

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: THÚ CÙNG CỦA BÉ (Tuần 1)**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/12 đến ngày 2/01/2026**

**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu**

***Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025***

**Hoạt động học: VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết tung bắt bóng với người đối diện.
- Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, nhanh nhẹn, tự tin và phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

### **2. Chuẩn bị**

- Bóng, xắc xô. Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”
- Cờ, vạch

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ hát bài “ Đàn gà trong sân”
- Đàm thoại:
  - + Con vừa bài hát gì?
  - + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?
  - + Đàn gà đi như thế nào?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

**\* Hoạt động 2: Trộn động.**

\* Tập bài phát triển chung mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

- Động tác nhận mệnh: Tay “Đánh xoay tròn bả vai”

- Cô đưa ra bóng và hỏi trẻ.

+ Cô có gì đây?

+ Con có thể chơi những trò chơi gì với quả bóng này?

- Cho trẻ lên chơi tự do với bóng

\* Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với người đối diện.

- Cô giới thiệu vận động: Tung bắt bóng với người đối diện.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2 lần. Trẻ thừa cân tập 3-4 lần

( Cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ)

- Lần 3, cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* TCVD: Chạy tiếp cờ**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 1 -2 lần.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025*

**Hoạt động học: Thơ: Gà mẹ đếm con**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Đọc thơ đúng nhịp, bước đầu thể hiện tình cảm khi đọc thơ, sử dụng ngôn ngữ của mình để tham gia trò chuyện, thảo luận cùng cô một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ các con vật. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ bài thơ.
- Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Bé chơi tạo dáng con vật**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Tạo dáng con vật”

- Trò chuyện cùng trẻ:
  - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
  - + Con vừa tạo dáng con gì?
  - + Con gà, con mèo, con vịt sống ở đâu?

**\* Hoạt động 2: Thơ “Gà mẹ đếm con”**

- Cô giới thiệu bài thơ: “Gà mẹ đếm con”
  - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần
  - Giảng nội dung: Bài thơ “Gà mẹ đếm con” nói về gà mẹ vừa ấp nở ra một đàn gà rất là nhiều con. Gà mẹ phải đếm xem có bao nhiêu con. Đang đếm thì gà con thấy những hạt nắng thì chạy ủa ra tranh nhau nhặt. Thế là gà mẹ phải đếm lại từ đầu.
  - Cô đọc diễn cảm lần 2 cùng tranh minh hoạ.
  - Giảng từ khó: ủa...
  - Cho cả lớp đọc thơ 2 lần
  - Luân phiên các tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- ( Cô chú ý sửa sai, rèn trẻ đọc thơ đúng nhịp)

**\*Đàm thoại :**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? .
- + Trong bài thơ có con gì?
- + Gà mẹ làm gì?
- + Có bao nhiêu con gà con?
- + Khi thấy những hạt nắng đàn gà con đã làm gì?
- + Các con chạy ra nhặt nắng gà mẹ đã làm gì?
- Các con thấy đàn gà ntn?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ.

**\* Hoạt động 3 : Đàn gà trong sân**

- Cô cùng trẻ hát biểu diễn bài: “Đàn gà trong sân”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025*

**Hoạt động học: Vẽ con mèo (Mẫu)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ con mèo theo mẫu của cô
- Sử dụng kỹ năng vẽ các nét: nét tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang tạo thành bức tranh, sử dụng kỹ năng tô màu, phối màu để hoàn thành bức tranh có màu sắc, bố cục.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

- Giấy vẽ, sáp màu, màu nước, bút dạ

- Tranh mẫu của cô: 2- 3 tranh
- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo

### 3. Tiến hành

#### **\* Hoạt động 1: Những ngón tay xinh xắn**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Những ngón tay xinh”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Tay các con dùng để làm gì
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay
- Cô giới thiệu tranh mẫu
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về tranh mẫu.
  - + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh con mèo?
  - + Con gà trống trong bức tranh vẽ như thế nào?
  - + Con mèo có những bộ phận gì?
  - + Chú mèo đang làm gì?
  - + Cô đã sử dụng nét vẽ gì để vẽ?
  - + Các bạn thấy màu sắc bức tranh thế nào?
  - + Các bạn có nhận xét gì về bố cục bức tranh?
- Cô khái quát lại: Con mèo gồm đầu, mình, đuôi. Đầu mèo là một hình tròn nhỏ, mình mèo là một hình tròn lớn. ..
- Cô nhấn mạnh 1 số chi tiết nổi bật: Tai mèo hình tam giác , đuôi mèo dài, có 4 chân
- Cô vẽ mẫu và phân tích cách vẽ
- Hỏi ý tưởng của trẻ

#### **\* Hoạt động 2: Trẻ vẽ con mèo**

- Trẻ về chỗ ngồi cô hỏi lại ý định vẽ, cách cầm bút, tư thế ngồi
- Trẻ vẽ theo mẫu của cô.

- Trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ nhàng. Cô đến từng bàn quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện bố cục hình vẽ cho đẹp.
- Cô gợi ý trẻ vẽ sáng tạo và tô màu đẹp, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

***\*Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm***

- Cô treo tất cả sản phẩm lên và treo tranh mẫu của cô ra.
- Cô treo tranh của trẻ lên giá
- Hôm nay các bạn có hài lòng về bức tranh của mình không? Vì sao?
- Cho trẻ nhận xét bài đẹp nhất. (2 trẻ)
- Cho trẻ giới thiệu tranh của mình (2 trẻ)
- Hỏi trẻ vì sao bài đẹp, đẹp như thế nào?
- Cô nhận xét chung, nhận xét nhiều đến sản phẩm có sự sáng tạo về màu sắc, tư thế, bố cục, tô màu...

\* Kết thúc: Rửa mặt như mèo

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ sáu, ngày 2 tháng 1 năm 2026*

**Hoạt động học: Bé chăm sóc con vật nuôi**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Dạy trẻ biết bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.
- Rèn cho trẻ một số thói quen chăm sóc con vật nuôi trong gia đình như: hàng ngày cho ăn, cho uống, gần gũi chăm sóc, bảo vệ con vật
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

**2. Chuẩn bị :**

- Truyện “Cô chủ không biết quý tình bạn” trên máy vi tính.
- Video các bé đang chăm sóc các con vật. trêu chọc con vật.
- Tranh công việc chăm sóc bảo vệ các con vật. bảng

**3. Tổ chức:**

**\* Hoạt động 1: Câu chuyện về tình bạn**

- Cho trẻ xem truyện “Cô chủ không biết quý tình bạn ” trên máy vi tính
- Trò chuyện:
  - + Các con vừa nghe câu chuyện gì ?
  - + Lúc đầu cô chủ có con vật gì ?
  - + Cô đã làm gì với chú gà trống của mình ? Vì sao?
  - + Nhưng khi có gà mái rồi cô lại làm gì ?
- Cô chủ có bảo vệ và yêu quý các con vật của mình không ? Vì sao?
- Cô khái quát lại .

**\* Hoạt động 2: Bé cùng chăm sóc bảo vệ các con vật**

- Chia trẻ về 5 nhóm cho trẻ chơi trò chơi: “Bé chăm sóc con vật”

- Cho trẻ gắn tranh lên bảng
- Trẻ giới thiệu về các công việc chăm sóc bảo vệ con vật
- Cô khái quát lại
- Cho trẻ video các bạn đang chăm sóc bảo vệ con vật
  - + Các bạn đang chơi gì ?
  - + Các bạn làm những công việc gì ?
  - + Các bạn làm như vậy để làm gì ?
- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chèo chạc các con vật
  - + Các con thấy các bạn đang làm gì ?
  - + Làm như vậy là đúng hay sai ?
  - + Các con phải làm gì với các con vật này ?
- Cô khái quát lại

***\*Hoạt động 3: Bảo vệ chăm sóc con vật***

- Cho trẻ chơi trò chơi : “ Bác nông dân và đàn bò”
- Bác nông dân đang làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Người duyệt kế hoạch**

***An Hưng, ngày 25 tháng 12 năm 2025***

**Người xây dựng kế hoạch**