

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: TÔM, CUA, CÁ THI TÀI

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ 15/12/2025 đến 26/12/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền

TUẦN 1

Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé chăm sóc con vật

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích- Yêu cầu:

- Trẻ thích được chăm sóc và biết cách chăm sóc vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ thể hiện tình cảm yêu mến, bảo vệ vật nuôi trong gia đình. Trẻ phân biệt được hành vi đúng, sai đối với các con vật.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Các video “Vật nuôi được chăm sóc, yêu thương, bảo vệ”; Video “Vật nuôi lang thang, bị đánh đập”
- Các con vật đồ chơi: Chó, mèo, gà.
- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”; “Chicken dane”; Nhạc không lời.

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Con vật bé yêu**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”.
- Hỏi trẻ:
 - + Bài hát có những con vật gì?
 - + Những con vật này sống ở đâu?
 - + Kể tên con vật gia đình con đang nuôi?
 - + Cần làm gì để các con vật mau lớn?

=> Giáo dục trẻ: Yêu thương, chăm sóc các con vật.

*** Hoạt động 2: Món quà tặng bé**

- Tặng cho trẻ xem video “Vật nuôi được chăm sóc, yêu thương, bảo vệ”
- Hỏi trẻ:
 - + Con sẽ làm gì với vật nuôi ở nhà mình?

+ Nếu không bảo vệ, chăm sóc tốt cho vật nuôi sẽ làm sao?

- Cho trẻ xem video “Các con vật lang thang, bị đánh đập”

- Hỏi trẻ:

+ Bạn chó con, mèo con đã bị làm sao?

+ Con sẽ làm gì cho chú gà?

=> Giáo dục trẻ: Vật nuôi trong gia đình là những con vật gần gũi, đáng yêu, chúng đều có tình cảm và biết đau khi bị đánh đập. Chính vì vậy, cần biết yêu thương, bảo vệ, chăm sóc các con vật.

*** Hoạt động 3: Giúp bạn về nhà.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Giúp bạn về nhà”

- Cách chơi: Cho các nhóm nhẹ nhàng giúp các con vật về đúng ngôi nhà vừa làm được. Sau đó nói cảm nhận, suy nghĩ của bản thân.

+ Giúp các con vật về nhà, con cảm thấy như thế nào?

+ Con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu thương với các con vật?

- Giáo dục trẻ: Các con vật cũng cần có ngôi nhà yêu thương, chính vì vậy cần biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ vật nuôi trong gia đình nói chung và các con vật khác nói riêng.

- Kết thúc: Nhảy dân vũ “Chicken dane”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: HDVĐV “ Xếp ao cá ”

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các khối hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác xếp ao cá.
- Trẻ có kĩ năng xếp cạnh nhau tạo thành ao. Trẻ nhận biết phân biệt được màu sắc của khối.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị:

- Khối hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác đủ cho trẻ.
- Nhạc bài “ Cá vàng bơi”

3.Tổ chức:

***HD1: Cá vàng đáng yêu**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video AI về một chú cá vàng đang bơi rất chậm và buồn.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có biết ai vừa nói chuyện với chúng mình không?
 - + Con cá sống ở đâu?
 - + Cá con đang vui hay buồn?
 - + Chúng mình có muốn giúp cá xây một cái ao mới không?
- Cô và trẻ cùng đi thăm quan ao cá.

***HD2: Bé xếp ao cá.**

- Các chú cá ở đây chưa có ao để thả, cô và trẻ cùng đi lấy rổ khối về chỗ ngồi.
- Các con có thích xếp ao cá bằng khối gì?
- Cô xếp mẫu:
 - + Lần 1 cô xếp mẫu
 - + Lần 2 cô hướng dẫn cách xếp: Cô có 4 khối hình chữ nhật có màu xanh, đỏ, vàng. Cô đặt khối thứ nhất rồi đặt khối thứ hai cạnh khối thứ nhất, rồi đặt khối thứ ba cạnh khối thứ hai, đặt khối thứ tư cạnh khối thứ ba để tạo thành vòng tròn.
- Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ .
 - + Con đang làm gì vậy?

- + Con xếp được cái gì?
- + Con xếp như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ: Các con ơi, cá là con vật nhỏ bé, cá rất cần được yêu thương. Khi chăm sóc cá, chúng mình cho cá ăn vừa đủ, không ném đồ vào ao, không làm cá đau nhé. Chúng mình nhẹ nhàng, cá sẽ vui và bơi khỏe đấy.

***HD3: Bơi cùng cá vàng**

- Cô và trẻ vừa đi vừa làm cá bơi 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:29 14/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4, ngày 14 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nặn con giun
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nặn con giun theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết lăn dọc để nặn thành con giun.
- Trẻ sử dụng các thao tác làm mềm đất, lăn dọc để nặn thành con giun. Trẻ nói được tên sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Bài ca giun đất”
- Mẫu nặn, bàn để sản phẩm
- Bảng nặn, đất nặn đủ cho trẻ, khăn lau tay.

3. Tổ chức:

***HD1: Bài ca giun đất**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát “ Bài ca giun đất”:
 - + Chúng mình vừa được hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con vật nào?
 - + Con giun sống ở đâu?
 - + Khi trời mưa thì giun làm gì?
 - + Giun đào đất để làm gì?
- Cô cho trẻ xem mẫu nặn và hỏi trẻ: Cô đã nặn được con gì đây? Con giun màu gì? Cô nặn như thế nào?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, cô vừa nặn vừa phân tích: Cô lấy một chút đất nặn, bóp đất cho mềm, cô vo tròn đất rồi dẹt đất xuống bảng, lăn dọc đất nặn thành một chú giun đất.
- Cô hỏi trẻ con muốn nặn cái gì? Nặn như thế nào?
- Cô cho trẻ làm thao tác nặn lăn dọc bằng tay không sau đó cho trẻ về chỗ ngồi nặn

*** HD2: Bé nặn con giun.**

- Trẻ thực hiện nặn con giun.
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** HĐ3: Giun đất của bé.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ: con nặn được cái gì? nặn con giun để làm gì?
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:29 14/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Tung bóng cùng cô”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tung bắt bóng cùng cô.
- Trẻ cầm bóng bằng 2 tay tung bóng với cô, phối hợp vận động tay- mắt.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bóng cho mỗi trẻ
- Nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, nhạc DJ trò chơi

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động .**

- TC: 5 ngón tay xinh
- Cho trẻ đi khởi động theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chậm .

*** HD2:Trọng động**

- **BTPTC:** Tập bài phát triển chung: Chú gà trống
 - + Động tác 1: Gà trống gáy 3 - 4 lần
 - + Động tác 2: Hai tay dang ngang hai bên, hạ hai tay xuống làm gà vỗ cánh
 - + Động tác 3: Hai tay dang ngang cao bằng vai, trẻ cúi xuống tay vỗ vào đầu gối, nói cóc... cóc
 - + Động tác 4: Hai tay chống hông, giậm chân tại chỗ làm gà bới đất Gà con

- **ĐTNM:**Tay

- **VĐCB:** Tung bắt bóng cùng cô.

- Cô giới thiệu vận động “ Tung bắt bóng cùng cô”

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

CB: Cô đứng đối diện với trẻ, cầm bóng bằng 2 tay

TH: Khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng sang cho trẻ, trẻ đón bóng và đặt xuống sàn lăn lại phía cô để cô bắt bóng, cô tiếp tục tung lại cho trẻ.

- Cô cho 1- 2 trẻ tập mẫu theo cô
- Cho lần lượt trẻ lên tập 1-2 lần
- Cho trẻ thi đua theo tổ 1- 2 lần
- Cô hỏi tên vận động, cho 1- 2 trẻ tập lại

* **TCVD:** Đá bóng.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần

***HD3:** *Hồi tĩnh*

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:29 14/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Con cá vàng”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, thuộc thơ, đọc thơ đủ câu, đúng nhịp cùng cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, nhạc rap IQ
- Video bài thơ: Con cá vàng

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Cá vàng đáng yêu.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Tôm- cua- cá” kết hợp nhạc rap IQ.
- Hỏi trẻ:
 - + Trong trò chơi có những con vật gì?
 - + Những con vật đó sống ở đâu?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ: Thế giới dưới nước có rất nhiều các loài động vật, và hôm nay cô sẽ đọc cho chúng mình một bài thơ nói về một chú cá vàng nhé.

*** HĐ2: Thơ- con cá vàng.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Bài thơ: “ Con cá vàng”- Tác giả: Phạm Hồ
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cá vàng bơi nhẹ nhàng trong bể nước, chú bơi rất đẹp và uyển chuyển

đấy.

- Cô đọc kết hợp video AI 1- 2 lần.
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

* Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về con gì?
- + Cá vàng bơi ở đâu?
- + Cá vàng bơi như thế nào?

- Cả lớp đọc lại 1 lần

- Giáo dục trẻ: Các con ơi, cá là con vật nhỏ bé, cá rất cần được yêu thương. Khi chăm sóc cá, chúng mình cho cá ăn vừa đủ, không ném đồ vào ao, không làm cá đau nhé. Chúng mình nhẹ nhàng, cá sẽ vui và bơi khỏe đấy

* **HD3: Cá vàng bơi**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài “cá vàng bơi” 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:29 14/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hòa

TUẦN 2

Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Cá vàng bơi”.

NDKH: + Nghe hát bài : “Tôm cá cua thi tài”

+ TCÂN: Tạo dáng con vật

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát và hát theo cô.
- Trẻ hát theo cô từng câu đến hết bài, hát rõ lời đúng nhịp bài hát cùng cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài hát: Cá vàng bơi
- Nhạc bài hát tôm cua cá thi tài

3. Tổ chức:

***HD1: Đồ vui**

- Cô đọc câu đố : “ Con gì có vẩy có vây
Tung tăng dưới nước bơi quanh bờ hồ”
- Hỏi trẻ:
 - + Đó là con gì?
 - + Con cá sống ở đâu?
 - + Con cá bơi như thế nào?
- Chúng mình hãy cùng cô làm những chú cá bơi nào.

***HD2: Cá vàng bơi**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả: Bài hát: “ Cá vàng bơi”- Tác giả: Hà Hải
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cá vàng bơi” nói lên vẻ đẹp của chú cá vàng đang bơi, cá vàng đi bắt bọ gây làm cho nguồn nước luôn trong và sạch để bảo vệ môi trường của chúng ta.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, kết hợp với nhạc
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài

- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cả lớp hát lại 1 lần
- TC: Tạo dáng con vật
- + Cô giới thiệu trò chơi và cách cô cùng trẻ chơi 1-2lần.

*** HĐ3: Tôm cua cá thi tài.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : Tôm cá cua thi tài.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tôm cá cua khi trời mưa rào đã rủ nhau đi chơi, cua có hai cái càng mà bò ngang là ngang tám cẳng, tôm có hai cái râu rất dài mà bơi lùi nhanh ghê. Cá có hai cái vây tựa như mái chèo, vây tròn tròn mà bơi rất khéo và các bạn ấy đã rủ nhau thi tài đây các con ạ
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Cá và chim”.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, bước đầu hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được một số các câu hỏi của cô to, rõ ràng theo nội dung câu chuyện. Phát âm rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ bạn bè

2. Chuẩn bị:

- Tranh rồi rẹt minh họa truyện .
- Rối dây truyện .
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

3. Tổ chức:

*** HD1: Trò chơi “ Cá vàng bơi”**

- Cô và trẻ chơi TC “ Cá vàng bơi ”.
- Hỏi trẻ:
 - + Trong trò chơi có con gì?
 - + Con cá vàng sống ở đâu?
 - + Cá có biết bay không?
 - + Thế cá biết làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện “ Cá và chim”.

***HD2: Truyện “ Cá và chim”.**

- Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, ánh mắt.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Câu chuyện nói về ai?
- Giảng nội dung: Có một bạn cá biết bơi , rủ bạn chim xuống chơi, nhưng bạn chim không biết bơi. Bạn chim thì bay trên trời, bạn cá bơi dưới nước và hai bạn rủ nhau đi chơi.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Làm chim bay.
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện “ Cá và chim” trên máy tính
- Đàm thoại nội dung câu chuyện qua trò chơi tương tác: “ Cá và chim”
 - + Bạn chim đậu ở đâu?
 - + Bạn cá sống ở đâu?
 - + Bạn cá rủ bạn chim như thế nào?
 - + Bạn chim có xuống bơi không?
 - + Bạn chim đã trả lời bạn cá như thế nào?
 - + Bạn cá nghĩ một lát rồi bảo bạn chim như nào?
 - + Cuối cùng hai bạn rủ nhau đi đâu?

- Giáo dục trẻ: Câu chuyện dạy chúng ta bài học sâu sắc về tình bạn, sự đoàn kết và tôn trọng sự khác biệt, dù sống ở môi trường khác nhau (chim trên trời, cá dưới nước) nhưng chúng ta hãy luôn giúp đỡ bạn bè xung quanh, qua đó các con hãy luôn bảo vệ môi trường sống, yêu quý các loài động vật quanh ta nhé.

- TC : Làm cá bơi .

- Lần 3 kể truyện minh họa bằng rối dây truyện.

***HD 3: Hát cùng cá vàng**

- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài : “Cá vàng bơi” 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết con cá, con cua

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết và gọi tên con cá, con cua, biết được một vài đặc điểm đặc trưng, biết được nơi sống, ích lợi của chúng.
- Phát triển kĩ năng quan sát nhận, ghi nhớ của trẻ. Trẻ nói được đúng tên, các bộ phận của con cá vàng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bể đựng, con cua, con cá thật
- Bài hát : Cá vàng bơi”
- Tranh lô tô con vật sống dưới nước.
- Cua cá bằng nhựa

3. Tổ chức:

*** HD1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cá vàng bơi”
 - + Bài thơ nói về con gì? nhà các con có nuôi con cá vàng không?
- Ngoài con cá vàng ra con còn biết con gì sống dưới nước nữa?

*** HD2: Cua, cá đáng yêu**

- Cô cho trẻ quan sát con cá vàng và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? Trong bể có con gì?
 - + Con cá vàng có những bộ phận nào?
 - + Con cá vàng đang làm gì?
 - + Cá vàng bơi bằng gì?
- Cô cho trẻ làm cá vàng bơi.
 - + Nuôi cá vàng để làm gì? Nhà các con có nuôi cá vàng không?
 - + Cá vàng ăn gì?
- Cô cho trẻ quan sát con cua và hỏi trẻ:
 - + Con gì đây? Con cua sống ở đâu?

- Cô chỉ vào mai, còng, chân cua và hỏi trẻ:

+ Con cua bò như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác cua bò

- Giáo dục trẻ: Cá và cua nuôi để lấy thịt , chúng mình nên ăn nhiều cho cơ thể khỏe mạnh mau lớn.

* Trò chơi: Bé chọn đúng

- Cho trẻ lấy rổ đựng tranh lô tô các con vật sống dưới nước, cô cho trẻ chọn tranh các con vật theo yêu cầu của cô xem bạn nào chọn nhanh và đúng hơn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **HD3: TC “ Câu cua, cá”.**

- Cô cho trẻ lấy cá nhựa chơi thả cá, cho trẻ câu cua, cá bỏ vào rổ,

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:29 14/12/2023
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Bò chui qua cổng”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất .

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bò chui qua cổng theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ kết hợp tay chân khéo léo khi bò, bò không chạm vào cổng . Rèn luyện, phát triển cơ chân, tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: nu na nu nong.
- 4 chiếc cổng chui. Cao 50cm, rộng 40cm.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: bắt bướm 1- 2 lần
- Cô cho làm những chú gà đi theo mẹ kiểm ăn: đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC- Tập bài phát triển chung: Chú gà trống
 - + Động tác 1: Gà trống gáy 3 - 4 lần
 - + Động tác 2: Hai tay dang ngang hai bên, hạ hai tay xuống làm gà vỗ cánh
 - + Động tác 3: Hai tay dang ngang cao bằng vai, trẻ cúi xuống tay vỗ vào đầu gối, nói cóc... cóc
 - + Động tác 4: Hai tay chống hông, giậm chân tại chỗ làm gà bới đất Gà con
- ĐT nhấn mạnh: Tay, Chân
- VĐCB: Bò chui qua cổng.
- Cô đưa ra 2 chiếc cổng chui hỏi trẻ :
 - + Đây là cái gì?
- Cô mời 1- 2 trẻ lên chơi trò chơi với chiếc cổng
- Cô giới thiệu bài tập: Bò chui qua cổng.
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: CB: khuỵu gối 2 tay đặt sau vạch xuất phát. TH: Khi có hiệu lệnh bò chui qua cổng không chạm vào cổng hay làm đổ cổng, bò xong đứng lên đi về chỗ ngồi.

- Cô cho 1- 2 trẻ làm mẫu

- Cho từng trẻ bắt 1- 2 lần

- Cô cho thi đua theo tổ bắt 1-2 lần

- Cô hỏi tên trò chơi, cô cho 1-2 trẻ bắt lại

- TCVD: Cáo bắt gà.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời một bạn làm Cáo và các bạn khác làm Gà con, cô sẽ là Gà mẹ. Các bạn Gà sẽ đi chơi và kiếm ăn khi thấy Cáo xuất hiện, các bạn gà phải nhanh chóng chạy về tìm gà mẹ nếu không sẽ bị Cáo bắt đi.

- Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Tạo hình xương cá
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sắp xếp bông tăm thành hình xương cá theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kĩ năng xuyên lỗ bông tăm qua ống hút để thành xương cá. Rèn sự khéo léo, quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình làm ra .

3. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Tranh xương cá, ống hút, tăm bông
- 6 chiếc bàn
- Nhạc bài: cá vàng bơi

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: TC “ Cá bơi”**

- Cô cho trẻ chơi TC “ Cá bơi” và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Cá sống ở đâu?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại
 - + Cô có tranh gì?
 - + Xương cá làm bằng gì?
 - + Cá sống ở đâu?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh 2 và trò chuyện cùng trẻ.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ.

*** Hoạt động 2: Tạo hình xương cá**

- Cho trẻ đi về chỗ ngồi .
- Cho đi bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa làm được.
- Nhắc trẻ dán ống hút khít với xương cá sau đó xuyên lỗ bông tăm qua ống cẩn thận .

*** Hoạt động 3: Chú cá ngộ nghĩnh**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và các bạn

- Cô hỏi trẻ:
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Bạn dán cái gì?
- Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ biểu diễn bài: “ Cá vàng bơi”

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:29 14/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

Hồng An, ngày 11 tháng 12 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:29 14/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

