Trò chơi "Hôm nay bé thế nào"; Mèo đuổi chuột; Thư gửi bạn bị ốm - Chơi trò chơi: lắp ráp chuồng cho động vật, tạo dáng con vật bằng đôi tay,... - Gắn bảng phân công trực nhật và làm theo công việc được giao					
2.Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi mũi chân, gót chân, đi khuyu gối, chạy nhanh, chậm,... về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác của bài tập PTC cùng vòng kết hợp với bài hát: “Chú voi con” + Tay: Tay đưa ra trước, lên cao + Lung, bụng, lườn:Đứng quay người sang 2 bên tay để sau gáy + Chân: Đưa chân ra sau đá chân ra phía trước tay chạm mũi chân. + Bật: Bật tách khếp chân * <i>Tăng cường các vận động cơ tay, cơ chân cho các bạn thừa cân, béo phì</i> - TCVD: Tạo dáng con vật; Chim bay cò bay; Cá bơi * Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng					* <i>Cho trẻ thừa cân, béo phì</i>
3.Hoạt động học	Nhánh 1: Thú nuôi nhà bé	Ngày 29/12/2025	Ngày 30/12/2025	Ngày 31/12/2025	Ngày 01/01/2026	Ngày 02/01/2026	
		<i>Phát triển thể chất</i> + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	<i>Phát triển nhận thức</i> + Tách,gộp 7 đối tượng thành 2	<i>Phát triển TC - KNXH</i> + Dạy trẻ biết tôn trọng, chấp nhận sự		<i>Phát triển thẩm mỹ</i> + In bàn tay tạo ra các con vật	

		1,5m x 30cm.	phần theo cách cách khác nhau	khác biệt của mình và người khác.			
	Nhánh 2: Bí ẩn nơi rừng xanh	Ngày 05/01/2026	Ngày 06/01/2026	Ngày 07/01/2026	Ngày 08/01/2026	Ngày 09/01/2026	
		Phát triển thẩm mỹ + Sử dụng bộ gõ cơ thể vận động "Đi sở thú"	Phát triển nhận thức + Tìm hiểu vòng đời phát triển của con bướm	Phát triển ngôn ngữ + Kể chuyện sáng tạo về các con vật	Phát triển nhận thức + Dạy trẻ xem giờ đúng trên đồng hồ	Phát triển ngôn ngữ + Làm quen chữ cái b, d, đ	
	Nhánh 3: Dự án "Làm tổ chim"	Ngày 12/01/2026	Ngày 13/01/2026	Ngày 14/01/2026	Ngày 15/01/2026	Ngày 16/01/2026	
		Phát triển thể chất + Bật sâu 40- 45cm	Phát triển nhận thức + Hoạt động 5E: Tìm hiểu về tổ chim (E2)	Phát triển thẩm mỹ + Rèn kỹ năng âm nhạc	Phát triển ngôn ngữ + Tập tô chữ cái "b, d, đ"	Phát triển thẩm mỹ + Hoạt động EDP: Làm tổ chim"(E4,E5)	
4.Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Thú nuôi nhà bé	Ngày 29/12/2025	Ngày 30/12/2025	Ngày 31/12/2025	Ngày 01/01/2026	Ngày 02/01/2026	
		- Quan sát: Thời tiết - TCVD: Đi bước dồn trước, dồn ngang - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: TC: In hình trên	- Quan sát: Cây hoa mẫu đơn - TCVD: Chim sẻ và thợ săn - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: TC: Thí nghiệm bóng tự thổi	- Quan sát Quan sát con chó. - TCVD: Tạo dáng con vật - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Gõ đệm bài hát, bản nhạc theo tiết		- Quan sát Bầu trời - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Biểu diễn các bài hát chủ đề	

		cát TC: Thí nghiệm tan - không tan TC: Nước đổi màu TC: Thí nghiệm chìm - nổi	TC: Thí nghiệm nam châm hút giấy TC: Hạt màu nhảy múa	tấu tự chọn + Làm thí nghiệm nước bốc hơi + Vẽ tranh cát		+ Sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo nhạc + Tô tượng	
		Ngày 05/01/2026	Ngày 06/01/2026	Ngày 07/01/2026	Ngày 08/01/2026	Ngày 09/01/2026	
	Nhánh 2: Bí ẩn nơi rừng xanh	- Quan sát: Sự thay đổi của thời tiết - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chơi bộ đồ chơi tập thể hình + Chơi trèo thang dây + Chơi đi thăng bằng + Chơi đi thăng bằng	- Quan sát: Con gà, thực hành chăm sóc con vật. - TCVD: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chăm sóc cây + Làm đất trồng rau + Bắt sâu cho cây + Thực hành chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi	- Quan sát: Cây hoa mẫu đơn - TCVD: Nhảy tách khớp chân qua 7 ô, tung và bắt bóng - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chơi bộ đồ chơi tập thể hình + Chơi con giống nhún + Chơi nhà bóng + Buộc dây giày, cuộn, quấn dây len, thắt nơ, tết 3 sợi dây	- Quan sát: Con mèo - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chơi đập chuột + Chơi đi trên mô đất nhấp nhô + Chơi leo thang dây + Chơi bò chui qua ống dài	- Quan sát: Con sâu rau - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chăm sóc cây + Nhổ cỏ + Tưới cây + Nhặt lá cây	

		<i>Ngày 12/01/2026</i>	<i>Ngày 13/01/2026</i>	<i>Ngày 14/01/2026</i>	<i>Ngày 15/01/2026</i>	<i>Ngày 16/01/2026</i>	
	Nhánh 3: Dự án “Làm tổ chim”	- Quan sát: Cây hoa mẫu đơn - TCVĐ: Bật qua vật cản cao 15-20cm - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi đánh bún + Chơi thả đĩa ba ba + Chơi cua cắp + Chơi bắn bi, bắn bóng + Chơi chuyền	- Quan sát: Quan sát cây sấu - TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + TC: Oẳn tù tì, cua cắp, ô ăn quan. - TC: Kéo co - TC: Nu na nu nống	- Quan sát: Tổ chim - TCVĐ: Cáo bắt gà - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Bán con giống + Làm các con vật từ lá cây + Bán nước + Bé chơi in hình đồ khuôn, khâu vòng, cắm hoa, gắn các loại quả	- Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Ném boing - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi chuyền + Chơi ô ăn quan + Chơi oẳn tù tì + Vẽ hình trên cát, bảng đen, tô màu nước, vẽ tranh...	+ Nội dung: Tổng kết dự án (E6) + Chuẩn bị: Sản phẩm của dự án, khu trưng bày sản phẩm + Nội dung: Trưng bày sản phẩm của dự án: Làm tổ chim. + Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của khu + Các hoạt động trọng tâm: Cô lựa chọn các sản phẩm đẹp, sáng tạo của chủ đề, tổ chim.	
5.Vệ sinh ăn, ngủ	* <i>Giờ vệ sinh:</i> - Rèn trẻ kỹ năng, thói quen: + Kỹ năng mở nước khi rửa tay để không làm nước bắn ra ướt tất. + Thói quen xắn tay áo trước khi làm vệ sinh. + Tiếp tục rèn thói quen xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia hoạt động vệ sinh. + Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động tự phục vụ. + Trẻ thực hành thay gấp quần áo để đúng nơi quy định * <i>Giờ ăn: Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn</i> * Cho trẻ thực hành: Kê bàn, kê ghế, chuẩn bị bát thìa, khăn lau về các bàn ăn.						* <i>Cho trẻ thừa cân, béo phì</i>

		- Cho trẻ nghe nhạc bài: Chiếc bụng đói. - Trò chuyện với trẻ trước giờ ăn: Món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn... - TC: Bé đoán món gì hôm nay - Giáo dục trẻ về thói quen vệ sinh, văn minh: Che miệng khi hắt hơi, ho. - Động viên và rèn cho trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. - Rèn trẻ thói quen vệ sinh trong khi ăn (không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa). - Rèn trẻ cất bát, thìa, bàn,ghế đúng nơi quy định. Uống nước, lau miệng, đánh răng, đi vệ sinh. * Giờ ngủ: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu). - Rèn luyện thói quen như: cởi áo khoác trước khi đi ngủ, lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định. - Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con. - Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sử tư thế nằm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn). - Trước khi trẻ ngủ dậy: + Mở nhạc nhẹ. + TC: Đôi tay xinh; Tạo dáng con vật; Con muỗi; Chú bướm xinh					
6.Hoạt động chiều	Nhánh 1: Thú nuôi nhà bé	Ngày 29/12/2025	Ngày 30/12/2025	Ngày 31/12/2025	Ngày 01/01/2026	Ngày 02/01/2026	
		- Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong gia đình. Trò chuyện về thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	- Ôn các nhóm chữ đã học qua trò chơi “Ong tìm chữ”	- Hát: Gà trống, mèo con và cún con. Đặt lời mới theo giai điệu bài hát "Gà trống, cún con, mèo con"		- Tiết tấu phối hợp bài " Bắc kim thang" - Nêu gương cuối tuần.	

	Nhánh 2: Bí ẩn nơi rừng xanh	Ngày 05/01/2026	Ngày 06/01/2026	Ngày 07/01/2026	Ngày 08/01/2026	Ngày 09/01/2026	
		Đo độ dài của 1 vật bằng các đơn vị đo. Ôn nhận biết số từ 1 đến 7	- Truyện “Đê qua cầu”	- Dạy trẻ cách ứng phó với rét đậm, rét hạ - VĐMH "Chú khi con".	- Hát: Chú voi con - Ôn chữ cái u – ư	- Mở dự án: Làm tổ chim + VĐMH "Con chim non" + Tạo tình huống để khảo sát kiến thức nền ở trẻ(E1) + Viết thư ngỏ gửi tới phụ huynh.	
	Nhánh 3: Dự án “Làm tổ chim”	Ngày 12/01/2026	Ngày 13/01/2026	Ngày 14/01/2026	Ngày 15/01/2026	Ngày 16/01/2026	
		- Truyện: Rùa con tìm nhà	VĐ tiết tấu nhanh "Con cào cào" - Ôn các nhóm chữ đã học.	- Xây dựng mẫu thiết kế "Làm tổ chim"(B3)	- Ôn thêm bót trong phạm vi 7.	- Hát “Con chim non” - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh chủ đề		
					Nhánh 1: Thú nuôi nhà bé	Nhánh 2: Bí ẩn nơi rừng xanh	Nhánh 3: Dự án “Làm tổ chim”
1.Góc phân vai	* Bé chơi bán hàng	- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả từng mặt hàng và thanh toán đủ cho khách hàng. - Trẻ biết bày tỏ ý kiến, nhu cầu của bản thân để người khác hiểu. - Biết hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói. - Trẻ chủ động giao tiếp khi chơi. - Biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi. Biết thực hiện một	*TC: Cửa hàng thú nhồi bông	- Thẻ chơi - Các con thú nhồi bông		X	X
			* TC: Spa thú cưng - Dịch vụ chăm sóc thú cưng + Thực hiện các công việc được giao: Cắt, tia lông cho thú cưng + Tắm cho thú cưng + Rửa móng cho thú cưng + Chải lông cho thú cưng,... - Thu dọn đồ dùng để đúng nơi quy định	- Đồ dùng, dụng cụ chăm sóc thú nuôi: Lược chải lông, kéo tỉa lông, sữa tắm, khăn lau, máy xấy, chậu tắm, chuồng nuôi nhốt,...	X		

		số thao tác chăm sóc vật nuôi					
	* Bé làm bác sĩ thú y	- Trẻ biết được một số thao tác khám cho vật nuôi cần thiết: Kiểm tra tai, mũi, nghe nhịp tim, - Trẻ có khả năng giao tiếp với người khác một cách tự nhiên - Thực hiện công việc theo sự phân công. - Nghe, hiểu được nội dung câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	* <i>Bác sĩ thú y</i> - Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong góc chơi. - Thực hiện các công việc tương ứng với vai chơi của mình: + Bác sĩ thú y: Hỏi rõ tình trạng của vật nuôi, thăm khám. - Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.	- Trang phục bác sĩ thú y, thẻ nhân viên - Dụng cụ: Ống nghe, đèn pin, dụng cụ gấp, kéo, kim khâu,... - Thuốc bôi, uống cho chó mèo.	x	x	x
	* Bé tập làm đầu bếp	- Biết đề xuất trò chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên. - Trẻ biết cách sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản theo đúng quy trình, đảm bảo vệ	* <i>Đầu bếp nhí</i> - Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong góc chơi.	- Dụng cụ: Đĩa, thìa, cốc, dụng cụ vắt cam, tạp dề, găng tay, khay,... - Nguyên liệu: Bột bánh, đồ xanh, vùng, cam, đường, muối.	x	x	

		sinh sạch sẽ. - Biết chủ động trong giao tiếp với người khác.	- Thực hành các thao tác chế biến thông qua các trò chơi: TC: Làm bánh rán TC: Pha nước cam Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định quy định.				
2.Góc xây dựng		- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Biết đề xuất trò chơi, phân công công việc cho nhau. - Chú ý nghe khi cô và bạn nói, không ngắt lời người khác. - Tạo cơ hội cho trẻ cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ - Đoàn kết hợp tác	* TC: Xây vườn bách thú + Trẻ về góc chơi, lắng nghe ý kiến, trao đổi, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm với người khác: . Trẻ thực hiện xây tường bao, cổng, các khu nuôi động vật . Lắp ghép cây, mô hình nhà,... + Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.	- Mô hình con vật: Cá heo, sư tử, hươu cao cổ, thỏ, chim, bướm, ... - Các nguyên liệu: Gạch, lắp ghép nút, mô hình chuồng nuôi,...		x	x
			* TC: Xây trang trại chăn nuôi	- Gạch, ghép nút, khối gỗ, lắp ghép nhà,.. - Mô hình các con vật nuôi: gà, mèo, chó, lợn, bò,...	x		

		trong khi chơi.					
3.Góc học tập	Khám phá chủ đề	- Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật, biết sắp xếp theo quá trình phát triển của chúng	- Xếp logic quá trình phát triển của con bướm - Xếp logic quá trình phát triển của con chim	- Mẫu chơi, lô tô quá trình phát triển của con bướm - Mẫu chơi, lô tô quá trình phát triển của con chim		x	
		- Trẻ loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại	- TC: Phân loại con vật hai chân để trứng – 4 chân đẻ con	* Bảng chơi, mẫu chơi, - Lô tô các con vật		x	
			- TC: Phân loại động vật hung dữ - hiền lành	* Bảng chơi, mẫu chơi, - Lô tô các con vật		x	
			- TC: Phân loại côn trùng có ích- có hại	* Bảng chơi, mẫu chơi, - Lô tô các con vật			x
		- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	- Trò chơi phân biệt hành vi đúng/ sai trong chăm sóc bảo vệ con vật	- Tranh hành vi đúng sai trong chăm sóc bảo vệ con vật	x	x	x
		- Trẻ biết loại bỏ đối tượng không cùng nhóm	- Trò chơi "Gạch bỏ con vật không cùng nhóm "	- Bài tập gạch bỏ đối tượng không cùng nhóm - Bút dạ	x	x	x

	Làm quen với toán	- Có khả năng so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	- TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 7"	- Mẫu chơi, bảng chơi ,lô tô.	x	x	x
		'Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 7	- Trò chơi "Bé chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần"	- Mẫu chơi, bảng chơi ,lô tô.	x	x	x
			- Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	- Bài tập rời	x	x	x
		- Có khả năng ghép ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Trò chơi " Ghép các hình học để tạo ra các con vật.	- Bảng chơi, các hình học, mẫu chơi	x		x
		- Trẻ biết chơi 1 trò chơi công nghiệp, làm 1 số bài tập. Tuân thủ một số luật chơi	- Chơi trò chơi: Bù số còn thiếu, xếp số theo thứ tự, rút gỗ theo số,... - Làm các bài tập nhỏ	- Đồ chơi công nghiệp tại góc học tập. - Một số bài tập nhỏ	x	x	x
	Làm quen	- Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong	- Trò chơi "Gạch chân chữ cái b-d-đ trong bài	- Bài thơ có chữ b-d-đ, bút dạ bảng.	x	x	x

	chữ cái	bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường. Biết tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ theo chủ đề nhánh.	thơ"				
		- Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới	- Sao chép từ	- Giấy trắng, bút dạ, bàn kê.	x	x	x
		- Tìm được chữ cái để ghép thành từ theo mẫu	- Ghép chữ thành từ hoàn chỉnh	- Đồ chơi ghép chữ	x	x	x
		- Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ	- Tập tô, đồ các nét, chữ cái theo nét chấm mờ - Tô chữ b - d - đ	- Sách tập tô, bài tập tô, bút chì, bàn kê.	x	x	x
		- Biết chơi các đồ chơi công nghiệp trong góc học tập, làm được các bài tập chữ cái	- Chơi một số trò chơi chữ cái trong góc chơi: Nặn chữ, xếp chữ, tô màu chữ cái,.. BT: Nói chữ "b,d, đ" trong các từ, Tìm và gạch chân chữ cái, bù chữ còn thiếu,...	- Đồ chơi công nghiệp: Ghép chữ thành từ, sao chép chữ,	x	x	x
4.Góc sách , truyện		- Trẻ biết tự chọn sách để đọc.	- Xem album , sưu tập, truyện về con vật	- Album sách truyện về chủ đề động vật	x	x	x
		- Trẻ biết cách "đọc	- TC kể truyện theo	- Tranh ảnh và các	x	x	x

	sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Biết "đọc" theo truyện tranh đã biết. Nhận biết mặt chữ, biểu tượng trong sách. - Có một số hành vi như người "đọc" sách - Biết đọc thư chữ to tương ứng 1-1. - Yêu quý, giữ gìn và bảo quản sách.	tranh: + Cáo thỏ và gà trống + Chú sóc thông minh + Chú dê đen	loại rồi nhân vật về chủ đề động vật: + Cáo, thỏ và gà trống + Chú sóc thông minh + Chú dê đen			
		- Kể chuyện sáng tạo bằng đồ dùng, đồ chơi, rối. Kể lại chuyện "Cáo, thỏ, và gà trống"	- Rối con vật	x	x	x
		- Đọc thơ, đồng dao chữ to + Gà mẹ + Về loài vật. + Chim sâu	- Tranh thơ, đồng dao chữ to các bài thơ theo chủ đề. + Gà mẹ đếm con + Về loài vật. + Chim sâu	x	x	x
	Diễn tả hiểu biết bằng nhiều cách khác nhau	TC: Đóng kịch "Cáo thỏ và gà trống"	- Mũ các nhân vật, bối cảnh ngôi nhà, cây cối.	x		
5.Góc nghệ thuật.	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo chủ đề “ Động vật”. Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các	* Bé khéo tay + Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi, tiến hành chơi: - Tô màu, cắt, xé/dán, vẽ, trang trí ...theo chủ đề	- Giấy A4, giấy màu, màu nước, màu agrilic, màu sáp, màu dạ,...	x	x	x

	hình vẽ.					
	- Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	- Làm các con vật từ các nguyên học liệu... - EDP: Làm tổ chim	- Các nguyên học liệu từ thiên nhiên: Rơm, dạ, que che, châu, vỏ lạc, vỏ trứng, chai lọ nhựa,... - Đồ dùng: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	x	x	x x
	- Biết phối hợp các kĩ năng in bằng ngón tay, bàn tay, lựa chọn, phối hợp các khuôn in để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- In bàn tay tạo ra các con vật	- Màu nước, khăn lau, đĩa đựng, giấy A4, bàn kê, bút dạ, màu sáp,...	x	x	
	- Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album về chủ đề.	- Làm album sưu tập về chủ đề	- Bìa cứng, hình ảnh động vật, keo, kéo, ...	x	x	x
	- Thể hiện sự khéo léo của cơ ngón tay khi bẻ chia đất nặn, nắn thành các chi tiết nhỏ khác nhau	- Nặn các con vật, nặn tổ chim.	- Bông đen, đất nặn, mẫu nặn, khăn lau	x	x	x

	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé vụn, xé theo dải, xé mảng, xé lượn vòng cung, xé theo đường viền khung, xé theo đường vẽ sẵn... sắp xếp, lấy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	'Xé dán con mèo	- Giấy màu, giấy A4, keo dán, khăn lau tay	x		
6. Góc chơi máy tính	- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. - Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ...	Chơi trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính: Ong tìm chữ, ong tìm số, chọn đáp án đúng, vòng đời của các con vật, video tìm hiểu về các con vật: Con gà, con bướm, con chim, cách làm tổ chim. (E2) Trò chơi: Tìm bộ phận còn thiếu cho con vật, tìm nhà cho con vật, nghe tiếng kêu đoán tên con vật, bé chọn con vật theo môi trường sống	- Các trò chơi, phim hoạt hình: video tìm hiểu về các loài chim và cách làm tổ của chúng, trò chơi chọn đáp án đúng sai, Ong tìm chữ, ong tìm số,... TC: Tìm bộ phận còn thiếu cho con vật, tìm nhà cho con vật, nghe tiếng kêu đoán tên con vật, bé chọn con vật theo môi trường sống trên phần mềm edulive	x	x	x

T.M TRƯỜNG MÀM NON
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
KHỐI TRƯỞNG

Hồng An, ngày 26 tháng 12 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH