

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: BÁC SĨ ĐA KHOA

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025

Thứ hai, ngày 8 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay (Xa 1m, cao 1m)

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách Thực hiện vận động Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay, nhớ tên vận động.
- Trẻ biết phối hợp mắt - tay, xác định hướng ném, ném đúng kỹ thuật và trúng đích (đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát, đưa cao ngang tầm mắt và ném mạnh túi cát vào đích, không để chệch ra ngoài). Phát triển các tố chất vận động nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh mẽ và rèn luyện sức khỏe..
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Túi cát. 2 cột đích thẳng đứng. Tranh lô tô bác sĩ.
- Nhạc bài hát: Ước mơ của bé. Nhạc chơi TC.

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cho trẻ chơi TC “Tập tầm vông”
- Trò chuyện:
 - + Tay cô có gì ?
 - + Bác sĩ làm công việc gì ?
 - + Khi nào các con phải gặp bác sĩ?
 - + Bác sĩ thường dặn dò, các con điều gì?
- Cho trẻ đi khởi động, đi với các kiểu đi: Đi gót chân, đi mũi chân, đi khom lưng, đi nhanh đi chậm về tổ

**** Hoạt động 2: Trọng động***

+ Tập BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: “Ước mơ của bé”

+ ĐT1: Hai tay ra trước, về phía sau.

+ ĐT2: Ngồi , cúi về trước, ngửa ra sau.

+ ĐT3: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng.

+ ĐT4: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: Tay

- Cô giới thiệu đích thẳng đứng, túi cát.

- Hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Các con có trò chơi gì với đồ chơi này?

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên chơi

+ VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

- Cô giới thiệu vận động cơ bản.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 cô phân tích vận động.

+ CB: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát

+ TH: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm túi cát đưa ngang tầm mắt nhắm đích và ném mạnh túi cát vào đích, không để chệch ra ngoài.

- Cho 2 trẻ lên tập

- Cho trẻ lần lượt lên tập 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 3 thi đua 2 tổ

+ TCVD: Nhảy theo nhạc

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi

- Cách chơi: Khi có nhạc trẻ phải nhảy, nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, nhạc chậm trẻ nhảy chậm.

- Luật chơi: Ai nhảy không đúng nhanh sẽ bị phạt

- Tổ chức cho trẻ chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Những người bảo vệ bé (Quyền được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được trẻ em là một con người, có quyền được mọi người giúp bé chăm sóc và bảo vệ sức khỏe: bác sĩ, y tá, bố mẹ, cô giáo, chú công an, lính cứu hỏa...Biết được vai trò của từng người trong việc bảo vệ, giúp đỡ và chăm sóc bé.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khám phá, ghi nhớ, phán đoán, tư duy, suy luận, nêu ý kiến, trả lời câu hỏi rõ ràng. Rèn kỹ năng hợp tác khi tham gia trò chơi nhóm.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn những người chăm sóc và bảo vệ mình. Chủ động nói với người lớn khi gặp nguy hiểm. Tích cực tham gia các hoạt động liên quan đến giữ gìn sức khỏe.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Slide về các nghề: bác sĩ, y tá, công an, lính cứu hỏa, cô giáo, bố mẹ...
- Một số vật dụng minh họa: ống nghe, khẩu trang, bình cứu hỏa đồ chơi, mũ công an, bông băng...
- Video ngắn 1–2 phút về bố mẹ, bác sĩ hoặc lực lượng cứu hộ đang giúp đỡ người dân.
- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”

*Đồ dùng của trẻ:

- Thẻ hình nhân vật (Bác sĩ – Công an – Lính cứu hỏa – Cô giáo – Bố mẹ)
- Vòng chơi để phân loại tranh.

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé***

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Cô và mẹ”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Trong bài hát nhắc đến ai?
 - + Con biết họ làm công việc gì không?
- Dẫn dắt: “Ngoài bác sĩ, còn rất nhiều người luôn giúp bé được an toàn và khỏe mạnh. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu”

****Hoạt động 2: Những người bảo vệ bé (Quyền được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe)***

- Cô lần lượt cho trẻ xem slide về những người bảo vệ sức khỏe của bé: bác sĩ, y tá, công an, lính cứu hỏa, cô giáo, bố mẹ... Mỗi hình ảnh, cô gọi mở bằng câu hỏi:
 - + Đây là ai?
 - + Họ làm công việc gì?
 - + Họ giúp bé như thế nào?
- Cô nhấn mạnh: Có rất nhiều người luôn bảo vệ chúng mình, giúp chúng mình khỏe mạnh. Đó là quyền của tất cả các bạn nhỏ.
- Cô cho trẻ xem video (Cảnh mẹ chăm sóc bé khi bị ốm. Bác sĩ khám bệnh cho bé. Chú lính cứu hỏa cứu người. Chú công an giúp bé tìm mẹ khi bị lạc)

- Trò chuyện:

- + Con vừa xem video gì?
- + Con cảm thấy thế nào khi xem đoạn phim?
- + Khi bé bị ốm, ai sẽ chăm sóc bé?
- + Ai sẽ khám chữa bệnh cho bé khỏi bệnh?
- + Khi nhà bé gặp hoả hoạn, ai đã đến cứu bé?
- + Khi gặp nguy hiểm, bé đã làm gì?

→ Giáo dục: Bé luôn có quyền được chăm sóc sức khỏe và được sống an toàn.

- Cô hỏi trẻ:

- + Nếu không có sự quan tâm chăm sóc bảo vệ sức khỏe của mọi người thì các con sẽ như thế nào?
- + Hôm nay con biết thêm những ai có thể bảo vệ sức khỏe của mình?
- + Con có quyền gì?

→ Cô nhấn mạnh: Bé có quyền được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe và được sống an toàn. Luôn thông báo cho người lớn khi gặp nguy hiểm. Biết ơn những người giúp đỡ mình.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Ai làm nghề gì?**

- Mỗi trẻ được phát 1 thẻ nhân vật. Cô chuẩn bị các vòng: “Bảo vệ sức khỏe”, “Giữ an toàn”, “Cứu hộ”. Trẻ đi theo bản nhạc, khi có hiệu lệnh của cô sẽ chạy về nhóm đúng vị trí.

Ví dụ: Bác sĩ → Vòng “Bảo vệ sức khỏe”. Công an → “Giữ an toàn”. Lính cứu hỏa → “Cứu hộ”

→ Cô kiểm tra, nhận xét, củng cố kiến thức.

*** Trò chơi 2: Ai làm nghề gì?**

- Cô đưa ra các tình huống qua tranh/miệng kể. Trẻ chọn tranh ai có thể giúp: Bác sĩ – Công an – Lính cứu hỏa – Cô giáo – Bố mẹ

1. Bé bị sốt.
2. Bé bị lạc mẹ ở siêu thị.

3. Nhà bên cạnh bị cháy.

4. Bé bị trầy tay khi chơi.

- KT: Cho trẻ cất đồ dùng và nhẹ nhàng cùng cô ra ngoài chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật(phía trên- dưới, trước - sau) của bạn khác.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xác định đúng vị trí trên – dưới, trước – sau của đối tượng so với bạn khác

- Cùng cố cho trẻ kỹ năng định hướng trong không gian, khả năng quan sát, sử dụng đúng các thuật ngữ toán học khi diễn

đạt: ở trên, ở dưới, phía trước, phía sau của đối tượng.

- Trẻ hào hứng và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Một con bướm bằng bìa cứng.
- Treo 1 số đồ chơi bên trên lớp: Bóng, chim, 1 số đồ vật trong lớp, 1 số đồ chơi xung quanh lớp

3. Tổ chức

** Hoạt động 1: Ôn nhận biết vị trí trên – dưới, trước – sau của bạn khác.*

- Cho trẻ đọc thơ “ Con voi” và cùng làm theo điệu bộ của bài thơ

“ Con vòi con voi

Cái vòi đi trước

Hai chân trước đi trước

Hai chân sau đi sau

Còn cái đuôi đi sau rốt

- Hỏi trẻ:

+ Cái vòi của con voi ở đâu?

- Cô cùng trẻ lấy tay giả làm vòi voi ở phía trước

+ Cái đuôi con voi ở đâu?

- Cô cùng trẻ lấy tay giả làm đuôi voi ở phía sau

- Cho trẻ về chỗ ngồi và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem trên đầu con là những gì?

(Bóng bay, chim, quạt, trần nhà)

+ Phía dưới trẻ là gì?

(Sàn nhà, chiếu, chân trẻ)

- Cô hỏi cá nhân trẻ

+ Phía trước con có gì? (Cô gọi trẻ có phía trước khác nhau)

+ Phía sau của con có gì? (Cô gọi trẻ có phía trước khác nhau)

*** Hoạt động2: Xác định vị trí đồ vật so với đối tượng khác.**

- + Các con nhìn xem cô có gì?
- Chúng mình cùng chơi “ Bắt bướm” nhé!
- Cô gọi 1 trẻ lên chơi và bịt mắt trẻ xem có bắt được bướm không?
- Cô cho bướm bay xung quanh trẻ, trên đầu...
- Cho trẻ bắt được bướm và hỏi trẻ:
 - + Con bắt được bướm ở phía nào?
- Cho trẻ chơi lại và không cho trẻ bắt được.
- Cô nhắc cho trẻ bướm đang ở phía nào của trẻ.
- Cho trẻ nhắc cho bạn bướm đang ở phía nào của bạn.
 - + Hỏi trẻ bạn bắt được bướm ở phía nào của bạn?
- Cho trẻ khác lên chơi, các hướng khác nhau
- Cho trẻ chơi “ Trời tối – trời sáng” hỏi trẻ:
 - + Trời tối rồi ! (Trẻ giả vờ ngủ)
 - + Trời sáng rồi ! Bướm ở đâu?
- (Cô đặt bướm ở các vị trí khác nhau của một trẻ)
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Hoạt động3: Luyện tập.**

- Cho trẻ chơi” Ai nhanh nhất”
- Cho trẻ vừa đi vừa hát khi nghe cô nói về phía nào của cô trẻ phải nhanh chân chạy đứng ở phía đó của cô.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần với vị trí khác nhau lời chúc mừng sinh nhật

Đánh giá hàng ngày

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Làm bác sĩ”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng vần, điệu, thể hiện nét mặt, điệu bộ, tình cảm khi đọc thơ. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ câu từ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ đi ra nắng đội mũ, nón, che ô không sẽ bị cảm nắng, ốm, ho..Trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề bác sỹ.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Làm bác sĩ. Đồ chơi ông nghe, Đo huyết áp, mũ bác sĩ.
- Nhạc bài hát “ Ước mơ của bé”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ảo thuật gia**

- Cô diễn ảo thuật xuất hiện những dụng cụ nghề y cho trẻ xem.
- Trò chuyện:
 - + Những đồ dùng các con vừa xem là đồ dùng, dụng cụ của ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Làm bác sĩ”

*** Hoạt động 2: Thơ “Làm bác sĩ”**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Trẻ đọc thơ từng câu cùng cô.
- Trẻ đọc thơ 2- 3 lần cùng cô từ đầu đến hết bài.
- Luân phiên tổ, nhóm đọc thơ.

(Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ đọc thơ

- Đàm thoại:

+ Trong bài thơ có những ai ?

+ Em bé đóng vai gì?

+ Mẹ đóng vai gì?

- Giải thích từ: Yên lặng: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không cựa cuội, nghiêng ngả.

- Cô cho cả lớp ngồi yên lặng

+ Bác sĩ chuẩn đoán mẹ bị bệnh gì?

+ Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao?

- Giải thích: Đầu nắng nghĩa là đi ra nắng không đội nón, mũ sẽ bị ồm ho và sổ mũi.

+ Khi ồm, ho thì cần phải làm gì?

+ Phải uống với nước gì?

+ Nếu tiêm thì sẽ thế nào?

+ Mẹ hỏi bác sĩ sổ mũi uống thuốc gì?

+ Bài thơ nhắc nhở các con điều gì?

+ Khi ốm, ho các con phải ăn uống như thế nào?

+ Ước mơ của bạn là gì? Ước mơ của con là gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Các con phải yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sĩ nhé!

**** Hoạt động 3: Hát “ Ước mơ của bé”***

- Cho trẻ múa hát bài: “ Ước mơ của bé”

Đánh giá hàng ngày

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động minh họa bài: “Con bò”

TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

Nghe hát: Đi cây

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động minh họa phù hợp theo lời bài hát.
- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát. Sáng tạo được các động tác minh họa phù hợp với lời ca. Rèn cho trẻ biểu diễn vui tươi, tự nhiên, tai nghe âm nhạc, sự mềm dẻo của đôi bàn tay, phát triển khả năng âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Con bò, Đi cây.
- Giai điệu bài hát: Rền rền ràng ràng, Cháu yêu cô chú công nhân.

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.
- Cách chơi: Cô mở 1 đoạn giai điệu của 1 bài hát, trẻ đoán tên bài hát và hát bài hát đó.
- Cô mở giai điệu bài hát “Con bò”, hỏi trẻ tên bài hát.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa: Con bò**

- Cả lớp hát 1- 2 lần
- Luân phiên 2-3 tổ hát, nhóm hát.
- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cho 2-3 trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát “Con bò”
- Cô vận động mẫu 1 lần

- Cô dạy trẻ vận động minh họa từng động tác.
 - + Câu hát 1: Bụng như cái trống giống như chữ o. Hai tay vỗ vào bụng, hai chân đồng thời nhún
 - + Câu hát 2:: Cái đuôi ngoe nguẩy ấy là con bò. 1 tay đặt ngang lưng, 1 tay để sau hông giả làm đuôi, đồng thời nhún chân.
 - + Câu hát 3: Cái sừng dựng đứng, bốn chân bước mau. Hai tay đưa lên đầu giả làm sừng, hai chân dậm
 - + Câu hát 4: Cày dưới ruộng sâu, cày trên ruộng cạn. Hai tay đưa từ dưới ra trước, chân tiến lên trước, lùi ra sau.
 - + Câu hát 5: Bốn mùa làm bạn với bác nông dân: Hai tay vỗ vào hai bên đồng thời chân ký.
- Cả lớp vận động 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa biểu diễn bài hát nào? Kết hợp với vận động gì?
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

****Hoạt động 3: Đi cấy***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Đi cấy”
- Cô hát lần 1 + Giảng nội dung: Lên chùa bẻ một cành sen, ăn cơm bằng đèn đi cấy sáng trăng, ba bốn cô có hẹn cùng trăng, có bạn cùng trăng...
- Cô hát lần 2 + biểu diễn, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá hàng ngày

Người duyệt

Hồng An, ngày 06 tháng 12 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch